



PÆDAGOGISK TILSYN SLAGELSE-MODELLEN

Slagelse Kommune
Center for Børn og Unge
Afdeling Dagtilbud
November 2019

Pædagogisk tilsyn

Ifølge Dagtilbudsloven er kommunalbestyrelsen forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbuddene.

Før marts 2016, er de pædagogiske tilsyn udført således:

- En gang årligt (hensigt) – én dag
- Udført af pædagogiske konsulenter
- Praksisobservationer
- Efterfølgende dialogmøde, med deltagelse af leder, AMR og TR.

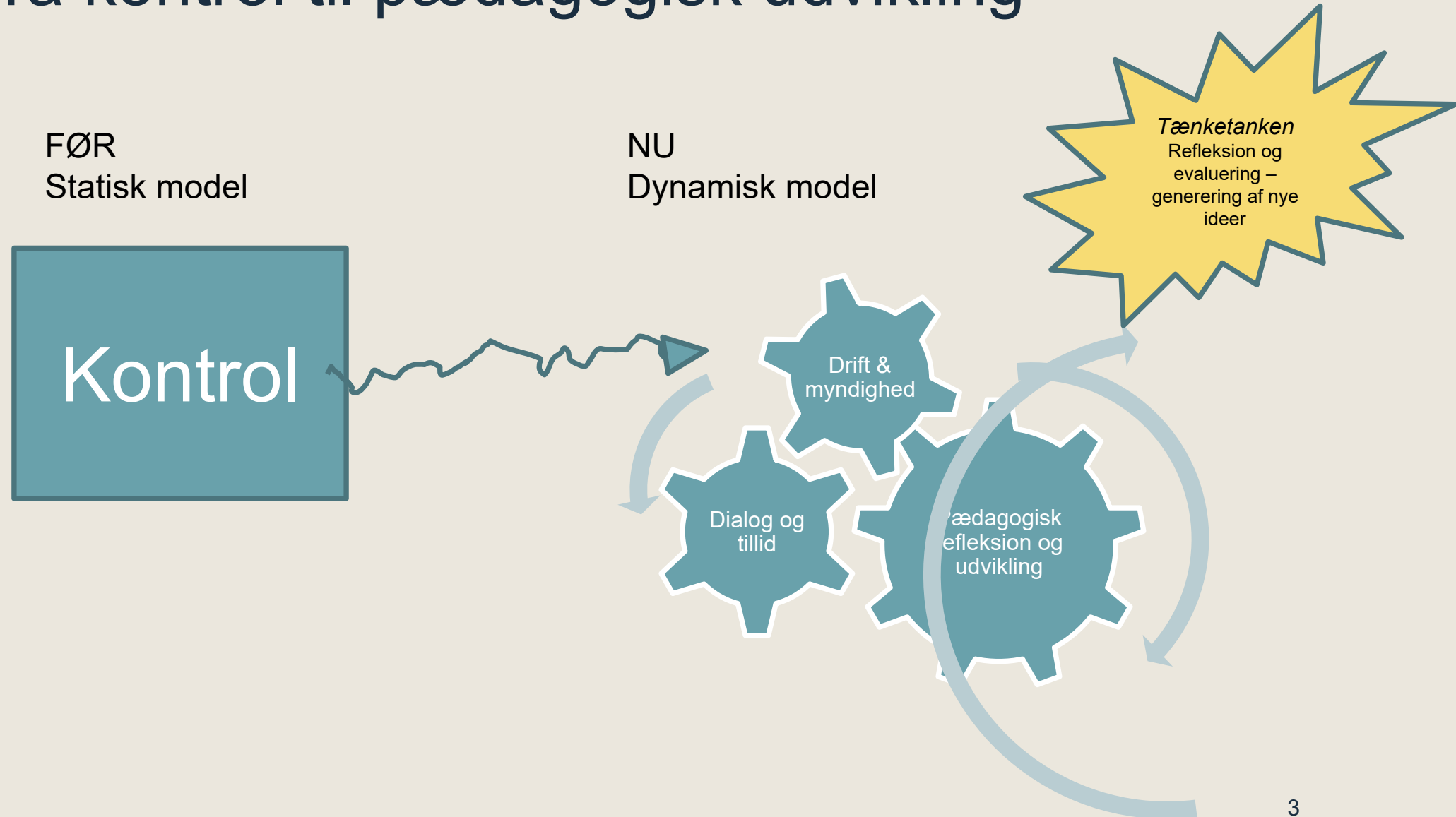


Tilsynsrapport – evt. opfølgningspunkter

Modellen er klassisk og den følges i flere kommuner i dag

Slagelse-modellen

- fra kontrol til pædagogisk udvikling



Slagelse-modellen

- I Slagelse-modellen udføres de lovpligtige tilsyn i dagtilbuddene, ud fra en udviklingsorienteret tilgang, der ud over at sikre at lovgivningen overholdes, har til formål at medvirke til at støtte dagtilbuddene i udviklingen af kvaliteten i den pædagogiske praksis. I modellen inviteres flere ind som observatører, og med en systemisk tilgang, giver de deres bud på kvaliteten og byder ind med udviklingspotentialer i de enkelte dagtilbud.
- Observatørerne bruger KIDS* som måleredskab. Outcome fra KIDS-rapporten samt øvrige praksisobservationer, generer lokale udviklingspunkter, der skal beskrives i målsatte handleplaner. Det er den daglige leder af dagtilbuddet, der er ansvarlig for at handleplanerne gennemføres i praksis. Det hele styres og koordineres af de pædagogiske konsulenter i samarbejde med pladsanvisningen.
- De pædagogiske konsulenter er med til at formidle fra praksis til det politisk/administrative niveau, samt viseversa.
- Slagelse-modellen kvalificeres og evalueres løbende af en følgegruppe, *Tænketa*nk, som ud over de pædagogiske konsulenter, består af 6 repræsentanter fra dagtilbuddene og en administrativ medarbejder.
- Tilsynene udføres hvert andet år.

*KIDS - Kvalitet i Dagtilbud Slagelse - anvendes som undersøgelsesredskab. KIDS er udarbejdet af professor, cand.pæd. psyk., autoriseret psykolog Charlotte Ringsmose og lektor, cand.psych., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Grete Kragh-Müller, med faglig bistand på særlige udviklingsområder fra lektor Ditte Winther-Lindqvist og ph.d. Lone Svinth og i samarbejde med forvaltning og pædagoger i Slagelse Kommune.

Mange øjne – bredere dialog

Slagelse-modellen indeholder:

KIDS-målinger, foretaget af en pædagogisk konsulent (ansvarlig), den lokale dagtilbudsleder, en lederkollega og repræsentanter fra personalet

Den lokale leder udfylder skemaet *Drift & Myndighed*

2 børn interviewes af den pædagogiske konsulent

Forældregruppen svarer på et spørgeskema om kvaliteten i dagtilbuddet via

Tabulex

Dialogmøde afholdes efter tilsynsperioden, med opsamling på alt materialet

Forældrebestyrelsen og resten af personalegruppen forelægges materialet

Offentliggørelse. Som minimum skal referat fra dialogmødet, handleplan med udviklingspunkter og opfølgning på udviklingspunkter lægges på dagtilbuddets hjemmeside

Tilsynet foretages hvert andet år og strækker sig over 4 ugers periode pr. dagtilbud

Samarbejdet mellem pladsanvisning og de pædagogiske konsulenter.

Organisering

Den direkte og daglige kontakt mellem de pædagogiske konsulenter og pladsanvisningen, danner grundlag for hurtig og god håndtering af forskellige sager og er et vigtigt element i udvikling og sikring af den gode kvalitet ude i dagtilbuddene. Det er pladsanvisningen der varetager det logistiske arbejde i forbindelse med de pædagogiske tilsyn. Hvornår og hvornår der føres tilsyn og hvem deltager.

Hvordan?

Pladsanvisningen har fingeren på pulsen mht. vilkårene i dagtilbuddene: lovgivning, ændringer i børnetal, indmeldte børn, skift i aldersgrupper, forældrehenvendelser, efterspørgsel, flytninger, økonomi, personalenormeringer, sygdom o.a., som kan have betydning for den daglige drift. De pædagogiske konsulenter bringer pædagogisk praksis-viden med tilbage fra besøg og tilsyn, og på den måde opstår der synergieffekt i samarbejdet med pladsanvisningen og øvrige samarbejdspartnere. Ved klager eller andet uforudset, er det helt afgørende at der er et stærkt relationelt samarbejde mellem pladsanvisning og konsulenter og at det kan foregå kvalificeret og hurtigt, dør om dør.

Et samarbejde baseret på tredelt tillid

Der er opbygget en tredelt tillid mellem dagtilbuddene, pladsanvisning og de pædagogiske konsulenter. I dagtilbuddene ved man at de pædagogiske konsulenter og pladsanviserene er tilgængelige, og på samme måde er dørene åbne, når konsulenterne eller pladsanvisningen henvender sig ude i dagtilbuddene.

Den tredelte tillid har mange positive sidegevinster, b.la. er der en mere direkte vej ind i dagtilbuddene og der er opbygget en goodwill, ift. f.eks. implementering af ny lovgivning og udviklingsprojekter. Der er en åbenhed til og fra dagtilbuddene, som gør at det er tilladt at spørge om hjælp eller at tilbyde sig til ad hoc-opgaver, hvis der er behov. Der opleves en stor tværfaglig arbejdsglæde.

Værdiordene ***Modig – tydeligt – kompetent og med glæde***, lever.

Hvem fører vi tilsyn hos?

Kommunale dagtilbud og fritidshjem, 38, hvert andet år

Selvejende dagtilbud, 5, hvert andet år

Private dagtilbud, 9, hvert år

Dagplejen, form er under udarbejdelse

Fritids- og ungdomsklubber, 10, hvert andet år

Opfølgning

Opfølgningsbesøg

Understøttelse

Uanmeldte tilsyn

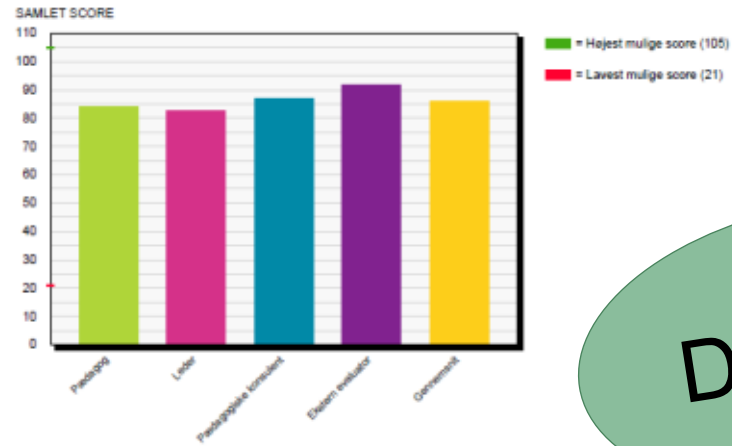
Tilbud om deltagelse i personale og forældremøder

Eksempel på høj kvalitet

1. Fysiske omgivelser

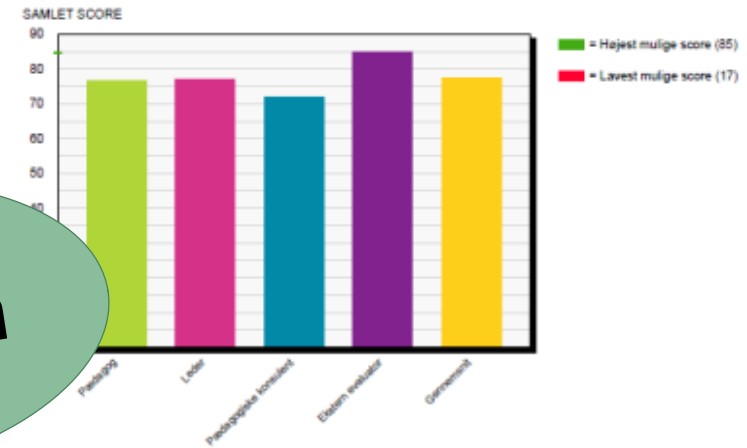
De enkelte informanttypers vurderinger

Søjlediagram



2. Relationer

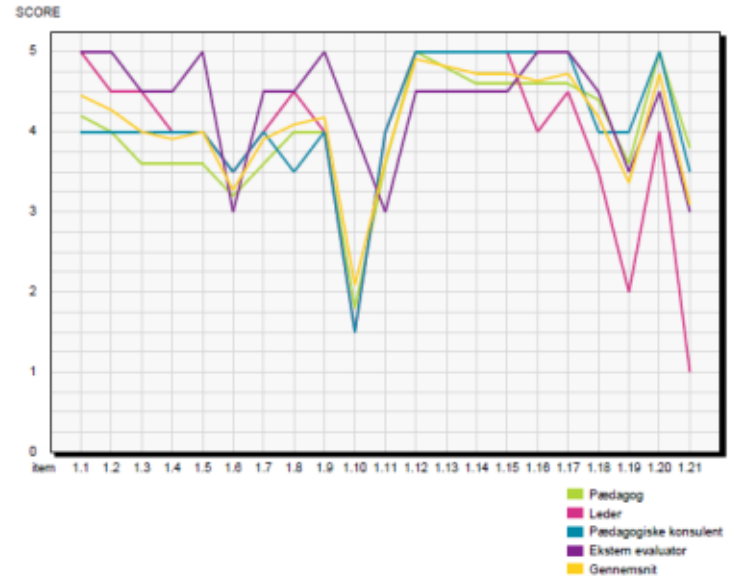
De enkelte informanttypers vurderinger



Dialogen

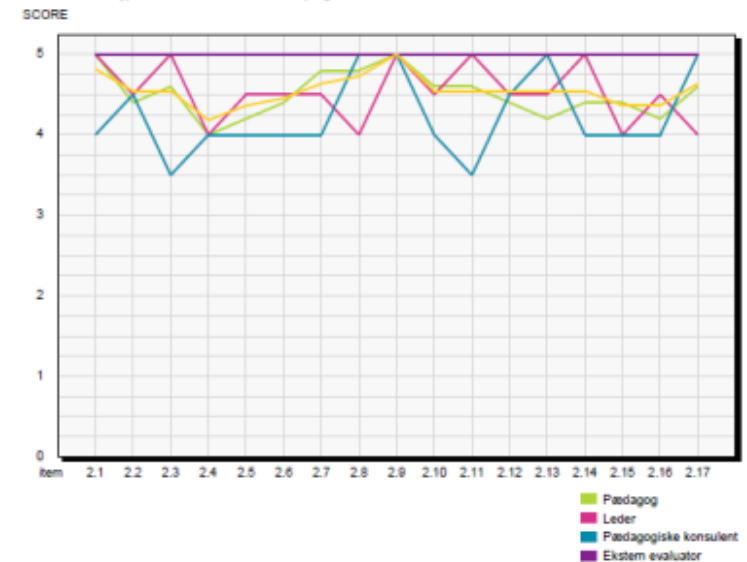
1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål



2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål



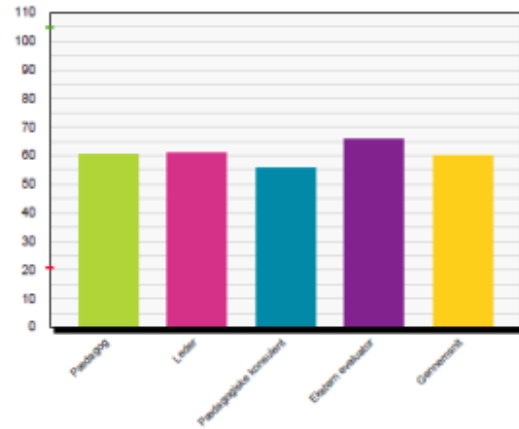
Eksempel på Lavkvalitet

1. Fysiske omgivelser

De enkelte informanttypers vurderinger

Søjlediagram

SAMLET SCORE

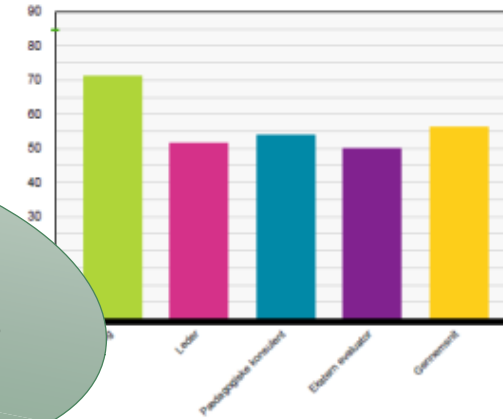


■ = Højest mulige score (105)
■ = Lavest mulige score (21)

2. Relationer

De enkelte informanttypers vurderinger

SAMLET SCORE



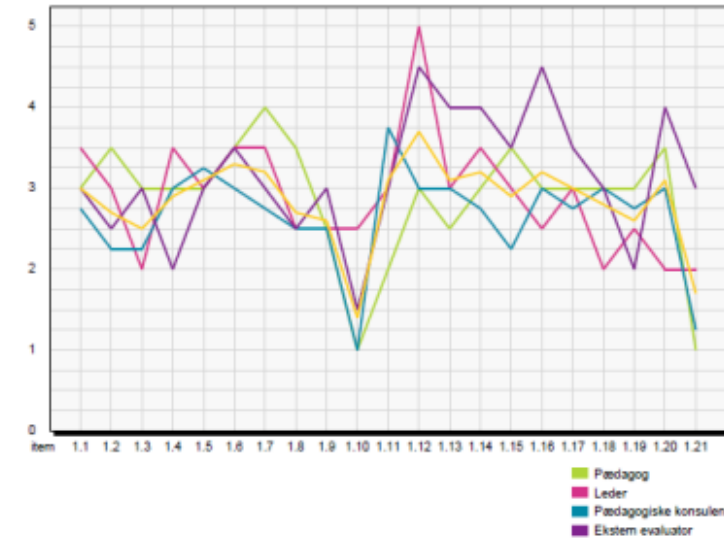
■ = Højest mulige score (85)
■ = Lavest mulige score (17)

Dialogen

1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

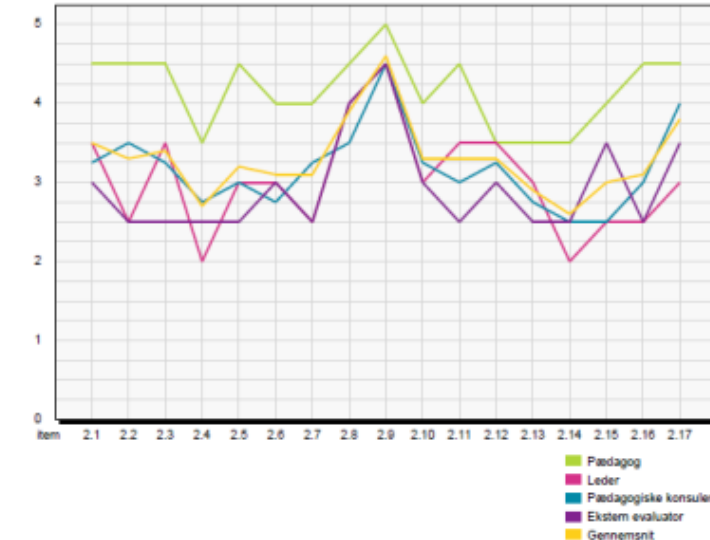
SCORE



2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

SCORE



Procesplan til lederen før tilsyn

Procesplan/Tidslinje for Pædagogisk Tilsyn og KIDS måling					
Nu	Den 1. uge	Den 2. uge	Den 3. uge	Den 4. uge	
<ul style="list-style-type: none"> • Du modtager en indbydelse til Pædagogisk tilsyn • Beslut hvem af dine pædagoger der skal lave en KIDS-måling (hvis muligt, gerne din AMR og TR). • OBS Dem der måler, skal kunne deltage i dialogmødet. • Den Pædagogiske konsulent opretter en KIDS-undersøgelse/måling og sender links til alle der deltager i målingen. Du skal sende din e-mail og dit kodeord til KIDS-online (se evt. www.online.dpf.dk), navne og e-mailadresse på de medarbejdere i dit dagtilbud, samt besked om, hvor de skal måle (vuggestue eller børnehave) til den pædagogiske konsulent. • Der skal foretages måling af: Relationer, Leg og aktivitet, Fysiske omgivelser og Socio-emotionel udvikling (Vejledning på InSlag) • Du modtager et link og en QR-kode til et forældrespørgeskema vedrørende forældresamarbejde i indbydelsen til Tilsyn. • Du skal formidle linket/QR-koden ud til alle jeres forældre nu (evt. via Tabulex) • Du/dit personale udpeger en pige og en dreng i ca. 4-6 års alderen som interviewpersoner (ikke tætte legevenner), som hver tegner en tegning over emnet "Hvad kan man lave sammen med de voksne i børnehaven" inden tilsynet i "Den 1. uge". Det anbefales, at forældrene til de to børn er orienteret om interviewene og snakken med den pædagogiske konsulent 	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogisk konsulent udfører Pædagogisk tilsyn og KIDS-måling i dit dagtilbud 			<ul style="list-style-type: none"> • Dialogmøde 	
					<ul style="list-style-type: none"> • De skal have lavet deres KIDS-målinger færdig og andet materiale skal være afsluttet (skema 1 og 2).
					<ul style="list-style-type: none"> • Afdeling for Dagtilbud samler alle svar fra forældrene i en rapport til dialogmødet
		<ul style="list-style-type: none"> • Forældrene svarer på spørgeskemaet om forældresamarbejdet 			<ul style="list-style-type: none"> • Tegningerne og dele af interviewet vil efterfølgende blive brugt som en del af dokumentationen sammen med det øvrige materiale
	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogisk konsulent laver interview med begge børn samtidigt ud fra tegningerne. Interviewet vil vare max. 30 minutter 				

Pladsanvisningen administrerer logistikarbejdet i forbindelse med tilsynet

Estimeret tidsforbrug

Ledere, eksterne og interne, ca. 1 til 1½ arbejdsdag

Pædagoger ca. 1 arbejdsdag

Børn ca. ½ time

Forældre ca. 20. min

Pædagogisk konsulent ca. 2-3 arbejdsdage i alt pr. tilsyn, max. 2 tilsyn pr. uge

Tilbagemeldinger fra virksomhedslederne

Mere nærværende og dynamiske tilsyn

Dejligt at KIDS og læreplansarbejdet hænger sammen

Meningsskabende dialogmøder

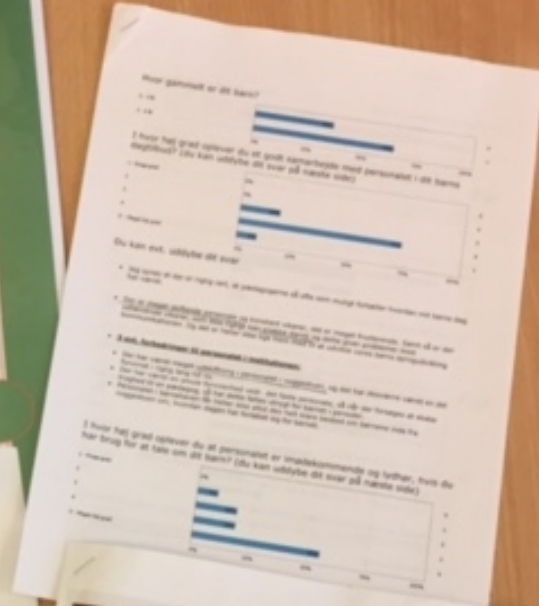
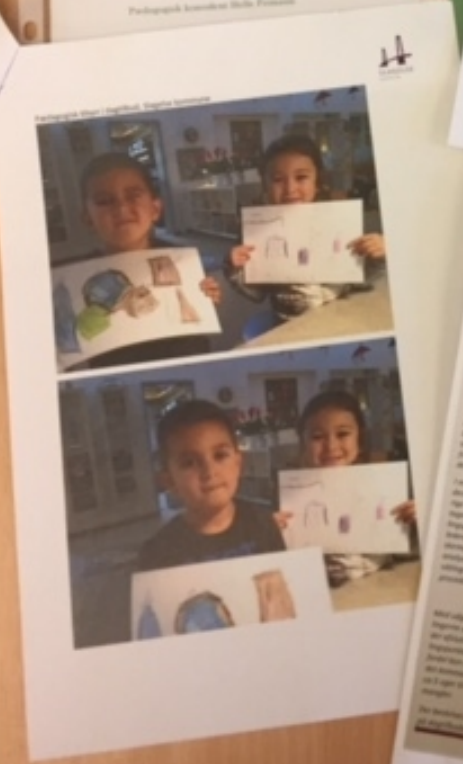
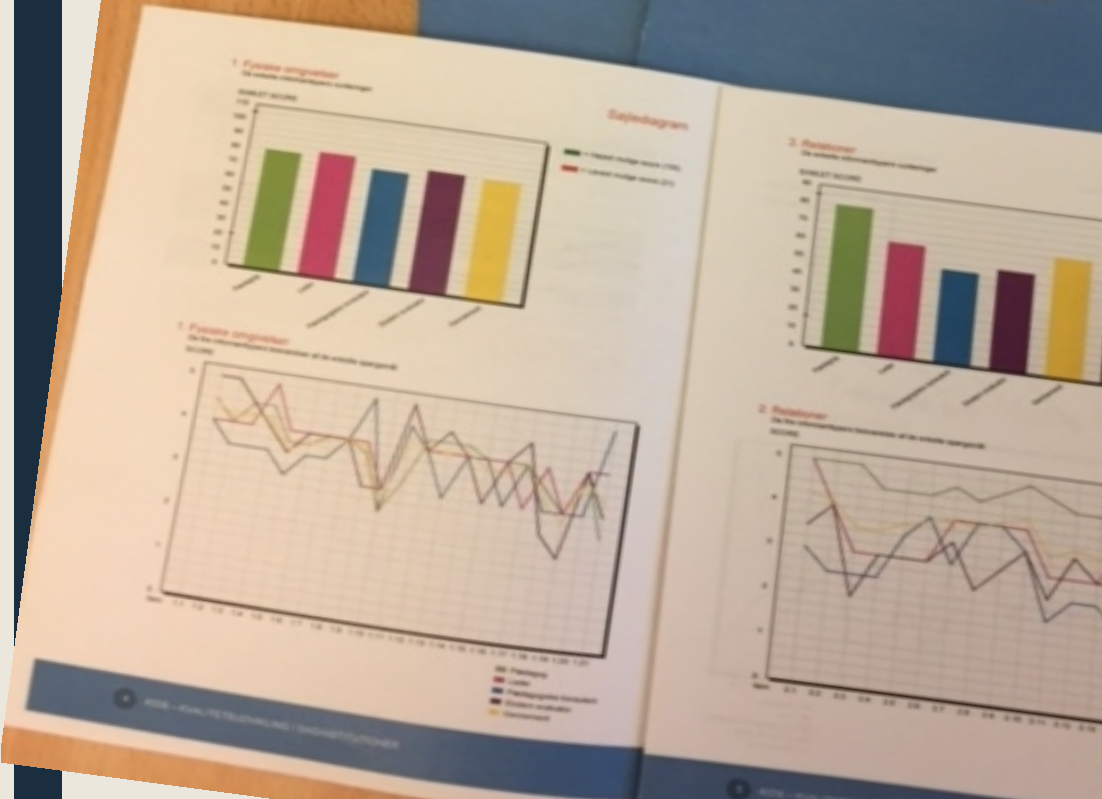
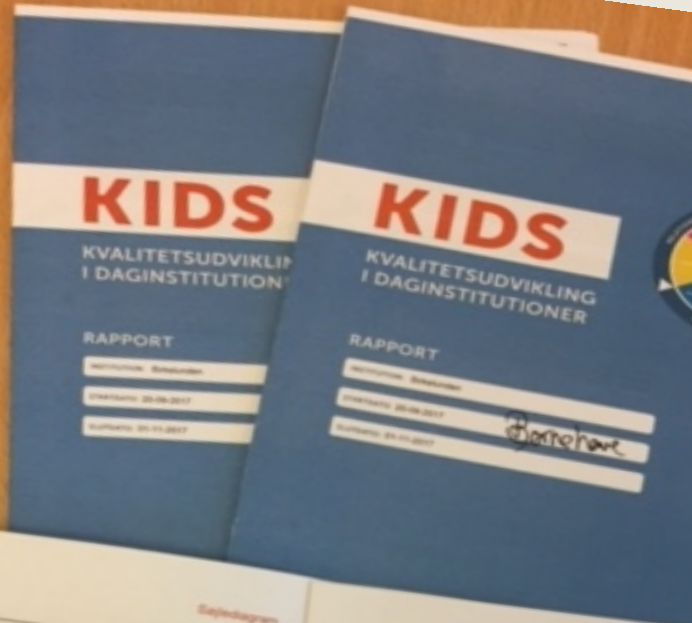
Tilsynet bliver levendegjort – ejerskabet bliver dagtilbuddets

Tidsmatrix er vigtig – giver godt overblik

Medarbejderne får øje for/på egen pædagogisk praksis og udviklingspotentialer

Lederkollega får ahaoplevelser og ny inspiration – give and take

Materiale



Slædelse

Slædelse - Børnelundens med Pædagogisk tilgang i Børnelunden den 30. oktober 2017, kl. 12.00 - kl. 14.00.

Del 1, Nr. 10, 2. del - med undersøgelse

Undersøgelse om Børnelundens med Pædagogisk tilgang i Børnelunden den 30. oktober 2017, kl. 12.00 - kl. 14.00.

1. Hvilken rolle spiller den pædagogiske tilgang i Børnelunden?

Den rolle som den pædagogiske tilgang spiller i Børnelunden er at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen.

2. Hvilken rolle spiller den pædagogiske tilgang i Børnelunden?

Den rolle som den pædagogiske tilgang spiller i Børnelunden er at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen.

3. Hvilken rolle spiller den pædagogiske tilgang i Børnelunden?

Den rolle som den pædagogiske tilgang spiller i Børnelunden er at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen.

4. Hvilken rolle spiller den pædagogiske tilgang i Børnelunden?

Den rolle som den pædagogiske tilgang spiller i Børnelunden er at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen.

5. Hvilken rolle spiller den pædagogiske tilgang i Børnelunden?

Den rolle som den pædagogiske tilgang spiller i Børnelunden er at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen. Dette gøres ved at sikre at børnene får den bedste mulige udbytte af deres ophold i daginstitutionen.