



# REVISITATION 2023-24

Procesplan og rollefordeling

Specialpædagogisk bistand efter Folkeskolelovens §20,2

## Opgave og rollefordeling ved reevaluation til skoleåret 2023-24

- Alle elever som modtager specialundervisning, skal mindst én gang årligt have revurderet sit tilbud jf. Bek nr.693 af 20/6/2014.
- På grund af øvrige ændringer på skoleområdet og den personalepolitiske proces må reevaluationen fremskyndes. Ligeledes er opgaven grundigt at undersøge muligheden for at elever i specialtilbud kan udvikle sig i mindre indgribende specialtilbud, almen skoler eller mellemformer på almen skoler. Alt sammen kræver det et fælles samarbejde mellem alle skolerne for at kunne lykkes. Derfor kobles almenskoler, visitationsudvalg og specialskoler sammen i reevaluationen for 2023/24
- Skoleleder i det specialiserede tilbud har ansvaret for forberedelse af reevaluationen, som i videst muligt omfang skal ske i samarbejde med forældrene og eleven. Reevaluation tager udgangspunkt i elevens handleplan, herunder hvorvidt eleven profiterer af skoletilbuddet. Specialtilbuddet udarbejder reevaluationsskema (skabelon) og kommunikerer efterfølgende, når reevaluationen er afsluttet, afgørelse til forældrene. Afgivende skole / distriktsskole har ansvaret for at undersøge muligheden for at udsluse en elev til distriktet fra specialtilbuddet, herunder i fællesskabet i distriktet at undersøge muligheden for at etablere mellemformer eller lokale 20,2 tilbud, som kan matche elevens behov. Visitationsudvalget har ansvaret for at koordinere arbejdet, sikre data og skrive relevante breve om afgørelser
  - "Afgivende skole" = den almene skole som indstillede eleven til specialpædagogisk bistand
  - "Distriktsskole" = skolen i det distrikt eleven bor og hvor eleven har været indstillet fra børnehaven, er tilflyttere eller kommet fra friskole/efterskole

# Procesplan

