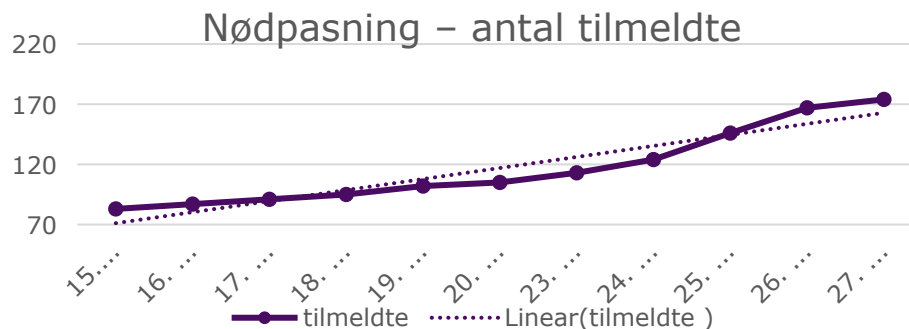


BUU 30. marts 2020

**Drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet i  
Slagelse Kommune (D)**

# Status – lige nu i forhold til nedlukning

- Derudover Benediktevejen og specialafdelingen i Byskovgård
- Knap 5 % er tilmeldt nødpasning
- Tager med afsæt i smittekæder hensyn til søskende og egne børn
- Ingen kendte syge (CORONA) – forholdsregler særligt i hente- og bringesituation
- Børnegården – klar, hvis der bliver behov for at tage imod i forbindelse med påske
- Decentral vurdering af, hvad der er maks.



## Dagtilbudsloven § 3

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området efter stk. 2 bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens afsnit II.

Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at de fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser medvirker til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af afsnit II, og til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. § 19, stk. 2, i lov om social service.

# Formålsparagraf § 7

- § 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor **legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.**
- Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.
- Stk. 3. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.
- Stk. 4. Dagtilbud skal **give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati.** Dagtilbud skal som led heri bidrage til at **udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.**
- Stk. 5. Dagtilbud skal **i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud.** Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at **udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.**

## Perspektivering for perioden 2018-2019

Det overordnede fokus i perioden er at fortsætte arbejdet med at mindske ulighed sådan, at alle børn får de bedste læringsforudsætninger frem mod skolestart. Vi arbejder for, at alle dagtilbud i Slagelse Kommune bliver høj kvalitetsdagtilbud.

Der sker kompetenceudvikling på alle niveauer i den pædagogiske praksis hvilket også fremadrettet vil være et behov. I et høj kvalitetsdagtilbud finder det gode læreplansarbejde sted, og det er her, der er størst succes med at mindske uligheden blandt børnene. For at kunne udvikle høj kvalitetsdagtilbud, må vi være opmærksomme på behovet for at klæde medarbejderne på, så de også fremadrettet har forudsætninger for at løse opgaven.

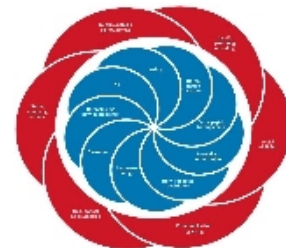
Der er et øget behov for at kunne arbejde didaktisk i den pædagogiske praksis.

Det pædagogiske indsatsområde for dagtilbud i Slagelse Kommune i perioden 2018-2019 er at mindske læringsulighed.

Indsatsområderne er derfor:

- Øget forældreinddragelse
- Krop og bevægelse
- Den legende pædagog/den legende tilgang
- Pædagogisk didaktik

# Ikke-paragraffen i Dagtilbudsloven



Kommunalbestyrelsen må ikke pålægge dagtilbuddene dokumentationskrav som ikke er i overensstemmelse med den pædagogiske læreplan.

Registreringer, koncepter, styringsmål og individuelle mål eller målinger for børn eller lignende i relation til den pædagogiske opgave, skal også være i overensstemmelse med den pædagogiske læreplan.

Frem for alt må dokumentationskravene **ikke medføre unødvendigt bureaukrati** som tager tid fra det pædagogiske personales arbejde med børnene.

# Beskrivelse af området og de forskellige tilbud

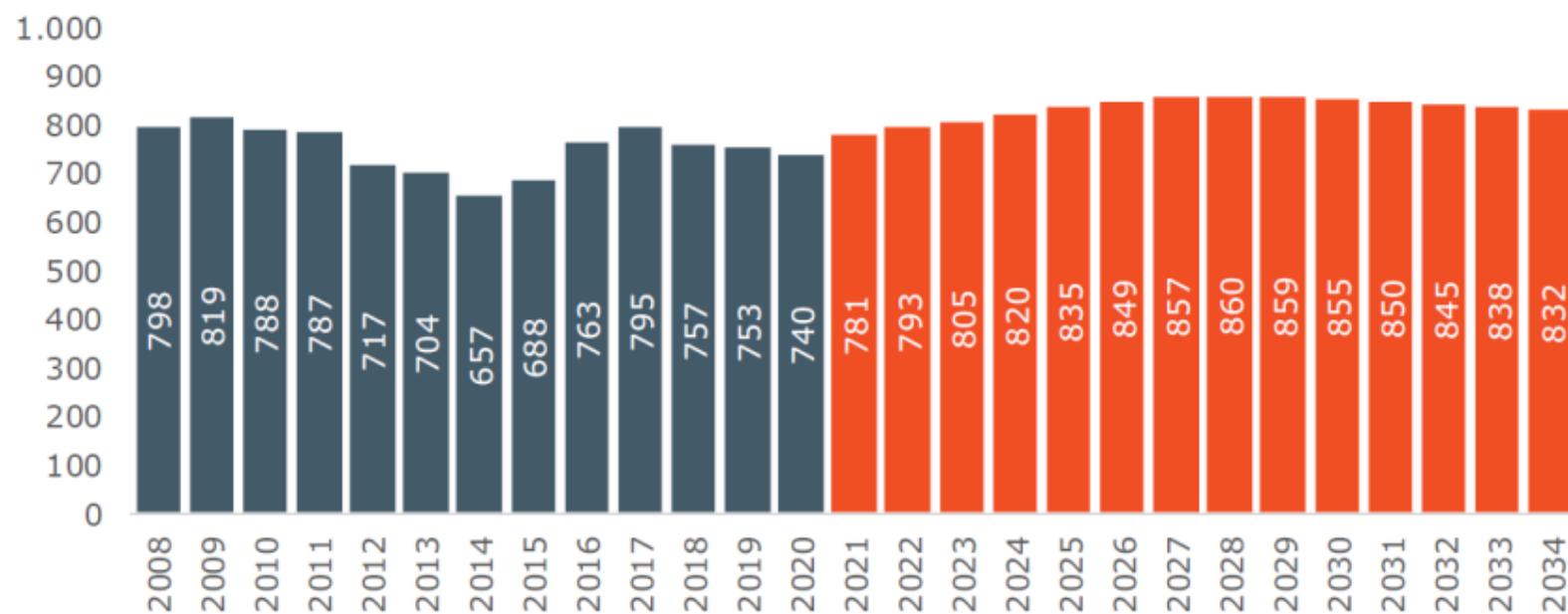
- Kommunale daginstitutioner (30) – 4 med fritidshjem og klub
- Selvejende daginstitutioner, driftsoverenskomst (7)
- Den kommunale dagpleje (134)
  
- Puljeinstitution (1)
- Private daginstitutioner (7)
- Privat pasning
  
- Benediktevejens Børnehave § 32
- Byskovgård, specialafdeling
- De særlige tilbud (4)
  
- Nordbycentret – sprogpædagoger
- God start – ung mor (i 6 institutioner)

- Bedre fordeling – dispensationsansøgning
- Implementering af AULA
- Samarbejde med helhedsplanen og Gerlev – ansøgning til Velux Fonden (Hipp Hopp og relationer mellemforældre/børn)
- Samarbejde med Gerlev – Levende legekultur
- Fælles sprogstrategi 0-18 år
- Fortsættelse af åbent dagtilbud – samarbejde med fritidsafdelingen og lokale idrætsforeninger
- **Fortsættelse af implementeringsprocesser ifm. Den styrkede pædagogiske læreplan og den nye Børne- og Ungepolitik**
- Modtaget brev om Slagelse Kommune ønsker at acceptere midler til bedre normering – svarfrist 15. april

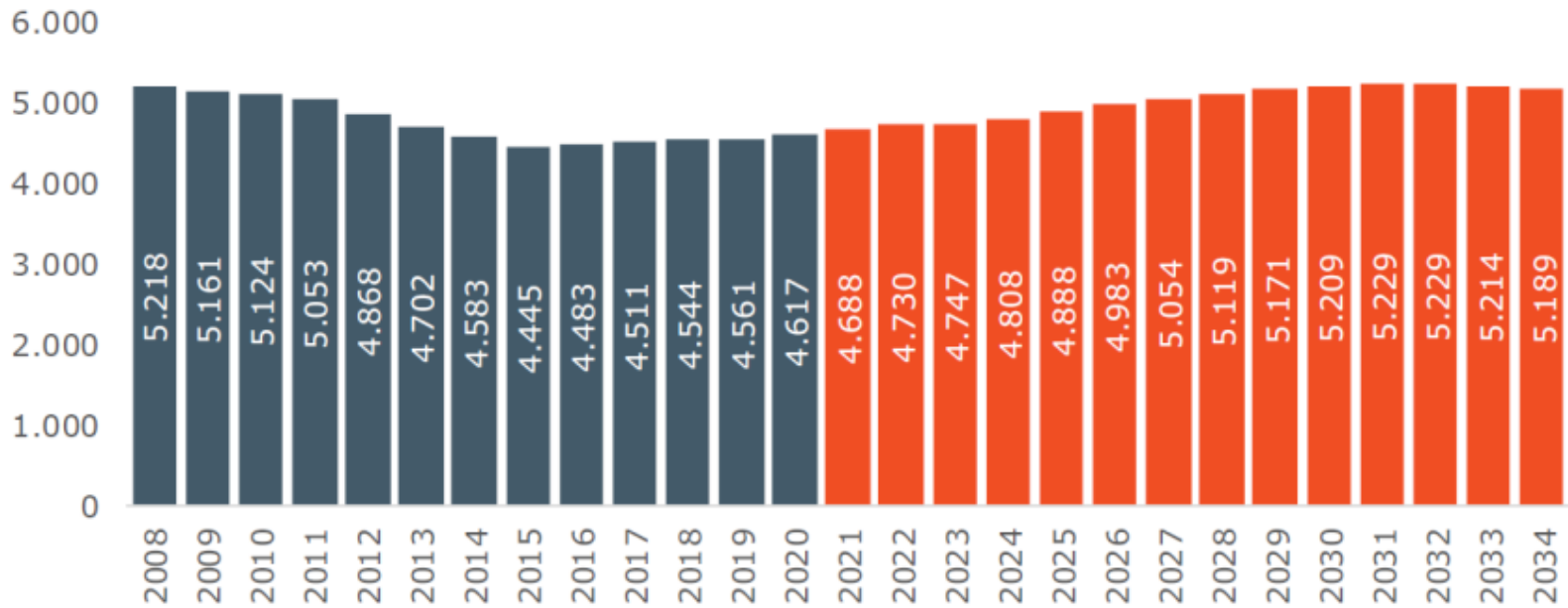


# Demografi

0 år



## 0-5 år



# Kapacitet & Igangværende byggeri

- Ny daginstitution i Jonslunden
- Sammenlægning af Loppen og Strandvejen – Strandloppen
- Etape II – Firkløveren
- Slotsbjergby
  
- Sverigesvej – en satellit
  
- Flakkebjerg – efterspørger plads
  
- Korsør – presset i forhold til bedre fordeling (muligheder?)
  
- Etape II - kræver pavillon i byggeperiode

# Kvalitet i dagtilbud – tilsyn og evalueringskultur 1

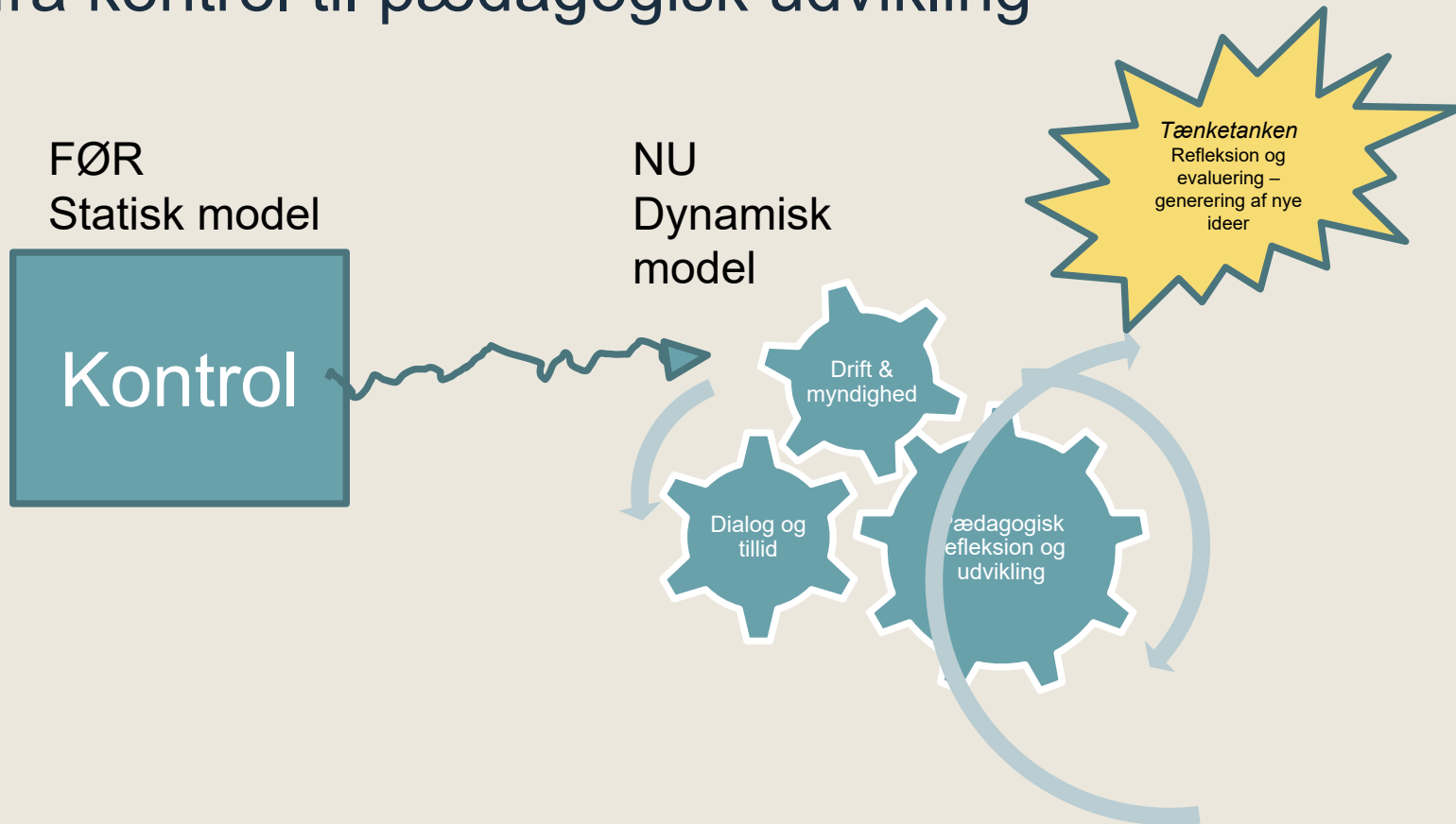
- Tilsynene er tilpasset den styrkede pædagogiske læreplan.
- Tilsynsopgaven indeholder to elementer:  
**Myndighedsopgaven og udvikling af den pædagogiske kvalitet/de pædagogiske læringsmiljøer**
- De to elementer hænger sammen. Hvis de pædagogiske læringsmiljøer ikke lever op til lovens krav, pålægges dagtilbuddene udviklingsopgaver med handleplaner, ved tilsynene.
- For at kunne efterleve handleplanerne, skal personalet i dagtilbuddene kunne reflektere og evaluere over egen pædagogisk praksis.

# Kvalitet i dagtilbud – tilsyn og evalueringskultur 2

- Lederen af dagtilbuddet er, ifølge Dagtilbudsloven, ansvarlig for at etablere en **evalueringskultur** i dagtilbuddet. Hermed forstås, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig refleksivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Slagelse Kommunes nye Børne- og Ungepolitik er meget foreneligt med den styrkede læreplans fælles

# Slagelse-modellen

- fra kontrol til pædagogisk udvikling



# Slagelse-modellen

- I Slagelse-modellen udføres de lovpligtige pædagogisk tilsyn i dagtilbuddene, ud fra en udviklingsorienteret tilgang, der ud over at sikre at lovgivningen overholdes, har til formål at medvirke til at støtte dagtilbuddene i udviklingen af kvaliteten i den pædagogiske praksis. I modellen inviteres flere ind som observatører, og med en systemisk tilgang, giver de deres bud på kvaliteten og byder ind med udviklingspotentialer i de enkelte dagtilbud.
- Observatørerne bruger KIDS\* som måleredskab. Outcome fra KIDS-rapporten samt øvrige praksisobservationer, generer lokale udviklingspunkter, der skal beskrives i målsatte handleplaner. Det er den daglige leder af dagtilbuddet, der er ansvarlig for at handleplanerne gennemføres i praksis. Det hele styres og koordineres af de pædagogiske konsulenter i samarbejde med pladsanvisningen.
- De pædagogiske konsulenter er med til at formidle fra praksis til det politisk/administrative niveau, samt viseversa.
- Slagelse-modellen kvalificeres og evalueres løbende af en følgegruppe, *Tænketaenken*, som ud over de pædagogiske konsulenter, består af 6 repræsentanter fra dagtilbuddene og en administrativ medarbejder.
- Tilsynene udføres hvert andet år.

\*KIDS - Kvalitet i Dagtilbud Slagelse - anvendes som undersøgelsesredskab. KIDS er udarbejdet af professor, cand.pæd. psyk., autoriseret psykolog Charlotte Ringsmose og lektor, cand.psych., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Grete Kragh-Müller, med faglig bistand på særlige udviklingsområder fra lektor Ditte Winther-Lindqvist og ph.d. Lone Svinth og i samarbejde med forvaltning og pædagoger i Slagelse Kommune.

# Mange øjne – bredere dialog

Tilsynet indeholder:

**KIDS-målinger**, fortaget af en pædagogisk konsulent (ansvarlig), den lokale dagtilbudsleder, en lederkollega og repræsentanter fra personalet

**Den lokale leder** udfylder skemaet *Drift & Myndighed*

**2 børn** interviewes af den pædagogiske konsulent

**Forældregruppen** svarer på et spørgeskema om kvaliteten i dagtilbuddet via Tabulex

**Dialogmøde** afholdes efter tilsynsperioden, med opsamling på alt materialet

**Forældrebestyrelsen** og resten af personalegruppen forelægges materialet

**Offentliggørelse.** Som minimum skal referat fra dialogmødet, handleplan med udviklingspunkter og opfølgning på udviklingspunkter lægges på dagtilbuddets hjemmeside

**Tilsynet** foretages hvert andet år og strækker sig over 4 ugers periode pr. dagtilbud



# Tilbagemeldinger fra virksomhedslederne

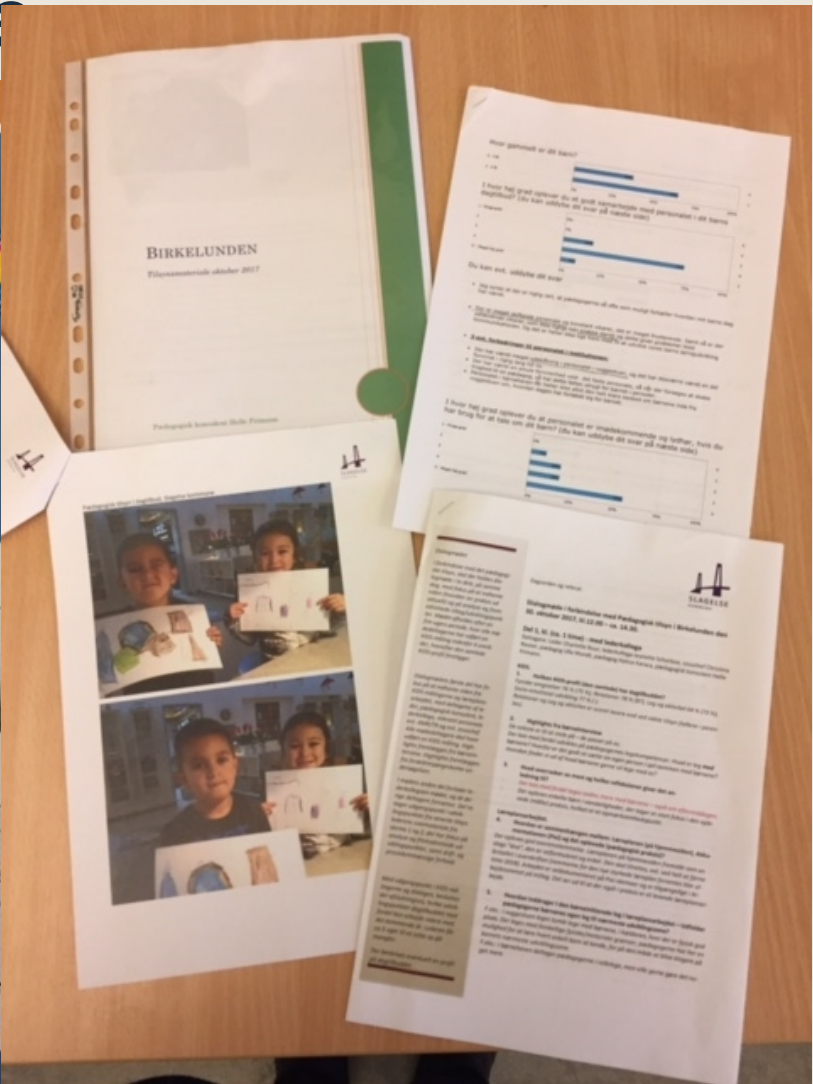
*Mere nærværende og dynamiske tilsyn  
Dejligt at KIDS og læreplansarbejdet  
hænger sammen*

*Meningsskabende dialogmøder  
Tilsynet bliver levendegjort – ejerskabet  
bliver dagtilbuddets*

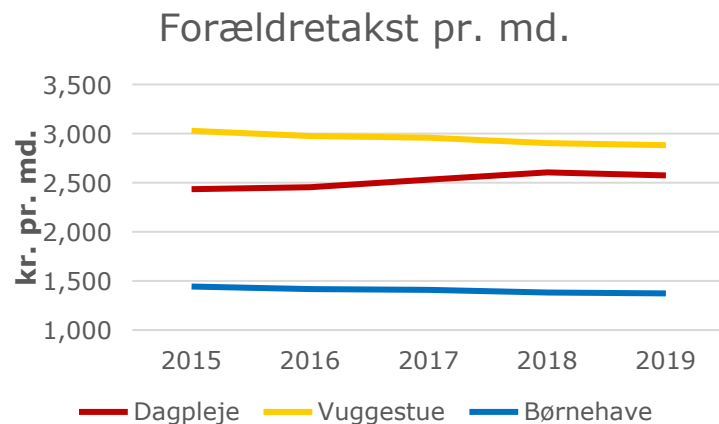
*Tidsmatrix er vigtig – giver godt overblik  
Medarbejderne får øje for/på egen  
pædagogisk praksis og  
udviklingspotentialer*

*Lederkollega får ahaoplevelser og ny  
inspiration – give and take*

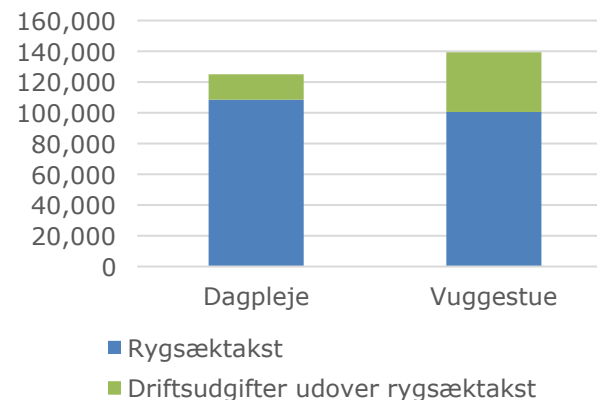
# Materialer



# 🕒 Udgifter til pladser i dagpleje og daginstitutioner (jf. pkt. 31 i budgetaftalen for 2019-2022)



### Driftsudgifter pr. barn pr. år i hhv. dagpleje og vuggestue



Udgiften pr. plads i daginstitution vil stige med tilførslen af midler til bedre normering