

# Bilag 1: Målgruppebeskrivelse

I Slagelse Kommune anvendes der følgende tilbud i forhold til specialpædagogisk bistand:

- Funktionsklasser – A-klasser, Satellitklasser, Storebæltsskolen og sprog børnehaveklasser (Stillinge Skole, Nymarkskolen og Marievangsskolen)
- Specialklasser (Vemmelev Skole, Eggeslevmagle Skole, Søndermarksskolen og Xclass)
- Heldagsskoler (Havrebjerg Heldagsskole, Broskolen og Eventen)
- Dag- og behandlingstilbud (Klostermarken Skole – visitation efter Serviceloven)

Hertil visiteres til Autisme Center Vestsjælland, som er organisatorisk forankret i Center for Handicap og Psykiatri, samt interne skoler i forbindelse med den tværfaglige visitation (tilbud svarende til Klostermarken Skole) samt enkelte tilbud uden for Slagelse Kommune.

Nedenstående er en kort beskrivelse af målgrupperne for de enkelte specialpædagogiske tilbud, som er forankret i Center for Uddannelse.

## SPECIALKLASSER/ÆKKER

- Målgruppen er elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Undervisningen tilrettelægges i forhold til faglig udvikling og understøttelse for disse elever.
- Den overvejende del af undervisningen er tilrettelagt som specialpædagogisk bistand.
- Foranstaltning kendetegnes ved kontinuitet og stabilitet.
- Eleverne er fysisk aldersintegreret med jævnaldrende og inklusionstimer med almenklasserne anbefales i det omfang det er muligt.
- Mindre elevgrupper.

## HELDAGSSKOLER

- Målgruppen er elever, som er karakteriseret ved at være normalt begavede, men som pga. adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer ikke har været mulige at rumme i den almindelige folkeskole. Langt de fleste elever er udredt børnepsykiatrisk med diagnoser inden for ADHD, Tourette, generaliseret angst, tidlig skadet med tilknytningsproblemer, OCD m.fl.
- Gennem et struktureret og rammesættende og tæt relationsorienteret forløb udvikler eleverne egen identitet og selvfølelse. Ved at se elevens ressourcer og mindske fokus på manglende ressourcer vil elevens sociale og faglige kompetencer komme mere i spil, understøttet af professionelle lærere og pædagoger.
- Mindre elevgrupper.

## A-KLASSERNE PÅ STILLINGE SKOLE

- Målgruppen er elever med autismspektrumforstyrrelser som primær diagnose. Eleverne er normalbegavede og ikke udad reagerende.
- Autistklasserne "spejler" sig i almenklasser.
- Mulighed for brobygning mellem almenområdet og autistklasserne.
- Et tæt samarbejde mellem mange interessenter – lærere, pædagoger, psykologer, forældre, UU osv.
- Tilbuddet skal have en vis volumen, så der er mulighed for at have mange kompetencer samlet.
- Mindre elevgrupper.

#### DAG- OG BEHANDLINGSTILBUD PÅ KLOSTERMARKEN SKOLE (VISITATION EFTER SERVICELOVEN)

- Målgruppen er i alderen 6 til 17 år, med så omfattende indlærings-, trivsels-, kontakt- og/eller adfærdsproblemer, at de ikke kan inkluderes fuldt ud eller i tilknytning til den almene skole, da undervisningen af dem, kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningen. Eleverne har ofte et komplekst symptombillede med comorbiditet af flere psykiatriske diagnoser, løbende fra tilknytningsforstyrrelser, angstproblematikker, personlighedsforstyrrelser, tidligere eller nuværende misbrugsproblematikker, over neurologisk betingede problemstillinger, til psykoselignende tilstande. Elevgruppen er kendetegnet ved at være børn og unge med en ofte udadreagerende adfærd, samt store følelsesmæssige og sociale udfordringer.
- Eleverne har brug for et omfattende og længerevarende specielt tilrettelagt specialpædagogisk undervisningstilbud og en intensiv, anerkendende pædagogisk og/eller familieterapeutisk behandlingsindsats med afsæt i en helhedsorienteret tværfaglig intensiv indsats.
- Små elevgrupper

#### STOREBÆLTSKOLEN

- Målgruppen er elever med medicinske diagnoser som fx organiske hjerneskader og forskellige syndromer. En række børn har desuden andre handicap såsom nedsat hørelse eller syn, autismspektrumforstyrrelser, spasticitet, epilepsi, ADHD mv. Herudover to ASK-klasser, der er specialiserede i at varetage den samlede opgave om børn med meget svære funktionsnedsættelser.
- Et særligt indrettet fysisk læringsmiljø (lifte, sanserum mv.).
- Terapeuter, talepædagoger, lærere, pædagoger og pædagogiske assistenter har stor indflydelse på det generelle undervisningsmiljø, hvor der forefindes specielt udarbejdede kommunikationsmaterialer, computere, iPads, talemaskiner, afskærmning, sensoriske hjælpemidler, specialstole mv.

#### FUNKTIONSKLASSER – S-KLASSE PÅ NYMARKSKOLEN

- Målgruppen er karakteriseret ved at være normalbegavede, hvis adfærds-, kontakt- og trivselsproblematik ikke har været mulig at rumme i den almindelige folkeskole.
- Et sammenhængende skoleforløb inden for folkeskolens rammer i et struktureret, forudsigeligt, overskueligt og anerkendende miljø.
- Mulighed for udfoldelse i almenkoleregi med tilhørsforhold til en almenklasse på Nymarkskolen/SFO, hvorved eleven gives mulighed for at danne relationer til andre børn samt spejle sig i og imitere jævnaldrende børns leg og udvikling.
- Mindre elevgrupper