

Uddannelsesudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 5. januar 2015 er følgende orienteringssager:

- Undervisningens gennemførelse
- Ansøgning til A. P. Møller fondens folkeskoledonation
- Socialpædagogernes Landsforbunds Sociale Indeks
- Aktivitets og enhedspriser Børn, Unge og Familie december 2014

a) Undervisningens gennemførelse

På baggrund af forespørgsel fra Tonny Borgstrøm har Center for Skole kortlagt undervisningens gennemførelse i perioden 1. august til 31. oktober 2014 og i samme periode for 2013.

Opmærksomheden er især på timer uden lærer og aflyste timer. Derfor er undervisningens gennemførelse kun kortlagt på 7.-9. klassetrin, da elever under 7. klassetrin stort set ikke er uden lærer eller får aflyst timer.

Oversigten herunder er udarbejdet på baggrund af data fra 10 skoler med udskolingsklasser. For de sidste to skoler med udskolingsklasser (Skælskør Skole og Stillinge Skole) har det ikke været muligt at trække alle de ønskede data, og de fremgår derfor ikke.

Kortlægningen viser, at andelen af aflyste timer i den angivne periode var 2,05 pct. i 2013 og 0,89 pct. i 2014. Den lavere procentandel skyldes ikke alene, at eleverne har flere undervisningstimer i 2014. Det konkrete antal aflyste timer er også noget lavere (562 undervisningstimer i 2013 og 314 undervisningstimer i 2014).

Andelen af undervisningstimer, hvor eleverne arbejder selvstændigt uden lærer/vikar var i den angivne periode 0,35 pct. i 2013 og 0,33 pct. i 2014. Da eleverne har flere undervisningstimer i 2014 er det konkrete antal timer derfor lidt højere i 2014 end i 2013 (95 undervisningstimer i 2013 og 121 undervisningstimer i 2014).

Det ser ud til, at skolerne i højere grad end tidligere prioriterer gennemførelse af de planlagte undervisningstimer. Årsagen kan være, at skolerne har stort fokus på, at kunne indfri målene i folkeskolereformen.

Undervisningens gennemførelse i perioden 1.08.- 31.10. 2013			
Skole	Undervisningstimer gennemført med planlagt lærer eller vikar i pct.	Undervisningstimer hvor eleverne arbejder selvstændigt uden lærer/vikar i pct.	Aflyste undervisningstimer i pct.
Antvorskov Skole	97,52	0,36	2,12
Baggesensskolen	96,87	1,73	1,40
Broskolen	96,01	0,83	3,16
Dalmose Centralskole	99,27	0,20	0,53
Eggeslevmagle Skole	99,54	0,02	0,44
Marievangsskolen	94,83	0,22	5,17
Nymarkskolen	98,24	0,05	1,71
Søndermarksskolen	97,28	0,07	2,65

Tårnborgh Skole	99,69	0,00	0,31
Vemmelev Skole	99,77	0,19	0,04
Total	97,64	0,35	2,05

Undervisningens gennemførelse i perioden 1.08.- 31.10. 2014			
Skole	Undervisningstimer gennemført med planlagt lærer eller vikar i pct.	Undervisningstimer hvor eleverne arbejder selvstændigt uden lærer/vikar i pct.	Aflyste undervisningstimer i pct.
Antvorskov Skole	97,75	0,29	1,95
Baggesenskolen	99,39	0,00	0,61
Broskolen	97,23	0,43	2,34
Dalmose Centralskole	98,25	1,34	0,41
Eggeslevmagle Skole	99,44	0,56	0,00
Marievangsskolen	99,88	0,08	0,04
Nymarksskolen	95,52	1,24	3,23
Søndermarksskolen	99,31	0,08	0,60
Tårnborgh Skole	99,31	0,05	0,64
Vemmelev Skole	99,88	0,15	0,00
Total	98,77	0,33	0,89

b) Ansøgning til A. P. Møller Fondens folkeskoledonation

Center for Skole har ansøgt A. P. Møller Fonden om midler til efteruddannelse af lærere i undervisningsfag (tidligere linjefag). I alt er ansøgt om 1.6 mio. kr. til efteruddannelsesforløb i 4 fag for i alt 60 lærere. De konkrete fag afgøres på baggrund af en behovsundersøgelse blandt skolerne. Forløbene afvikles i skoleårene 2015/16 og 2016/17 og har en varighed på 30 - 40 uger afhængig af fag.

Formålet med efteruddannelsesforløbene er dels at højne kvaliteten i undervisningen med henblik på at styrke elevernes læring og faglige resultater. Dels at højne graden af kompetencedækning, dvs. andelen af timer, hvor eleverne undervises af lærere med undervisningskompetence (linjefag) eller tilsvarende kompetencer i faget. Regeringen har opsat et mål om, at kompetencedækningen skal være mindst 85% i 2016, 90 % i 2018 og 95% i 2020 i alle fag.

I foråret 2014 lå vi i Slagelse kommune på 86 % men med store udsving mellem de enkelte fag og mellem skoler.

De ansøgte midler skal bruges til at finansiere undervisningsafgift, undervisningsmaterialer samt evaluering af forløbene. Egenfinansieringen på i alt 6.8 mio. kr. skal dække udgifterne til vikardækning og kørsel. Disse poster kan der ikke søges midler til. Egenfinansieringen dækkes indenfor den afsatte ramme til kompetenceudvikling i linjefag jf. Uddannelsesudvalgets beslutning i maj 2014 om prioritering af midler til kompetenceudvikling på skoleområdet.

c) Socialpædagogernes Landsforbunds Sociale Indeks

Slagelse Kommune er generelt meget interesseret i, at vores ydelser til borgerne evalueres af eksterne og sammenlignes med andre kommuner. Det er et godt input til løbende at sikre kvaliteten og udvikling af denne.

Vi har derfor også haft stor opmærksomhed på det nyligt offentliggjorte Socialt Indeks, udarbejdet af Socialpædagogernes Landsforbund (SL).

Den meget lave placering på en plads nr. 80 har givet anledning til en nærmere undersøgelse af analysedesignet, for at få det bedst mulige grundlag for at overveje hvorledes der kan opnås en forbedret placering. Dette fremgår af afsnit A.

Endvidere er beskrevet hvilke indsatser Slagelse kommune har iværksat på området samt hvorledes vores indsatser relaterer sig til de anbefalinger SL kommer med på baggrund af analyseresultaterne – afsnit B.

Sluttelig er anført en konklusion på analysen – afsnit C.

A. Socialt Indeks bygger på følgende data:

Undersøgelsen bygger på 39 indikatorer og fordelt således:

- 3 Statistisk materiale
- 22 Centerchef
- 14 SL medarbejdere (medlem af Socialpædagogernes Landsforbund)

Indikatorerne er gennemgået nedenfor.

Oplysninger er indhentet således:

- Statistiks materiale via Danmarks Statistik, baseret på 4 spørgsmål
- Centerchef, telefoninterview baseret på 9 spørgsmål
- SL medarbejdere, udsendt spørgeskema til SL i DK, svarprocent ca. 35 på landsplan. 17 medarbejdere har responderet på spørgeskemaundersøgelsen på Børn og Ungeområdet. Det kan ikke oplyses hvor stor en procentvis andel af SL medlemmer det er. I alt har 29,2 % af 301 medlemmer i Slagelse svaret.

Scoringerne er sat således op:

Kortlægning	Max scoring	Slagelse Kommunes scoring
Statistisk materiale	60 (3 %)	-8
Centerchef interview	440 (24 %)	340
SL medarbejdere spørgeskema	1320 (73 %)	603
<u>I alt</u>	<u>1820</u>	<u>935</u>

Bemærkninger til dataindsamlingen:

Scoringen og dermed placeringen på en 80. plads hænger primært sammen med en lav placering på baggrund af de indhentede data fra Danmarks Statistik samt SL medarbejdernes (i Slagelse Kommune) oplevelse af indsatsen på det udsatte børne- og ungeområde, hvor Slagelse Kommune kun opnår 46 % af den samlede mulighed for max scoring. Det er også værd at bemærke, at det er SL medarbejdernes oplevelse, som vægter højest i undersøgelsen med 73 % af muligheden for max scoring.

Der er ingen spørgsmål der retter sig mod brugere på børne- og ungeområdet.

Ingen af spørgsmålene retter sig mod myndighedsområdet. Der er vigtigt at bemærke, at der er klageadgang til Ankestyrelsen for borgerne for afgørelsen truffet af CBUF. Ankestyrelsen kan pålægge CBUF at gennemføre sagsbehandlingskridt og træffe en afgørelse. Endvidere kan Ankestyrelsen selv træffe en afgørelse og pålægge kommunen at gennemføre den. Centret sender jævnligt sager til klagebehandling i Ankestyrelsen, men centret har ikke i 2014 modtaget pålæg fra Ankestyrelsen om at træffe afgørelse.

Spørgsmål til medarbejderne om arbejdsvilkår kan efter administrationens vurdering ikke anvendes til vurdering af, om udsatte børn og unge får de tilbud de har behov for.

Socialpædagogernes Landsforbunds anbefalinger på baggrund af Socialt Indeks med angivelse af status fra CBUF:

1. Kommunen bør have et specialteam med stærke kompetencer inden for inklusion. Teamet skal kunne rykke ud på skoler og understøtte inklusionsarbejdet. Teamet kan tage udgangspunkt i eksisterende døgntilbud, hvor kompetencerne allerede i dag findes.

Center for Børn, Unge og Familie, Center for Dagtilbud og Center for Skole har indgået partnerskabsaftale med Undervisningsministeriet i perioden 2013-2015 for at styrke arbejdet med inklusion. Forpligtende fællesskab – inklusion er et af temaerne i børne- og ungepolitikken, og det første der er startet op med. Center for Dagtilbud har et korps af inklusionsvejledere, og Center for Skole har ligeledes et korps af medarbejdere, der understøtte inklusion i alment skolen.

2. Kommunen bør have akutte tilbud rettet mod børn og deres familier. Det kunne fx være en telefonlinje, akutte overnatningspladser samt udgående støtte.

CBUF har aftale med lokal leverandør om akutte pladser. Der er Social Døgnvagt, som kan kontaktes gennem politiet uden for centrets åbningstid.

3. Kommunen bør have rådgivningstilbud rettet børn og unge med psykiske lidelser og deres familier. Det kan være i form af fx opsøgende tilbud om rådgivning, konsulentbistand ved henvendelse, familievejlederordning, praktisk og pædagogisk støtte i hjemmet, aflastningsophold for barnet/den unge, døgnophold for barnet/den unge samt fast kontaktperson for barnet/den unge og familien.

Slagelse Familie Center tilbyder åben anonym rådgivning samt har etableret gruppeforløb i samarbejde med psykiatrien i Region Sjælland. Gruppeforløbet er målrettet børn og unge, hvor der er i familien er en voksen eller et barn/ung med en psykisk lidelse.

4. Kommunen bør handle hurtigt og effektivt med fokus på barnets tarv, når de modtager en underretning. Det betyder fx, at de inden for 24 timer skal vurdere, om der på baggrund af en underretning er behov for at iværksætte konkrete foranstaltninger, at der bør være retningslinjer/handleguides for håndteringen af underretninger og at der bør være en særskilt visitationsenhed for underretninger.

CBUF har både handleguide for det tværfaglige samarbejde herunder beskrivelse af, hvordan dagtilbud/skoler mv. skal foretage underretninger samt intern retningslinie for, hvordan underretninger skal håndteres og indenfor hvilket tidsinterval, der skal være kontakt til barnet/familien. Alle underrettere får kvittering for modtagelse af underretningen inden for 6 hverdage. Dette har været praktiseret siden 1. oktober 2013.

Derudover er alle socialrådgiver til stede i dagtilbud/skoler hver onsdag for at styrke det forebyggende tidlige arbejde målrettet børn og unge.

5. Kommunen bør sikre dialog af høj kvalitet med de anbragte børn og unge. Dette kan ske blandt andet ved at sikre høj kvalitet i de minimum to samtaler årligt som alle kommuner skal have med alle anbragte børn og unge.

I foråret 2014 blev der afholdt 1-dags kursus i børnesamtalen for alle nye og andre interesserede medarbejdere i CBUF. Centret har stor fokus på kvaliteten af de afholdte børnesamtaler og dette indgår bl.a. i vurderingen ved ledelsestilsyn af sagerne.

6. Kommunen bør arbejde systematisk med at inddrage familie og netværk i sager, hvor børn og unge har brug for særlig støtte.

Alle medarbejder har i februar 2014 været på 2½-dages kursus i den inddragende netværksmetode. Der er stort fokus på at inddrage det brede netværk omkring barnet/den unge. Dette indgår i CBUF's udviklingsaftale for 2014-2015.

7. Kommunen bør tilbyde alle anbragte unge efterværn, når de fylder 18 år.

Alle unge bliver ved 17½ år vurderet ifht. til efterværn. Der er et tæt samarbejde med Center for handicap, Socialpsykiatri og Misbrug omkring overgangen fra ung til voksen. Det betyder, at ingen ung "slippes".

8. Kommunen bør have særlige indsatser målrettet unge misbrugere af alkohol eller stoffer.

Slagelse Familie Center tilbyder gruppeforløb for børn og unge, der lever eller har levet i familier med rusmiddelproblemer. Derudover er der et tæt samarbejde med Slagelse Misbrugscenter, der har forskellige tilbud til unge mellem 13-25 år.

9. Kommunen bør have et formaliseret samarbejde mellem familieplejere og døgninstitutioner.

Der er ikke i dag et formaliseret samarbejde mellem familieplejere og døgninstitutioner, men der er et samarbejde i konkrete sager.

10. Kommunen bør investere i tidlige indsatser for udsatte børn og unge, da det øger sandsynligheden for at de udsatte børn og unge får et velfungerende voksenliv.

Der er vedtaget en forebyggelsesstrategi, hvor der igangsættes indsatser målrettet 0-6 årssområder samt opstart af MST (multisystemisk terapi) målrettet de 12-17-årige. Derudover er det en målrettet indsats i forhold til sundhed med rejsehold til rygning og seksuel sundhed. Endvidere tilbydes alle gravide tidlig graviditetsbesøg før fødslen samt opfølgende hjemmebesøg efter fødslen. Familier med 3-årige tilbydes et opfølgende besøg af en sundhedsplejerske.

11. Kommunen bør arbejde målrettet på at nedbringe ungdomskriminaliteten via forebyggelse.

CBUF samarbejder tæt med SSP omkring det forebyggende arbejde bl.a. på skolerne. Endvidere er der et veludviklet samarbejde i Projekt Ringparken/Motalavej. Sagsbehandlere fra Ungeteamet deltager i 14. dagsmøder med politiet omkring kriminalitetstruede unge. Med virkning fra den 1. oktober 2014 skal kommunen senest 7 dage efter, at den har

modtaget dokumentation fra politiet om, at et barn eller en ung under 18 år er mistænkt for at have begået alvorlig kriminalitet indkalde barnet/den unge, forældremyndighedsindehaverne og eventuelt relevante fagpersoner og personer fra barnet eller den unges netværk til et netværkssamråd. På netværkssamrådet aftales en plan for, hvilke initiativer og handleplaner, der kan hjælpe barnet/den unge på ret kurs igen.

12. Kommunen bør arbejde målrettet på at få udsatte børn og unge til at gennemføre folkeskolen og ungdomsuddannelse.

Der er stor fokus på dette fra Center for Skole samt fra Ungdommens Uddannelsesvejledning og indsatserne fra Ungehuset.

CBUF indgår pr. i et forskningsprojekt omkring ekstra skolestøtte til børn/unge, der er anbragt i familiepleje. Dette projekt løber over de næste to år.

C. Konklusion

Det er CBUF's vurdering, at det offentliggjort Sociale Indeks kun i meget begrænset udstrækning er dækkende for den indsats børn og unge i Slagelse Kommune tilbydes. Den ovenstående beskrivelse af indsatserne synliggør dette meget tydeligt.

Vægtningen af respondenternes svar, spørgsmålenes karakter og manglende indikatorer for oplevet bruger kvalitet medfører, at analysen kun i begrænset omfang kan anvendes i et læringsperspektiv.

d) Aktivitets og enhedspriser Børn, Unge og Familie december 2014

Det er aftalt, at oversigt over aktiviteter og enhedspriser forelægges udvalget til hvert møde.