

Børne- og Ungeudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 3. december 2018 er følgende orienteringssager:

- a) Orientering om, at der er truffet beslutning i dagtilbud om at fravælge frokostordning
- b) Orientering om erhvervsuddannelsesaftalen (EUD-aftalen)
- c) Orientering om styrket praksisfaglighed i folkeskolen
- d) Orientering om brev til de sjællandske kommuner vedr. DM i Skills

a) Orientering om, at der er truffet beslutning i dagtilbud om at fravælge frokostordning

Folketinget vedtog den 4. juni 2010 loven om en fleksibel frokostordning i daginstitutioner m.v. Loven forpligter alle kommuner til at tilbyde et sundt frokostmåltid i daginstitutionerne.

Institutionerne skal hvert andet år træffe beslutning om et eventuelt fravalg af frokostordning.

Forældre i daginstitutionerne i Slagelse Kommune har i perioden fra den 28. august 2018 til den 1. november 2018 taget stilling til, om en forældrebetalt frokostordning skal være en del af tilbuddet. Samtlige daginstitutioner har sagt "nej tak" til frokostordning som en del af tilbuddet i 2019 og 2020.

Beslutningen er truffet af et flertal af forældrene i de institutioner, hvor der er fællesledelse og af forældrebestyrelserne i de øvrige institutioner.

Næste gang, der er lagt op til valg, er efteråret 2020.

b) Orientering om erhvervsuddannelsesaftalen (EUD-aftalen)

Den 22. november 2018 indgik et bredt flertal af Folketingets partier en aftale, der skal styrke søgningen til og gennemførelsen af erhvervsuddannelserne.

EUD-aftalen indeholder en række nye initiativer, som både retter sig mod indholdet og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, samt hvordan vejen fra folkeskolerne og ind på erhvervsuddannelserne kan blive nemmere for de unge.

EUD-aftalen bygger videre på:

- Erhvervsuddannelsesreformen (fra 2014).
- Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser (fra 2016).
- Aftalen om en ny Forberedende Grunduddannelse (fra 2017).
- Aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen (fra 2018).

Målene i erhvervsuddannelsesreformen fra 2014 er:

- at mindst 25 procent i 2020 og 30 procent i 2030 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen.

- at fuldførelsen skal stige til mindst 60 procent i 2020 og mindst 67 procent i 2025.

EUD-aftalen indeholder initiativer for i alt 2,3 milliarder kroner.

Aftalen kommer i forlængelse af en aftale den 5. november 2018 om at afskaffe omprioriteringsbidraget på erhvervsuddannelserne fra 2019. Af EUD-aftalen følger også, at kvalitetspuljen afsat med finanslovsaftalen i 2018 videreføres til 2019 (168 mio. kr.).

Udvalgte initiativer i EUD-aftalen:

1. Mere praksisfaglighed i folkeskolen

- Obligatorisk prøve i praktiske/musiske valgfag i 8. klasse (i forlængelse af aftalen i juni om obligatorisk toårigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse).
- Kommunerne får mulighed for at udbyde valgfag for elever i folkeskolens 7.- 9. klasse på erhvervsskolerne.

2. Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse

- Etablering af et nationalt program, som bliver retningsgivende for indsatser relateret til valg af ungdomsuddannelser.
- Nedsættelse af en ekspertgruppe, der skal komme med anbefalinger til, hvordan introduktionen til ungdomsuddannelserne kan styrkes og kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelse, samt anbefale en ny model for rammerne for vurdering af elevernes uddannelsesparathed.

3. Kommunerne skal have større ansvar for søgningen

- Kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne.

4. Følge effekten af ændrede rammebetingelser

- I 2014 blev indført adgangskrav til erhvervsuddannelserne, og i 2016 blev indført nye adgangsforsudsætninger til de gymnasiale uddannelser. Effekten af de ændrede rammebetingelser betydning for søgningen til ungdomsuddannelserne følges.

5. 10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

- Nedsættelse af ekspertudvalg, der skal komme med anbefalinger til, hvordan 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes imod erhvervsuddannelserne og i større omfang end i dag placeres på erhvervsskolerne.
- Præmie, der skal bidrage til, at flere erhvervsskoler fremadrettet udbyder 10. klasse på vegne af kommunen.

6. Dannelse, iværksætteri og muligheder for videreuddannelse

- Program der skal udvikle og afprøve redskaber til den enkelte erhvervsskoles arbejde med karakterdannelse.
- Styrke og tydeliggøre dannelsesaspektet i erhvervsuddannelserne gennem ændring af formålsbestemmelsen.
- Styrke erhvervsskolernes arbejde med iværksætteri – der udarbejdes praksisnært undervisningsmateriale i at etablere egen virksomhed.

- Udvikling af adgangskurser for erhvervsuddannede til udvalgte professionsbachelor-uddannelser.
7. Attraktive undervisningsmiljøer, kompetenceudvikling af erhvervsskolelærerne, mindre elevfravær og bedre uddannelsesmuligheder i tyndt befolkede områder
- Landsdækkende indsats for at udvikle og udbrede god praksis om undervisningsmiljøer.
 - Fokus på kompetenceudvikling og supervision af lærerne på erhvervsuddannelserne.
 - Registrering og indberetning af elevfravær til Undervisningsministeriet.
 - Øget brug af skolehjem på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder.
8. Adgangskurser, udvidet adgang til grundforløbets første del og nyt grundforløb+
- Erhvervsskolerne får ret til at udbyde selvstændige adgangskurser til voksne fra 25 år, der ønsker at søge ind på erhvervsuddannelserne.
 - Udvidet adgang til grundforløbets 1. del.
 - Nyt grundforløb med en samlet fast varighed på ti uger forud for påbegyndelse af grundforløbets 2. del. (GF+) for de lidt ældre elever.
9. Høj kvalitet skal få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse
- Udvikling af brugervenlige og fleksible præsentationer af nøgletal i Datavarehuset, så det bliver muligt at sammenligne de enkelte uddannelser.
10. Større sikkerhed for at få en praktikplads
- Mulighed for, at praktikvirksomheder og kommende erhvervsuddannelseselever i løbet af udskolingen giver hinanden et praktikpladstilsagn.
 - Praktikportalen udvikles til også at understøtte virksomhedernes dialog med skolerne om elevens uddannelsesforløb, fremdrift og resultater.
 - Afskaffe kravet om de obligatoriske handlingsplaner for øget gennemførelse, så skolerne får friere rammer til tilrettelæggelsen af den lokale kvalitetsudvikling.

Læs mere om EUD-aftalen [her](#)

c) Orientering om styrket praksisfaglighed i folkeskolen

I juni 2018 vedtog regeringen og en række andre partier, en aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen. Flere elementer i denne aftale spiller sammen med ovenstående EUD aftale. Vedlagt er et notat, som blev sendt ud til skolelederne den 23/11 2018 til orientering.

e) Orientering om brev til de sjællandske kommuner vedr. DM i Skills

Orientering om mail fra:
Carsten Rasmussen, borgmester i Næstved
Heino Knudsen, Regionsformand i Region Sjælland
Jesper Juul Sørensen, formand for SkillsDenmark

Flere unge med en erhvervsuddannelse er et hedt ønske for erhvervsledere og politikere på alle niveauer i Danmark. Et af midlerne til at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse er at give dem konkrete oplevelser af, hvad disse uddannelser indebærer. Derfor har Næstved Kommune til-

budt sig som værtsby for det første DM i Skills i Region Sjælland, og regionen følger op med midler til udvikling af nye undervisningsmaterialer til grundskolerne. SkillsDenmark er den nationale organisation, der afholder DM i Skills i forskellige værtsbyer hvert år.

Disse tre partnere har skrevet et fælles brev til alle byrådsmedlemmer i de 17 kommuner i Region Sjælland, hvori de opfordres til at prioritere et besøg på DM i Skills for deres grundskoleelever i udskolingen. Vi beder derfor om, at du sørger for at sende brevet videre til byrådsmedlemmerne i din kommune.

På forhånd tak.

Brevet er vedhæftet som bilag.