

Oplæg til nye skoledistrikter Slagelse Kommune fra skoleåret 2023-24

I Budgetforliget for 2023-26 i Slagelse Kommune mellem partierne Venstre, Det Konservative Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Nye Borgerlige samt Anders Nielsen indgår gennemførelse af en strukturændring, hvor fem skoler nedlægges. På baggrund af denne strukturændring udarbejdes nye skoledistrikter. Derudover er det beskrevet, at klassedannelsen i 0-årgang skal styres med henblik på at optimere driften. Det betyder i princippet, at eleverne i 0. klasse som udgangspunkt starter i deres distriktsskole. Effekten af ovenstående skal ses i sammenhæng med den fysiske kapacitet på den enkelte skole.

Administrationen har under forudsætning af, at skolenedlæggelserne bliver endelig besluttet i januar 2023, udarbejdet forslag til nye skoledistrikter ud fra ovenstående afgrænsninger. Beregningerne er foretaget i Demografix, kommunens skoleprognoseprogram, som tager udgangspunkt i den udarbejdede befolkningsprognose med dens antagelser i forhold til boligudbygning samt til- og fraflytning mv.

Forslaget til nye skoledistrikter er udarbejdet i flere steps, og det forslag, der fremlægges til politisk beslutning, er optimeret ud fra de politiske ønsker.

Forslag til de nye skoledistrikter er illustreret på kortmateriale i bilag 2. De nuværende skoledistrikter er vist med farver, mens forslag til kommende skoledistrikter er illustreret med røde distriktsgrænser.

I første omgang er alle elever i de nedlagte skolers distrikter tilknyttet et nyt distrikt. Der er lavet beregninger på klassedannelse i 0. klasse i alle distrikter ud fra antagelsen om, at eleverne starter i 0. klasse i distriktsskolen. Det har vist, at der kan blive kapacitetsudfordringer på nogle skoler, særligt Ny Skælskør Skole og Nymarkskolen samtidig med, at der er skoler, der har udfordringer med lave klassekvotienter. Der er i videst muligt omfang taget højde for disse udfordringer i dette oplæg.

De nødvendige ændringer som følge af skolenedlæggelser samt styret skoleoptag kommer til at have store konsekvenser for mange skoler. Der er dog en vis usikkerhed ift. betydningen på den enkelte skole. Administrationen har derfor anvendt et forsigtighedsprincip i forhold til yderligere optimeringer. En opfølgning på skoledistrikterne efter 2-3 år, når der er 'en ny historik', kan derfor være hensigtsmæssigt.

I dette notat er fokus på almenelever i folkeskolen, men fremadrettet skal flere elever rummes i folkeskolerne både i almenklasserne og i mellemformer. Disse elever skal der også være fysisk kapacitet til. Det kan derfor fordre, at der bliver set alternativt på kapaciteten, og ikke bare på den traditionelle måde med, at én klasse skal have ét klasselokale. Det betyder, at der fremadrettet skal arbejdes med udnyttelsen af kapaciteten på den enkelte skole.

Der er politisk givet udtryk for, at der ikke skal lægges en begrænsning over skoledistrikterne i form af de nuværende busruter, og det er derfor ikke taget hensyn til i det fremsatte forslag til nye skoledistrikter. Det vil efterfølgende skulle håndteres, så elever, der har ret til transport, kan få det.

Omø Skole, der som ø-skole er helt særlig, vil fortsat have eget skoledistrikt, hvor eleverne går til 6. klasse med overbygningsskole i Skælskør. Omø Skole indgår ikke yderligere i dette notat.

Nye skoledistrikter som følge af lukning af skoler

Alle elever, der i dag er tilknyttet et skoledistrikt, hvor skolen bliver nedlagt, skal tilknyttes et nyt skoledistrikt.

Boeslunde Skole, Eggeslevmagle Skole og Skælskør Skole nedlægges, og der oprettes en ny samlet skole på matriklen, hvor Eggeslevmagle Skole er i dag. Alle elever i disse tre distrikter bliver i første omgang tilknyttet det nye skoledistrikt.

Flakkebjerg Skole nedlægges, og eleverne flyttes til Dalmose Skole. Dvs. skoledistrikterne Flakkebjerg og Dalmose sammenlægges til ét skoledistrikt.

Tårnby Skole nedlægges og eleverne skal fordeles mellem Broskolen og Vemmelev Skole. Fordelingen bliver, at den del af distriktet, der er en del af Korsør by tilknyttes Broskolen, mens Tjæreby og Svenstrup samt omkringliggende landområder bliver en del af Vemmelev Skoles distrikt. Denne opdeling gør, at der er et opmærksomhedspunkt ift. andelen af tosprogede elever på Broskolen.

Styret optag af elever ved skoleindskrivning

En ændring af det helt frie skolevalg i forbindelse med skolestart, som har været praktiseret i Slagelse Kommune, vil betyde, at der er en række skoler, der må forventes at blive større med årene, samtidig med at der er skoler, der må forventes at blive mindre. En indfasning af styret optag ved start i skole tager 10 år, inden det er fuldt ud slået igennem. Det vil samtidig have betydning for skoler, som optager elever fra andre kommuner, da det kun vil være muligt, såfremt der er plads i de klasser, som skolens distrikts elever udløser.

De største forandringer ift., hvor mange spor den enkelte skole vil have i fremtiden vil umiddelbart være i Slagelse by, hvor der har været stor udveksling af elever mellem skoledistrikterne. Det vil dog også i et vist omfang få betydning for de skoler, der ligger tæt på en kommunegrænse, da de med styret optag skal følge en række regler for at sige ja til elever fra andre kommuner.

I forlængelse af styret optag i 0. klasse skal der tages stilling til, i hvilket omfang, skolerne i øvrige årgange må optage elever, som ikke er distrikts elever, eksempelvis op til elev 22 i 0. – 2. klasse og op til elev 24 i 3. – 9. klasse.

Både styret elevoptag i 0. klasse samt optag af elever på øvrige årgange skal beskrives i og beslattes med styrelsesvedtægten.

Yderligere optimering af skoledistrikter

De første beregninger på nye distrikter viser, at der er skoler, hvor der kan blive udfordringer med klassekvotienterne og/eller kapaciteten på skolen. Det er dog væsentligt at gøre opmærksom på, at geografien sætter begrænsninger på, at det ikke er alle skoler, hvor det er muligt at imødekomme udfordringerne.

Udover de allerede beskrevne ændringer i skoledistrikterne som følge af nedlæggelse af skoler foreslår administrationen, at der foretages disse reguleringer:

- Flytning af område fra Ny Skælskør Skoles distrikt til Kirkeskovsskolens distrikt samt at Dalmose Skole bliver overbygning for Kirkeskovsskolen
- Flytning af mindre område fra nuværende Flakkebjerg Skoles distrikt til Hashøjsskolens distrikt
- Flytning af mindre område fra Vemmelev Skoles distrikt til Baggesenskolens distrikt
- Flytning af områder fra Nymarksskolens distrikt til hhv. Søndermarksskolen og Marievangsskolens distrikter

For at danne mere 'lige' grænser foreslås det desuden at flytte et område fra nuværende Flakkebjerg Skoles distrikt til kommende Kirkeskovsskolens distrikt samt et område fra nuværende Eggeslevmagle Skoles distrikt til kommende Dalmose Skoles distrikt.

Konsekvenser af strukturændringerne

Hensigten med strukturændringerne samt de yderligere optimeringer er at skabe mulighed for mere bæredygtige skoleenheder i form af en mere ensartet klassekvotient mellem skolerne samtidig med, at der skal tages hensyn til den fysiske kapacitet på den enkelte skole. Som tidligere beskrevet er der dog også en

geografisk begrænsning, ligesom der er en begrænsning i, at det tager 10 år før ændringerne er slået igennem i fuldt omfang. Tabel 1 viser, hvor mange spor den enkelte skole har nu, hvor mange de forventes at have fremover, når forandringerne bliver indfaset samt antallet af klasser i de enkelte år.

Tabel 1 Forventede antal klasser på de enkelte skoler fremadrettet

	Antal spor nu	Antal spor fremad	Forventede antal klasser								
			23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Antvorskov Skole	4-5	3-4	42	39	38	37	36	34	34	34	34
Baggesenskolen	2	2	20	20	20	20	20	20	20	21	21
Broskolen	2	2	19	19	19	20	20	20	20	20	21
Dalmose Skole	1-2	2	16	18	18	18	18	19	20	20	20
Ny Skælskør	3-4	3	34	31	30	30	30	31	30	31	31
Hashøjskolen	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Hvilebjergskolen	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Kirkeskovsskolen	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Marievangsskolen	2-3	4	29	29	30	31	33	35	36	36	38
Nymarkskolen	2-3	3	26	27	27	28	30	30	30	32	31
Stillinge Skole	1-2	1	12	14	14	15	14	14	15	15	16
Søndermarksskolen	1-2	2	19	19	18	19	19	21	19	20	21
Vemmelev Skole	1-2	2	21	21	21	21	20	20	20	20	21

Antvorskov Skole er fortsat overbygnings-skole for Hashøjskolen og Hvilebjerg Skole

Dalmose Skole er overbygnings-skole for Kirkeskovsskolen

Stillinge Skole forventes at have færre klasser, end vist i tabellen, når der styres på optag af elever fra uden for kommunen.

Tabel 2 viser, de forventede klassekvotienter i 0. klasse på hver skole i hvert skoleår. Det er således ikke den samlede gennemsnitlige klassekvotient der vises i tabellen nedenfor.

Tabel 2 Forventede klassekvotienter ved indskrivning i 0. klasse på distriktsskolen

	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Antvorskov Skole	24,7	21,8	19,9	22,7	21,6	21,9	22,3	23,6	23,2
Baggesenskolen	17,7	25,3	24,4	25,5	24,8	25,6	17,7	17,8	18,3
Broskolen	23,2	22,5	24,0	24,1	24,9	25,0	24,9	25,6	17,5
Dalmose Skole	20,1	17,8	17,2	16,9	15,1	16,8	15,8	19,0	16,3
Ny Skælskør	23,7	24,5	24,4	26,0	24,9	25,3	25,7	19,6	20,4
Hashøjskolen	24	20	22	23	22	22	23	22	23
Hvilebjergskolen	21	21	20	21	18	20	20	22	21
Kirkeskovsskolen	19	18	17	20	16	17	17	20	18
Marievangsskolen	22,6	22,0	20,8	23,7	21,6	23,2	24,2	25,3	21,2
Nymarkskolen	18,4	20,1	20,1	22,9	23,6	24,3	25,1	20,0	20,4
Stillinge Skole	24,8	13,3	24,6	21,4	23,6	23,5	22,2	14,0	13,9
Søndermarksskolen	23,6	22,5	24,9	18,7	18,1	18,1	18,3	19,0	19,0
Vemmelev Skole	23,5	22,4	24,4	23,9	23,6	23,7	24,5	24,4	25,0

Enkelte årgange kan 'vippe over' ift. at antallet af elever udløser en ekstra klasse – det forventes dog delvist at kunne styres gennem Styrelsesvedtægten, så det kun kommer til at ske i begrænset omfang. Eksempelvis kan ses, at Stillinge Skole i enkelte årgange forventes at have to klasser med meget lave klassekvotienter.

De største forandringer forventes at være i Slagelse by.

Her forventes Antvorskov Skole at få færre almenelever, hvilket frigiver kapacitet til et fuldt NEST-klasse spor samt en satellit af Slagelse Højskole.

Samtidig forventes Nymarksskolen og Marievangsskolen at få flere elever både drevet af ændringer i strukturen, men også af boligudbygningsplaner i disse skoledistrikter.

Udfordringer og usikkerheder

Selvom der ikke foretages store ændringer i de skoledistrikter, der ikke er direkte berørt af skolelukninger, så betyder beslutningen om styret optag i 0. klasse store forandringer ift. det, der kendes i dag. De søgemønstre, der er i beregningsmodellen, Demografix, bygger på historik. De fremtidige mønstre må forventes at blive ændret som følge af de politiske beslutninger, men det er ikke muligt at vide helt nøjagtigt hvordan. Det er heller ikke til at forudsige, hvad strukturændringerne kommer til at betyde ift. søgemønstre til fri- og privatskoler, ligesom betydningen ift. søgemønstre i oprykningen mellem klasser er ukendt.

Derudover skal der arbejdes med en reduceret segregering. Enkelte elever, der i dag bliver segregeret, vil fremover skulle være i almenklasserne, mens en del også skal være i mellemformer, der skal være fysisk kapacitet til på almenkolerne. Hvor mange elever, der fremadrettet skal rummes i de enkelte almenklasser, er det ikke muligt at estimere.

Hvordan de kommende skoledistrikter passer sammen med de eksisterende buslinjer, er der som tidligere skrevet ikke taget hensyn til, så der bliver efterfølgende en opgave, der skal tages hånd om.