

Høring vedr. ansøgning om frikommuneforsøg (Nationale test)

Baggrund

På Børne- og Ungeudvalgets møde mandag den 2. september 2019 havde udvalgsformand Helle Blak en initiativsag på dagsordenen. Helle Blak har indstillet, at Slagelse Kommune ansøger om frikommuneforsøg i forhold til fritagelse fra de obligatoriske nationale test - med ansøgningsfrist den 1. oktober 2019.

Udvalget besluttede at indhente udtalelser fra skolebestyrelser og MED-udvalg inden endelig stillingtagen og forelæggelse for Byrådet den 16/9.

Høringsperiode: 3/9-10/9- 2019.

Høring:

Center for Børn og Unge har inden udsendelse af dagsorden til Byrådet modtaget i alt 33 udtalelser: 10 fra skolebestyrelser, 9 fra MED-udvalg, 9 fra både skolebestyrelse og MED-udvalg, 4 fra de interne skoler ved dagbehandlingstilbud og opholdssteder samt fra Skolelederforeningen. Udtalelse fra Sektor-MED kunne ikke nå at komme med her. Denne udtalelse samt eventuelt andre sent modtagne udtalelser eftersendes til Byrådet.

Kort opsamling:

På **7** skoler er der entydig udmelding om, at man ikke ønsker at deltage i frikommuneforsøget. På **2** skoler vil man gerne fritage elever delvist fra NT (de yngste eller særligt sårbare elever). På **11** skoler (inkl. 4 specialskoler og 4 interne skoler) er der en entydig udmelding om, at man gerne vil deltage i frikommuneforsøget. På **5** skoler er der ikke en entydig udmelding. Det er fordi, der ikke er enighed på skolen, eller fordi bestyrelsen eller MED-udvalget ikke føler, at de har haft tid nok til at kunne tage stilling. Her udover anbefaler Skolelederforeningen ikke frikommuneforsøget.

Der tegner sig et billede af, at især specialskoler og nogle af de mindre skoler folkeskoler ønsker at deltage i frikommuneforsøget, mens de større skoler ikke ønsker at deltage.

Flere skoler, som ikke ønsker at deltage i forsøget, har angivet, at de anbefaler at afvente Ministeriets evaluering af testene.

Flere skoler, som ønsker at deltage i forsøget, har angivet, at de ikke oplever, at testene er til gavn for især fagligt svage eller særligt sårbare elever.

Et dilemma, der er blevet påpeget er, hvis en fødeskole ønsker at blive fritaget, men overbygningsskolen ikke gør. Her vil det være hensigtsmæssigt at gennemføre testene på 6. årgang.

Et dilemma, der er påpeget er, at der vil blive testet om alle omstændigheder. Men der er ingen garanti for, at forlagenes test er mere valide – og de er dyre. Der i øvrigt fag, hvor der ikke findes andre anerkendte test (fysik, engelsk).

Flere skoler har angivet, at de er bekymrede for den korte svarfrist i forhold til dette forslag. Især skolebestyrelserne ville gerne have haft mulighed for at sætte sig mere ind i sagen.

Oversigt - Pointer:

1	Antvorskov Skole - Bestyrelse	<p>Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. Anbefaler, at vi i denne sag tænker mindre politisk og agerer på et oplyst og videnskabeligt grundlag. Ingen test er fuldstændig valide. Der er gennemsigtighed med NT, så statistisk usikkerhed angives. Det er der ikke med forlagenes test (hvem tjekker om de er valide?). Forlagenes test er desuden dyre at anvende. Test er kommet for at blive, da faglige tiltag i undervisningen skal bygge på solid viden og ikke på synsninger. Vi anbefaler, at der igangsættes efteruddannelse af alle lærere i Slagelse Kommune i at læse data fra NT, så det bliver det pædagogiske værktøj, det var til-tænkt.</p>
2	Baggesenskolen -Bestyrelsen	<p>Ønsker <u>ikke</u> at Slagelse Kommune medvirker i frikommuneforsøget. Bør afvente den kommende evaluering af NT. Ville som minimum gerne have haft en beskrivelse af udvalgsformandens overvejelser i forhold til handlemuligheder og konsekvenser for elevernes udvikling, samt evt. økonomiske konsekvenser for den enkelte skole. Mener at det skal være faglighed og evidens, der skal være grundlaget for vurderingen. NT er en vigtig brik i den indsats, som skoleledelsen er i gang med at iværksætte.</p>
3	Baggesenskolen -MED-udvalg	<p>Der er ikke enighed – medarbejderne er delt i to grupper. Et flertal ønsker at blive fritaget for NT. Andre bruger testene målrettet. Skolens ledelse ser, at NT ikke kun er et testredskab, men også et pædagogisk arbejdsredskab, hvis informationerne bliver brugt. Testene giver en solid viden om elevernes faglige progression. Skolen kan blive udfordret af, at der ikke findes andre test, der kan afdække elevernes faglige niveau f.eks. i engelsk og fysik. En udfordring, hvis det skal være op til den enkelte skole (ingen data på elever der kommer fra andre skoler).</p>
4	Boeslunde Skole -Bestyrelse og MED-udvalg	<p>Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. NT er ikke et optimalt værktøj i indskoling. Vi mener alligevel at have gavn af NT – både i forhold til træning af prøvesituationer, men også resultaterne, som sammen med mange andre faktorer stykker et bredt billede sammen af den enkelte elevs læring og trivsel.</p>
5	Broskolen -Bestyrelse og MED-udvalg	<p>Delvist. Ønsker at tilslutte sig Antvorskov Skoles hørings svar. Ønsker samtidig at Slagelse Kommune deltager i frikommuneforsøget, da skolen gerne vil anvende NT mere som et pædagogisk værktøj – der hvor det giver mening. Frikommuneforsøget kan have sin berettigelse for særlig udsatte og sårbare elever, hvor det pædagogisk ikke giver mening at teste med NT.</p>
6	Dalrose Skole -MED-udvalg	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. Ønsker ikke at benytte fejlbehæftede test. Vi bruger i forvejen mange kræfter på at dokumentere, hvilket presser elever og medarbejdere. Vi er tilfredse med den kommunale testplan kombineret med vores egen evalueringskultur.</p>
7	Eggeslevmagle Skole -Bestyrelsen	<p>Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. Bekymring over, at så gennemgribende en beslutning skal træffes på et så fejlbehæftet grundlag og ikke bliver truffet på faglige, kvalificerede og kompetente refleksioner over fordele og ulemper. Opfordrer i</p>

		<p>stedet til, at skolebestyrelsernes kompetence til at føre tilsyn med skolens anvendelse af data fra NT kvalificeres.</p> <p>Opfordrer politikere til at gå til deres bagland og sikre kontinuerlig udvikling og kvalitetssikring af NT.</p>
8	Eggeslevmagle Skole -MED-udvalg	<p>Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Anbefaler at Slagelse Kommune fortsætter med NT.</p> <p>Oplever NT som et godt redskab med de fordele og ulemper der er ved enhver test, måling, eksamen.</p> <p>Hvilke testsystemer skal anvendes i stedet og hvem betaler?</p> <p>Urimelig kort høringsfrist, hvilket kan påvirke den demokratiske proces og fagligt velfunderede høringssvar.</p>
9	Flakkebjerg Skole -Bestyrelse og MED-udvalg	<p>Ønsker ikke at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Anbefaler ikke at Slagelse Kommune ansøger.</p> <p>NT er et pædagogisk og didaktisk redskab og udgør sammen med andre data det grundlag, som ledelse og medarbejdere anvender til at monitorere elevernes faglige udvikling med. Vi har brug for de data, for at vi fortsat kan udvikle vores arbejde med datastyret læringsledelse.</p> <p>Ser en styrke i, at vi er et fælles skolevæsen omkringindsamling- og overlevering af data (ved skoleskift).</p> <p>Urimeligt at blive bedt om høringssvar på så komplekst et spørgsmål med så kort varsel.</p>
10	Hashøjskolen -Bestyrelse og MED-udvalg	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>NT bruges til at sammenligne skoler på tværs, hvilket de ikke kan bære.</p> <p>Derimod ønsker vi at bruge <i>de frivillige NT</i> – få skabt et fagligt og pædagogisk fundament, der er med til at støtte den enkelte elevs faglige udvikling.</p>
11	Hvilebjergskolen - Bestyrelse og MED-udvalg	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget (delvist).</p> <p>Skolen gør brug af resultaterne, men vi oplever, at resultaterne kan være fejlbehæftede. Da vores elever fortsætter på Antvorskov Skole efter 6. kl., vil vi gennemføre testene på 6. klassetrin, hvis Antvorskov Skole ikke ønsker fritagelse fra NT.</p>
12	Kirkeskovsskolen -Bestyrelsen	<p>Har ikke haft mulighed for at drøfte og tage stilling til forslaget på grund af den korte høringsperiode (en uge) – mener ikke, at så kort en tidsfrist giver reel inddragelse.</p>
13	Kirkeskovsskolen -MED-udvalg	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Testene er tidskrævende, så de bør også være retvisende.</p>
14	Klostermarken Skole -MED	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Evaluerings- og test er nødvendige redskaber for at tilrettelægge den rigtige undervisning. Vi anvender lokale test og test der ligger inden for den enkelte elevs zone for nærmeste udvikling. NT giver ikke mening for vores elev-målgruppe.</p>
15	Marievangsskolen -Bestyrelsen	<p>Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Ønsker at fastholde NT, både for at kunne følge det enkelte barns faglige progression og for at have en indikation på, hvor Slagelses skoler står i forhold til resten af landet.</p> <p>Anbefaler at afvente resultaterne af Undervisningsministeriets kommende evaluering.</p> <p>Anbefaler, at skolerne i Slagelse Kommune har en ensartet tilgang til NT.</p>

		Bestyrelsen har tiltro til at underviserne i samarbejde med ledelsen er i stand til at lave pålidelige vurderinger af eleven der bygger på både kvalitative og kvantitative data.
16	Marievangsskolen -MED-udvalget	Har ikke haft mulighed for at drøfte ordentligt og nå til enighed på grund af den korte tidsfrist. Alternativerne til NT er ikke godt nok beskrevet. Anvender både obligatoriske og frivillige NT, som et af flere redskaber i forhold til at følge elevernes faglige og sociale udvikling.
17	Nymarksskolen -Bestyrelse og MED-udvalg	Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. Oplever NT som et godt og brugbart redskab for medarbejdere og ledelse til at følge elevernes faglige udvikling. Hidtil er der ikke udviklet bedre redskaber til at måle og vurdere. Det er muligt, at NT er præget af en vis usikkerhed, hvilket vi har erfaret gælder alle former for test, målinger, eksamen. Andre test anvendes også, og de er ofte forbundet med store følgeudgifter, både for selve testene, men også fordi de ikke er digitale og selvrettende.
18	Omø Skole -Bestyrelsen	Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. anbefaler at afvente folketingets beslutning om brugen af NT og resultaterne af Undervisningsministeriets kommende evaluering – så vi ikke risikerer ændringer ad flere gange.
19	Rosenkilde Skole (ACV) -Bestyrelse og MED-udvalg	Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. Mange af skolens elever fritaget i forvejen for testen. Testen svarer ikke til elevmålgruppens faglige niveau, og eleverne oplever derfor testen som et nederlag.
20	Skælskør Skole -bestyrelse og MED-udvalg	Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. Der bør dog stadig testes i forhold til elever og forældres viden om standpunkt samt undervisernes overblik.
21	Slagelse Heldagsskole - Bestyrelse og MED-udvalg	Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. Elev-målgruppen her udfordres uforholdsmæssigt meget af NT.
22	Stillinge Skole -Bestyrelse og ledelse	Der er ikke enighed. Bestyrelsen ønsker at deltage i frikommuneforsøget. Skolens ledelse ønsker <u>ikke</u> at deltage.
23	Storebæltskolen -Bestyrelsen	Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. NT opfylder hverken didaktisk eller pædagogisk den kvalitet, som skolen har behov for.
24	Storebæltskolen -MED-udvalg	Ønsker at deltage i frikommuneforsøget. NT opfylder hverken didaktisk eller pædagogisk den kvalitet, som skolen har behov for.
25	Søndermarksskolen - Bestyrelsen	Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. Anbefaler at afvente den nye evaluering af NT. Vigtigt, at en ændring bygger på valid evaluering og forskning. Statistisk usikkerhed i NT har svagheder, det har alle andre test også. Vi har erfaret, at der er sammenhæng mellem resultater af NT og resultater af afgangsprøven. Der er generelt en positiv holdning, blandt lærerne om brugen af NT.
26	Søndermarksskolen -MED-udvalget	Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget. anbefaler at afvente evaluering igangsæt af Undervisningsministeriet. Vigtigt at en ændring bygger på resultater af evalueringen og ikke politik.
	Tårnborgh Skole	Har ikke sendt hørings svar.
27	Vemmelev Skole -Bestyrelsen	Ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget.

		<p>Anmoder om, at der besluttet en fælles løsning for alle skoler. Vigtigt i forhold til datagrundlag ved elevskift.</p> <p>NT er ikke fejlfrie, men vi har svært ved at se, hvilket system, der skulle give os den dataviden, der supplerer lærernes observationer.</p> <p>NT er et integreret testsystem på skolen som både lærere og elever er trygge ved at bruge</p> <p>Finder det bekymrende, at svarfristen er så kort, så der ikke er mulighed for at drøfte dette vigtige og afgørende spørgsmål ordentligt.</p>
28	Vemmelev Skole -MED-udvalg	<p>Der er ikke enighed.</p> <p>Ledelsen ønsker <u>ikke</u> at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Medarbejderne ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Ledelsen: NT bruges sammen med andre test og observationer til fagdidaktiske drøftelser. NT er ikke fejlfrie, men svært at se, hvilket system, der skulle give os den dataviden, der supplerer lærernes observationer.</p> <p>Medarbejderne: NT anses ikke for at være et godt arbejdsredskab.</p> <p>Testen er svær og udfordrende for eleverne. Kunne testen være i en anden form, ville vi tage imod med kyshånd.</p> <p>Finder det bekymrende, at svarfristen er så kort, så der ikke er mulighed for at drøfte dette vigtige og afgørende spørgsmål ordentligt.</p>
29	Langebjerggaard Interne skole	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Vi tester og følger kontinuerligt vores elevers udvikling, men ønsker at anvende test der er tilpasset vores målgruppe. NT har i det foregående skoleår ikke været anvendt, da eleverne er blevet fritaget. Flere elever har tidligere erfaringer med NT og følelse af nederlag.</p>
30	Lindholm Dagskole	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget på grund af skolens elevmålgruppe.</p>
31	Lille Valbygaard Interne skole	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget på grund af skolens elevmålgruppe.</p>
32	Magleby Skolecenter	<p>Ønsker at deltage i frikommuneforsøget.</p> <p>Gennemsnitligt kun 20 pct. deltagelse ved afvikling af NT de sidste 4 år pga. elev-målgruppe. Bruger mange andre metoder, redskaber og test. Tiden til NT kan bruges bedre. Bruger mange kræfter på at samle op på uro og mistrivsel hos elever med reaktioner på for meget testning, fritagelse m.m.</p> <p>Spørgsmål om NT er valide på interne skoler, da flere elever er fagligt bagud i forhold til alder.</p>
33	Skolelederforeningen	<p>Kan absolut ikke anbefale hverken hel eller delvis fritagelse fra NT. Anbefaler at afvente den nye evaluering af NT (januar 2020).</p> <p>Et stort flertal af skolerne i Slagelse Kommune anvender NT som et vigtigt didaktisk og pædagogisk redskab til gavn for elevernes læring. Vigtigt især her, hvor vi kæmper en kamp mod den negative sociale arv.</p> <p>Adskillige forskere har fremhævet kvaliteten af NT som en af de mest pålidelige test kun overgået af Pisatest og Pirls testen.</p> <p>Forskning har ikke kunne påvise nervøse elever ramt af præstationsangst grundet NT i folkeskolen.</p>
	Sektor MED	<p>Udtalelsen kunne ikke nå at komme med, men eftersendes.</p>