

Skema 4: Tilsynet på Lindholm Dagskole

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Skole
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2.sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. Adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2016/2017
Dato for tilsynet: 27/4 2017
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Lindholm Dagskole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen. <u>Vurdering:</u> Det er Center for Skoles vurdering, at Lindholm Dagskole leverer en undervisning der lever op til den undervisning der fordres efter folkeskoleloven mv. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens undervisning og giver ikke anledning til anmærkninger. Der er indgået nogle aftaler, der vil blive fulgt op på. <u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> ➤ Tilstede ved tilsynet var lederen af Lindholm Dagskole. ➤ Skolens undervisningsfaciliteter blev besigtiget. ➤ Undervisning blev overværet (fællesundervisning i Danmarkshistorie) ➤ Gennemgang af tilsynsskema, som skolen havde udfyldt og fremsendt før tilsynsbesøget. ➤ Opfølgning på tidligere aftaler. ➤ Orientering om Ministeriets undersøgelse af interne skoler og områder som undersøgelsen skal belyse. ➤ Det blev drøftet, hvordan skolen lever op til folkeskolelovens bestemmelser om fagrække, samt timetal og skoledagens samlede længde. Eksempler på timeplaner og elevskemaer blev fremlagt. ➤ Lovgivning og dokumentation blev drøftet i forhold til fritagelse i fag og/eller nedsættelse af undervisningstiden for enkelte elever. Der forekommer kun fritagelser i fagene fysik/kemi og tysk. I de tilfælde underskriver forældrene et særligt skema. ➤ Mulighed for at konvertere noget af den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen blev drøftet, jf. folkeskolelovens § 16 b. Kompetencen til godkendelse

er udlagt til skolebestyrelserne. Da skolen ikke har en bestyrelse blev det aftalt, at Center for Skole kan godkende en ansøgning.

- Eksempler på elevhandleplaner blev fremvist. Det blev aftalt, at skolen fortsætter med udvikling af elevhandleplaner, bl.a. ved at blive mere konkrete på de fagfaglige mål ('fælles mål'). Der skal ligge elevhandleplaner på samtlige elever i starten af det kommende skoleår.
- Skolen har adgang til Meebook, men oplever som kommunens specialskoler udfordringer med at benytte Meebook til elevhandleplaner. Nogle af de kommunale specialskoler arbejder med udfordringerne. Center for Skole giver besked, når der er nyt om Meebook.
- Skolen udarbejder behandlingsplaner via ICD
- Den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering – Lindholm Dagskole mangler endnu at få den udarbejdet. Undervisningsministeriets trivselsmåling kan anvendes af alle skoler og kan med tilvalg af 9 ekstra spørgsmål anvendes som udgangspunkt for en undervisningsmiljøvurdering.
- Nationale test – skolen har haft fokus på, at alle elever som er i stand til det gennemfører testene. Skolen har enkelte elever der nægter at tage testene, men som burde kunne gennemføre dem. Det vil komme til at fremgå af registreringen, at der er elever der ikke har gennemført, men heller ikke er blevet fritaget.
- Elevfravær – registrering blev fremlagt. Der er p.t. én elev med bekymrende fravær.
- Særlige indsatsområder:
 - Sund kost (køkkenmedhjælper ansat i virksomhedspraktik)
 - Nationale test, herunder at få opgraderet it-systemet.
 - Udvikling af elevplaner
 - Indførelse af digitale læremidler
 - Generelt fokus på den fagfaglige undervisning
- Samarbejdsrelationer – samarbejde med Nymarkskolen, bl.a. i forhold til prøver samt noget samarbejde med lokale idrætsforeninger. Samarbejde med PPR, UU og Center for Skole opleves tilfredsstillende.
- Skolen har et ønske om at udsluse en elev ved at få eleven i SFO på Marievangsskolen.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- Dagbehandling
- Struktur, forudsigelighed og ro
- Stor grad af elev og undervisningsdifferentiering
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø
- Samarbejde med Nymarkskolen

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

- Fortsat udvikling af individuelle elevhandleplaner.

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

- Som de foregående år kan det konstateres, at undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyn til skolens

målgruppe. Det anbefales, at Lindholm Dagskole fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov.

- Undervisningsministeriets trivselsmåling kan anvendes af alle skoler og kan med tilvalg af 9 ekstra spørgsmål anvendes som udgangspunkt for en undervisningsmiljøvurdering.
- Mulighed for at konvertere noget af den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen, jf. folkeskolelovens § 16 b.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Skolen fortsætter med udvikling af elevplaner bl.a. ved at blive mere konkrete på de fagfaglige mål. Der skal ligge elevplaner på samtlige elever i starten af det kommende skoleår.
- Skolen udarbejder en undervisningsmiljøvurdering senest efteråret 2017.
- Hvis skolen ønsker at konvertere noget af den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen kan Center for Skole godkende en ansøgning (da skolen ikke har en bestyrelse).
- Center for Skole giver besked, når der er nyt om Meebook i forhold til specialskoler.

Dato: 13. juni 2017

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____