

Bilag

Supplerende beskrivelse af uddannelsesvejledningen ifht. STU

Uddannelsesvejledning på STU- og specialskoleområdet er så specialiseret, at opgaven bedst varetages af vejledere, som har erfaring med og kendskab til området, diagnoser og udbud.

I Slagelse Kommune vil det være hensigtsmæssigt at STU- og specialskolevejledningen fordeles mellem 2 – 4 vejledere (Det skal pointeres at ressourcetildelingen til STU-vejledningen betyder, at der ikke vil være tale om 2- 4 fuldtidsstillinger, men at opgaven fordeles mellem 2 – 4 personer.)

I model 1 tilknyttes STU- og ungevejledningen til Center for Arbejdsmarked og Integration, mens grundskolevejledningen tilknyttes Center for Børn og Unge. Modellen understøtter, at en lille gruppe af vejledere kan varetage den specialiserede vejledning indenfor STUområdet. Samtidig bevirker modellen, at den unge og forældrene skal forholde sig til minimum to vejledere: én fra grundskolen/specialskolen og én fra STU-området. Det kan også ske, at unge efter grundskolen oplever skift mellem ungevejleder og STU-vejleder.

I model 2 bevares uddannelsesvejledningen som en samlet enhed. Modellen understøtter, at en lille gruppe af vejledere kan varetage den specialiserede vejledning indenfor STU. Modellen gør det derudover muligt at tilrettelægge vejledningsopgaven sådan, at de vejledere som skal varetage STU-vejledningen også tilknyttes de specialskoler, hvor elevgruppen i nogen eller høj grad er i målgruppen til STU. Disse elever og deres forældre vil hermed kun skulle forholde sig til en og samme vejleder igennem deres forløb. Samtidig gør modellen det muligt at organisere vejlederne i teams, sådan at unge, som vurderes at være i målgruppen for STU, men ikke går på en specialskole med en tilknyttet STU- eller specialskolevejleder, kan tilknyttes en STU- eller specialvejleder så tidligt som muligt i deres forløb. I denne model vil elever og forældre dog også kunne opleves skift mellem ungevejledningen og STU-vejledningen.