

VILLUM FONDEN: Udendørs undervisningsrum

Villum Fondens uddelingsområde for Børn, Unge og Science vil med en ny pulje på 40 millioner kroner støtte skoler og kommuner, der ønsker at styrke udvikling af nye udendørs undervisningsrum med nye undervisningsformer.

Når undervisningen rykker udenfor, giver det eleverne mulighed for direkte at engagere sig i praktiske læringsaktiviteter, der styrker deres forståelse af naturvidenskab og teknologi gennem konkrete oplevelser.

Ved at arbejde med jordprøver, måle stråling fra rummet og analysere plantearter i nære og autentiske omgivelser, får eleverne en dybere forbindelse til naturfaglige emner. Denne hands-on tilgang gør naturvidenskab konkret og relaterbar, hvilket ikke kun forbedrer forståelsen, men også øger deres sciencekapital ved at udvikle elevers viden, selvtillid og interesse i naturfag.

Eleverne udvikler værdifulde kompetencer og færdigheder med fx observation, dataindsamling og kritisk tænkning, som de kan bruge i deres videre uddannelse og som borgere i samfundet.

At opleve de nære omgivelser og naturen som en del af undervisningen giver desuden en forståelse for naturens og samfundets komplekse systemer og inspirerer til en bæredygtig tankegang. Alt sammen centrale elementer for Villum Fondens arbejde for mere og bedre undersøgende, virkelighedsnær og praktisk undervisning i naturvidenskab og teknologi.

Hvad er et udendørs undervisningsrum for naturfag og teknologiundervisning?

- Det er et fysisk afgrænset undervisningsrum, der etableres på et udeareal på skolens grund eller et udeareal tæt på skolen, hvor der gives muligheder for, at eleverne møder, undersøger og arbejder med naturvidenskab, naturfænomener og teknologier.
- Det fysiske undervisningsrum etableres med anlæg, materialer og udstyr. Det kan antage form af et udendørs værksted, et udendørs laboratorium, dyrehold, energianlæg, observatorium, skolehave, vandværksteder og meget mere.
- Der er tilknyttet undervisere, som har - eller i forbindelse med projektet får - særlige kompetencer til at arbejde i det udendørs undervisningsrum.
- De fysiske rammer skal skabe mulighed for undersøgende, virkelighedsnær, praktisk, varieret og elevinddragende undervisning.
- Rummet kan både benyttes i eksisterende naturfag og på tværs af fag. Der kan være et fagligt overlap til fag som fx historie, idræt, håndværk og design, billedkunst, madkundskab etc. men hovedparten af aktiviteterne i læringsrummet skal være målrettet naturfags- og teknologiundervisningen.

Beløbsramme pr. bevilling: 300.000 kr. - 4,0 mio. kr.

Tidsramme: Op til fire år

Deadline for indsendelser: 2. april 2025 14:00

Målgruppen

Aktiviteterne i projektet skal rettes mod elever i grundskolen (0.-9. klasse). En sekundær målgruppe er underviserne og deres kompetenceløft i forbindelse med projekterne.

Hvem kan søge

Der modtages ansøgninger fra enkelte grundskoler, flere grundskoler i samarbejde eller fra kommuner.

Hvad kan man søge

Der kan søges om minimum 300.000 kr. og maksimalt 4 mio. kr. i op til fire år til udstyr, lønmidler til vejledere, frikøb af lærere, der deltager i kompetenceudvikling, udvikling af undervisningsmaterialer mm.

Der er ikke krav om egenfinansiering, men det forventes at man er tydelig om, hvordan indsatsen kan videreføres efter bevillingens ophør.

Hvad støtter vi

Der kan søges midler til:

- Mindre anlægsarbejder og renoveringer
- Materialer og udstyr
- Kompetenceløft af undervisere
- Udvikling af didaktik og undervisningsforløb
- Videndeling

Hvad støtter vi ikke

- Kommerciel virksomhed
- Meget store anlægsarbejder
- Fondsmoms

Inspiration

Skovlaboratoriet

Skovlaboratoriet er et undervisningsrum placeret i skovkanten, hvor naturens elementer integreres i undervisningen. Området består af en rund cirkel af siddepladser i træ, omkranset af høje træer, som giver skygge og skaber en naturlig atmosfære. Her er der adgang til mikroskoper, insektglas og feltudstyr til at undersøge jordprøver, planter og smådyr, som eleverne kan finde i skoven. Et lille whiteboard eller tavle er sat op på et træ, og en regnfast overdækning giver mulighed for undervisning året rundt. Dette rum skaber en unik forbindelse mellem elever og naturen, samtidig med at de kan lære om biodiversitet og økologi i praksis.