

Skema 4: Tilsynet på Lille Valbygård

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Børn og Unge
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2.sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. Adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2018/2019
Dato for tilsynet: 10/5 - 2019
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Lille Valbygård Skole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Lille Valbygård Skole leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen og giver ikke anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynet blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Generelt og gennemgang af udfyldt tilsynsskema, herunder opfølgning på sidste tilsynsbesøg:<ul style="list-style-type: none">○ P.t. 15 elever. Forventet elevtal pr. 1. august er 12 elever. Skolen er normeret til 16 elever.○ Drøftelse af medarbejdere, kompetencer og (efter-)uddannelse. Der har været en større udskiftning af medarbejdere i 2018.○ I 2018/19 har skolen etableret eget og ret omfattende undervisningsforløb for de ansatte med ekstern undervisning i miljøterapi mv.○ Virksomheden har en behandlingsansvarlig psykolog ansat, der er delt mellem opholdsstedet og skolen.○ Skolens medarbejdere modtager supervision hver 6. uge af intern psykolog.

- Skolen er tilfreds med PPR-betjeningen og samarbejdet med UU.
- I øjeblikket er samarbejdet med sagsbehandlere tilfredsstillende – mere tilgængelige og god relation.
- Drøftelse og aftaler vedr. enkelte elevsager.
- Fokuspunkter i seneste hyrdebrev fra Ministeriet fra 3. maj 2019 vedr. undervisningen på interne skoler drøftet.
- Justering af folkeskoleloven vedtaget af Folketinget 2. maj 2019 drøftet.
- Valgfag drøftet, herunder mulighed for evt. samarbejde med Slagelse Musikskole og Slagelse Ungdomsskole.
- Emner vedr. EU-persondataforordningen drøftet. Skolen er selv dataansvarlig.
- Særlige indsatser i indeværende og kommende skoleår drøftet, herunder fokus på udvikling af behandlingsplaner, uddannelsesforløb samt procedure for krisehåndtering.
- Skolen har oplevet det positivt, at re-visitationen er foregået tidligere i år – Det har betydet mindre usikkerhed for eleverne i forhold til fremtidig skolegang.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
 - Skolen lever op til timetal og den fulde fagrække. Alle fag er skemalagt selvstændigt. De obligatoriske emner uden for fagrækken er implementeret i undervisningen.
 - Ministeriets læseplaner og Fælles Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
 - Enkelte elever har ikke fuldt skema grundet særlige vanskeligheder. Der er lavet individuelle aftaler i samarbejde med elev, skole, forældre og PPR. Der er endvidere aftale med egen læge eller psykiater. Der evalueres jævnligt.
 - Skolen ønsker i skoleåret 2019/20 at nedsætte skoledagen jf. folkeskolelovens § 16b. Det blev aftalt, at skolen sender en begrundet ansøgning til CBU.
 - Skolen tilbyder tysk til alle elever på begynderniveau. Tysk for de ældste elever skal fortsat etableres via anden folkeskole, hvis eleven skal aflægge prøve.
 - Undervisning i fysik/kemi foregår med skolens egen lærer og i faglokaler på Marievangsskolen.
 - Skolen har tilkøbt adgang til en sal på Nørrevangsskolen.
 - Der har været fokus på mere systematisk opfølgning på den skolefaglige del af elevplanen.
- Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læremidler:
 - Skolen anvender de gængse undervisningssystemer.
 - Skolen anvender gængse digitale læremidler samt program til læse-/skrivestøtte.
- Test og prøver:
 - Skolen gennemfører de nationale test, men vurderer ikke, at de er særlig anvendelige som pædagogisk værktøj.
 - Skolen anvender ikke de gængse testsystemer, da test er svært at håndtere for målgruppen. Der gennemføres i stedet faglige evalueringer/selvrettende prøver i tilknytning til de digitale læremidler.
 - Ordblindedtest er blevet anvendt, når der har været skønnet behov.
 - Eksamensforberedelse til de afsluttende 9. klasseprøver er godt i gang. Et antal elever er fritaget for én eller flere 9. klasseprøver. Det er velovervejet, hvilke elever der skal fritages, og forældrene er blevet inddraget.
 - Et fortsat tilfredsstillende samarbejde med Marievangsskolen omkring 9. klasseprøver mv. I år har 2 elever gået til prøver.
- Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
 - Skolen arbejder miljøterapeutisk og behandlingen foregår som en del af undervisningen.
 - For nogle elever fylder behandlingsmål mere end fagfaglige mål – Det afhænger af, hvor det individuelle fokus ligger.
 - Behandlingsmøder på elever hver 6. uge med deltagelse af intern psykolog.
 - Der følges op på behandlingsmål og elevplan minimum 2 gange om året i forbindelse med udarbejdelse af statusrapporter.
 - Elevplaner og årsplaner anvendes i Meebook, selv om systemet fortsat giver nogle udfordringer.
 - Elevplaner tages op på elevmøder, hvor forældrene også deltager.
- Elevfravær:
 - Elevfravær registreres dagligt i et Word-dokument.

- 2 elever har pt. et fravær, der er bekymrende.
- Undervisningsmiljø:
 - Skolen gennemfører den nationale trivselsmåling.
 - Undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet og lagt på skolens hjemmeside.
 - Antimobbestrategi er udarbejdet og lagt på skolens hjemmeside.
- Magtanvendelser:
 - Ingen magtanvendelser i dette skoleår.
 - Skolen har helt styr på lovgivning og indberetningskemaer.

Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:

- Gode undervisningsfaciliteter.
- Både lærerstyret fællesundervisning og individuel undervisning blev iagttaget.
- Der blev oplevet god dialog mellem lærere og elever.
- Det faglige indhold var tilpasset de enkelte elever og indholdet var fagligt relevant
- Kort uformel samtale med tilstedeværende medarbejdere og elever.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- Dagbehandling.
- En tydelig defineret elev-målgruppe.
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø.
- Alsidige undervisningsaktiviteter, herunder lejrskole og hyppige ekskursioner.
- Hyppig supervision og stort fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere.
- Stor grad af elev- og undervisningsdifferentiering.
- Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

Intet at tilføje

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

- Som de foregående år kan det konstateres, at undervisningen i høj grad lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Lille Valbygård Skole fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov.
- Det anbefales at differentiere elevfravær i sygdom, lovligt og ulovligt fravær og evt. at digitalisere registreringen.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Tilsynsførende eftersender notat udsendt til skolelederne, der beskriver ændringer i folkeskoleloven pr. 1. august 2019.
- Tilsynsførende eftersender den kommunale procedure vedr. klager over mobning i folkeskolen til inspiration, desuden link til klageinstans mod mobning.
- Tilsynsførende eftersender ny fraværprocedure for folkeskolerne.
- Tilsynsførende sender kontaktoplysninger til Musikskolen og Ungdomsskolen med henblik på eventuelt samarbejde om valgfag.

- Efter tilsynsbesøget har skolen ansøgt CBU om og fået godkendelse til at nedsætte skoledagen, jf. folkeskolelovens § 16b.
- Efter tilsynsbesøget har der været opfølgende vedledning vedr. valgfag.
- CBU skal være opmærksom på at invitere de interne skoler med på relevante kommunale kurser/temadage.
- Skolen har behov for afstemning af forventninger i forhold til anvendelse af skema i DUBU. Det skal afklares med afd. Børn og Familie.
- Det anbefales at invitere leder og teamledere i afd. Børn og Familie på besøg på skolen, med henblik på bedre kendskab til, hvad skolen kan tilbyde.

Dato: 16. august 2019

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____