

Ansøgning om støttemidler til "Nye Udendørs Undervisningsrum på Kruusesminde"



Resume:

Udendørs undervisningsrum på Kruusesminde – et nyt naturvidenskabeligt læringscenter.

I samarbejde med Naturfonden og 15. Juni Fonden har Slagelse Kommune overtaget naturområdet Kruusesminde ved Korsør. Naturfonden er særligt optaget af, at de 260 ha landbrugsjord bliver omdannet til ny biodiversitetsområde, med vådområde og Natura2000 beskyttet fuglereservat.

Slagelse Kommune har overtaget ejerskab af bygningsmassen og de omkringliggende marker, bl.a. med henblik på at etablere en ny Naturskole.

En unik mulighed for at skabe innovative udendørs undervisningsrum er dermed opstået. Disse undervisningsrum skal fungere som et naturvidenskabeligt læringscenter for elever i grundskoler og specialskoler for hele Slagelse Kommune.

Baggesenskolen, Broskolen i Korsør og Specialskolen Storebæltskolen ønsker at indgå partnerskab med Slagelse Kommune og Naturskolen for at opbygge dette nye epicenter for naturfaglig forskning og formidling på Kruusesminde. Samarbejde vil give elever på tværs af skoletyper mulighed for at deltage i nye, inkluderende undervisningsformer, der kombinerer natur og læring.

Med afsæt i Kruusesmindes 260 hektar, som omdannes til naturreservat, tilbyder projektet en unik mulighed for at styrke børns tilknytning til og forståelse for naturen.

Projektets kerne er etableringen af udendørs undervisningsrum, der både harmonerer med områdets naturlige omgivelser og fremmer en dybere naturforståelse hos eleverne. De to udendørsrum: Naturlaboratoriet og Naturværkstedet, etableres åbne garageanlæg, som omdannes til uddannelsesrum med faciliteter, så eleverne kan undersøge jordprøver, analysere plantearter og studere biodiversitet i et autentisk og naturskønt miljø.

Dernæst skabes der en mini-uddannelse, hvor en projektansat naturvejleder sikrer at skolelærere på de tilknyttede skoler får en lille certificering som naturvejleder med biodiversitet på Kruusesminde som speciale. Denne uddannelse og vidensdeling fordeler sig over 2 år, og er tænkt som en trappe til videre formidling af naturværkstedet og naturlaboratoriet.



Kruusesminde, hovedbygning og udbygninger i oversigtskort.

Broskolen, Baggesenskolen, Storebæltskolen, Slagelse Naturskole søger sammen med Slagelse Kommune støtte fra Villum Fonden til et 4-årigt projekt, der fokuserer på etablering af de nye undervisningsrum, udvikling af nye naturoplevelser og uddannelse af lærere til "mini-naturvejledere" i det ny naturreservat Kruusesminde.

Projektet vil skabe optimale rammer for en praksisnær, undersøgende og virkelighedsnær undervisning i naturvidenskab.

Baggrundsinformation om Kruusesminde

Kruusesminde er en historisk hovedgård på Sjællands vestkyst, tæt på Storebæltsbroen, med 260 hektar jord. Området er rigt på naturressourcer, herunder 4 km kystlinje, strandenge og den fuglerige Lejsø. En del af området er klassificeret som Natura 2000-område og tjener som hjemsted for over 70 fuglearter, herunder klyde, dværgterne og kobbersnepe. I perioden fra 1. marts til 31. juli er visse områder beskyttet og lukket for offentlig adgang for at sikre optimale betingelser for ynglefuglene.



Kruusesminde blev erhvervet i 2024 af Den Danske Naturfond og Slagelse Kommune med det formål at genoprette naturen og gøre området til et naturreservat fra 2025 og frem.

Slagelse Kommune har erhvervet hovedgården "Kruuses Minde" med de nærliggende natur-areal. Her etableres i løbet af 2025 Slagelses Naturskole, som skal øge naturoplevelser for børn. I den forbindelse ønsker Naturskolen at etablere udendørs læringsmiljøer tæt på hovedbygningen, der kombinerer naturformidling, undervisning og moderne faciliteter.



Vision og Mål

Formålet med at købe og bevare Kruusesminde er en del af et større politisk, kulturelt og naturbevarende engagement i området. For Slagelse Naturskole er formålet at flytte til lokaliteterne præcis til Kruusesminde, hvor naturen er lige uden for døren, og formidlingen bl.a. kan:

- Fremme naturforståelsen for grundskolebørn, som på nært hold følge udviklingen, når et naturområde "bliver givet tilbage til naturen" og lære om biodiversitet
- Sikre øget interesse for STEM-fag igennem videnskabelig, funktionelt og moderne faciliteter i et spændende og utraditionelt undervisningsmiljø.
- Uddanne lærere i folkeskolerne til at bruge området ved Kruusesminde som en aktiv del af undervisningen
- Skabe en stærk forbindelse mellem lokalsamfundet og naturområdet gennem forskellige aktiviteter og programmer.

Slagelse Kommunes strategi for Naturformidling på Kruusesminde:

I Slagelse Kommunes budgetforlig for 2025-2026 fremgår det, at der stilles et økonomiske råderum til – sammen med Naturfonden – at investere i naturområdet Kruusesminde. En enestående chance som vi havde mulighed for at gribe. De kommende år er der skabt plads til at stedet kan udvikle sig til et unikt formidlingscenter både til gavn for vores lokale børn og unge og til gavn for vores havmiljø, vores kystnatur og til for vores beskyttede fuglearter.

Projektbeskrivelse – et nyt naturlaboratorie til Naturskolen på Kruusesminde:

Størsteparten af arealet på Kruusesminde vil blive omdannet til vild natur igennem en dedikeret indsats fra Den Danske Naturfond. Slagelse Kommune har ansvar for bygningsmassen (centreret om hovedgården Kruusesminde) samt et nær-areal lige omkring hovedgården. Allerede 1. juni 2025 flytter Slagelse kommunes Naturskole til Kruusesminde – og får i udgangspunktet administrative og udstillingsmæssige lokaler til rådighed.

Derudover stilles "garage-bygning" til rådighed for Naturskolen. Bygningen består af 5 garager, på hver 5*10 meter, samt en ældre beboelsesbygning. De 5 garager er indrettet med porte på begge sider af bygningen.



på

Kruusesminde består af 5 tomme garager, som laves om til 2 naturskole-lokaler.

Naturskolen ønsker at skabe 2 unikke rum, hvor der er plads til ca. 40 elever/lærere i hvert rum:

1. **Et Naturværksted**, der vil fungere som et kreativt rum, hvor eleverne kan bygge modeller, udføre eksperimenter og udvikle innovative løsninger baseret på deres oplevelser i naturen.
2. **Et Naturlaboratorium**, der vil give adgang til specialiseret udstyr som mikroskoper, insektglas og andre værktøjer, der gør det muligt at udforske biodiversitet og miljømæssige sammenhænge i praksis

Med udgangspunkt den omkringliggende og fremtidige 260 ha store, vilde natur med søer og vådområder, vil projektet styrke børn og unges forståelse af naturvidenskab og teknologi gennem virkelighedsnær og undersøgende undervisning.

Eleverne vil kunne arbejde med ferskvandsprøver fra en nærliggende sø, havvand (ved en lidt længere gåtur ud til kysten), jordprøver, analysere plantearter og udforske samt følge udviklingen af de nye økosystemer, der udvikler sig i nærområdet over det kommende år. På denne måde understøttes både teoretisk læring og praktiske færdigheder såsom observation, dataindsamling og kritisk tænkning.

Med dette projekt vil Kruusesminde blive en platform, der ikke blot styrker elevernes videnskabelige viden og selvtillid, men også inspirerer til en bæredygtig tankegang og en dybere forståelse for naturens kompleksitet.

Projektet er i tråd med Villum Fondens vision om at skabe mere og bedre undersøgende naturfagsundervisning i udendørs læringsmiljøer. Naturområdet Kruusesminde ligger i gå- og cykelafstand fra de nærmeste skoler. Samtidig er der ca. 2 km. til den nærmeste togstation (Korsør), hvorfra Kruusesminde kan optage flere elevgrupper, som kommer længere væk fra.

For at sikre, at projektet får langtidsperspektiver, vil lærere fra de 3 involverede skoler blive inddraget i tilblivelsen og udvikling af forløbet, der egner sig både til grundskolebørn og til børn/unge, der er placeret i en specialske. Vi mener, at ved at involvere alle brugerne helt fra starten, skaber vi en højere succesrate med de oplevelser og temaer, der bliver præsenteret for børnene.



Naturområdet Kruusesminde og hovedgården Kruuses Minde.

Projektstrategier, projektets dele og mulig implementering:

1. Renovering, ombygning og indretning af naturværkstedet og naturlaboratoriet:

Ombygningen skal sikre et multifunktionelt undervisningsrum med fleksible siddepladser og moderne uddannelsesfaciliteter. Når værkstedet og laboratoriet er i brug, vil garageportene i begge ender være åbne, så der er fri udkig til naturen. Der er tale om følgende opgaver, der skal løses, for at skabe trygge rammer til skolebørn:

- Forstærkning af vægge og loftbjælker for at sikre, at bygningen er sikker og holdbar.
- Rejsning af væg mellem 2 af garagerne (garage-anlægget er i dag kun sporadisk opdelt med gamle heste bokse), så der bliver 2 tydeligt adskilte rum, hver med plads til ca. 40 personer.
- Nyt, brugervenligt gulv: Selv om garagerne er grundstøbt med beton, vil der være behov for opgradere med en belægning, der både er nem at rengøre, og som i højere grad lever op til de krav, som stilles til moderne undervisningsforhold. Det kan fx være epoxy-gulve.

- Anskaffelse af modulære møbler, der nemt kan om-arrangeres for at imødekomme forskellige undervisningsformer og aktiviteter, herunder oprettelse af forskellige arbejdsstationer, som kan bruges til praktiske aktiviteter og gruppearbejde.
- Installation af moderne undervisningsteknologi, såsom interaktive tavler, projektorer og lydsystemer, for at understøtte både traditionelle og digitale læringsmetoder. Der er indlagt el i alle garager.
- Rørføring og indlægning af vand i begge rum, samt opgradering af el til moderne og mere energivenlige løsninger.

Lokalerne vil derefter overdrages til Slagelse Naturskole, som både kan anvende lokalerne til dette projekt, men også til alle andre grupper, der ønsker at få en guidede og indlevende rundvisning og forståelse for naturen, biodiversiteten og udviklingen af Kruusesminde som naturreservat.

2. Undervisningsmaterialer:

Projektet vil i samarbejde med naturskolen ønske at indkøbe midler – grejbank – som er forudsætningen for god naturundervisning. Det kan f.eks. være mikroskoper, lupglas, prøvesæt og andre nødvendige redskaber, der kan bruges i de udendørs undervisningsforløb. Dernæst vil der være behov for at købe sig adgang til software der kan dokumentere undervisning og være med til at anvende de data, som eleverne løbende indsamler.

3. Indkøb af ekstra kapacitet til at opstarte og udvikle projektet – en Naturvejleder:

Naturskolen i Slagelse ønsker i denne opstartsfasen at ansætte en ekstra naturvejleder på deltid, med særlige kompetencer til at skabe og facilitere læring til både elever og til lærere på skolerne. Den nye beliggenhed kalder på nye events og aktiviteter for børn, og en ny tilgang til naturoplevelser – med biodiversitet i udvikling.

Naturvejlederen vil få ansvar for at udvikle og implementere undervisningsforløb, der er tilpasset de forskellige målgrupper – ligesom naturvejlederen løbende skaber efteruddannelsesforløb for lærere i Slagelse kommune, startende med de 3 involverede skoler. Det skal dermed i fremtiden også være lærere på grundskolerne, som har naturvidenskab som linjefag, der vil kunne facilitere og understøtte forløb på Kruusesmindes naturskole.

4. Udvikling af undervisningsforløb til elever:

Det unikke i udviklingen af undervisningsforløb på Kruusesminde er de mange "ubekendte": Et nyetableret monokultur-område, der omdannes til naturområde og selvregulerende biodiversitet.

Det giver mulighed for at lave eksplorativ undervisning, hvor vi ikke i dag 100% kan pege på hvordan vi underviser og hvilke resultater vi forventer.

Det giver elever mulighed for at skabe en ikke-videnskabelig forskningsopgave, der handler om løbende at dokumentere naturens forandring, og invasion af nye (eller gamle) arter både på flora og fauna.

Ved at observere, indsamle og analysere den foranderlige udvikling af biodiversiteten både på landjorden, i skovarealer i ferskvandssøen og langs kysten, vil eleverne på deres forholdsmæssige alderstrin, blive involveret i, hvordan Kruusesminde bliver en spændende natur.

Det vil være en basisopgave at:

- Udarbejde undervisningsmateriale og programmer, der fokuserer på lokale økosystemer, biodiversitet og bevarelse.
- Udvikle undervisningsforløb, der omfatter tilpassede læringsaktiviteter for indskolingselever, mellemskoleelever og udskolingselever.
- Vi vil sikre, at undervisningen er interaktiv, engagerende og tilpasset aldersgruppen.

Basisopgaven er baseret på følgende data og antagelser fra området.

- Da området er et "nyt" naturområde, er det kongstanken, at elever skal være med til at registrere og dokumentere områdets forandringer fra sæson til sæson, fra år til år. Et område der har været kultiveret monokultur siden området blev bebygget og inddæmmet midt i 1800-tallet.
- De kommende år vil byde på en masse spændende nye arter, både flora og fauna, og der er en forventning om at selve landskabet vil ændre sig, bl.a. når de inddæmmede områder igen bliver lavet om til vådområder. Dokumentation og inddragelse af elever i denne proces vil ikke alene være lærerigt for børn og unge – men også en metodisk registrering af de forandringer, som naturen selv kan forme på en kort årrække.

Undervisningen vil derfor være baseret på vandringer, opmålinger, registreringer og foto-dokumentation, samt de mere videnskabelige tilgange i Naturlaboratoriet, vil ske løbende.

Arbejdet med at udvikle selve undervisningsforløbene og løbende evaluere disse, er en del af projektet.

5. Kompetenceudvikling, udvikling af undervisningsforløb og vidensdeling:

De to første år anvendes til at skabe og forbedre rammerne for undervisning i dette "nye naturområde" som Slagelse Kommune stiller til rådighed for (naturen og) borgerne i kommunen.

Undervisningsforløb/mesterlære:

De sidste to år af projektet er der afsat midler til, at naturvejleder skaber en "mini-naturvejleder med biodiversitet"-certificering til de deltagende skoler:

Videns-overdragelse fra den midlertidige naturvejleder (projektansættelsen) til folkeskolelærere Slagelse Kommune, primært de projektinvolverede skoler, som en slags "mesterlære"



- 1 hel undervisningsdag pr. måned, der dermed skaber 1:1 forbindelse med den omskiftelige natur ift. årstiderne på Kruusesminde.
- Maks. 15 lærere pr. undervisningsdag
- Forløbene kan være ½ dag "ude i marken" og ½ dag inde på Naturværkstedet, i Naturlaboratoriet eller i undervisningslokalet i selve administrationsbygningen.
- 12 undervisningsdage pr. år i år 2 og år 3
- Intern certificering som "speciallærere i naturformidling og biodiversitet" efter de to år er gået

Dette vil sikre den langsigtede forankring af projektet, så der i årene derefter kan blive en vedvarende brug af både faciliteter og området til glæde for skoleelever i Slagelse Kommune

Vidensdeling:

Der vil blive afsat midler til at foretage relevant vidensdeling, herunder afholdelse af workshops, konferencebidrag og udarbejdelse af undervisningsmaterialer, der kan deles med andre skoler og undervisningsinstitutioner.

Dette arbejde sker i år 4.

Formålet er at skabe et bredere kendskab og flere muligheder for at alle skoler i hele Slagelse Kommune kan nyde godt af Kruusesmindes naturreservat.

Vidensdeling vil bestå af

- dokumenterede og katalogiserede undervisningselementer, der giver elever en god og varig viden om naturen og biodiversiteten
- ovenstående baseret på løbende evaluering af hver af de gennemførte aktiviteter
- opdeling af, hvordan forskellige aldersgrupper responderer på forskellige aktiviteter
- evaluering af elevernes holdninger og forhåbentlige forandringer, ift. aktiv involvering i naturbevaring.

Vidensdeling skal anvendes til at sikre, at øvrige lærere fra andre skoler også får en mulighed for at kunne tilegne sig viden uden at blive "certificerede speciallærere i naturformidling og biodiversitet"

Dette vil sikre den langsigtede forankring af projektet, så der i årene derefter kan blive en vedvarende brug af både faciliteter og området til glæde for skoleelever i Slagelse Kommune

Naturskolen i Slagelse vil samtidig bruge resultaterne på de konferencer der afholdes rundt om i landet, til at fremme samspillet imellem børns viden og indsigt i naturbevarelse i "nye naturreservater", som vi forventer – med de overordnede ønsker om mere natur i Danmark – vil udbrede sig til andre områder af Danmark.

Kommunikation og Markedsføring:

Der er for nærværende ikke udarbejdet en detaljeret kommunikationsplan for at øge opmærksomheden omkring projektet og dets mål, men Naturskolen er den vigtige formidler af naturen i Slagelse Kommune, både igennem sociale medier, lokale medier og events for at engagere og informere offentligheden.

I korte træk vil kommunikationsplanen indeholde:

Interessenter	Tilgang
Økonomiske interessenter Fond, kommune, skoler, naturskole	Møder Referater fra møder om projektets udvikling Udviklingsmaterialer
Faglige interessenter Vidensdeling, Den Danske Naturfond mv	Kvartalsmæssige opdateringer af det faglige indhold på mail
Offentligheden Borgere i Slagelse Kommune Andre interessenter, der har fokus på børns trivsel Andre interessenter der har fokus på naturbevarelse	Pressemeddelelser Deling på Slagelse Kommunes hjemmeside og intranet Deling i fagtidsskrifter Deling på møder og konference om naturbevarelse Deling på Villum fondens hjemmeside

En detaljeret kommunikationsplan vil indeholde en uge-opdelt tidsplan, hvor alle interessenter er oplistet individuelt så det sikres at der sker en løbende oplysning og underretning om projektets fremdrift.

Bæredygtighedsprincipper:

At give børn og unge adgang til udendørs undervisningsrum og muligheden for at komme tæt på et fredet naturområde med naturgenopretning og moderne biodiversitet – kombineret med et Natura 2000 fuglereservat har pile ind i bæredygtighedsprincipper.

Her er nogle hovedpunkter:

Social bæredygtighed:

- Samarbejde og fællesskab: Udendørs aktiviteter kan fremme samarbejde og styrke følelsen af fællesskab blandt elever.
- Praktiske færdigheder: Deltagelse i naturgenopretning og vedligeholdelse en "skole-afdeling" af naturområdet vil kunne sikre, at børn udvikler praktiske færdigheder og ansvarsfølelse.
- Positiv adfærd: Børn og unge, der vokser op med en forståelse for og kærlighed til naturen, er mere tilbøjelige til at tage bæredygtige valg i deres daglige liv.
- Hands-on læring: Udendørs undervisningsrum giver mulighed for praktiske læringserfaringer, som kan forbedre forståelsen af emner som biologi, økologi og naturbevarelse.
- Interesse for naturvidenskab: Direkte kontakt med naturen kan vække interesse og nysgerrighed for naturvidenskabelige fag.



Miljømæssig og biodiversitets bæredygtighed:

- Læring om biodiversitet: Et område med høj biodiversitet giver mulighed for at lære om forskellige arter og økosystemer. Den direkte observation af fugleliv og deres levesteder kan give værdifuld indsigt i fuglenes adfærd og deres rolle i økosystemet.
- Fremtidige naturforkæmpere: Tidlig eksponering for natur og miljøbevarelse kan inspirere til livslang interesse og engagement i naturbevarelse, og øge bevidstheden om vigtigheden af naturbevarelse og bæredygtighed.
- Ansvar for miljøet: Unge mennesker, der opdrages til at værdsætte og beskytte naturen, er mere tilbøjelige til at tage ansvar for miljøet i fremtiden.

Virksomhedsmæssig bæredygtighed:

- Bevarelse og øget brug af eksisterende bygninger: Kruusesminde bevares i sin nuværende form, og fra at være énmandseje, bliver bygningerne fremover anvendt til flere formål. Bygningerne bliver bevaret og vedligeholdt og Slagelse Kommune understøtter områdets kulturhistorie.
- Åbning af naturen og hovedgården for en bredere offentlighed: Det vil understøtte den bæredygtighedsprofil, som Slagelse Kommune fremmer - nemlig at området på den måde er "fælleseje" og kan anvendes af mange.

Forventede Resultater og perspektiver:

De nye udendørs læringsrum skal både øge interessen for Naturskolen – fra kommunens grundskoler og specialskoler – det skal også tiltrække andre grupper af besøgende, der er interesseret i naturoplevelser i det nyt naturområde Kruusesminde.

Det er vores håb, at naturværkstedet og naturlaboratoriet styrker lokalsamfundets forbindelse til naturområdet gennem kontinuerligt engagement og deltagelse.

At give børn og unge adgang til udendørs undervisningsrum og muligheden for at komme tæt på et fredet naturområde med naturgenopretning og moderne biodiversitet – kombineret med et Natura 2000 fuglereservat har mange positive perspektiver. Det er vores håb, at Kruusesminde og de nye udendørs undervisningsrum skaber en varig positiv indvirkning på børn og unge, så de kan blive fremtidens naturambassadører.

Den ikke-økonomiske værdi af f.eks. testamentarisk brugsværdi (fremtidige generationers brug af området) vil give en oplevet værdi hos børn og unge af, at de er med til at opleve begyndelsen på en ny natur og ny dagsorden i Danmark. Det vil sætte oplevelserne i et fremtidsperspektiv.

Budget:

Der er udarbejdet et selvstændigt budget, om er vedlagt som bilag.

I udgangspunktet er der tale om et 4-årigt forløb, hvor der søges midler til ovenstående indsatser, og totalbeløbet for projektet er 4,8 mio. kr.

Slagelse Kommune bidrager sammen med de 3 skoler og naturskolen med i alt 1,1 mio. kr. til projektet, hvoraf største parten af disse midler vil være direkte økonomisk medfinansiering til renovering af lokaler samt et større beløb til betaling af fondsmomsen. Egne timer til udvikling, der ligger forud for projektstart er ikke medregnet, ligesom lærertimer for at deltage i certificeringen/kompetenceudviklingen betales af skolernes selv.

Finansiering:

De 3 grundskoler, Slagelse Naturskole, Slagelse Kommune og Villum Fonden vil være de definerede partnere i projektet. Finansiering på vegne af folkeskoler, naturskolen og kommunen indgår i finansieringen som én fælles post, og er i

udgangspunktet arbejdstid, men Slagelse Kommune har også selv dedikeret ½ mio. kr. til at bringe bygningsmassen i en stand, hvor man – i udgangspunktet – kan levere naturformidling.



Tidsplan:

Projektet forventes at strække sig over en periode på 4 år.

Projektindhold	2025	2026	2027	2028	2029
Indgåelse af aftaler om etablering af udendørs undervisningsrum					
Udarbejdelse af natur-aktiviteter i naturværkstedet, i naturlaboratoriet og med særlig fokus på den biodiversitet og naturgenopretning der udvikler sig på Kruusesminde de kommende år					
Test af konceptet med forskellige skoleklasser					
Tilretning og aflevering af materialet					
Digitalisering af materialet					
Full scale gennemførelse og koncept					
Første evalueringer på baggrund af kvantitative og kvalitative undersøgelser					
Uddannelsesprogram: "certificerede speciallærere i naturformidling og biodiversitet"					
Videndeling med andre kommuner og naturskoler					
Uddannelse af lærere til selvkørende undervisningsforløb med naturskolen					
Slutevaluering					
overdragelse til Slagelse Naturskole samt de 3 skoler, som er tilknyttet projektet, som selvkørende projekt					

Konklusion:

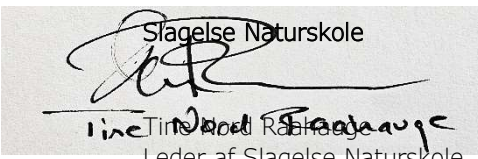
Naturskolen på Kruusesminde er et spændende nyt projekt, hvor grundskolebørn får førstehåndserfaring med naturgenopretning og biodiversitet under udvikling.

De 2 udendørs undervisningsrum vil sikre at undervisningen kan gennemføres på alle årstider, og skabe meningsfulde aktiviteter, der hjælper børn med at perspektivere og sætte den testamentariske værdi ind i meningsfulde sammenhænge.

Vi håber, at Villum Fonden vil se værdien i vores projekt og støtte os med de nødvendige midler.

For yderligere spørgsmål om projektet, kan Villum Fonden henvende sig til undertegnede eller projektleder Charlotte Schwartzlose


Slagelse Kommune (projektejer)
Marianne Stentebjerg
Direktør


Slagelse Naturskole
Line Nord Rasmussen
Leder af Slagelse Naturskole

Samt:

Baggesensskolen, Skole og Dagtilbud, Korsør

Broskolen, Skole og Dagtilbud, Korsør

Storebæltsskolen, Specialskole, Korsør

Med venlig hilsen
Slagelse Kommune

Charlotte Schwartzlose, Projektleder
chabensc@slagelse.dk
tlf. 2449 6286