

Studiebysamarbejde Studiebyen Slagelse 2.0 Erfaringsudveksling med andre danske studiebyer

På mødet i §17 stk. 4 Helhedsplansudvalget (Campus) den 18. december 2019, blev der taget hul på de indledende drøftelse af, hvordan samarbejde om Slagelse som Studieby kan organiseres fremadrettet. Studiesamarbejdet har hidtil været forankret i Campus Projektet og 17.4 udvalget, men da projektet er i sin afsluttende fase, er der behov for at finde en løsning, der kan sikre samarbejdet både hvad angår ejerskab/forankring og finansiering.

Der var enighed i udvalget om vigtigheden af at prioritere indsatsen Studiebyen Slagelse også i fremtiden med fælles aktiviteter – faglige og sociale, der skal skabe en attraktiv studieby for Slagelses studerende med henblik på fastholdelse og tiltrækning af studerende.

Der er lavet opsøgende arbejde og research for at få mere viden om, hvordan andre studiebyer dels organiserer sig dels finansierer samarbejdet om studiebyen. Disse byer har bidraget med erfaringer: Kolding, Esbjerg, Odense, Holstebro, Sønderborg og Aabenraa. Byerne er valgt enten ud fra at deres størrelse eller antal studerende er sammenlignelig med Slagelse eller fordi deres valg af samarbejdsmodel er interessant som inspiration.

Overordnede konklusioner på studieby-samarbejde:

- Det er vigtigt at valg af samarbejdsmodel bygger på inddragelse af de involverede parter, for at sikre ejerskab.
- En stærk forankringen til ledelsesniveauet (og lokalforankring) er vigtig både fra uddannelsesinstitutionernes og kommunens side. Ledelsen hos alle parter skal prioritere indsatsen.
- At alle parter bidrager økonomisk til samarbejdet skaber engagement og ejerskab.
- Der er gode erfaringer med samfinansiering af f.eks. af studiebyaktiviteter via fordelingsnøgle mellem uddannelsesinstitutionerne.
- En koordinator/sekretariatsfunktion for samarbejdet er vigtig som bindeled mellem parterne; de studerende, uddannelsesinstitutionerne og det politiske niveau.
- Fysisk nærhed til uddannelserne og de studerende er vigtig.
- De studerende skal involveres i planlægning og afholdelse af aktiviteter så meget som muligt – men der er behov for en koordinator/sekretariat til at sikre kvaliteten og kontinuiteten, da der er stor udskiftning blandt de studerende.
- Der skal en vis grad af belønning/aflønning af de studerende til for at kunne stille krav om kvalitet og kontinuitet.
- Der er både eksempler på modeller hvor samarbejdet udelukkende gælder for de videregående uddannelserne og hvor det er både videregående og ungdomsuddannelserne der er involveret. Erfaringen er, at det er to meget forskellige målgrupper, som har vidt forskellige behov. Aktiviteterne skal tilpasses den enkelte målgruppe.

Tværasektorielt samarbejde

Der er gode erfaringer med at sammenkoble studiebyindsatsen med andre indsatsler i kommunen herunder bosætningsindsats, fritids- og kulturliv samt det lokale erhvervsliv. I Slagelse har vi Uddannelsernes Fællescase som et eksempel på et stærkt videnbrosamarbejde, hvor de studerende bliver knyttet til det lokale erhvervsliv og omvendt.

I flere byer er der eksempler på at studiebyindsatsen indgår som del af et større tværasektorielt samarbejde på tværs af kommunen, uddannelse og erhvervsliv f.eks. som medlemsforeninger og fonde, som nævnte eksempler er Vidensby Lyngby Taarbæk og Education Esbjerg og CORO i Roskilde. Der er stort potentiale i at arbejde videre i det tværasektorielle spor som Campus Slagelse projektet bygger på, hvor der er fokus på at kommunen, uddannelse og erhvervsliv spiller sammen og kan skabe merværdi for borgere, ansatte, studerende m.m.

Kommunalt ansat koordinator

Der ses en klar fordel de steder, hvor koordinatorstillingen er forankret i kommunens øverste forvaltningslag, da kommandovejen mindskes og beslutninger hurtigere kan træffes. I alle de undersøgte kommuner er uddannelse og studieliv en højt prioriteret indsats kommunalt, som spiller sammen med bosætning og branding af kommunen. En koordinator der er ansat af kommunen har sine fordele ved at fungere som uddannelsernes indgang til kommunen.

Ekstern ansat koordinator

De steder hvor det er en ekstern ansat koordinator ses at forankringen/ejerskabet hos uddannelserne er stærkt, men indgangen til kommunen er besværliggjort. Det kan være svært for koordinatoren at påvirke den politiske dagsorden og gennemskue, hvilke indsatsler der er relateret til studiebyindsatsen i kommunen.

Fysisk placering

Er koordinatoren placeret fysisk på kommunen kan afstanden og tilknytningen til de studerende og uddannelsesmiljøet blive udfordret. Derfor er der flere steder hvor koordinatoren har delt kontorplads bage på kommunen og tæt på de studerende fx i et studenterhus el.lign. De steder hvor koordinatoren kun har kontor på kommunen giver flere udtryk for gerne at ville være tættere på de studerende. Derfor virker en kombineret fysisk placering optimal.

Involvering af studerende

De steder hvor man tidligere har haft et stort hold af frivillige studieambassadører og studerende til at køre studiebyaktiviteter (Esbjerg og Holstebro), er man gået væk fra denne model igen, begge steder var kvaliteten for svingende og personafhængig. Derimod har flere valgt at ansætte et par studentermedhjælpere, og supplerer med frivillige kræfter til større enkelt events.

Andre studiebyer, udvalgte på modeller:

Aabenraa Aktiv Campus: (samarbejde mellem 1 videregående uddannelse og 8 ungdomsuddannelser og kommunen)

- Studieby-samarbejde og ungeindsats er efter flere år, som en midlertidig model nu blevet sikret med en fast stilling til en campuskoordinator. Modellen er delvist samfinansieret.
 - 1) Campuskoordinator (30 t.) betalt af kommunen. Desuden bidrager kommunen med en aktivitetspulje på 85.000 kr/år.
 - 2) Udgifter til fælles studiestartevent er betalt af uddannelsesinstitutionerne selv. Fordeles via fordelingsnøgle. Kommunen bidrager med campuskoordinatorens løn til dette event.
- Fordelen:
- Campuskoordinator er del af en udviklingsafdeling, som er forankret tæt på kommunaldirektøren og borgmesteren og har derved indblik i de politiske beslutninger.
 - Denne model har vist sig som en fordel fx i fondansøgningsprocesser til udvikling af fysiske forhold i campusområdet. Uddannelserne og kommunen er gået sammen om partnerskabsaftaler, og koordinator virker som bindeled mellem parterne og i kontakten til fondene.
 - De studerende er organiseret i et campusråd bestående af 18 unge, der uddeler aktivitetsmidler (85.000 kommunale kr.) til andre unge.
 - Ledelsen er organiseret i et campus kontaktudvalg her sidder repræsentanter fra ledelsen på uddannelserne, kommune, handel – og erhvervsforening og andre interessenter.

Kolding Studieby (samarbejde mellem 4 videregående uddannelser og kommunen):

- Studieby-samarbejdet er finansieret via en samfinansieret model, som dækker udgifter til:
 - o 1) Studiebykoordinator: 3-årig kontrakt.
 - o 2) En stor fælles aktivitet: 2-årig kontrakt på studiestartevent – koncert (budget på 450.000kr)
Begge poster fordeles således at kommunen betaler 50 % og 50 % betales af uddannelsesinstitutioner via fordelingsnøgle (4 institutioner).
- Koordinatoren er ansat af SDU og fysisk placeret på SDU.
- Samarbejdet er organiseret via Campusrådet som består af alle ledere fra uddannelsesinstitutionerne, 2 repræsentanter fra kommunen, formanden for udvalget er ledelsen fra SDU.
- Det er en fordel at forankringen og ejerskabet til samarbejdet fra uddannelsernes side er stærk. Koordinatoren er tæt på de studerende og en del af deres hverdag.
- Udfordringen er at koordinatoren er længere fra de politiske beslutninger og koordinatoren ikke har én indgang til kommunen. Koordinatoren skal sikre at parterne forlænger samarbejdet og egen funktion.
- Koordinator overvejer at en anden model for samarbejdet.

Esbjerg: (samarbejde mellem 6 videregående institutioner, Business Esbjerg og kommunen)

- Indsatsen Study in Esbjerg har fokus på marketing og branding af Esbjerg som studieby. Indsatsen ligger hos Business Esbjerg (BE) og bygger på en mange-årig aftale mellem kommunen og BE.
- 1) Kommunen bidrager med 1 mio. kr. til indsatsen, som dækker både lønudgifter, kontorfaciliteter og lign samt events/aktiviteter.
- 2) Suppleret med en samfinansieret model til studieaktiviteter:
 - o BE/Kommunen supplerer hver krone uddannelserne lægger i samarbejdet med én krone. Uddannelserne bidrager efter fordelingsnøgle.
 - o Derfor er der ca. 600.000 kr./år til aktiviteter både kommunikationskampagner og events for at tiltrække og fastholde de studerende.

Side4/4