

Udbud – 10. klasse – Tildelingskriterier

Vægtning

Pris 45 % - kvalitet 55 %

Tildelingskriterium – pris

Laveste pris pr. elev

Tildelingskriterium – kvalitet

Tildelingskriteriet for kvalitet er det grundlag som ordregiver vil vurdere kvaliteten i det indhold, som tilbudsgiverne beskriver i deres tilbud. Tildelingskriteriet består af tre overskrifter, som tilsammen er en ramme for et tiende klassetilbud af høj kvalitet. Tilbudsgiver skal i sit tilbud beskrive, hvordan den ønskede kvalitet opnås og løbende sikres.

Pædagogik og faglighed

Tilbudsgiver skal dokumentere, at kravene i folkeskoleloven om undervisernes faglige kvalifikationer indfries. Det har en væsentlig betydning for de unge, at de tages med på råd og har indflydelse på det, der sker. Derfor skal tilbudsgiver beskrive den grundlæggende tilgang som underviserne skal have til de unge og på hvilken måde dette afspejler sig i pædagogikken og den skolehverdag eleverne møder. I denne beskrivelse af synet på eleverne og pædagogikken skal også indgå bærende principper for undervisningens tilrettelæggelse, fx projektorienteret undervisning, brug af praktisk læring sammen med boglig læring, sammenkobling med øvrige aktiviteter på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Der har stor betydning for den unges personlige og faglige udvikling, at den unge får så godt et resultat ved afgangsprøven som muligt. Ofte er det nødvendigt at etablere alternative undervisningsformer for at opnå dette. Tilbudsgiver skal i tilbuddet sandsynliggøre, hvordan eleverne løftes i deres resultater ved afgangsprøven.

Det har en væsentlig betydning for de unges oplevelse af kvalitet i undervisningen at rammerne for undervisningen er gode, fx i form af tidssvarende lokaler/faglokaler, udstyr, adgang til materialer, teknologi. Tilbudsgiver skal beskrive hvordan læringsmiljøet indrettes.

Et af formålene med at udlicitere 10. klasse til en erhvervsuddannelse er at de unge får mulighed for at være i et studiemiljø for unge med alt hvad det indebærer af fællesskab og samhørighed med andre unge, også unge der er et år eller to ældre end eleverne i 10. klasse. Tilbudsgiver skal beskrive på hvilken måde 10. klasse både kan være sin egen enhed, men samtidig være en del af et større, mangfoldigt ungdoms- og studiemiljø.

Tilbudsgiver skal beskrive en systematik til den løbende kvalitetssikring af tilbuddet. Væsentlige elementer er:

- Den løbende monitorering af elevernes personlige og faglige udvikling og hvordan deres udvikling inddrages i undervisernes tilrettelæggelse af undervisningen
- Registrering og opfølgning på elevfravær
- Registrering og opfølgning på resultatet af afgangsprøverne
- Registrering og opfølgning på elevernes videre vej det første år efter 10. klasse
- Brug af den årlige elevtrivselsundersøgelse
- En skabelon for to årlige dialogmøder mellem tilbudsgiver og ledelsen i "Skole&Dagtilbud"

Fastholdelse og brobygning

Tilbudsgiver skal beskrive hvordan eleverne modtages fra niende klasse på kommunens folkeskoler og hvilke overgangsaktiviteter skolen vil foreslå.

Det er af stor betydning at de unge ikke dropper ud af 10. klasse uden at have noget andet i form af arbejde/læreplads/uddannelse. Derfor skal tilbudsgiver beskrive, hvordan tilbuddet arbejder med at fastholde eleverne i 10. klasse indtil eleven enten gennemfører afgangsprøven eller går over i anden beskæftigelse.

Mistrivsel, skoletræthed og demotivation kan give sig udslag i et bekymrende fravær. Tilbudsgiver skal beskrive, hvordan der etableres motiverende undervisningsmiljøer tilpasset målgruppen og hvordan bekymrende fravær håndteres i forhold til den enkelte elev.

Det er et mål for Byrådet i Slagelse Kommune, at alle unge kommer i gang med en ungdomsuddannelse eller kommer i arbejde, når de forlader folkeskolen. 10. klasse skal være rettet mod hele viften af ungdomsuddannelser. Derfor skal tilbudsgiver beskrive på hvilken måde 10. klassetilbuddet tilrettelægges, så eleverne efterfølgende kommer ind på én af ungdomsuddannelserne – enten en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse – eller kommer i varig beskæftigelse / mesterlære.

Understøttelse af elever i vanskeligheder

Det må forventes at unge i 10. klasse kan komme i personlige eller faglige vanskeligheder i kortere eller længere tid. I folkeskolen har eleven haft en klasselærer og et specialpædagogisk støttesystem i ryggen. Tilbudsgiver skal beskrive, hvordan en elev i personlige og/eller faglige vanskeligheder kan få almindelig støtte og vejledning.

Godt 5 % af en årgang er mere eller mindre ordblind. Blandt de unge, som vælger 10. klasse er procenten generelt højere. Tilbudsgiver skal derfor beskrive, hvordan den daglige undervisning tilrettelægges og tekniske hjælpemidler anvendes, så også ordblinde får det største udbytte og har en oplevelse af selvværd og mestring. I den forbindelse skal tilbudsgiver beskrive, hvordan unge med personlige hjælpemidler brobygges til den efterfølgende ungdomsuddannelse / læreplads.