

Bilag 5: Rammer for opfølgning på ungeindsatsen

Baseline

I juni 2018 vedtog Børne- og Ungeudvalget samt Social- og Beskæftigelsesudvalget en baseline for målsætningerne vedrørende ungeindsatsen. Baseline omfatter data til at følge de tre nationale og den ene lokalpolitiske målsætning, som fremgår af sagen.

Baseline på nationale målsætninger:

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse ¹	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked ²	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked ²	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked ³
Slagelse	81 %	910	9,2 %	1,9 %
Hele landet	84 %	48.490	7,0 %	100,0 %

Det er tallene i 1 og 3 kolonne, der viser status på de nationale målsætninger. Kolonne 2 og 4 er supplerende data.

Baseline og status på lokal målsætning:

Andel unge i Slagelse Kommune, der ikke er startet på ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse fordelt efter aktivitet ³										
	Forberedende uddannelse		Beskæftigelse (deltid/fuld tid)		Andet		Ikke i gang med noget		Total	
2017	36	2,7%	15	1,1%	11	0,8%	29	2,2%	91	6,8%
2018	47	3,7%	9	0,7%	15	1,2%	23	1,8%	94	7,3%

Det er tallet i sidste kolonne, der viser status på den lokale målsætning. Tallene i de øvrige kolonner er supplerende data.

Status pr 1/10 2018 er tilføjet. Status viser, at der er lidt flere unge, der ikke er startet direkte på ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i sommeren 2018. Stigningen skyldes primært, at der er flere unge, der er startet på forberedende uddannelse.

¹ Data er fremskrevne værdier baseret på kommuneprofilmodel 2016. Kommune er bopælskommune i 9. klasse.

² Unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked er defineret som unge, der: ikke har en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke går på produktionsskole, ikke er i arbejde over 18 timer og ikke er på førtidspension eller SU.

³ Unge, der ikke er startet direkte på ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse er defineret som unge, der: er i gang med forberedende grunduddannelse (produktionsskole, AVU, EGU, KUU), er i beskæftigelse, er i gang med andre aktiviteter (fx afsoning) eller ikke er i gang med noget. Data er trukket pr 1/10 2017 og 2018, dvs. 3 måneder efter afslutning af 9. eller 10. klasse.

Opfølgning

Årlig opfølgning på målsætninger i fagudvalg og Byråd

Der kan følges op på de politiske målsætninger en gang om året. Fagudvalg og Byråd får en årlig afrapportering, som viser progressionen fra foregående år, med henblik på at vurdere om indsatsen er tilstrækkelig for at nå målsætningerne, eller om der skal foretages justeringer.

Halvårlig opfølgning på effektmål i fagudvalg

Udover de politiske målsætninger defineres tre effektmål, som skal medvirke til opfyldelse af målsætningerne. Børne- og Ungeudvalget samt Social- og Beskæftigelsesudvalget følger op på effektmålene halvårligt.

En vigtig parameter, der skal inddrages i effektmålene, er de unges oplevelser af ungeindsatsen. Der kan fx følges op på de unges oplevelser af netværksmøder og/eller den samlede indsats ved afsluttet forløb.

En anden mulig parameter kunne være andelen af unge, som får mindst 2 i dansk og matematik i 9. eller 10. klasse. Statistik på landsplan viser, at 48% af de 15-24 årige uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse ikke 2 eller derover fra grundskolen. I Slagelse Kommune er der udarbejdet en minianalyse på 18 årige, som søger og får bevilget forsørgelse. Hvis man kigger på de unge, som er bevilget uddannelseshjælp eller kontanthjælp, og frasortere unge, som er flyttet til kommunen umiddelbart før de fylder 18, og som vi derfor ikke har data på, viser det sig, at omkring 55% ikke har bestået folkeskolens afgangsprøve. I Slagelse er der altså også en tæt sammenhæng mellem en bestået afgangseksamen og sandsynligheden for at komme i uddannelse eller beskæftigelse.

Det kunne også være relevant at opsætte et effektmål om unge drenge med anden etnisk baggrund end dansk. Statistik på landsplan viser, at drenge af udenlandsk herkomst i væsentlig lavere grad får mindst en ungdomsuddannelse. Kun 70% af drenge med udenlandsk herkomst får som minimum en ungdomsuddannelse, hvorimod det er 82-88% af etnisk danske drenge og piger uanset etnisk baggrund. Det kunne være et parameter, der indgår i effektmålene for ungeindsatsen.

Jævnfør statistik på landsplan har det også stor betydning, om de unge har gået i specialklasse i 9. klasse, for deres tilknytning til uddannelse og beskæftigelse. 24% af de unge der ikke er i beskæftigelse eller uddannelse har gået i specialklasse i 9. klasse. Det kunne også være et parameter, der kan inddrages i effektmålene for ungeindsatsen.

For at komme med et kvalificeret bud på effektmål for ungeindsatsen er der behov for at kigge nærmere på data om de unge i Slagelse Kommune, der ikke er i uddannelse og beskæftigelse. På baggrund heraf udarbejder administrationen et konkret forslag til effektmål, som behandles på fagudvalgenes møder i september.