

# Opsamling på høringsworkshop vedr. ungevision og klubstrategi



Center for Skole  
1. marts 2018

<b>Kommentarer vedr. ungevision</b>	
Generelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil være Danmarks bedste børne- og ungeby.</li> <li>• Ungevisionen skal sætte fokus på, hvordan miljøer for unge kan understøtte, at unge lykkes.</li> <li>• Vi skal investere mere i børn og unge – alle skal have et tilbud, som rummer de behov den enkelte har.</li> <li>• Hvordan får vi alle med? Hvad med de handicappede og unge med anden etnisk baggrund end dansk?</li> </ul>
Forudsigelig eller nytænkende	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionen er forudsigelig – hvad er det nye?</li> <li>• Det nye er ungehuset og fokus på de ældste unge. Det understøtter at Slagelse slår sig op på at være studieby.</li> <li>• Visionen skal beskrive hvad vi vil om fx 10 år.</li> </ul>
<b>Kommentarer vedr. det gode klubtilbud</b>	
Relation ung-medarbejder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man kommer i klubben pga. de voksne, man kender.</li> <li>• Det er vigtigt med gode relationer og tryghed.</li> <li>• Medarbejdernes relationsarbejde til de unge er vigtigt.</li> <li>• Relationen mellem medarbejder og ung er vigtig – der er brug for velkendte/genkendelige medarbejdere i den enkelte klub.</li> <li>• Tydelige, trygge voksne, der møder de unge er vigtigt.</li> <li>• Relationen til de unge er vigtig i forhold til det forebyggende arbejde.</li> <li>• Det er mere vigtigt at medarbejderne forstår de unge, end hvilken uddannelse de har.</li> <li>• Medarbejderne skal fastholde de unge i klubtilbuddet.</li> <li>• Der er brug for kompetenceudvikling af medarbejdere i relationsdannelse.</li> </ul>
Unge indbyrdes relationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge relationer til hinanden er vigtige.</li> <li>• De unges indbyrdes relationer er vigtig for rekruttering til klubberne.</li> </ul>
Klubben som et frirum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klubben kan være et frirum, hvis man fx har problemer derhjemme</li> <li>• Der skal være plads til frihed for den unge.</li> <li>• De voksne skal ikke være alt for strikse – klubben skal være et frirum.</li> </ul>
Aktiviteter og faciliteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man kommer i klubben pga. aktiviteter og faciliteter, man fx ikke har derhjemme.</li> <li>• Klubberne skal tiltrække unge gennem attraktive aktiviteter.</li> <li>• Det er godt med adgang til idrætsfaciliteter.</li> <li>• Det er godt med medarbejdere, der igangsætter aktiviteter.</li> <li>• Klubben skal være et alternativ til at hænge på gaden.</li> <li>• Et sted hvor man kan lave lektier</li> <li>• Forskellige børn og unge har forskellige interesser. Der er brug for en mangfoldighed af tilbud som de kan bruge på kryds og tværs efter behov.</li> </ul>
Indflydelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De unge vil gerne have indflydelse på aktiviteterne.</li> <li>• Det er vigtigt at inddrage de unge.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De unge skal have mulighed for at komme med ideer, men ikke alt er realistisk.</li> <li>• Klubberne er gode til at inddrage de unge.</li> <li>• Det skal ikke altid være medarbejderne, der styrer aktiviteterne.</li> </ul>
Klubråd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er indflydelse i klubberne, selvom der ikke er et klubråd.</li> <li>• Det har været svært at etablere klubråd.</li> <li>• Det kan være svært at holde klubrådsmøder, for ikke alle kan se formålet, men de opleves som vigtige.</li> <li>• Det er en god ide med klubråd.</li> <li>• Hvis medarbejderne er gode og de unge trives er klubråd unødvendige.</li> </ul>
Forældrebestyrelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det har været svært at etablere forældreråd.</li> <li>• Der er ikke behov for forældrebestyrelser.</li> </ul>
<p><b>Kommentarer vedr. den åbne klub - samarbejde</b></p>	
Generelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt at siloer nedbrydes.</li> <li>• Klubberne skal have mere fleksibel adgang til hjælp fra andre instanser fx ifht viden om selvmord.</li> </ul>
Samarbejde med skolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejdet mellem klub og skole skal være ligeværdigt og gensidigt.</li> <li>• Klubmedarbejderne har ressourcer, som kan bruges i skolerne – de kender børnene og kan bruges i understøttende undervisning, akt-timer, læsekurser, som vikar og i forhold til udfordringer med fx inklusion, adfærd eller trivsel.</li> <li>• Klubberne inkluderer børn, som har specialtilbud i skolerne.</li> <li>• Klub og skole kan låne lokaler af hinanden, fx musiklokaler, madkundskab mm.</li> <li>• Godt at kunne bruge skolens faciliteter både ude og inde.</li> <li>• Det er godt når klub, skole og hal ligger tæt sammen og man kan bruge faciliteterne</li> </ul>
Brobygning mellem klubtilbud og til SFO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er vigtigt med kontinuitet og brobygning mellem tilbuddene.</li> <li>• Medarbejderne skal hjælpe børn og unge videre i det 'næste' tilbud.</li> <li>• Flere klubber har brobygning, hvor medarbejdere og børn besøger det 'næste tilbud' fx SFO</li> <li>• I flere klubber følger medarbejdere de unge fra fx juniorklub til ungdomsklub.</li> <li>• Det er en god ide med indslusning, når de unge skal starte i et nyt tilbud fx ungdomsklub.</li> <li>• Der kunne også være brobygning til andre klubber med besøg, så de unge får mulighed for at se andre lignende tilbud.</li> </ul>
Samarbejde mellem klubber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøg på tværs af klubber er en god ide, men kræver ekstra ressourcer.</li> <li>• Samarbejde og aktiviteter med andre klubber foreslås med besøg og lån af faciliteter, overnatninger, turneringer, rollespil mm.</li> <li>• Ugentlig aktivitet på tværs af klubber.</li> <li>• Mere samarbejde mellem klubber kunne understøttes ved personaleressourcer på tværs.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De enkelte klubber er pressede på at planlægge større arrangementer på tværs – der efterspørges en medarbejder / konsulent hertil.</li> <li>• Tidligere har der været mere samarbejde – det er begrænset i dag pga mangel på midler.</li> <li>• Der efterspørges et netværk på tværs af klubber til at koordinere aktiviteter på tværs.</li> </ul>
Samarbejde med frivillige klubtilbud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kan samarbejdet styrkes?</li> <li>• De frivillige tilbud skal ses som et supplement til de kommunale tilbud.</li> <li>• Frivillige ressourcer kan inddrages i kommunale tilbud som alternativ til at lukke.</li> </ul>
Samarbejde med andre parter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klubberne gør et stort arbejde i forhold til børn i sociale udfordringer. Kan klubberne tænkes mere ind i håndtering af børnesager?</li> <li>• Der efterspørges et tættere samarbejde med SSP og lokalpoliti med henblik på at forebygge kriminalitet – der er ønske om at SSP bliver mere synlig i klubberne.</li> <li>• Nogle klubber har gode erfaringer med at samarbejde med lokale foreninger, fx idrætsforeninger der kommer og tilbyder introduktion til forskellige aktiviteter.</li> <li>• Samarbejde med andre parter giver adgang til andre kompetencer.</li> </ul>
<b>Kommentarer vedr. en tilgængelig klub</b>	
Aldersspænd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ældste skal ikke være sammen med de yngste.</li> <li>• Et stort aldersspænd gør det svært at lave fælles aktiviteter, da de ikke har samme interesse på tværs af alder.</li> <li>• Det er ikke en god kombination at blande de helt unge med de ældre.</li> <li>• Man kan godt lære af hinanden på tværs af alder.</li> <li>• Det er ikke et problem med et stort aldersspænd for drenge.</li> <li>• Man skal ikke bruge alderen som et skel, der kan godt være større åbenhed i forhold til aldersgrænser. Nogle unge kan have relationer på tværs af aldersskel.</li> </ul>
Målgrupper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungehus – hvor de ældre kan være (18 – 23)</li> <li>• Det er nok mest relevant for 18 – 23 med et tilbud i de store byer</li> <li>• Der skal være noget for de ældste</li> <li>• Ungehus skal kunne favne alle aldersgrupper</li> <li>• Definition af hvordan man opdeler de unge (ex folkeskole eller ungdomsuddannelser)</li> <li>• 7. klasse vil gerne have lokale klub og vil ikke tage til byen</li> <li>• Aldersinddelingen som den er i dag i klubberne er god</li> <li>• De ældste skal ikke være sammen med de mindste</li> <li>• De store må godt blande sig med de små – det gør de i min klub (12 – 23 år)</li> <li>• Man kan godt lære af hinanden på kryds og tværs af alder – aldersspredningen skal kunne kombineres</li> <li>• Aldersspændet 7. kl. til 23 år. er meget bredt</li> <li>• Det er godt at børn fra friskoler er skrevet ind i visionen</li> <li>• 7. Kl. skal være med de mindre – men ikke blandes med de 23 årige.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er vigtigt at der tages hensyn til den enkeltes alder og behov – vigtigere end alder.</li> <li>• Ved stort spænd – de skræmmer hinanden – det kan give frafald</li> <li>• Ønsker ikke at 7. kl. skal pilles ud af junior klub.</li> <li>• De ældste unge vælger ungdomsklubben fra fordi de er mere "voksne" unge</li> <li>• Der er mange sociale tilbud allerede for de unge som går på/i ungdomsud-dannelser</li> </ul>
Geografi/til-gængelighed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klub i nærmiljøet vigtigt for bruger og forældre</li> <li>• Klubber også i yderdistrikter</li> <li>• Lokale klubber for de større børn er vigtig – relationer</li> <li>• De unge fra landet vil ikke køre til Slagelse – buskort er dyre</li> <li>• Måske mere fleksible rammer – så man kan gå i den klub, hvor man har relationer.</li> <li>• Den enkelte klub skal ikke ligge for langt væk fra de unge – selvom der er gode eksempler på at de unge flytter sig hvis tilbuddet er godt.</li> <li>• Kommunen skal dækkes helt ind med tilbud til de unge</li> <li>• Usikker på om de unge vil pendle ?</li> <li>• Hvorfor er det 7. kl. og hvorfor er 8. kl. ikke med i juniorklubberne ?</li> <li>• Fri buskort – transport kan være en barrierer</li> <li>• Der mangler en klub for elever fra Nymarksskolen.</li> <li>• Ønsker ikke at kører for langt</li> <li>• Helt være i nærmiljøet – med venner/veninder – kun engang imellem på tværs</li> </ul>
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvidet åbningstider – enkelte dage – fleksibelt med mad</li> <li>• Aften åbent</li> <li>• Der mangler morgenpasning ude på landet</li> <li>• Nogle steder er der lukket i skolernes ferie – det er ikke godt</li> <li>• Er der behov for at klubber har åbent alle 7 dage – man skal kigge på behov og ressourcer</li> <li>• Fleksible åbningstider er vigtige også i weekender.</li> <li>• Der har været forsøgt weekend åbent – men der var ikke høj tilslutning.</li> <li>• Søndag er en god klubdag – erfaring med at der kommer mange.</li> <li>• Åbent i ferier og længere åbningstid</li> </ul>
Store eller små klubber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lille enhed – det er lettere at udvikle sig socialt</li> <li>• Man skal ikke for enhver pris møde andre unge</li> <li>• Kan en stor klub have prøveåbent én gang om ugen som opstart</li> <li>• Bibehold de små klubber i de små byer</li> <li>• Der skal være en kombination - Man skal selv kunne vælge om man vil komme i den store klub med mange eller den lille med tryghed</li> <li>• Relations arbejdet bevares i de små enheder</li> <li>• Fint med et ungehus – som supplement</li> <li>• Åben klub frit valg – ikke konkurrence men samarbejde</li> <li>• Det er fint med større centrale klubber hvor der er mange forskellige tilbud.</li> </ul>

<b>Kommentarer vedr. det bæredygtige klubtilbud</b>	
Uddannet personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er vigtigt med uddannet personale, især når man arbejder med udsatte unge.</li> <li>• Alle unge skal have mulighed for kontakt til en uddannet medarbejder, som kan støtte dem.</li> <li>• Det er godt med både uddannede, unge timelønnede og frivillige medarbejdere – de har forskellige kompetencer og kan supplere hinanden.</li> </ul>
Fuldtidsstillinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltidsansættelser er demotiverende.</li> <li>• Det er svært at skabe fuldtidsstillinger med den nuværende klubstruktur.</li> <li>• Fuldtidsstillinger vil gøre det lettere at rekruttere og fastholde uddannede og kvalificerede medarbejdere.</li> </ul>
Forskellige kompetencer/rollemødder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er godt med en kombination af medarbejdere med forskellige kompetencer og forskellige faglige baggrunde.</li> <li>• Faglig baggrund er ikke så vigtig, så længe der er ledelsesfokus på, hvilke kompetencer der er til stede.</li> <li>• I én klub har de en klatrevæg men medarbejderen med klatrekursus er stoppet, og derfor kan de unge ikke bruge den.</li> <li>• Det er vigtigt, at der i en klub er forskellige rollemødder, så forskellige børn og unge har nogle de kan identificere sig med.</li> </ul>
Fleksibilitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvor fleksible er det rimeligt medarbejderne skal være i forhold til at arbejde i forskellige tilbud? Det er bedre med frivilligt samarbejde mellem klubber.</li> <li>• Personaleressourcer på tværs af klubber foreslås.</li> <li>• Hvis medarbejderne skal arbejde i flere klubber er relationen og kendskabet til de unge vigtigt at bevare.</li> <li>• Det er ikke godt, hvis medarbejderne skal arbejde i forskellige klubber og med forskellige aldersgrupper.</li> <li>• I klubber med stort aldersspænd har medarbejderne kontaktfunktion/ er primærpædagog for én afgrænset aldersgruppe.</li> <li>• Nogle medarbejdere kan godt arbejde med flere aldersgrupper.</li> <li>• Det er vigtigt at medarbejdere og klubber er fleksible og kan arbejde ud af de etablerede rammer.</li> </ul>
Opsøgende arbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det vil være rigtig godt med medarbejdere, der laver opsøgende arbejde, der hvor børn og unge er med henblik på forebyggelse.</li> </ul>
<b>Andre kommentarer</b>	
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der spørges til, om der er penge til at implementere ungevisionen og klubstrategien indenfor den nuværende samlede økonomiske ramme til klubområdet?</li> <li>• Hvordan skal et ungehus fx finansieres?</li> <li>• Bekymring for, at ungevision og klubstrategi er et udtryk for centralisering og besparelse. Bliver der taget penge fra de små klubber?</li> <li>• Den nuværende tildeling til klubområdet gør det svært at drive en god klub.</li> <li>• Der er sjældent økonomi til ture ud af huset.</li> <li>• Økonomien er dårlig i klubberne – det går ud over de unge.</li> <li>• Der efterspørges et ungehus med egne ressourcer</li> <li>•</li> </ul>

Digital medarbejder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det er en god ide med en digital medarbejder, der følger med i de unges digitale liv og skriver med de unge på de digitale platforme. Det er en del af det opsøgende og forebyggende arbejde.</li></ul>
Fremadrettet proces	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvis der skal ændres noget, skal processen tage tid.</li></ul>
Forældrebetaling	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skal forældrebetaling undgås, så alle børn/unge, der ønsker at benytte et klubtilbud kan gøre det?</li></ul>