

Skema 4: Tilsynet på Magleby skolecenter

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Børn og Unge
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2018/2019
Dato for tilsynet: 8/5-2019
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Magleby Skolecenter lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Magleby Skolecenter leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen og giver ikke anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Generelt og gennemgang af udfyldt tilsynsskema, herunder opfølgning på sidste tilsynsbesøg:<ul style="list-style-type: none">○ P.t. 27 elever i grundskolen (herudover et antal STU-elever). Forventet elevtal pr. 1. august 2019 er 26 elever.○ Drøftelse af medarbejdere, kompetencer og (efter-)uddannelse. Der har været lidt personaleudskiftning siden sidste tilsyn.○ Antimobbestrategi og undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet og offentliggjort.○ Skolen modtager løbende ekstern supervision. Skolens egen psykolog er stoppet, og der ansættes ikke en ny.○ Skolen er meget tilfreds med Slagelse Kommunes PPR-betjening/psykolog.

- Drøftelse af og status på enkelte elevsager.
- Skolen mangler feedback og opfølgning fra Børn og Familie vedr. enkelte elever. Tilsynsførende tager meldingen med tilbage.
- Fokuspunkter i seneste hyrdebrev fra Ministeriet fra 3. maj 2019 vedr. undervisningen på interne skoler drøftet.
- Justering af folkeskoleloven vedtaget af Folketinget 2. maj 2019 drøftet, herunder nye bestemmelser om valgvalg.
- Emner vedr. EU-persondataforordningen drøftet. Skolen er selv dataansvarlig.
- Særlige indsatser i indeværende og kommende skoleår drøftet, herunder skolens ønske om etablering af familieindsats – Skolen kan tage initiativ til et møde med CBU om dette.
- Skolens planlagte forløb med Slagelse Naturskole blev udsat, men starter op i kommende skoleår.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
 - Skolen lever op til den fulde fagrække. Fagene indgår dels selvstændigt på skemaet og dels via kursusforløb/profillinjer – god dokumentation for overholdelse af minimumstimetale.
 - Selv om det ved lovændringer bliver muligt at nedsætte timetallet, ønsker skolen at fastholde nuværende timetal og struktur.
 - Eventuelt fritagelse for fag aftales med forældre, og fritagelseskema bliver udfyldt.
 - Ved nedsættelse af undervisningstiden er indhentet lægeerklæring.
 - Ministeriets læseplaner og Fælles Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
 - Der følges løbende op på både fagfaglige og sociale mål i elevplanerne. Eleverne inddrages. Der anvendes desuden elev-Portfolio.
- Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læremidler:
 - Alkalær-metoden anvendes til elever med læsevanskeligheder.
 - Skolen anvender flere af de gængse undervisningssystemer.
 - Skolen anvender digitale læremidler samt læringsplatformen it-learning.
 - Der anvendes digital læse- og skrivestøtte efter behov (it-rygsæk).
- Test og prøver:
 - Gennemførelse og fritagelse vedr. de nationale test drøftet.
 - Gængse testsystemer anvendes systematisk.
 - Der er fokus på ordblindhed.
 - Eksamensforberedelse til de afsluttende 9. klasseprøver er godt i gang. Prøverne afholdes på skolen og sker i samarbejde med Eggeslevmagle Skole. Det er fortsat en succes med afholdelse af prøver på egen skole - i de kendte omgivelser.
 - Elever fritages fra prøver, hvor det findes nødvendigt og efter elev- og forældreinddragelse.
 - Godt samarbejde med UU.
- Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
 - Det er individuelt, hvordan behandlingsdel og undervisningsdel er vægтет. Behandlingsdelen involverer også samtaler med familien.
 - Der følges op på mål for behandlingsdelen hver 3. måned.
- Elevfravær:
 - Digital fraværsregistrering. Pointsystem, hvor ikke blot tilstedeværelse, men også elevens engagement i undervisningen indgår.
 - Skolen vurderer, at der generelt er højt fremmøde og gennemførselsprocent.
- Undervisningsmiljø:
 - Skolen gennemfører den nationale trivselsmåling.
 - Den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet og offentliggjort på skolens hjemmeside.
 - Den lovpligtige antimobbestrategi er udarbejdet og offentliggjort på skolens hjemmeside.
 - Skolen har mulighed for at tilbyde særlige individuelle forløb efter behov (praktik på hotel i Norge, skoleskib mv.).
- Magtanvendelser:
 - Siden sidste tilsynsbesøg har der været 7 magtanvendelser, der vedrører 4 elever.
 - Skolen har styr på lovgivning og indberetningsskemaer.
 - Skolen har siden sidste tilsyn udarbejdet retningslinjer/procedure vedr. magtanvendelser.

<p>Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Særdeles gode undervisningsfaciliteter ude og inde. ➤ Besøg i klasser og uformelle samtaler med tilstedeværende medarbejdere og elever. ➤ Der blev oplevet god dialog mellem børn og voksne. ➤ Det faglige indhold var tilpasset de enkelte elever og indholdet var fagligt relevant. ➤ Der foregik både lærestyret fællesundervisning og individuel undervisning. ➤ Flere steder var eleverne i gang med afgangseksamen. ➤ Rundvisning i virksomhedens nye bygning til opholdsstedet Søholt.
<p>Styrkeområder i forbindelse med undervisningsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering. ➤ Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev for at nå sit mål med undervisningen. ➤ Et lille og overskueligt undervisningsmiljø, hvor alle elever inkluderes. ➤ Alsidige undervisningsmiljøer, bl.a. gode muligheder for udeaktiviteter, værkstedsaktiviteter mv. ➤ Skolen kan tilbyde forskellige specielle forløb/en-mands projekter ➤ Omfattende elevplaner/logbøger. ➤ Årlig tilbagevendende teateraktivitet, studierejser og andre traditioner. ➤ Høj grad af dokumentation.
<p>Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:</p> <p>Intet at tilføje</p>
<p>Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</p> <p>Intet at tilføje</p>
<p>C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</p> <p>Intet at tilføje</p>
<p>D. Rådgivning og vejledning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Som de foregående år kan det konstateres, at skolen og undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Magleby Skolecenter fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov.
<p>E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tilsynsførende eftersender notat udsendt til skolelederne, der beskriver ændringerne i folkeskoleloven pr. 1. august 2019. ➤ Tilsynsførende eftersender den kommunale procedure ved klage over mobning i folkeskolen til inspiration- desuden link til klageinstans for mobning. ➤ Tilsynsførende sender link vedr. Storebæltskolens konference 'IPad Vision'. Det er måske relevant for Magleby Skolecenter at deltage. ➤ Tilsynsførende tager meldingen med tilbage ift. manglende feedback og opfølgning fra Børn og Familie vedr. enkelte elever. ➤ Magleby Skolecenter ønsker at drøfte muligheder for etablering af en familieindsats. Skolen kan invitere CBU til møde om dette.

Dato: 16. august 2019

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____