

BUU – overblik over temaer

med administrationens bemærkninger

Økonomiske prioriteringer		
Hørings svar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Minimumsnormeringer, herunder behov for rekruttering og fastholdelse af pædagoger (både nye og ældre), merituddannelser, sporskifteforløb mm., efter/videreuddannelse til vores pædagogmedhjælpere og pædagoger.	BUPL, Børnehuset Møllebakken, Børnehuset Lilleskov, Slotsbjergby Daginstitution, Daginstitution Kongelyset, Daginstitutionen Skovbrynet, Børnehuset Strandloppen	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Implementering af Folkeskolereformen, herunder gennemsigtighed i forhold til budget, regnskab og faktisk anvendelse af skolepædagogers timer - særligt budgetfokus på værdien af pædagogfaglighed i den nye folkeskole.	BUPL	
En opnormering af den økonomiske ramme til PUI, grundet behov for sparring og testning fra PUI-medarbejdere (Tale/hørekonsulent, psykologer, motorikkonsulenter, samt inklusionsvejledere) for at kunne imødekomme behovet.	Daginstitution Kongelyset, Daginstitutionen Skovbrynet, Børneinstitutionen Sydbyen, Børnehaven Mariehønen	Kan prioriteres politisk.
En generel opnormering af ressourcer til Afdelingen for Børn og Familie for at understøtte den tidlige professionelle indsats, herunder for at mindske den oplevede ventetid i forbindelse med underretninger, ift. bekymring omkring børns trivsel.	Daginstitution Kongelyset, Daginstitutionen Skovbrynet, Børneinstitutionen Sydbyen	Kan prioriteres politisk.
Opfordring til at operere med en art sociale normeringer i de dele af dagtilbuddet, der modtager mange børn fra udsatte områder. Der er et stærkt behov for at gøre op med den tanke, at man kan fastholde en belægningsgrad på 94 % i dagplejen, hvis vi som dagtilbud skal kunne understøtte børn fra udsatte familier i det omfang, de har behov for.	Dagplejer Korsør	Kan prioriteres politisk.
Børne- og Ungeområdet er ikke det rigtige sted at spare. Vi ligger allerede under vores sammenligningskommuner i forhold til normering i daginstitutionerne.	Daginstitution Kongelyset	Kan prioriteres politisk.
6 måneders besøg til alle familier med fokus på hele familiens bevægelse, kost og søvn.	Sundhedstjenesten	Kan prioriteres politisk.

Vedr. bevægelse ønskes fritidspas til alle børn og unge fra lavindkomstfamilier uden tidsbegrænsning.	Sundhedstjenesten	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Førhen blev der lavet sprogtest på de børn, som pædagogerne, med deres faglighed, vurderede havde behov for dette og da sprogtesten fra Rambøll er omfattende at udføre (kontra TRAS, som blev udført før) ønsker vi, at der bliver tilført ekstra ressourcer målrettet dette. Vi ved at der i andre kommuner kommer en talepædagog/pædagogisk uddannet personale og udfører testene på alle børnene, bl.a. for at sikre ensartethed i testene.	Antvorskov Børnegård, Rosenkilde Vuggestue og Børnehave	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Ønske om at daginstitutionerne kan få tilknyttet flere musikpædagoger, som de gratis kan bruge, da musik og sang er noget vi alle kan samle os sammen om, uanset etnisk baggrund, fysisk formåen, familievilkår osv.	Antvorskov Børnegård	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Mulighed for at afprøve om madordning i de enkelte daginstitutioner vil kunne fungere, inden man binder sig for 2 år.	Antvorskov Børnegård	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Stort behov for tilbud om jævnlig opkvalificering. Pau udbydes dagplejere i flere og kortere moduler, tilrettet lokale behov, så personalet dels ikke er væk i lange perioder ad gangen og direkte kan forholde sig til og applicere indholdet af undervisningen.	Dagplejer Korsør	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Vi er aktiv deltagende i Levende Legekultur i samarbejde med Broskolen, og har derfor et håb om, at der bliver bygget en HAL til Broskolen , som vi også kan benytte.	Børnehuset Strandloppen	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger, og ses i relation til kommunens samlede anlægsportefølje.
Etablering af et Anonym rådgivning/formidlingshus, hvor lærer og det pædagogiske personale kan søge akut hjælp og sparring. Ala åben anonym rådgivning. (Slagelse familie center). En samling af institutionsrådgivere og psykologer.	Børneinstitutionen Sydbyen	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Økonomi til flere besøg af sundhedsplejerske i hjemmene, så flere børn med vanskeligheder spottes inden de lander i daginstitutionen.	Børneinstitution Byskovgård	Kan prioriteres politisk.
Bedre legefaciliteter for de helt små på Halsskov, som der er blevet etableret i Korsør, og gerne ud til strandene. Den eneste offentlige legeplads, der er dimensioneret til børn under 3 år, befinder sig i	Dagplejer Korsør	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger, og ses i relation til kommunens samlede anlægsportefølje.

Birkemoseanlægget, og den har absolut set bedre dage.		
At der ydes et driftstilskud til Kløverhaven i Korsør synes vi er en rigtig god prioritering, da vi i Mariehønen kommer derude rigtig meget. Vi opfordrer til at støtte flere af den slags tilbud til børnene (også indenfor andre temaer end natur), da de er meget betydningsfulde for børnenes dannelse.	Børnehaven Mariehønen	Kan prioriteres politisk.
Ønske om at der prioriteres økonomisk specifikt på borgernære funktioner	Boeslunde Skole	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Ønske om økonomisk ansøgning til frikøb af UU vejleder og lærerkræfter	Broskolen	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Reallokering af økonomiske midler fra specialområdet til almenområdet	Antvorskov Skole	Er allerede en prioritering/pejlemærke for området.
Politisk prioritering af fritids- og kulturaktiviteter for børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF)	Rosenkilde Skole	Kan prioriteres politisk.
Efterspørgsel på investering i en ny Kulturskole, med indbygget koncertsal, med henblik på at invitere og glæde børn i børnehaver og folkeskoler	Slagelse Musikskole	Er en større anlægsinvestering, der skal ses i relation til kommunens samlede anlægsportefølje.
Udbygning af kælderareal til klasseværelse samt tilkøb af areal af Antvorskov Højskole	Antvorskov Skole	Administrationen igangsætter en proces, der skal afdække Antvorskov Skoles behov for fysiske rammer på kort og langt sigt.
Udbud af stipendier til børn og unge for at sikre muligheder for fritidsaktiviteter	Red Barnet Ungdom	
Ønske om koordineret transport til projekter udbudt af RBU	Red Barnet Ungdom	
Organisationsændringer		
Hørings svar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Ønske om at nogle ressourcer kunne blive båndlagt, sådan at daginstitutioner kunne få mulighed for (evt. i en periode for at se effekt) at foretage målrettet, "skæv" og hurtig støtte til en familie eller et barn uden en langvarig bureaukratisk vej. Eksempler på støtte kunne være hjælp med at få barnet/familien afsted i daginstitution, hjælp/vejledning med indkøb/smøring af madpakker, vejledning/observation i hjemmet omkring konkrete konflikter eller noget helt andet – i	Antvorskov Børnegård	Kan politisk prioriteres.

det hele taget hjælp til det der påvirker den enkelte familie/barn nu og her.		
Ønske om at ressource tildelingen til vores dagtilbud, bliver mere fleksible således at de institutioner der bl.a. har børn fra Gettoområdet / mange udsatte familie / flere kulturelle børn, eller har børn / familie der har brug for ekstra "opmærksomhed bliver tilgodeset, således at vi har ressourcer til at udføre et kvalificeret pædagogisk arbejde.	Børnehuset Strandloppen	Kan prioriteres politisk.
Vi kan se en fordel i, at der tilknyttes en familierådgiver til daginstitutionerne, såvel som der er tale/høre konsulenter, psykologer og ergoterapeuter. Vi oplever ofte at skulle vejlede familierne ud over det reelle pædagogiske arbejde.	Børneinstitution Byskovgård	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Børnene burde, på et meget tidligere tidspunkt, tilbydes hjælp eller udredning og visitering til specialtilbud. Der er eksempler på, at visitering til specialtilbud først igangsættes eller afsluttes, når barnet alligevel skal videre i andet tilbud som næsten 3-årige. Jeg opfordrer til, at der anvendes / oprettes en observationsenhed med specialpædagogisk og andet specialfagligt personale, hvor børn der er en uafklaret problematik omkring, kan opholde sig f.eks. i forbindelse med gæstepleje. Det ville give mulighed for hurtigere at afklare, om barnet skal udredes nærmere, eller om det med anvisninger fra / i samarbejde med specifikke fagfolk kan understøttes i et almindeligt tilbud.	Dagplejer Korsør	Kan prioriteres politisk.
Politisk prioritering af at arbejdet med at mindske læringsulighed ikke alene er BUU - valgets fokuspunkt, deraf politisk omorganisering af fagudvalg, så der lettere kan kommunikeres og træffes beslutninger, der går på tværs.	Nordbycentret	Kan prioriteres politisk.
Ønske om udarbejdelse af klubtilbud	Stillinge Skole	Skal ses i sammenhæng med kommunens samlede vifte af fritidstilbud til børn og unge. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Barn kan få et sammenhængende helhedstilbud, så der både er et skoletilbud og et fritidstilbud, f.eks. SFO	Rosenkilde Skole	Skal ses i sammenhæng med kommunens samlede vifte af

		fritidstilbud til børn og unge.
Få men centrale målsætninger	Stillinge Skole	Børne- og Ungeudvalget vedtog på juni-mødet pejlemærker for skoleområdet, der sætter en ramme for udviklingen af området.
Ønske om bedre struktur mellem dagtilbud og skoleområdet, som kan give mulighed for bedre overgange ml. børnehave-skole, så man har mere fokus på udfordrede børn	Boeslunde Skole	Bedre overgange er en del af udviklingsarbejdet for skole- og dagtilbudsområdet.
Præsentation af en konkret model for fastholdelse af elever på ungdomsuddannelse ift. at mindske frafald. Fastholde skolekontakt efter påbegyndelse af UU.	Broskolen	Flere unge i ungdomsuddannelse er et centralt pejlemærke for skoleområdet.
Ønske om oprettelse af erhvervslinjetilbud til kommunens ungdom med henblik på at skabe opmærksomhed på erhvervsuddannelse	Marievangsskolen	Erhvervsklasser er oprettet på Marievangsskolen med start i skoleåret 2021/22.
Efterspørger en ny visitationspraksis ifm. specialundervisning i samarbejde med fagpersonale og de faglige organisationer	Slagelse Lærerkreds, Rosenkilde Skole	Ny visitationspraksis er en del af udviklingsarbejdet for skoleområdet.
Samtænke visitation og handicapsagsbehandling (både B&U samt hjælpemidler) og støttefunktion til skole (PUI)	Rosenkilde Skole	Ny visitationspraksis er en del af udviklingsarbejdet for skoleområdet.
Visitation til tilbud om specialundervisning skal foregå via PPR/PUI	Eggeslevmagle Skole	Ny visitationspraksis er en del af udviklingsarbejdet for skoleområdet.
Samarbejde mellem almen- og specialdelen skal i højere grad formaliseres	Slagelse Lærerkreds	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem almen- og specialdelen er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Ønske om, at de ansatte skal bruge mere tid sammen med børnene end de administrative opgaver	Kirkeskovskolen	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Efterlysning af en bedre udvikling af mellemformer, så forvaltningen oplyses bedre om disse, for bedre vejledning til børn og forældre.	Rosenkilde Skole	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem almen- og specialdelen er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Forældrebestyrelsesarbejde i skoler med børn med funktionsnedsættelser skal opprioriteres strukturelt	Rosenkilde Skole	Kan prioriteres politisk. Kræver konkretisering.
Samarbejde		
Hørings svar	Høringspart	Adm. bemærkninger

Inddrage samarbejdspartnere indenfor idræt, kultur, håndværk, musik, kunst og teater, når børn 0-18 år i slagelse kommune skal lære.	Børnehuset Møllebakken	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem dagtilbud og samarbejdspartnere er et vigtigt udviklingspunkt for området. Relevante fagligheder inddrages løbende i udviklingsarbejdet på dagtilbudsområdet.
re-tænke et alternativt samarbejde på tværs af sektorer, hvis kerneopgave er børn, familier og borgere.	Børnehuset Lilleskov	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Fokus på de udsatte familier og en aktiv medvirken i bevidst arbejde omkring "børnenes første 1000 dage", som en fokuseret opgave for alle voksne omsorgspersoner i børns liv – herunder handle og handlekraft.	Børnehuset Lilleskov	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Tidligt forebyggende arbejde. Sundhedstjenesten vil gerne byde ind med særlige tilbud til de sårbare gravide i samarbejde med småbørnshuset og socialfaglig afdeling i form af en "pakke" til sårbare gravide.	Sundhedstjenesten	Kan prioriteres politisk. Kræver konkretisering.
Fortsætte det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde i "Babyrefleksion".	Sundhedstjenesten	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Oprette Ungdomsmodtagelse. (1-2 anbringelser årligt kan finansiere tilbuddet). Samarbejde med de unge mødre og gruppetilbud til de unge mødre. Inddrage rejsehold i seksuel sundhed og misbrugscentret samt andre aktuelle tilbud på området.	Sundhedstjenesten	Kan prioriteres politisk. Kræver konkretisering og beregning.
Fortsat fokus på det forpligtende tværfaglige samarbejde og arbejde med relationel koordinering. Først og fremmest inddragelse af familien og professionelle samarbejdspartnere, som har en betydning i den aktuelle problemstilling. Netværksmøder.	Sundhedstjenesten	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Øget samarbejde mellem Sundhedstjeneste og Dagtilbud, overleveringer fra hjem til dagtilbud inkl. dagpleje. Bygge videre på prøvehandling i samarbejdet mellem dagtilbud og Sundhedstjenesten. Udarbejde fælles pejlemærker i overleveringerne.	Børneinstitution Byskovgård, Sundhedstjenesten	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.

Øget samarbejde mellem alle dagtilbud, skoler og idrætsforeninger.	Sundhedstjenesten	Et forbedret og udvidet samarbejde på tværs er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Et samarbejde mellem sprogskolerne og institutionerne, hvor kursisterne kan supplere deres sprogskole med praktik i en daginstitution. Det vil føre til forbedrede sprogkunderskaber, integration, livsglæde og kompetenceudvikling. Endvidere vil det for institutionerne være en hjælpende hånd, sparring ift. arbejdet med vores mange flerkulturelle forældre/familier og en udvikling af institutionskulturen.	Børneinstitution Byskovgård	Kan prioriteres politisk. Kræver konkretisering og beregning.
Større sammenhæng mellem dagtilbud og skoleområdet i forhold til både proces- og strukturkvalitet. Fx synergi i brobygningsindsatser med fokus på et fælles sprog.	Nordbycentret	Bedre overgange er en del af udviklingsarbejdet for skole- og dagtilbudsområdet
Mere reel faciliteret mødeudvikling mellem faggrupper, der muliggør et bedre samarbejde med udgangspunkt i barnets/familiens behov fx. Sagsbehandlere/jobkonsulenter/specialister omkring borgeren/barnet	Nordbycentret	Kan prioriteres politisk og tænkes ind i det generelle organisatoriske udviklingsarbejde på alle de berørte områder.
Ønske om at holde fast i decentralt samarbejde	Stillinge Skole	Kan tænkes ind i det generelle organisatoriske udviklingsarbejde på skoleområdet.
Efterspørger konkrete, lokale løsninger/tiltag til den enkelte skole i stedet for helhedstænkning	Eggeslevmagle Skole	Kan tænkes ind i det generelle organisatoriske udviklingsarbejde på skoleområdet.
Ønske om dialog med alle parter, for at nå i mål med opgaven	Eggeslevmagle Skole	Kan tænkes ind i det generelle organisatoriske udviklingsarbejde på skoleområdet.
Ønske om en styrkelse af det tværfaglige samarbejde samt tildeling af ressourcer hertil	Eggeslevmagle Skole, Stillinge Skole	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Efterspørger en invitation til deltagelse i kommissorie-arbejde	Slagelse Lærerkreds	Relevante faglige foreninger inddrages løbende i udviklingsarbejdet på skoleområdet.
Forventning om, at alle parter omkring et barn med særligt behov inddrages	Slagelse Lærerkreds	Er tænkt ind i de politisk vedtagne pejlemærker for skoleområdet.

Forventning om, at børn og familier har en direkte medbestemmelse ift. løsning af de problemer, der opstår	PUI	Er tænkt ind i de politisk vedtagne pejlemærker for skoleområdet.
Ønske om at udbygge støtten til udsatte familier ved at udvide ordningen med sagsbehandlere i distrikterne.	PUI	Kan prioriteres politisk. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Ift. brobygning efterlyses et tættere og klarere samarbejde mellem daginstitutioner, PUI og skolerne	PUI, Antvorskov Skole, Kirkeskovskolen	Bedre overgange er en del af udviklingsarbejdet for skole- og dagtilbudsområdet.
Ift. stærkere samarbejde mellem skoler, klubber, fritidsforeninger og frivillige organisationer, foreslås taskforce-gruppe, der sikrer at børn og unge har kendskab til det netværk af muligheder, der er i Slagelse Kommune.	Red Barnet Ungdom	Kan tænkes ind i forhold til samarbejdet mellem Red Barnet og Børn og Familie.
Ønske om fortsat samarbejde om børn og unges muligheder for at indfri deres potentiale ift. det skolemæssige og sociale aspekt af deres liv.	Red Barnet Ungdom	Kan tænkes ind i forhold til samarbejdet mellem Red Barnet og Børn og Familie.
Medarbejdere		
Høringssvar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Fokus på opkvalificering af fagpersonale ifm. øget inklusion	Slagelse Lærerkreds	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem almen- og specialdelen er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Påpeger at udvikling af medarbejdere og arbejdsglæde øges ved inddragelse, anerkendelse og indflydelse på beslutninger	Slagelse Lærerkreds	Kan tænkes ind i det generelle organisatoriske udviklingsarbejde på skoleområdet.
Højne arbejdsmiljøet så socialrådgiverne har lyst til at forblive ansat i kommunen, til gavn børnene og der deres familier, for processen i børnesagerne, til gavn for kommunes økonomi.	Familiebehandler Slagelse	Indtænkes i udviklingsplan i Børn og Familie, som led i Slagelse Kommunes deltagelse i Socialstyrelsens Taskforce
Retænkning af klasseundervisning		
Høringssvar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Ønske om et mere virkelighedsnært undervisningspensum for at øge motivation, f.eks. konkrete skole-virksomhedsopgaver	Marievangsskolen	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.
Ønske om kloge holddannelser, så elever opdeles efter niveau og klassetrin	Marievangsskolen	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.
Ønske om, at eleverne kan følge en grundklasse på deres respektive distriktskole, men mulighed for fordybelseshold på andre skoler	Marievangsskolen	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.

Fokus på motion og bevægelse	Stillinge Skole	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.
Tidligere præsentation af uddannelse og erhverv for børn	Kirkeskovskolen	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.
Fælles værktøjer på dagtilbudsområdet		
Høringssvar	Høringspart	Adm. bemærkninger
TOPI er meget brugbar redskab i arbejdet med trivsel og særlig indsats	Børnehuset Møllebakken	At mindske læringsmuligheden er et vigtigt udviklingspunkt for dagtilbudsområdet og er højt prioriteret.
Sprogvurderingsredskabet er derimod meget uoverskueligt, da tidsperspektivet for at gennemføre en sprogvurdering er urealistisk.	Børnehuset Møllebakken	At mindske læringsmuligheden er et vigtigt udviklingspunkt for dagtilbudsområdet og er højt prioriteret. Sprogvurderingsværktøjet skal benyttes fra sep. 2021. Brugen af værktøjet er i opstartsfasen. Kan politisk prioriteres.
Projekt læseleg for 3-4 årige børnehavebørn , har været meget givende for de deltagende børn. Materialet er virkelig lærerigt og æstetisk lækkert.	Børnehuset Møllebakken	At mindske læringsmuligheden er et vigtigt udviklingspunkt for dagtilbudsområdet og er højt prioriteret.
KIDS som redskab er for omfattende, der er behov for en forenklet tilsynsmetode.	Børnehuset Møllebakken	KIDS er ikke kun et tilsyn, men et element i kvalitetsudviklingen af dagtilbud, som er afgørende for at sikre en høj kvalitet, som er centralt for at give børn de bedste vilkår for trivsel.
Arbejdet med BiDS (bevægelse i dagtilbud) . Samarbejde mellem Gerlev idrætshøjskole, lokale idrætforeninger og dagtilbud vil give rigtig god mening. Det lægger også op til målsætningen i den styrkede pædagogiske læreplan.	Børnehuset Møllebakken	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for dagtilbuddene. Kan politisk prioriteres.
Det er vigtigt kontinuerligt at evaluere på om de metoder/værktøjer der bliver brugt, reelt er gode nok, og om det resultat der kommer ud af det, er brugbart i forhold til understøttelse	Antvorskov Børnegård	Metoder og værktøjer bliver løbende evalueret. Vurderingsværktøjer kan

af barnet/børnegruppen og ikke kun som sammenligningsgrundlag institutionerne imellem, herudover kan et opmærksomhedspunkt være, at forældregruppen/børnegruppen i de enkelte institutioner ikke nødvendigvis kan sammenlignes, da der kan være en stor forskel i socioøkonomiske grundlag.		og bliver ikke brugt til sammenligningsgrundlag.
Målsætningen om at mindske læringsulighed gennem fokus på såvel strukturkvalitet (TOPI samt sprogvurderingsredskab med konkrete handlinger samt en minimumsmodel for indsatser) og proceskvalitet er velvalgt og bør prioriteres.	Nordbycentret	At mindske læringsmuligheden er et vigtigt udviklingspunkt for dagtilbudsområdet og er højt prioriteret.
Vi laver Topi-vurderinger to gange årligt, vi arbejder med Kanonmaterialet og årsplanen for samarbejde med skolerne. Heri indgår overgangsbeskrivelser af børnene som deles med skolen i samarbejde med forældrene. Derudover har vi årligt mindst en samtale med forældrene, hvor børnenes trivsel og udvikling også bliver beskrevet – hos os skriftligt som ressourcevurdering i "Hjernen og Hjertet". Dertil kommer så de nye sprogvurderinger som skal laves på alle 3 og 5 årige. Vi synes der er i overkanten af obligatoriske metoder som bruges til at screene og sikre børnenes udvikling, men som kræver at personalet bruger tid væk fra børnene. Det kunne være mere gavnligt at mere af pædagogernes tid kunne bruges på at være sammen med børnene, og til at skabe udvikle pædagogikken til gavn for børnene fremfor at lave mange screeninger og beskrivelser.	Børnehaven Mariehønen	Tidlig indsats er et vigtigt udviklingspunkt for dagtilbudsområdet. Punktet kan prioriteres politisk. Kræver konkretisering og beregning.
Erfaringer fra Covid-19		
Hørings svar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Der har været øget kvalitet i de pædagogiske relationer børn og voksne samt børn og børn imellem, samt større mulighed for at fokusere på de enkelte børns udvikling, trivsel og læring	Børnehuset Møllebakken, Børnehuset Lilleskov	Kan tænkes ind i det daglige arbejde og planlægning i de enkelte dagtilbud.
Covid-19 har lært os at web baserede møder virker og spare tid. Så muligheden i at kunne kontakte faglige dygtige sparringspartnere når udfordringer opstår. Det vil gavne det enkelte barn og forkorte ventetiden i at kunne hjælpe barnet/familien. Kostbar tid som tilgår barnet.	Børneinstitutionen Sydbyen	Kan politisk prioriteres. Vil kræve konkretisering og beregninger.
Diverse		

Høringsvar	Høringspart	Adm. bemærkninger
Ønske om et større fokus på den tidlige indsats – både for børn i daginstitutioner og i folkeskolen	Eggeslevmagle Skole, Stillinge Skole, Boeslunde Skole, Kirkeskovskolen	Tidlig indsats er et vigtigt udviklingspunkt for både skole- og dagtilbudsområdet.
Krav fra B&U-udvalget til skoleindsatser for børn med autismespektrumforstyrrelser	Rosenkilde Skole	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem almen- og specialdelen er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Ønske om større opmærksomhed på inklusion	Eggeslevmagle Skole, Stillinge Skole, Boeslunde Skole, Marievangsskolen, Slagelse Lærerkreds	Et forbedret og udvidet samarbejde mellem almen- og specialdelen er et vigtigt udviklingspunkt for området.
Ønske om undersøgelse af årsager til stort behov for specialundervisning	Slagelse Lærerkreds	Kan undersøges.
Ønske om undersøgelse af årsager til fravalg af folkeskolen som førstevalg	Slagelse Lærerkreds	Kan undersøges.
Opfordring til bedre tilgængelig information om kommunens tilbud til sårbare elever	Slagelse Lærerkreds	Er en del af udviklingsarbejdet for skoleområdet.
Ønsker at bidrage til udarbejdelse af politiske pejlemærker for skoleområdet	Slagelse Lærerkreds	Relevante faglige foreninger inddrages løbende i udviklingsarbejdet på skoleområdet.
Ønske om øget fokus på det almene / fællesskabet i læringsmiljøer	PUI	Kan tænkes ind i udviklingsarbejdet for skolerne.
Fokus på elevernes fravær i skolen	PUI, Rosenkilde Skolen	Mindre fravær og skolevægring er centrale pejlemærker for udviklingen på skoleområdet.
Øget fokus på incitament for unge til at deltage i samvær med udsatte børn og unge gennem øget indsats på frivillighedsområdet	Red Barnet Ungdom	Kan tænkes ind i forhold til samarbejdet mellem Red Barnet og Børn og Familie.
De politiske pejlemærker bidrager til en skærpet og retningsvisende opmærksomhed. Der bør være en særlig opmærksomhed på, at vi udelukkende prioriterer dataindsamling og viden, som bringer yderligere udvikling med sig og som skaber fokus på de indsatser, som aktivt skal bibringe os yderligere anvendelig viden. Og skal bringes i anvendelse i det videre arbejde med børn og unge.	Børnehuset Lilleskov	Kan politisk prioriteres.

Kun screene børn, hvor børn profiterer direkte af den dataindsamling	Børnehuset Lilleskov	Kan politisk prioriteres.
--	----------------------	---------------------------