

Tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud samt
På opholdssteder og døgninstitutioner



Afdeling for Skole - Center for Børn og Unge

Skema 4: Tilsynet på Lille Valbygård

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Skolechef
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2c, 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. Adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2c, 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2021/2022
Dato for tilsynet: 01/11 - 2021
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Lille Valbygård Skole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Afdelings for Skoles vurdering, at Lille Valbygård Skole fuldt ud lever op til den undervisning, der kræves efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen, samt af skolens fokusområder mv. med henblik på den fortsatte kvalitetsudvikling. Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</u></p> <p>➤ Gennemgang af udfyldt tilsynsskema - udvalgte punkter til drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Afdeling for Skole orienterede kort om 'Kommune på ny måde' og andre relevante udviklingsområder på skoleområdet.○ Generel orientering fra skolen: Efter en lidt kaotisk periode med Corona-opmærksomhed og ny leder, er skolen igen på vej ind i en god gænge.○ Der opleves nyt engagement med bl.a. mere fokus på faglig kvalitet af behandlingsdelen og mere netværkssamarbejde.○ Skolen bliver lagt ind under fonden for opholdsstedet 1/1-2022.○ Pt. 15 elever, hvor hovedparten er visiteret fra Slagelse Kommune.○ 6 pædagogiske medarbejdere ud over leder og afdelingsleder, heraf 2 nye, hvor den ene er en opnormering.○ De faglige kompetencer og andre relevante kompetencer er godt dækket ind.

- Skolen sikrer relevant kompetenceudvikling til medarbejderne, bl.a. et miljøterapeutisk uddannelsesforløb.
- Skolen har ikke længere den tidligere behandlingsansvarlige psykolog ansat. Skolens nye leder er den behandlingsansvarlige. Skolen benytter eksternt bistand ved psykiatriske problemstillinger.
- Magtanvendelser blev drøftet. Der har været 9 hændelser inden for 1½ år. Et antal vi ikke tidligere har set på skolen. Begrundelsen er, at ALT bliver registreret. Også ved let føring. Samtidig er eleverne yngre end tidligere. Alle magtanvendelser bliver gennemgået på personalemøde med henblik på mulighed for alternativ håndtering.
- Samarbejdsrelationer blev drøftet. Tilfredsstillende samarbejde med PPR og UU. Kontakt med KPE et par gange. Oplevelsen af samarbejdet med det socialfaglige område har været blandet. Tilfredsstillende samarbejde med Marievangsskolen ved afholdelse af prøver. Der er etableret et uddannelsesfællesskab med andre lignende opholdssteder uden for kommunen. Der er et ønske om mere samarbejde med de andre interne skoler/specialskoler i kommunen.
- Skolen lever op til fagrække og timetal jf. folkeskoleloven. Der foreligger årsplaner.
- Det dokumenterede elevfravær blev drøftet. God systematik i fraværsregistrering. For at minimere fravær arbejdes med årsager, kobling mellem dagene, tæt dialog med forældre og afhentningsordning.
- Undervisningsmiljøvurdering og antimobbestrategi er offentliggjort på skolens hjemmeside. Vi drøftede nogle manglende elementer i dette.

➤ **Corona-situationen**

- Skolen er sluppet godt igennem med 0 smittede.
- Eksterne elever og elever fra opholdsstedet blev undervist adskilt. Det har betydet stærkere sammenhold og tættere relationer.
- Lidt mere fravær en normalt på grund af angst for smitte (særlige udsatte familier).
- Der er blevet talt meget med eleverne om epidemien, bl.a. på baggrund af omtale i Ultranyt, som benyttes i undervisningen.
- Større hygiejnebevidsthed.
- Covid-situationen blev også drøftet på et online-møde mellem skolen og Afdeling for Skole den 4. august 2020.

➤ **Særlige indsatser i forrige og indeværende skoleår**

- Kvalitetsudvikling af behandlingsdelen bl.a. via kompetenceudvikling (et miljøterapeutisk uddannelsesforløb i 2021-2023) og netværkssamarbejde.
- Tilbud om at indgå i et sparringsforum, med henblik på at kvalificere indsatser og forståelser omkring udviklingstruede børn og unge. Dette kunne være i et samarbejde med de kommunale specialskoler, og andre specialskoler.
- Ønske om at udvide med en overbygning, hvor målgruppen er elever, der har afsluttet folkeskolen, men endnu ikke er klar til videre uddannelse.
- Tanker om, hvordan skolen kan udvide med mere plads.

➤ **Behov for revideret undervisningsoverenskomst**

- Det følger af nyeste bekendtgørelse, at overenskomsten skal indeholde procedure for og dokumentation af elevers fritagelse for et eller flere fag, herunder procedure for inddragelse af beliggenhedskommunen. En revidering giver mulighed for at justere andre forhold.
- Skolen har udarbejdet procedure for elevers fritagelse, som i kort form kan føres ind i overenskomsten, der også skal indeholde procedure for inddragelse af beliggenhedskommune.
- Skolen udarbejder udkast til revideret overenskomst og sender til Afdeling for Skole.

➤ **Status på praktisk-musiske valgfag**

- Skolen overholder lovgivningen vedr. de praktisk-musiske valgfag. Elever har valgt mellem håndværk & design og billedkunst.
-

- **Statusrapporter/dokumentation m. fokus på den enkelte elevs progression**
 - Skolen har fået et ekstra fokus på behandlingsdelen.
 - Der er fortsat behandlingskonferencer 2 gange årligt, hvor der bliver fastsat behandlingsmål.
 - Skolen har etableret et uddannelsesfællesskab med lignende opholdssteder uden for Slagelse Kommune med fokus på behandlingsdelen.
 - Der foreligger gode statusudtalelser på eleverne.
 - Der er et potentiale i forhold til udvikling af elevplanen med henblik på beskrivelse af elevens faglige mål og progression.
- **Besigtigelse af faciliteter samt overværelse af undervisning**
 - Undervisningsfaciliteter blev besigtiget.
 - Observation af Håndværk & Design hos de ældste elever og tysk hos de yngste elever. God og relevant faglig aktivitet.
 - Uformelle samtaler med tilstedeværende medarbejdere og elever.
 - Der var en rolig og rar stemning med god dialog mellem elever og voksne.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- En tydelig defineret elev-målgruppe.
- Stort fokus på behandlingsdelen.
- Stor grad af elev- og undervisningsdifferentiering.
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø.
- Alsidige undervisningsaktiviteter.
- Hyppig supervision og stort fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere.
- Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

- Intet at tilføje

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

- Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

- Intet at tilføje.

D. Rådgivning og vejledning:

- Samtale om magtanvendelser under folkeskoleloven. Anbefaling om at henvise til Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen, så der skelnes tydeligt mellem lovgivningen på intern skole og lovgivningen på opholdsstedet. Dette er på underskriftstidspunktet rettet og vil fremover indgå i beskrivelsen.
- I forbindelse med kommunens igangværende projekt i samarbejde med Socialstyrelsen om bekymrende skolefravær, vil Afdeling for Skole gerne dele viden og erfaringer med den interne skole.
- Afdeling for Skole anbefaler at skolen inviterer repræsentanter fra Børn og Familie, samt leder af Ungeenheden på besøg med henblik på, at etablere et større samarbejde, og vise hvad skolen kan tilbyde.
- Afdeling for Skole anbefaler, at der udvikles på elevplanen (den faglige del). Skolen vil fremadrettet have fokus på at tydeliggøre progression i både elevplaner og statusrapporter.
- Vejledning om undervisningsmiljøvurdering.
- Vejledning om antimobbestrategi.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Skolen udarbejder udkast til revideres undervisningsoverenskomst, så det kan gøres færdigt inden jul.

- Skolen sikrer, at antimobbestrategi også indeholder strategi om digital mobning. Det vil ske i år.
- Skolen sikrer, at der indgår vurdering og handleplan som en del af undervisningsmiljøvurderingen. Det vil være iværksat og tydeliggjort på hjemmeside inden 15/2-2022.
- Det anbefales at invitere leder, evt. teamledere fra Børn og Familie på besøg på skolen, med henblik på bedre kendskab til skolen.
- Skolen afholder en temadag 27/4-2022 om mentalisering/Low Arousal og har tilbudt Slagelse Kommune 3 pladser målrettet centralt placerede medarbejdere og 3 pladser målrettet andre skoler. Afdeling for Skole glæder sig over tilbuddet og melder ind med relevante deltagere.
- Skolen tilbyder at vi kan trække på deres kompetencer til de kommunale skoler.
- Afdeling for Skole fremsender til inspiration et eksempel på skabelon til en elevplan.

Dato: 6. december 2021

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____