

Overblik over skoletilbud

Slagelse Kommune

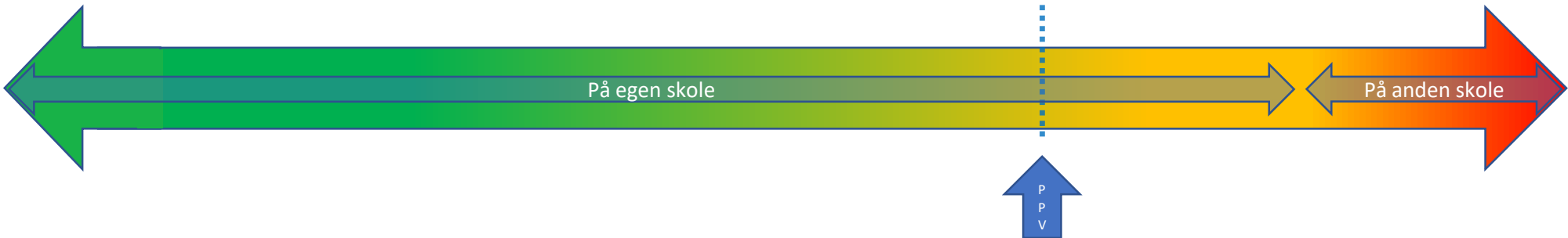
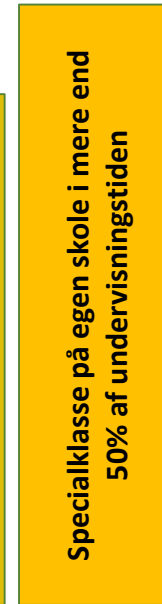
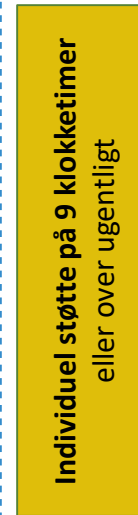
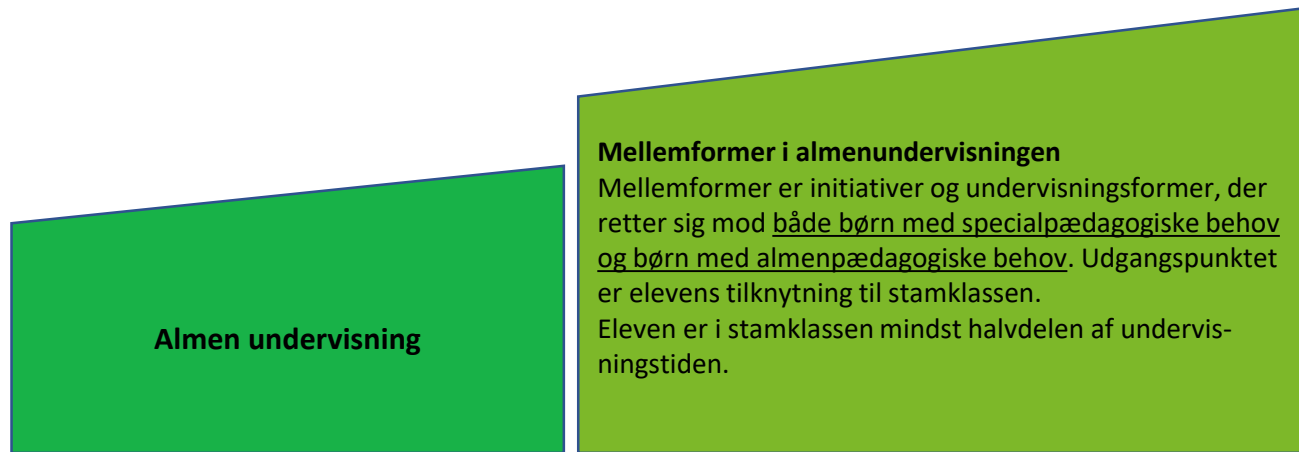
15. Maj 2023

Indsatstrappen

Almen undervisning og særlig tilrettelagt undervisning med udgangspunkt i stamklassen

"Vidtgående specialundervisning" – FS § 20,2

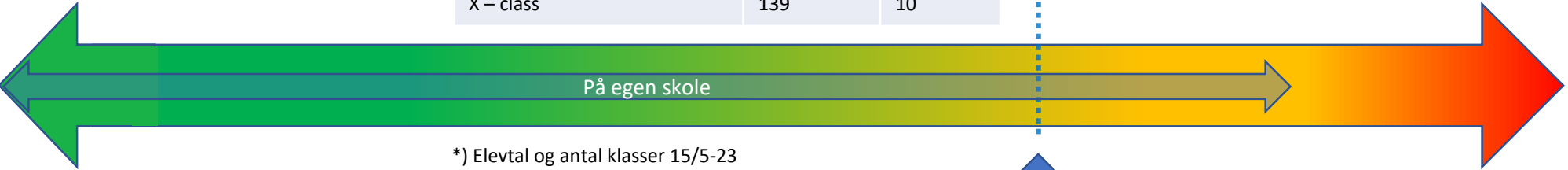
Visitation



Almen undervisning

Almen undervisning og særlig tilrettelagt undervisning med udgangspunkt i stamklassen

Skole	Elever *)	Klasser
Antvorskov Skole	995	43
Nymarkskolen	559	25
Søndermarkskolen	359	17
Marievangskolen	597	28
Stillinge Skole	296	14
Hashøjskolen	131	8
Hvilebjergskolen	134	7
Dalrose Skole	185	10
Kirkeskovskolen	77	7
Solskinsskolen **)	803	43
Baggesensskolen	476	20
Broskolen	396	20
Vemmelev Skole	468	20
X – class	139	10



På egen skole

P
P
V

§ 18. Undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, skal i alle fag leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Stk. 2. Det påhviler skolelederen at sikre, at det underviseende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Stk. 3. I de fag, hvor der er prøver, jf. § 14, skal undervisningens indhold desuden fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes.

Stk. 4. På hvert klassetrin og i hvert fag samarbejder lærere og pædagoger, jf. § 29 a, løbende med den enkelte elev om fastlæggelse af de mål, der søges opfyldt. Elevens arbejde tilrettelægges under hensyntagen til disse mål. Fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg skal i videst muligt omfang foregå i samarbejde mellem lærere henholdsvis pædagoger, jf. § 29 a, og elever.

Stk. 5. Det underviseende personale, der er tilknyttet klassen, samarbejder med eleverne om løsning af særlige opgaver i forhold til klassen. Opgaven som klasselærer skal varetages af en af klassens lærere eller uddelegeres til flere af klassens lærere eller pædagoger.

*) Elevtal og antal klasser 15/5-23

***) Boeslunde, Skælskør og Eggeslevmagle lagt sammen

Mellemformer

Almen undervisning og særlig tilrettelagt undervisning med udgangspunkt i stamklassen

Mellemformer er initiativer og undervisningsformer, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Udgangspunktet er elevens tilknytning til stamklassen.

Mellemformer indebærer en organisering, hvor der anvendes specialpædagogiske tilgange og metoder i almenundervisningen, eller der er et tilrettelagt samarbejde mellem undervisningen i de almene klasser og i specialklasser (hold) på skolen. Eleven er i stamklassen mindst halvdelen af undervisningstiden set over et skoleår. Mellemformer varierer efter det konkrete behov i den konkrete klasse. Mellemformer kræver ikke visitation så længe eleven bevarer tilknytningen til stamklassen. Hvis undervisning i en mellemform foregår uden for klassen i noget af tiden, skal indholdet i denne undervisning have en sammenhæng med den undervisning de øvrige elever får i klassen.

Mellemformer i almenundervisningen

Mellemformer er initiativer og undervisningsformer, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Udgangspunktet er elevens tilknytning til stamklassen. Eleven er i stamklassen mindst halvdelen af undervisningstiden set over et skoleår.

Visitation

Eksempler på mellemformer:

- Særlig sproginindsats Baggesenskolen, Solskinsskolen og Marievangskolen
- Væksthuset Antvorskov Skole
- To-lærerordning (co-teaching)
- NEST på Solskinsskolen
- Individuel støtte under ni timer ugentligt i gennemsnit

På egen skole

P
P
V

Individuel støtte over 9 klokketimer ugentligt

Specialpædagogisk bistand kan gives på følgende måder:

1. Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning.
2. Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, idet hele undervisningen gives i en specialklasse, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskole eller på et regionalt undervisningstilbud.
3. Elevens har et tilhørsforhold til en specialklasse, men modtager også undervisning i en almindelig klasse.

Den specialpædagogiske bistand gives fortrinsvis som støtte i den almindelige klasse. Ved vurderingen af, om eleven skal have støtte i den almindelige klasse, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

Henvielse til specialklasse eller specialskole (de næste trin på indsatsstrappen) forudsætter, at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i specialklasse eller specialskole.

Individuel støtte i klassen i mere end 9 klokketimer i gennemsnit pr. uge er en del af den visiterede undervisning. Skolelederen træffer afgørelsen. Individuel støtte under 9 klokketimer ugentlig kræver ikke visitation og er således en mellemform.

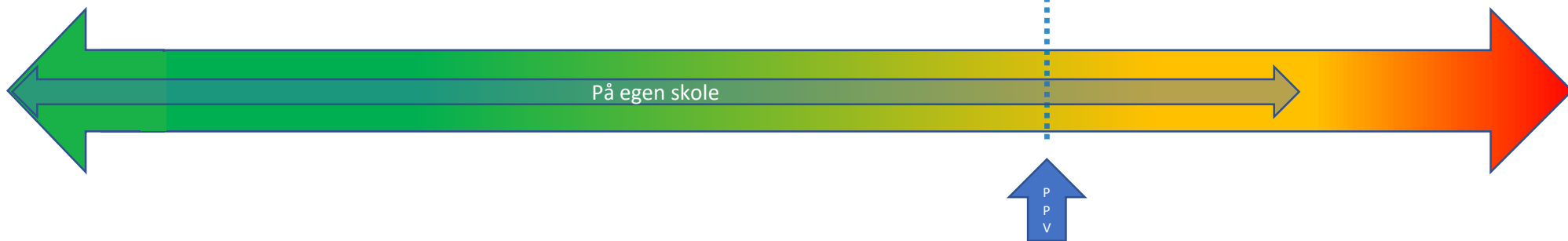
”Vidtgående specialundervisning” – FS § 20,2

Visitation

Individuel støtte på 9 klokketimer eller over ugentligt

På egen skole

P
P
V



Specialklasserække på egen skole

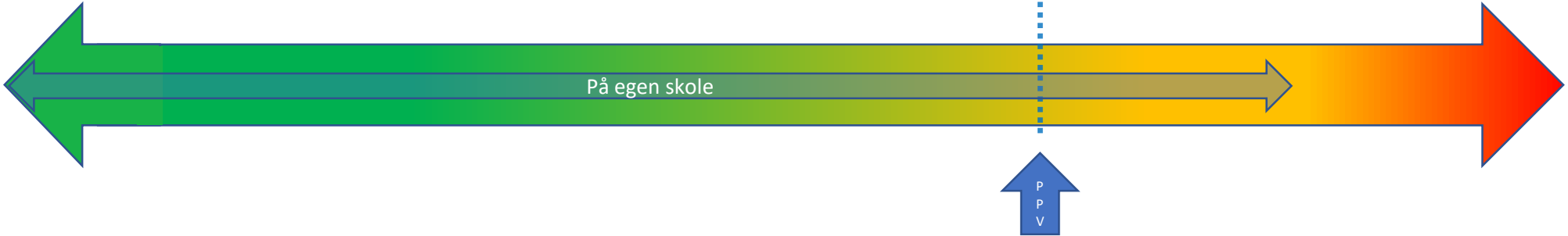
Skole	Primære visitationsårsag	Elever	Klasser
X – class – A linje	Autisme	16	2
Broskolen - Brohold	Adfærd	12	2
X – class – I linje	Generelle indlæringsvanskeligheder	8	1
Antvorskov Heldagsklasse	Adfærd / socioemotionelle vanskeligheder	Etableres 1/8-23	

Visitation

"Vidtgående specialundervisning" – FS § 20,2

En specialklasse eller specialklasserække på egen skole er en særlig klasse, som eleven skal visiteres til. Det er muligt at koordinere med og udsluse til en almen klasse på skolen i hele eller dele af undervisningstiden. Ligeledes er der mulighed for at etablere fælles fritidstilbud sammen med alle børn på skolen. Specialundervisningen skal følge de samme regler for fag, timetal, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål, elevplaner, afgangsprøver og test, som den almene undervisning

Specialklasse på egen skole i mere end 50% af undervisningstiden



Specialklasserække på anden skole

Skole	Primære visitationsårsag	Elever	Klasser
Antvorskov NEST	Autisme	10	3
Nymarkskolen – S klasserne	Socioemotionelle vanskeligheder	26	3
Søndermarkskolen - Specialklasser	Generelle indlæringsvanskeligheder	76	7
Stillinge Skole – C klasserne	Autisme	57	7
Solskinsskolen – SP klasserne	Autisme + generelle indlæringsvanskeligheder	61	6
Vemmelev Skole – Specialklasser	Generelle indlæringsvanskeligheder	39	4
Vemmelev Skole – På Banen Igen	Socioemotionelle vanskeligheder	7	1

Visitation

”Vidtgående specialundervisning” – FS § 20,2

Specialklasse på anden skole

En specialklasse eller specialklasserække på en anden skole er en særlig klasse, som eleven skal visiteres til. Det er muligt at koordinere med og udsluse til en almen klasse på skolen i hele eller dele af undervisningstiden. Ligeledes er der mulighed for at etablere fælles fritidstilbud sammen med alle børn på skolen. Specialundervisningen skal følge de samme regler for fag, timetal, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål, elevplaner, afgangsprøver og test, som den almene undervisning. Specialklassen kan også modtage visiterede elever fra almenundervisningen på egen skole.



Specialskole / dagbehandlingskole

Skole	Primære visitationsårsag	Elever	Klasser
Storebæltsskolen	Fysiske og psykiske funktionsnedsættelser	105	15
Rosenkilde Skole	Autisme	144	25
Slagelse Heldagsskole	Adfærd / socioemotionelle vanskeligheder	57	7
UngSlagelse - Heltidsundervisning	Adfærd / skolevægning	42	7
Klostermarken	Dagbehandling	46	6
Magleby Skolecenter	Dagbehandling (privat)	53	?
Langebjerggaard	Dagbehandling (privat)		
Lille Valbygaard	Dagbehandling (privat)		
Lindholm Dagskole	Dagbehandling (privat)		
Topshøj	Dagbehandling (privat)		

Visitation

"Vidtgående specialundervisning" – FS § 20,2

Specialskole - dagbehandlingskole

En specialskole rummer udelukkende elever, der er visiteret til specialpædagogisk bistand. Specialskolerne samarbejder med almen skolerne om udslusning af elever.

Dagbehandling er 50% Folkeskolelov og 50% Servicelov. Det betyder, at der til visitation af dagbehandling skal foreligge både PPV og en børnefaglig undersøgelse

