

Skoleudviklingssamtale 2025.

Skoleudviklingssamtalerne afvikles i perioden januar til marts 2025.

Samtalerne er et element i kommunes arbejde med systematisk evaluering og dialogbaseret understøttelse af folkeskolens udviklings- og indsatsområder. Formålet er at få fælles viden om skolens udvikling, resultater og eventuelle udfordringer.

Samtalen skal som minimum indbefatte elevernes faglige resultater og progression, skolens arbejde med fokusområder i den kommunale redegørelse samt udmøntning af Børne- og Ungepolitikken. Samtalen skal blandt andet tage udgangspunkt i analyse af data og observationer samt udviklingsstiltag.

Nedenstående dagsorden er et oplæg, der skal sikre en fælles forventning om, hvilke temaer, der som minimum skal berøres i samtalen. Punkterne skal ikke nødvendigvis følges slavisk, og de underliggende spørgsmål skal ses som en hjælp til samtalens deltagere. Skolelederne har initiativretten og kan vægte og tilføje temaer afhængig af, hvad de er særligt optaget af.

Deltagerkreds

I samtalen deltager skolens ledelsesteam, centerchef, en ekstern skoleleder, to fagkonsulenter og en referent. Desuden skal skolen sikre, at skolebestyrelsen får mulighed for at deltage med en eller to forældrerepræsentanter. Skolen kan invitere andre relevante medarbejdere med.

Den eksterne skoleleders og fagkonsulenternes rolle er at forholde sig nysgerrigt til skolens arbejde med henblik på gensidig refleksion og inspiration.

Før samtalen

- Centeret sender dagsordens-ramme og udvalgte data fra uddannelsesstatistik.dk til skoleleder. Der vil også være data fra de nationale overgangstest og fra den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen (senest 2 uger før).
- Skoleleder sender skolens ønskede punkter til dagsordenens punkt 1 samt eventuelt eget oplæg/egne data til Torben og Celia (senest 1 uge før).

Efter samtalen

- Centeret sender notat fra samtalen til skolen (senest 1 uge efter).
- Skolen høres om notat (svar senest 1 uge efter modtagelsen).
- Centeret sikrer, at notater bliver offentliggjort på skolernes samlesite.

Dagsorden (1-2 små pauser indsættes efter behov – tiderne er vejledende)

- 1. Gensidig opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale (og evt. handleplan) - ca. 10 min.**
- 2. Skolens ønskede punkter – ca. 40 min.**
- 3. Overordnede politikker, strategier og rammer – ca. 10 min.**
 - a) Hvordan arbejder skolen med at realisere principperne i Børne- og Ungepolitikken?
 - b) Hvordan bidrager skolen til det tværfaglige samarbejde i kommunen – Hvor ser skolen evt. barrierer, og hvor ser skolen, at det giver merværdi?
 - c) Hvordan arbejder skolen med Åben Skole/lokalt samarbejde – Hvor ser skolen evt. barrierer, og hvor ser skolen, at det giver merværdi?
 - d) Hvordan arbejder skoleledelsen med kommunes Ledelsesgrundlag i praksis?

4. Styrket faglighed og resultater – ca. 25 min.

- a) Hvordan bruger skolen aktivt resultater fra sprogvurderinger i dagtilbud samt den nye obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen?
- b) Hvordan arbejder skolen med sammenhængen mellem skolens undervisnings- og fritidsdel med henblik på at styrke børnenes læring, udvikling og trivsel, bl.a. jf. skolens mål og indholdsbeskrivelse for SFO?
- c) Hvordan arbejder skolen med data om elevernes læring og progression, herunder lærings- og feedbackkultur for at udvikle kvalitet i undervisningen?
- d) Hvordan ser skolens løfteevne ud over de sidste 3 år med udgangspunkt i karakterer/prøver i 8. og 9. klasse?
- e) Hvilke overvejelser har skolen gjort sig om screening for høj begavelse og efterfølgende understøttelse/undervisningsaktiviteter?
- f) Med udgangspunkt i skolens faglige resultater og de observationer, som skolen har gjort, hvilke indsatser kunne det give anledning til? Hvad er skolens mål og forventninger til resultater i 2025?

5. Fokusområdet 'Læsning' – ca. 10 min.

- a) Hvordan arbejder skolen strategisk med at styrke elevernes sprog- og læsefærdigheder, herunder, hvem arbejder med fonologiske usikre og ordblinde elever og hvordan?
- b) Hvordan arbejder skolen med risikotest for ordblindhed i 0.-1. klasse og Statens ordblindetest fra 3. klasse, samt hvad gør skolen før og efter screening og test, herunder forudgående kurser, fx VAKS og ORD?
- c) Hvor oplever skolen særlige udfordringer, og hvad kræver det af handling?

6. Fokusområdet 'trivsel og fravær' – ca. 10 min.

- a) Hvordan arbejder skolen strategisk med elevernes trivsel og dannelse?
- b) Hvordan anvender og følger skolen op på trivselsundersøgelsens resultater på både skoleniveau og klasseniveau?
- c) Hvordan understøtter ledelsen m.fl. opfølgning på elevfravær, herunder eventuelle fremmødetiltag?
- d) Hvordan får skolen viden om forældrenes tilfredshed med skole og SFO, og hvordan bruger skolen den viden aktivt?
- e) Hvordan har skolen organiseret sit samarbejde med forældrene?

7. Fokusområdet 'inklusionsindsats' – ca. 15 min.

- a) Hvad er status på skolens udvikling af læringsmiljø og det pædagogiske miljø med henblik på, at flere børn kan inkluderes i almenområdet?
- b) Hvilke tiltag er eventuelt iværksat, så lærere og pædagoger kan løfte opgaven?
- c) Hvilke tiltag er eventuelt iværksat, så forældre i højere grad bliver medspillere undervejs i processen?
- d) Hvordan arbejder skolen med mellemformer/understøttende indsatser/tidlig opsporing?
- e) Hvordan underviser skolen sårbare elever med langtidsfravær, f.eks. elever med angst og autisme?

8. Fokusområdet 'Bevægelsesindsats' ca. 10 min.

- a) Hvordan arbejder skolen med fortsat udvikling af bevægelsesindsatsen, så motion og bevægelse bliver en meningsfuld og naturlig del af skoledagen?
- b) Hvordan ses, at motion og bevægelse understøtter andre af skolens og kommunens målsætninger?

9. Overgange – ca. 10 min.

- a) Hvordan understøttes den gode overgang fra dagtilbud til skole?
- b) Hvordan sikres kontinuitet mellem skole og SFO?
- g) Hvordan understøttes den gode overgang fra SFO til klub?
- c) Hvordan understøttes den gode overgang fra specialtilbud til almentilbud og omvendt?
- d) Hvordan understøttes den gode overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, herunder bl.a. via det obligatoriske emne Uddannelse og Job?
- e) Hvad viser data om elevernes søgning til ungdomsuddannelse, og giver det anledning til handling?

10. Opsummering af samtalen, herunder eventuelle aftaler – ca. 15 min.