

**Oversigt over høringsvar vedr. styrelsesvedtægt for skoleåret**

Der er indkommet 15 høringsvar:

<b>Nr.</b>	<b>Fra:</b>
1	Antvorskov Skole – Bestyrelse og MED-udvalg
2	Boeslunde Skole - Bestyrelse
3	Eggeslevmagle Skole – Bestyrelsen
4	Eggeslevmagle Skole – MED-udvalg
5	Flakkebjerg Skole – Bestyrelsen
6	Hvilebjergskolen – Bestyrelse og MED-udvalg
7	Kirkeskoven – Bestyrelsen og MED-udvalg
8	Marievangsskolen - Bestyrelsen
9	Omø Skole - Bestyrelsen
10	Stillinge Skole – Bestyrelsen og MED-udvalg
11	Søndermarksskolen - Bestyrelsen
12	Vemmelev Skole – Bestyrelse og MED-udvalg
13	SektorMED for Skole
14	Slagelse Kommunes Elevråd (SKE)
15	Slagelse Lærerkreds

<b>Oversigt over høringsvar</b>	
<b>Sort skrift er essensen af høringssvarene Rød skrift er administrationens bemærkninger</b>	
<b>Generelt</b>	
Ingen bemærkninger - ændringerne er taget til efterretning.	Søndermarksskolen (Bestyrelse)  Hvilebjergskolen (Bestyrelse og MED-udvalg)  Boeslunde Skole (Bestyrelse)  Marievangsskolen (Bestyrelse)
En generel bekymring for den samlede mulighed for, at forældrene i Slagelse Kommune bliver frataget essentielle selvforvaltningsrettigheder under flere af punkterne i Styrelsesvedtægten (ønsker ingen begrænsninger i det frie skolevalg)	Eggeslevmagle Skole (Bestyrelse)
<b>Kap. 2.1. Sammensætning af skolebestyrelsen</b>	
Der er angivet i §1, stk.1 at antallet af forældrerepræsentanter er fastsat til 5 på Omø Skole. Det gælder ikke fremadrettet, da Omø Skole og Eggeslevmagle Skole får fællesbestyrelse. <i>Administrationen ser ingen problemer i, at rettes det nu, selv om det først er gældende pr. 1/8-2018.</i>	Eggeslevmagle Skole(MED-udvalg)
Der er ønske om, at Omø Skole bevarer egen skolebestyrelse. <i>Administrationen anbefaler ikke en ændring i styrelsesvedtægten. I november 2015 blev det besluttet i Byrådet, at Omø Skole skulle fortsætte med at være selvstændig skole, men have fælles ledelse med Eggeslevmagle Skole pr. 1/1-2016 og fælles skolebestyrelse med Eggeslevmagle Skole pr. 1/8-2018. P.t. går der 4 elever på Omø Skole, hvor de 2 er søskende.</i>	Omø Skole(Bestyrelse)
Det fremgår ikke i §1, stk. 6, at der er fællesbestyrelse mellem Flakkebjerg Skole og dagtilbud. <i>Det er blevet indskrevet.</i>	Flakkebjerg Skole(Bestyrelse)
<b>Kap. 2.5. Elevråd</b>	
Det vurderes som positivt, at elevrådet får eget afsnit i styrelsesvedtægten. Det anses dog som et demokratisk problem, at skoler uden overbygning ikke er repræsenteret i det fælles elevråd SKE. <i>Det fælles elevråd er forholdsvis nyt og det tager tid at løbe i gang. Der er opmærksomhed på, at skoler uden overbygning ikke er repræsenteret p.t.</i>	SKE  Slagelse Lærerkreds
<b>Kap. 3. Regler for valg af forældrerepræsentanter</b>	
Vedr. punkt 1: Der er ønske om, at der ikke står, at det er de afgående forældrerepræsentanter der indgår i valgbestyrelsen. Det er ikke hensigtsmæssigt i forhold til bestyrelser med forskudt valg, hvor kun halvdelen er afgående medlemmer. <i>Administrationen anbefaler at teksten ændres, så der blot står, at valgbestyrelsen består af skolens leder og en eller flere forældrerepræsentanter fra bestyrelsen.</i>	Kirkeskovsskolen (Bestyrelse og MED-udvalg)
<b>Kap. 4.1. Skolestruktur- folkeskoler</b>	
Der er ønske om, at Kirkeskovsskolens elever efter 6. kl. overføres til Eggeslevmagle Skole i stedet for til Skælskør Skole, af historiske og geografiske årsager. <i>Administrationen anbefaler ikke en ændring i styrelsesvedtægten. I forbindelse med behandlingen af Slagelse Kommunes skolestruktur i 2012, blev det besluttet, at Skælskør Skole skulle være overbygningsskole til Boeslunde Skole og Kirkeskovsskolen. Hvis dette</i>	Eggeslevmagle Skole (MED-udvalg)

<p>skal ændres, vil det kræve en nærmere analyse af konsekvenserne.</p> <p>Der er ønske om, at elever fra Kirkeskovsskolen og Boeslunde Skole får helt frit valg mellem overbygning på Skælskør Skole og Eggeslevmagle Skole, herunder også mulighed for tilskud til bustransport til begge overbygningsskoler.</p> <p>Slagelse Kommune følger <i>Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen</i>. Kommunens befordringsforpligtelse gælder kun i forhold til distriktsskolen.</p>	Eggeslevmagle Skole (Bestyrelse)
<p><b>Kap. 5.3. frit skolevalg</b></p>	
<p>Der er enighed i alle de forslag, der er i dette punkt.</p>	Slagelse Lærerkreds
<p>Der er ønske om at undlade tilføjelsen om, at Center for Skole i særlige tilfælde kan fravige kravet om, at en skole skal optage en elev fra andet skoledistrikt, når der gennemsnitligt er 25 eller flere elever på det pågældende klassetrin. Der er bekymring i forhold til, at den decentrale ledelse skal afgive sin kompetence på dette område.</p> <p>Bliver ændringen besluttet, ønskes udarbejdet retningslinjer for hvad "særlige tilfælde" henviser til.</p> <p>Administrationen fastholder forslaget. Med de nuværende retningslinjer, hvor skolerne selv beslutter, hvorvidt de vil optage en elev ud over de 25, er der enkelte elever der er svære at skoleplacere hensigtsmæssigt.</p> <p>Administrationen anbefaler, at skoleledere og Center for Skole sammen beskriver, hvad "særlige tilfælde" betyder. Det vil blive indskrevet i styrelsesvedtægten ved førstkommande opdatering.</p>	<p>Eggeslevmagle Skole (MED-udvalg)</p> <p>Antvorskov Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)</p> <p>Stillinge Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)</p> <p>Vemmelev Skole (MED-udvalg)</p> <p>SektorMED for skole</p>
<p>Der er ønske om at bevare den nuværende tekst og undlade ændringen om, at "Skolelederen SKAL afvise ansøgning om indskrivning af elever der søger om optagelse efter det frie skolevalg, hvis der gennemsnitligt er 25 eller flere elever".</p> <p>Fælleselevrådet mener ikke, at små skoler vil drage fordel af forslaget.</p> <p>Andre høringsparter er af den opfattelse, at et SKAL strider mod folkeskolelovens § 45 stk. 2 "Skolelederen træffer alle konkrete beslutninger vedr. skolens elever". Forvaltningen/Byrådet kan i stedet gå i dialog med skoleleder og skolebestyrelse, hvis de i enkelte tilfælde finder optaget problematisk.</p> <p>Administrationen anbefaler fortsat et "skal", da det i højere grad vil sikre plads til distriktets tilflyttere i de allerede etablerede klasser. Hermed bliver behovet for etablering af ekstra klasser mindre (Ved mere end 28 elever i en klasse, vil det udløse ressourcer til to klasser).</p> <p>Elever der søger om optagelse er ikke skolens elever, før de er optaget på skolen, og det er Kommunalbestyrelsen der fastsætter rammer for optagelse. Derfor støder denne bestemmelse ikke sammen med § 45 stk. 2. "Lederen træffer alle konkrete beslutninger vedr. skolens elever inden for de mål, rammer og principper som kommunalbestyrelsen, henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat"</p>	<p>SKE (Fælleselevrådet)</p> <p>Stillinge Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)</p> <p>Antvorskov Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)</p> <p>Eggeslevmagle Skole (bestyrelse)</p>
<p>Der er ønske om, at tilføjelsen "Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg for at beskytte særligt sårbare klasser" ændres, så det i stedet delegeres til skolelederen.</p> <p>Administrationen anbefaler, at Byrådet godkender, at bestemmelsen om suspension af det frie skolevalg for særlig sårbare klasser kan tages i anvendelse. Endvidere anbefaler administrationen, at det er forvaltningen der tager konkret stilling på baggrund af en skoles</p>	Stillinge Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)

<p>ansøgning. Det vil give styring på antallet af dispensationer, så det ikke går væsentligt ud over det frie skolevalg. Det skal bemærkes, at en suspension af det frie skolevalg for en klasse ikke kan ske på baggrund af en vurdering af en elev som ønsker optagelse i klassen.</p>	
<p>Enig i administrationens anbefaling om, at "skoleskift sker den 1. eller 15. i en måned" skal udgå.</p> <p>Der er fordele og ulemper ved, at lade bestemmelsen "skoleskift sker den 1. eller 15. i en måned" udgå. Det kan give god mening, at den udgår i forhold til elever der står uden skoletilbud – men bestemmelsen kan give skoler bedre mulighed for at forberede et skoleskift.</p> <p>Administrationen fastholder forslag om, at bestemmelsen udgår. Skolerne har i de fleste tilfælde mulighed for at lave en hensigtsmæssig aftale med forældrene om tidspunkt for skoleskift.</p>	<p>Eggeslevmagle Skole (MED-udvalg)</p> <p>Flakkebjerg Skole (Fællesbestyrelse)</p>
<p>Der kunne overvejes en bestemmelse om, at den modtagende skole kontakter den afgivende skole før en beslutning om skoleskift træffes, for bl.a. at imødegå 'zapning'.</p> <p>Administrationen anbefaler ikke denne tilføjelse. Der er frit skolevalg, og optagelse på anden skole kan alligevel kun begrænses af skolens kapacitet.</p>	<p>Flakkebjerg Skole (Fællesbestyrelse)</p>
<p>Der er ønske om, at bestemmelsen om et overleveringsmøde ved skoleskift udgår, så det er den modtagende skole, der selv vurderer om dette.</p> <p>Administrationen anbefaler at teksten ændres, så der står "Ved skoleskift vurderer den modtagende skole behovet for et overleveringsmøde og kan tage initiativ til at invitere forældre og den afgivne skole".</p>	<p>Eggeslevmagle Skole (MED-udvalg)</p>
<p><b>Kap. 7.3. Lektiehjælp og faglig fordybelse</b></p>	
<p>Det anbefales, at teksten i 7.3 udgår og erstattes af folkeskolelovens tekst i § 16 a:</p> <p>Administrationen anbefaler at bevare teksten i kapitel 7.3, da det fremgår af folkeskolelovens § 15, stk. 2, at der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden. § 16a handler kun om den understøttende undervisning.</p> <p>Desuden er formålet med styrelsesvedtægten at beskrive udmøntning af lovgivningen og ikke at gengive lovtekst. Desuden vil megen gengivelse af lovtekst gøre vedtægten mindre læsevenlig.</p>	<p>Slagelse Lærerkreds</p>
<p><b>Kap. 7.5. Samarbejde med lokalsamfundet</b></p>	
<p>Der er ønske om en præcisering af, at de personer, som skolelederen beslutter, i et begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag, obligatoriske emner og understøttende undervisning, skal ansættes efter gældende overenskomst, og at skolelederen skal iagttage § 30c i Folkeskoleloven.</p> <p>Administrationen anbefaler, at det tilføjes i styrelsesvedtægten.</p>	<p>Slagelse Lærerkreds</p>
<p>Det kan være en udfordring i mindre lokalsamfund at indgå i en tilstrækkelig volumen af partnerskaber og øvrige samarbejder, da det ofte er forbundet med udgifter til transport.</p> <p>Det giver ikke anledning til ændringer af styrelsesvedtægten, da udfordringen med udgifter til transport for nogle skoler i forbindelse med samarbejder ville betyde en ændring af ressourcetildelingen.</p> <p>Der er sat en proces i gang med henblik på ændringer i ressourcetildelingen fra skoleåret 2018/19.</p>	<p>Eggeslevmagle Skole (Bestyrelse)</p>
<p><b>Kap. 7.7. Overordnede principper for brobygning</b></p>	

<p>Det opleves som meget detailstyret med en obligatorisk kanon for brobygning mellem dagtilbud og skole. Der er ønske om, at det i stedet skal være op til den enkelte skole og institutionen at vurdere, hvordan brobygningen skal udføres.</p> <p>Det giver ikke anledning til ændringer i styrelsesvedtægten, da det vedrører udmøntningen af brobygningen. I Styrelsesvedtægten er det blot angivet, at Kommunens gældende brobygningsprocedurer anvendes.</p> <p>En central brobygningsprocedure sikrer i øvrigt, at brobygning sker forsvarligt uanset, hvilket dagtilbud eleverne kommer fra og hvilken skole de vælger.</p>	Slagelse Lærerkreds
<b>Kap. 7.8. Overordnede principper for anden undervisning</b>	
<p>Der er ønske om, at skolebestyrelsen selv fastsætter klassetrin for lejrskole.</p> <p>Administrationen anbefaler ikke en ændring. Lejrskoler er en integreret del af den klassebaserede undervisning. Bestemmelsen om, at der som minimum afvikles en lejrskole inden udgangen af 6. klasse sikrer, at alle elever kommer på lejrskole mindst én gang i deres skoleforløb. Herudover kan skolebestyrelser godkende lejrskoler på andre klassetrin og skolerejser for de ældste elever (8.-10. kl.).</p>	Eggeslevmagle Skole(MED-udvalg)
<b>Kap. 9 Budgettildeling</b>	
<p>Der er ønske om en retvisende og ren elevtals-ressourcetildelingsmodel.</p> <p>Der er ønske om, at politikkerne fortsat fastsætter et antal pladser i specialklasser og tager ansvar for midler og rammer i en central struktur.</p> <p>Det er en udfordring at skolerne først kender ressourcetildelingen den 5. september. Det gør at bl.a. skolebestyrelsens arbejde hele tiden kan komme til at navigere i økonomi, i stedet for at udvikle læringsmiljøer.</p> <p>Flere konkrete forslag vedr. budgettildeling fremgår af høringssvarene.</p> <p>Der er sat en proces i gang med henblik på ændringer i ressourcetildelingen fra skoleåret 2018/19. Ændringer vil efterfølgende blive indskrevet i vedtægten.</p>	Eggeslevmagle Skole(MED-udvalg) Eggeslevmagle Skole(Bestyrelse)
<b>Kap. 10 Konfirmationsforberedelse</b>	
<p>Der er ønske om en ændring i aftalen, så der står at "konfirmationsforberedelsen afholdes ... på ENTEN tirsdage, onsdage ELLER torsdage afhængig af antallet af hold, i stedet for "tirsdage, onsdage OG torsdage afhængig af antallet af hold".</p> <p>Desuden er det et urealistisk krav, at skolernes senest den 15/8 skal meddele den pågældende præst, hvis 7. årgang er på ekskursioner mv. på dage, hvor der er konfirmationsforberedelse. Det bør skrives som en hensigtserklæring frem for et krav.</p> <p>Der er sat en proces i gang, hvor en arbejdsgruppe bestående af skolechef, provst, skoleledere og præster skal udarbejde en ny aftale. Lykkes det ikke, vil der blive lagt en selvstændig sag op til Byrådet. En ny aftale/bestemmelse vil efterfølgende blive indskrevet i vedtægten.</p>	Antvorskov Skole (Bestyrelse og MED-udvalg)
<b>Kap. 10.5. Elevplaner</b>	
<p>Der er ønske om, at der afprøves et nyt værktøj til elevplaner på forsøgsbasis, idet lærerne giver udtryk for en stor utilfredshed med Meebook. Dette værktøj opleves som fejl- og mangelfuldt, og den endelige elevplan opleves som unyttigt omfangsrig.</p> <p>Administrationen anbefaler ikke en ændring. Elevplansværktøjet er en integreret del af den lovpligtige læringsplatform. Hvis Kommunen skulle bruge et andet elevplansværktøj ville det betyde, at vi skulle</p>	Slagelse Lærerkreds

<p>skrive kontrakt med en ny udbyder af en læringsplatform og alle skulle starte forfra med at lære et nyt it-værktøj. Der er kun få udbydere der lever op til de kravspecifikke kvalifikationer, og her er Meebook entydigt valgt af en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, pædagoger, lærere og elever.</p>	
---	--