

Mandag den 25. Oktober 2021

Kære kommunalpolitikere: Spar ikke penge på børn i forårs-SFO

Vi er en gruppe pædagogiske ledere, som de seneste år har oplevet, at mange kommuner begynder at sende børnehavebørn i "forårs-SFO" eller "mini-SFO" måneder før, de ifølge loven skal starte i 0. Klasse.

Vi hører det forklaret som "en blød start på skolelivet", og glemmer måske derfor, at det på mange måder ikke giver mening at kræve minimumsnormeringer i børnehaven og samtidig sætte store børnehavebørn ud i skolegården fra den ene måned til den anden, med meget langt til en voksen.

Børns modning går stærkt i årene frem til de er 7 år, og indtil da er især drenges hjerner som regel ikke modne til eksempelvis at modtage kollektive beskeder og indgå i store børnegrupper uden tæt voksenkontakt. Det skaber forråelse, stress og kan meget vel føre til den skolevægning, som vi ser mere og mere af i dag. Vi mener derfor, at det må være et mindstekrav, at alle forældre får mulighed for at fravælge forårs-SFO'en.

Ekspert: Forårs-SFO'en er spareøvelse

I vores forsøg på at finde ud af, hvorfor 49 kommuner har indført forårs-SFO som et nyt skift i børnenes liv, har vi spurgt Anja Hvidtfeldt Stanek fra Syddansk Universitet. Hun har forsket i børnehavelivet og netop overgangen til Skole og Fritids-Ordningen og interviewet pædagoger, der står med opgaven at få de små ind i skolen. Og hendes konklusion er klar:

"Vi siger højt, at det er pædagogisk bedre for børnene at starte tidligere i SFO'en og vænne sig langsomt til skolen, men sandheden er, at det er billigere," udtaler Anja Hvidtfeldt Stanek til os i "Ro på Barndommen":

"Vi har en forestilling om, at vi skal træne børnene til at gå i skole, før de går i skole. Men vi glemmer, at når vi sætter en skoledagsorden ind i børnelivet, så går tiden til skole fra noget andet. Det taler vi slet ikke om."

Børnene mister udviklingstrin

Som børnehaveledere ved vi, hvad børnene mister: De går glip af forårs- og sommermåneder i vante omgivelser og tryghed, på et tidspunkt, hvor de virkelig kan folde sig ud i den frie leg, som styrker deres kreativitet, selvfølelse og evne til at lære. Set fra barnets perspektiv er der ingen grund til et skift fra børnehaven til forårs-SFO, som kan skabe utryghed og endda blot få måneder inden endnu et skift, når 0. klasse går i gang.

Vi taler i disse år om, at hver femte 11-årig viser tegn på mistrivsel og ikke er glad for at gå i skole, og et stigende antal børn får brug for ekstra støtte. Er det ikke på tide, at vi sikrer børnene lidt mere "ro på barndommen", så de ikke får stress allerede inden skolen går i gang?

Vi håber, at I vil svare os og jeres vælgere her op til kommunalvalget 2021: Har I overvejet konsekvenserne af skiftet til forårs-SFO for børns trivsel og skolegang – og vil I give forældrene klar besked om deres ret til at vælge dette nye trin fra?

Med venlig hilsen

Ro på Barndommen

Helle Heckmann, steinerpædagog, forfatter og international konsulent for barnet u. 7 år

Margot Freire, steinerpædagog og institutionsleder i Tusindfryd

Rikke Rosengren, steinerpædagog, forfatter og leder af institutionen Børneøen Bonsai

Følg os på Facebook i gruppen: "Ro på barndommen"