

Skabelon til høringsvar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|--|
| Høringspart | Antvorskov Skole |
| Generelle kommentarer til proceduren | Godt at der er fortsat politisk fokus på elevfravær. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Rigtig god tjekliste |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Dejlig kort og nem at forholde sig til |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | God og handlingsorienteret |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Fin tjekliste |

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|---|
| Høringspart | Baggesenskolen – MED-udvalg og skolens bestyrelse. |
| Generelle kommentarer til proceduren | Fint med en ensartet procedure så data bliver sammenlignelige. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Fint med ensartethed. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Ingen yderligere |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Bekymring vedr. at skoleleder straks skal indberette til udbetaling Danmark – dette må anses som værende en myndighedsopgave og kan udfordre tilliden og relationen til forældre. |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Ønskeligt at processen kunne gøres kortere – men kan godt se det er udfordrende hvis man skal nå ordentligt rundt og sikre bedst mulig proces ifht inddragelse og forældreansvar. |

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|--|
| Høringspart | Boeslunde skoles bestyrelse og MED-personale møde |
| Generelle kommentarer til proceduren | Det bemærkes, at det er positivt med fokus på området, og at ordlyden er fælles for skolevæsenet i Slagelse Kommune. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Der udtrykkes enighed. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Der udtrykkes enighed. |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Der udtrykkes enighed. |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Der udtrykkes enighed. |

Med venlig hilsen,

Lars Hansen
Boeslunde skole.

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|--|
| Høringspart | Broskolen |
| Generelle kommentarer til proceduren | Broskolen kan tilslutte sig proceduren |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Ingen |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Ingen |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Ingen |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Ingen |

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|---|
| Høringspart | Skolebestyrelsen Dalmose Skole |
| Generelle kommentarer til proceduren | Skolebestyrelsen er positiv over for det nye oplæg. Skolebestyrelsen mener, at det er væsentligt nemmere at arbejde med, end det tidligere materiale. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Enig |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Enig |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Enig |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Enig |

Skabelon til høringsvar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|---|---|
| Høringspart | Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse |
| Generelle kommentarer til proceduren | <p>Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse har valgt at svare på høringsmaterialet, for at bidrage til en opkvalificering af indsatsen over for fravær i Slagelse Kommunes folkeskoler.</p> <p>Først og fremmest henstiller skolebestyrelsen til, at man går bort fra implementering af en generel procedure, uden skelen til best practice. På Eggeslevmagle Skole, opfatter vi den beskrevne procedure som en nedkvalificering af den nuværende praksis, som både har langt større inddragelse og involvering af forældre og som sætter viden om den enkelte families behov i centrum, end den i høringsmaterialets fremsatte procedure gør.</p> <p>Dernæst inviterer vi vanen tro til dialog, hvis forvaltningen har noget at udsætte på Eggeslevmagle Skoles elevers faglige udbytte i forhold til fraværet. En dialog, som vi opfordrer til, skal indgås med de relevante skoler, for hvem der er særlig grund til bekymring med hensyn til fravær og fagligt udbytte. Det er vores helt klare forventning, at lokale indsatser iværksat gennem kommunens kompetence- eller resursecenter, vil være langt mere udbytterigt i forhold til Slagelse Kommunes målsætning for fravær og fagligt udbytte, end en generel overordnet procedure.</p> <p>Afslutningsvis vil vi gerne bede om, at Slagelse Kommune kvalificerer proceduren i forhold til de enkelte sager, hvor skolens rum for handling ikke rækker til at skabe forandring. På Eggeslevmagle Skole savner vi for eksempel, at der handles på de underretninger skolen giver. Et sådant tiltag sandsynliggør en opgradering af udbyttet af skolernes praksis.</p> |
| Kommentarer til definition og registrering | Ingen kommentarer |

| | |
|--|--------------------------------|
| af ulovligt fravær | |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Ingen kommentarer |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Se under generelle kommentarer |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Se under generelle kommentarer |

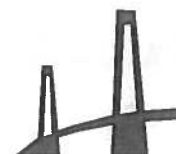
Skabelon til høringsvar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|---|
| Høringspart | Skolebestyrelsen og MED-Udvalget ved Flakkebjerg Skole |
| Generelle kommentarer til proceduren | <p>Generelt hilser vi en fælles og ensartet procedure velkommen.</p> <p>På Flakkebjerg Skole indførte vi pr. 1. august 2014 en ny procedure for behandling af ansøgninger om fravær med særlig tilladelse samt for registrering af fravær. Vi tog udgangspunkt i ministeriets vejledning, som også er den, der ligger til grund for den procedure, der nu sendes i høring.</p> <p>Vi har kun positive erfaringer med proceduren, men må også konstatere, at det er en tidskrævende opgave at administrere ansøgninger om fravær med særlig tilladelse – ekstraordinær frihed.</p> |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | <p>Vi er enige i definitionen.</p> <p>Da vi i praksis har meget begrænset ulovligt fravær, som skyldes manglende meddelelse om sygdom, registrerer vi som udgangspunkt fraværet som sygdom, og omregistrerer, hvis vi ikke får en meddelelse om at fraværet skyldes sygdom.</p> <p>Denne fremgangsmåde forekommer os mere hensigtsmæssig fordi:</p> <ol style="list-style-type: none">1: den er enklere og kræver færre omregistreringer.2: den bygger ikke på en mistænkeliggørende antagelse om, at fravær som udgangspunkt er ulovligt. <p>Det vil dog fortsat være sådan, at opgørelsen over ulovligt fravær vil dække over meget for-</p> |

| | |
|--|--|
| | skellige typer fravær, som ikke berettiger til samme reaktion fra skolens side. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Vi mener, det er vigtigt, at definitionen indeholder en mulighed for, at fravær kan vurderes som bekymrende, selvom det er af et mindre omfang end det foreskrevne. Om fravær er bekymrende må således et altid må bero på en konkret vurdering. |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | <p>Generelt er det vores oplevelse, at bekymrende fravær altid er udtryk for komplekse problemstillinger. Det er ligeledes vores erfaring, at forældre til elever med bekymrende fravær som udgangspunkt gør alt, hvad de kan for at nedbringe fraværet.</p> <p>Ad trin 1:</p> <p>Vi er i tæt kontakt med forældrene meget tidligt i forløbet, når vi ser bekymrende fravær. Forældrene er således i forvejen orienteret om fraværet og om dets omfang, og vi – klasse-team og ledelse -aftaler allerede på dette tidlige tidspunkt en handleplan med forældrene.</p> <p>Ad trin 1 og 2:</p> <p>Hvis elever med bekymrende fravær skal drøftes på møder i ressourcecentret/skolefora kræver det, at disse møder afholdes – og afholdes regelmæssigt på alle skoler, og at de omtalte ressourcepersoner rent faktisk deltager i møderne. Dette har ikke været tilfældet på Flakkebjerg Skole siden marts 2015.</p> <p>Ad trin 3-8:</p> <p>Vores erfaring er, at hvis fraværet kan nedbringes uden inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, så er det allerede lykkedes i kraft af aftaler og handleplaner, som er udarbejdet i starten af trin 1.</p> <p>Når vi har elever, som fortsat har et bekymrende fravær, et fravær, som vi ikke selv for-</p> |



SLAGELSE

KOMMUNE
Side 3 / 3

mår at nedbringe i samarbejde med forældrene, så sender vi en underretning til Tværgående Rådgivning herom.

Ifølge proceduren side 5 nederst og 6 øverst fremgår det, at: *"Det er centralt, at skolen underretter, så snart der er grund til at være bekymret"*, og at: *"Center for Børn og Familie har ansvar for at følge op på bekymrende fravær, idet de skal sikre, at børn og unge overholder undervisningspligten. Center for Børn og Familie koordinerer den videre indsats i samarbejde med skole og andre relevante samarbejdspartnere"*.

Det er ikke skolens oplevelse, at denne del af proceduren er i overensstemmelse med den nuværende praksis på området.

Vi vil derfor anbefale, at den procedure, som besluttes ikke kun er forpligtende for skolerne, men også for Center for Børn og Familie. Hvis dette ikke er muligt, må beskrivelsen af proceduren tilrettes, så procedure og praksis er i overensstemmelse.

Trine Siggaard Rose

Til: Centerforuddannelse
Emne: OBS deadline for høringsvar i går!

Fra: Poul Erik Gudiksen
Sendt: 6. januar 2016 11:39
Til: Trine Siggaard Rose
Cc: Annitta Madsen (lundesten@mail.dk)
Emne: SV: OBS deadline for høringsvar i går!

Vi har ingen kommentarer.

Venlig hilsen

Poul Erik Gudiksen
Skoleleder



Center for Uddannelse
Hashøjskolen
Brovej 1
4200 Slagelse

Dir. tlf: 58 58 40 41
Mobil: 20 11 12 17
www.slagelse.dk

Trine Siggaard Rose

Til: Centerforuddannelse
Emne: OBS deadline for høringsvar i går!

Fra: Nils Møller
Sendt: 6. januar 2016 12:20
Til: Trine Siggaard Rose
Emne: SV: OBS deadline for høringsvar i går!

Hej Trine

Du skal ikke vente på svar herfra, vi har ikke noget

Venlig hilsen
Nils Møller
Viceskoleinspektør, Hvilebjergskolen, Center for Uddannelse

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|---|
| Høringspart | Bestyrelsen ved den samlede institution Kirkeskoven. |
| Generelle kommentarer til proceduren | Vi finder udkastet gennemtænkt og enkelt. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Vi finder definitionen på ulovligt fravær klar og registreringen logisk. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Vi finder definitionen på bekymrende fravær klar og tydelig. |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Den skitserede procedure er enkel. Dog ser vi indberetningen til Udebetaling Danmark ved barnets ophold i udlandet som endnu en ekstra arbejdsopgave til vores i forvejen pressede personale på skolen. Denne opgave bør ligge et andet sted end på skolerne. |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Proceduren er enkel, og det virker til at være blevet til i oprigtig bekymring for børnene og deres forældre. |

Rude den 25. november 2015. DN

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| Høringspart | Skolebestyrelsen ved Marievangsskolen |
|---|--|
| Generelle kommentarer til proceduren | Vi mener at man kunne spare på mange af de bureaukratiske procedurer, hvis man forholdte sig mere præcist til de 80pct. mest åbenlyse sager. Bestyrelsen kan være bange for at man drukner sig selv i procedurer og registreringer, fremfor at forholde sig til de børn, unge og familier, der virkelig har behov for indsats. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | OK: Med hensyn til hvem der har, hvilket ansvar. Obs: Teksten vedr. "hvis elever forlader undervisningen uden aftale med læreren ved akut opstået sygdom" bør evt. suppleres med "hvis elever forlader undervisningen uden aftale med læreren eksempelvis ved akut opstået sygdom, eller i anden sammenhæng forlader skolen " |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | OK: |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Bestyrelsen mener ikke, det skal være en skønsmæssig vurdering fra læreren om eleven er taget på endagsindkøbstur til Tyskland eller på anden vis har opholdt sig i udlandet uden tilladelse til ekstraordinær frihed, der afgør om der sker udbetaling fra Udbetaling Danmark. Bestyrelsen forstår ikke ar der skelnes mellem ulovligt fravær udenfor landets grænser sammenholdt med indenfor. Hvad er forskellen mellem og hvorfor forskellig taksering: - En familie holder ferie i Danmark udenfor |

| | |
|--|---|
| | <p>skolernes normale ferier, med tilladelse fra skolelederen.</p> <ul style="list-style-type: none">- En familie holder ferie i Danmark udenfor skolernes normale ferier, uden tilladelse fra skolelederen.- En familie holder ferie i udlandet udenfor skolernes normale ferier, med tilladelse fra skolelederen.- En familie holder ferie i Danmark udenfor skolernes normale ferier, uden tilladelse fra skolelederen. <p>Det bør ikke være skolelederen, der skal indberette til Udbetaling Danmark med henblik på træk i børneydelser.</p> |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | <p>Umiddelbart er der tale om en bureaukratisk procedure, og det bør ikke være klasselæreren der er tovholder i hele forløbet. Det findes mere formålstjenlig, at hovedansvaret skifter til "socialrådgiver" e.lign., hvis det konstateres at samtalerne på skolen ikke medfører ændringer.</p> |



NYMARKSKOLEN

Indsigt gi'r udsigt

Dato: 09.12.2015

Hørings svar Elevers ulovlige fravær.

Materialet er meget omfattende og det er svært at finde en klar linje. Ligeledes er det ikke tydeligt hvad høringen skal sætte fokus på.

Det er vigtigt at der kommer fokus på kvaliteten og entydigheden i data omkring ulovligt elevfravær i skolerne.

Materialet har været benyttet i nogle år. Nymarkskolen finder materialet godt, men meget omstændelig.

Et fokus på standardisering og forenkling af materialet er meget velkommen.

Ligeledes opfordrer Nymarkskolen til at der sættes fokus på forældrenes rolle og pligter i forbindelse med elevernes fravær.

Kommunaldirektør Søren Lund Hansen har tidligere omtalt dette "sjællandske"

På vegne af MED-udvalget og skolebestyrelsen

René Nielsen
Skoleleder

Nymarkskolen

Østre Allé 67
4200 Slagelse

Tlf.: 20 18 44 00
20 18 45 00

Kontorets åbningstider:
Mandag – torsdag kl. 8.00 – 14.00
Fredag kl. 8.00 – 13.00

www.nymarkskolen.dk

E-mail: nymarkskolen@slagelse.dk

EAN-nr.: 579 800 739 00 68
CVR: 29 18 85 05

12

Skabelon til høringsvar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær

 Center for Uddannelse
 4. november 2015
 Sags nr.: 330-2015-63271

Nedenstående er de områder der ønskes svar på.
 På mødet drøftes indhold af procedure (bilag 5.) og kommentarer indsamles.
 Hørringsvaret udarbejdes efterfølgende og rundsendes til godkendelse

| | |
|--|--|
| Høringspart | Skælskør skole |
| Generelle kommentarer til proceduren | Ingen kommentar |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Ingen kommentar |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Ingen kommentar |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Ingen kommentar |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Grundlæggende enig i proceduren. Det må dog være en vurderingssag om der skal handles før det tværfaglige møde er muligt at gennemføre. Dvs. at ressourcepersoner inddrages ad hoc. hvis det findes hensigtsmæssigt. |

På vegne af skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Skælskør skole

Venlig hilsen

Henrik Meyer
 Skoleleder.

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|--|
| Høringspart | Stillinge Skole Skolebestyrelse og Medarbejderudvalg |
| Generelle kommentarer til proceduren | <p>Proceduren virker meget omfattende og indeholder mange møder med mange interessenter. Der kan være fare for at det er svært at overholde proceduren, da interessenterne ikke kan finde en mødedag hurtigt nok. Her tænkes specielt på sagsbehandlere, psykologer og UU-medarbejdere.</p> <p>Det vil være vigtigt, at oplyse forældrene om denne procedure, så vi kan få fjernet eventuelle misforståelser i forbindelse med lovligt og ulovligt fravær.</p> |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Definitionen og registreringen er den vi i forvejen følger. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | <p>Det virker voldsomt at sætte proceduren i værk, hvis forældrene har valgt at tage på ferien uden at få lov jf. dot 1 om 5 sammenhængende skoledage. Vi anbefaler derfor generelt at tallene sættes op for hver af de tre dots.</p> <p>Vi anbefaler, desuden at skolens ledelse kan reagere tidligere end de opstillede tal/mål, hvis det findes nødvendigt.</p> |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Klasseteamet kontakter forældrene ved ulovligt fravær. Dette sker dog ofte først når vi er sikre på at det reelt er ulovligt. F.eks. kan familien have glemt at give besked på forhånd. |

Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær

Under punkt 1 kan vi ikke tilslutte os det sidste afsnit. Der holdes ikke på forhånd fastlagte møder med alle disse interessenter.

Vi forslår derfor, at man inddrager de relevante interessenter, når man har afdækket problematikken med forældrene under punkt 4.

Punkt 7.

Der kan være vanskeligt, at lave opfølgende møder med elever der ikke kommer i skole. Det er vores opfattelse, at eleverne ofte er ramt af angst eller lignede problematikker, som ikke bedres af denne procedure. De kan derfor heller ikke aktivt tage stilling til et løsningsforslag.

Vi foreslår derfor at det indarbejdes i handleplanen, hvordan opfølgningen skal ske for den enkelte elev.

Punkt 8.

Alt efter problematikken, vil vi ofte langt tidligere have inddraget Tværgående rådgivning, PPR osv.

Dette punkt bør derfor udgå og indarbejdes i handleplanen, såfremt det er nødvendigt.

Skabelon til hørings svar vedr procedure ved elevers ulovlige og bekymrende fravær



Center for Uddannelse
4. november 2015
Sags nr.: 330-2015-63271

| | |
|--|--|
| Høringspart | Vemmelev Skole/ Skolebestyrelse |
| Generelle kommentarer til proceduren | Overordnet tilfredshed med klar struktur og fælles definitioner. Vi ser positivt på, at der er fokus på området. |
| Kommentarer til definition og registrering af ulovligt fravær | Definition og registrering opfattes som dækkende. |
| Kommentarer til definition af bekymrende fravær | Under alle tre dots bør tilføjes "uden besked fra forældrene". Vi er positive i forhold til, at vurdering i alle tilfælde også beror på en konkret vurdering fra klasseteam, da der kan være individuelle problemstillinger involveret. |
| Kommentarer til procedure ved ulovligt fravær | Der bør formuleres en større mulighed for råderum i forhold til straks-henvendelsen til forældrene baseret på klasseteamets kendskab til eleven. |
| Kommentarer til procedure ved bekymrende fravær | Bestyrelsen er positiv overfor den klare struktur, hvor det er tydeligt hvornår der skal handles af hvem og hvordan. |

