

## Tidsplan, MUST-projektet

	2024	2025		2026
	<i>Fra 1. marts og resten af året</i>	<i>Forår</i>	<i>Efterår</i>	<i>Frem til 30. juni</i>
<b>Del 1) Kompetenceudviklingsforløb (Aktiviteterne)</b>				
Udvikling af kompetenceforløb for medarbejdere i relation til elevindsatsen				
Gennemførelse af kompetenceforløb for medarbejdere i relation til elevindsatsen				
Udvikling af kompetenceforløb for medarbejdere (lærere og pædagoger) i relation til PLF-arbejde og aktioner				
Gennemførelse af kompetenceforløb for medarbejdere (lærere og pædagoger) i relation til PLF-arbejde og aktioner				
Udvikling af kompetenceforløb i forældreindsatsen				
Gennemførelse (og for nogen) deltagelse i kompetenceforløb i forældreindsatsen				
Udvikling af kompetenceforløb for ledere				
Gennemførelse af kompetenceforløb for ledere				
Undervisning og sparring på kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere i virksomheder og organisationer				
Åbenskole-indsatsen herunder udvikling af GIS-kort Teknisk udvikling Virksomheder				
Åbenskole-indsatsen herunder udvikling af GIS-kort Teknisk udvikling Pædagogisk udvikling Institutioner og organisationer				
Deltagelse af medarbejdere fra virksomheder og skoler omkring udvikling af niveauer og forventninger for samarbejde				
Gennemførelse af åbenskole-indsatser (herunder praktikforløb, workshops, gæstelærere, case-afprøvning)				

<b>Del 2) Følgeforskning</b>				
Litteraturreview – State of the art				
Dataindsamling Interviews og observationer af medarbejdere, ledere, forældre, elever og eksterne partnere Indsamling af elevportefolioer				
Udvikling samt udsendelse og indsamling af spørgeskemaer				
Transkription, behandling og Analyse af data				
Skrive formidlende artikler samt forskningsartikler				
<b>Del 3) Evaluering</b>				
Udvikling af evalueringsdesign				
Midtvejs- og slutevaluering med elever og forældre				
Midtvejs- og slutevaluering med medarbejdere, forskere og ledere				
<b>Del 4) Formidling og forankring</b>				
Deltagelse i og afholdelse af konferencer				
Skrive evalueringsrapporter og kommunalt inspirationsmateriale				
Udbredelse til læreruddannelsen, EVU samt eksterne læringsmiljøer og andre kommuner				
<b>Del 5) Projektledelse</b>				
Koordinering og ledelse				
Afreporteringer - Fagligt og økonomisk Internt: Halvårligt Eksternt: Årligt til Trygfonden				

Note: Frem til projektstart er der bl.a. arbejdet med:

- Kontakt til skolebestyrelser, politiske niveauer og direktioner

- Inddragelse af medarbejdere
- Kontakt til virksomheder og organisationer herunder udvikling af prototype af GIS-kort
- Forberedelse af følgeforskning og udviklingsarbejde
- Samling og organisering af projektpartnere herunder projektmodning