

Pilotprojekt: Foreningsforløb i Skolefritidsordningen

Indledning

I Slagelse Kommune arbejder vi målrettet for, at alle børn får mulighed for at indgå i meningsfulde fællesskaber – både i skoletiden og i fritiden. Med implementeringen af folkeskolens nye kvalitetsprogram er der nationalt fokus på at skabe bedre sammenhæng mellem undervisning og fritidspædagogik. For mange børn betyder det mere tid i Skolefritidsordningen (SFO'en), hvilket åbner nye muligheder for at tænke samarbejdet mellem skole, fritid og lokalsamfund på nye måder.

Med afsæt i denne udvikling igangsætter Fritidsafdelingen i samarbejde med udvalgte skoler og foreninger et pilotprojekt, som skal afprøve strukturerede foreningsforløb i SFO-tid. Projektet er målrettet børn i alderen 7–10 år og har særligt fokus på at inkludere dem, som i dag står uden for det organiserede fritidsliv. Ved at bringe foreningerne ind i børnenes kendte hverdagsmiljø ønsker vi at styrke deres adgang til positive fællesskaber og på sigt give flere børn mod og mulighed for at blive en del af det lokale foreningsliv.

Baggrund og Behov

Selvom mange børn formelt set har mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter, er adgangen til foreningslivet ikke ligeligt fordelt; en del børn har fortsat svært ved at finde vej ind i de lokale fællesskaber. Derfor ønsker Fritidsafdelingen i Slagelse Kommune at afprøve nye veje til at bygge bro mellem skole, SFO og det lokale foreningsliv. Pilotprojektet har særligt fokus på at nå de børn, som i dag ikke deltager i organiserede fritidsfællesskaber, og som kan have brug for ekstra støtte til at finde vej ind i foreningslivet.

Formål og Mål

Formålet med pilotprojektet er at undersøge, om strukturerede foreningsforløb i SFO-tiden kan skabe mere lige adgang til, forenings- og fritidsfællesskaber for børn i alderen 7–10 år. Projektet skal give børn mulighed for at afprøve forskellige fritidsaktiviteter i trygge rammer og dermed styrke deres tilknytning til lokale fællesskaber. Derudover ønskes det at skabe bedre samarbejdsflader mellem SFO'er og foreninger. Indsatsen skal bidrage til, at flere børn – uanset social eller kulturel baggrund – får mulighed for at opleve glæden ved forpligtende fællesskaber og aktivt fritidsliv.

Indhold og Aktiviteter

Pilotprojektet gennemføres i skoleåret 2025–2026 i tre SFO'er: SFO Marievang, Antvorskov Skoles SFO og Søndermarksskolens SFO Søndervinden.

Alle tre SFO'er vil gennemføre foreningsforløb i samarbejde med tre udvalgte lokale idrætsforeninger: Slagelse Håndboldklub, Volleyklubben Vestsjælland og Slagelse Basketball klub.

Hver SFO får besøg af alle tre foreninger, som hver afholder et forløb af 6 ugers varighed med én undervisningsgang pr. uge. Aktiviteterne afvikles i SFO-tid fra kl. 13.45–15.00 og vil tage udgangspunkt i foreningernes egne idrætsgrene, men tilpasses målgruppen og SFO'ens

rammer.

Gennem forløbene får børnene mulighed for at prøve kræfter med forskellige sportsgrene i deres vante og trygge omgivelser. Målet er at give børnene en positiv første oplevelse med foreningslivet og gøre det lettere for dem at tage springet videre ind i fritidsaktiviteter uden for skolens rammer.

	Søndermarksskolens SFO	Marievangsskolen	Antvorskovskoles SFO
Uge 36-41 (2025) Onsdag kl.13.45-15.00	Volleyklubben Vestsjælland	Slagelse Basketball klub	Slagelse Håndboldklub
Uge 43-48 (2025) Onsdag kl.13.45-15.00	Slagelse Håndboldklub	Volleyklubben Vestsjælland	Slagelse basketball klub
Uge 3-9 (2026) Onsdag kl.13.45-15.00	Slagelse Basketball klub	Slagelse Håndboldklub	Volleyklubben Vestsjælland

Oversigt over foreningsforløb:

Opgaver og Ansvarsfordeling

For at sikre et godt samarbejde og en vellykket gennemførelse af forløbene er roller og opgaver tydeligt fordelt mellem de involverede aktører:

Fritidsafdelingen

Fritidsafdelingen har det overordnede ansvar for koordineringen af pilotprojektet. Det omfatter:

- At etablere og vedligeholde et godt samarbejde mellem SFO'er og foreninger
- At facilitere opstarts- og statusmøder
- At understøtte aktørerne undervejs i projektperioden
- At sikre den samlede fremdrift og dokumentation af indsatsen

SFO'erne

Hver deltagende SFO stiller med én til to faste tovholdere, som har følgende opgaver:

- At gøre børn og forældre opmærksomme på forløbene og rekruttere deltagere
- At have særlig opmærksomhed på børn, som i dag ikke deltager i foreningsaktiviteter, og arbejde aktivt for at inkludere disse i forløbene
- At understøtte børnenes deltagelse og trivsel i forløbet
- At have det pædagogiske ansvar under aktiviteterne
- At være i løbende dialog med foreningen omkring børnegruppen og bidrage til at justere og understøtte deltagelsen af de enkelte børn efter behov

Foreningerne

De tre udvalgte foreninger – Slagelse Håndboldklub, Volleyklubben Vestsjælland og Slagelse Basketball klub – har følgende ansvar:

- At planlægge og afvikle seks træningsgange pr. forløb i tæt samarbejde med SFO'en
- At tilpasse træningen til børnegruppen og justere efter behov
- At være imødekommende og skabe en god introduktion til foreningens aktiviteter
- At styrke brobygningen til det etablerede foreningsliv ved fx at informere om prøvetræninger, holdtilbud og kontaktpersoner

Denne klare rollefordeling skal sikre, at børnene får en positiv oplevelse, og at samarbejdet mellem skole og foreningsliv udvikles på et solidt og gensidigt forpligtende grundlag.