

Notat

Flere får under 02 i dansk og matematik i alle landsdele

På Børne- og Ungeudvalgsmødet den 07. maj 2024 gav udvalget udtryk for, at administrationen skulle orientere om AE-rådets rapport over andel af børn, der forlader 9. klasse uden at bestå dansk og matematik.

For alle landsdele gælder det, at andelen af folkeskoleelever i 9. klasse, der ikke består både dansk og matematik, er steget i 2023 sammenlignet med årene før corona-krisen. Der er dog store geografiske forskelle. Især i sønderjyske og vest- og sydsjællandske kommuner er der flere elever end tidligere, der går ud af folkeskolen uden at bestå både dansk og matematik.

Metode

Population består af personer, der har gået i 9. klasse i folkeskolen i perioden fra 2016-2023. Elever, der gik i specialklasse i 9. klasse, og elever fra private grundskoler, efterskoler og specialskoler indgår ikke i analysen.

Karakterer fra afgangsprøverne i 9. klasse kobles på populationen. Analysen undersøger, hvorvidt eleven har bestået de lovbundne prøver i dansk og matematik – altså hvorvidt eleven har fået mindst 02 i karaktergennemsnit i begge fag. I matematik indgår de skriftlige prøver med og uden hjælpemidler. I dansk vægter den mundtlige prøve og de skriftlige prøver lige meget. De skriftlige prøver består af tre delprøver (læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling). Læsning og retskrivning vægter hver en kvart, og skriftlig fremstilling vægter en halv i beregningen af en samlet karakter for de skriftlige prøver i dansk.

Elever, der ikke har fået mindst 02 i både dansk og matematik, har enten dumpet fagene, eller mangler en eller flere afgangsprøver. Elever, der har været indskrevet i en 9. klasse på en folkeskole i normalklasse, medtælles uanset om eleven har været oppe i afgangsprøverne. Elever, der ikke har været til nogen afgangsprøve, er således medregnet som værende ikke bestået. Analysen indeholder også flygtningebørn, f.eks. ukrainske børn, hvis de går på en folkeskole.

Analysen fordeler det faglige niveau gennem folkeskolens nationale test. For årgangen, der gik ud af 9. klasse i 2023, er den senest tilgængelige nationale test før corona nedlukningerne læsetesten fra 4. klasse. Derfor kobles den nationale test i læsning fra 4. klasse på populationen. Testresultaterne rangeres inden for hver årgang i tre grupper for at illustrere den faglige fordeling.

Resultater ved afgangsprøver

Tallene dækker over hvor stor en andel af folkeskoleelever i 9. klasse i 2023, der ikke har bestået både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.

Slagelse

- I 2023 var der 590 folkeskoleelever i 9. klasse i Slagelse Kommune.
- 12,6 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 1,7 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 10,9 %, som ikke bestod.

Sammenlignelige kommuner

På skoleområdet bruger vi ofte Holbæk, Næstved, Køge, Sønderborg og Guldborgsund som sammenligningskommuner.

Holbæk

- I 2023 var der 490 folkeskoleelever i 9. klasse i Holbæk Kommune.
- 18,5 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 5,6 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 12,8 %, som ikke bestod.

Næstved

- I 2023 var der 700 folkeskoleelever i 9. klasse i Næstved Kommune.
- 15,5 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 5,5 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 10,0 %, som ikke bestod.

Køge

- I 2023 var der 530 folkeskoleelever i 9. klasse i Køge Kommune.
- 9,6 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 3,3 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 6,3 %, som ikke bestod.

Sønderborg

- I 2023 var der 560 folkeskoleelever i 9. klasse i Sønderborg Kommune.
- 18,0 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 7,7 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 10,4 %, som ikke bestod.

Guldborgsund

- I 2023 var der 470 folkeskoleelever i 9. klasse i Guldborgsund Kommune.
- 18,1 % bestod ikke dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.
- Landsgennemsnittet er 11,5 %.
- Forskellen er 4,5 % sammenlignet med 2016 – 2019. Her var der 13,6 %, som ikke bestod.

Hovedkonklusioner

- På landsplan er andelen af folkeskoleelever, der ikke får 02 i både dansk og matematik steget fra 8,6 pct. i 2016-2019 til 11,5 i 2023.
- Fordelt på landsdele er der flest, der ikke får 02 i både dansk og matematik i Vest-og Sydsjælland, Bornholm og Sønderjylland. Det er også i de landsdele, andelen er steget

mest. Færrest fik under 02 i dansk og matematik i Østsjælland og Nordsjælland.

- Fordelt på kommuner er der store forskelle. I kommunerne nord for København – Gentofte, Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Allerød og Hørsholm – var det kun 2-5 pct. af eleverne, der ikke fik 02 i både dansk og matematik. I Lolland Kommune bestod 34 pct. ikke både dansk og matematik.
- Med folkeskoleaftalen investeres 500 mio. kr. i intensiv undervisning til elever med udfordringer i dansk og matematik. Men den lige fordeling af midlerne, rammer skævt. Aftalen tager ikke højde for de store geografiske forskelle.
- I kommuner som Gentofte og Rudersdal, hvor kun 2-5 pct. af folkeskoleeleverne får under 02 i dansk og/eller matematik, kan midlerne ikke gøre lige så meget gavn som i Lolland Kommune, hvor 34 pct. af eleverne får under 02 i dansk og/eller matematik.

Administrationen bemærker at elever, der gik i specialklasse i 9. klasse, og elever fra private grundskoler, efterskoler og specialskoler, ikke indgår i analysen.

Den fulde rapport kan læses i vedlagte bilag 2.