

Center for Uddannelse

Styrket faglighed	
Politisk mål	Børnenes og de unges faglige og læringsmæssige kompetencer skal styrkes, så flere bliver uddannelsesparate og flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Alle børn og unge skal udfordres, så de bliver så dygtige som de kan.
Mål	Mindst 95 % af eleverne består dansk og matematik med mindst 2 ved prøverne i 9. og 10. klasse. Mindst 80 % af eleverne er gode til at læse og regne.
Koblinger	Målet kobler sig direkte til skolepolitikken, børne- og ungepolitikken samt de strukturelle udfordringer.
Målgruppe	Lærere og pædagoger i alment skolerne.
Indsatser	<p>Alment skolerne i Slagelse Kommune arbejder på at implementere Visible Learning. Det er en længerevarende proces, der indebærer en kulturændring på skolerne både for medarbejdere og elever.</p> <p>Formålet er, at alle eleverne skal lære så meget som muligt ved - lidt populært sagt - at 'lære dem at lære'. Medarbejderne skal støtte eleverne heri, hvilket blandt andet indebærer at læringsmål og succeskriterier gøres tydelige for eleverne og feedback gives i forhold hertil. Ligeledes bruges data om elevernes faglige udvikling som afsæt for tilrettelæggelse af undervisningen.</p> <p>Der er opsat en række konkrete mål for indsatsen og i 2016 arbejder skolerne videre mod at indfri disse mål med afsæt i deres lokale handleplan og understøttet af Center for Uddannelse med blandt andet kurser, coachuddannelse og netværk.</p>
Deadline	En flerårig indsats, der først forventes fuldt implementeret i 2019. Indsatsen evalueres løbende i forhold til de kommunale mål.
Effektindikator	Ultimo 2016 bruger lærere og pædagoger læringsmål og succeskriterier aktivt i alle forløb. Medarbejdere og elever på den enkelte skole har en fælles forståelse af, hvad en 'lærende elev' er.

Trivsel og Inklusion	
Politisk mål	Alle børn og unge skal trives i deres klubtilbud og skole og opleve gode relationer til kammerater og lærere og pædagoger. Der arbejdes hen imod den størst mulige grad af inklusion, så flest mulige børn og unge er i deres klubtilbud og skole.
Mål	<p>Med folkeskolereformen er der kommet et nationalt mål om, at elevernes trivsel i folkeskolen skal øges. I Slagelse Kommunes skolepolitik er der opsat et mål om, at 95 % af eleverne kan lide at gå i skole. I trivselsundersøgelsen i skoleåret 2014/15 svarede 91 % af eleverne, at de er meget glade eller glade for at gå i skole.</p> <p>I 2016 og 2017 sættes et mål om, at 95 % af eleverne er meget glade eller glade for at gå i skole.</p> <p>Regeringen har desuden opsat et mål om, at 96 % af eleverne skal være inkluderet i den almene undervisning. I Slagelse kommune ligger inklusionsgraden på 93,1 % i skoleåret 2014/15.</p> <p>I skoleåret 2016/17 sættes et mål om, at inklusionsgraden i Slagelse Kommune øges til 93,5 %.</p>
Koblinger	Målet kobler sig direkte til skolepolitikken, børne- og ungepolitikken samt de strukturelle udfordringer.
Målgruppe	Alle børn og unge i skoler og klubtilbud
Indsatser	<p>Med afsæt i budgetforliget for 2016 skal der udarbejdes en ændret visitationspraksis.</p> <p>Formålet med en ændret visitationspraksis er at øge inklusionen, nedbringe udgifterne til specialpædagogisk bistand samt sikre transparens og smidighed i beslutninger.</p> <p>Der skal udarbejdes et politisk grundlag for specialpædagogisk bistand på baggrund af Uddannelsesudvalgets drøftelser i januar 2016. Desuden skal der udarbejdes et administrationsgrundlag.</p> <p>Skoler og klubber arbejder systematisk med at udvikle trivsel for den enkelte og fællesskabet fx via elevsamtaler, større grad af elevinddragelse, valgmuligheder, fraværsprocedure mv.</p>
Deadline	Den nye praksis er beskrevet medio 2016 og implementeret ultimo 2016.
Effektindikator	Ultimo 2016 er udgiften til det specialpædagogiske område reduceret fra 145 mio. kr. i 2015 til 138 mio. kr. i 2016.

Årlig trivselsundersøgelse blandt alle elever