

Uddannelsesudvalget
Orienteringssager

Til udvalgets møde den 3. april 2017 er følgende orienteringssager:

- a) Orientering om "Praksis for anvendelse af DUBU" – status på projekt "DUBU som it-hjælpeværktøj på det specialiserede børne- og ungeområde
- b) Orientering omkring kompetenceløft i Den Kommunale Dagpleje 2017
- c) Orientering om analyse af Slagelse Familie Center
- d) Status på proces vedr. forsøg med nye styringsformer på skoleområdet
- e) Status på arbejdet med 360 graders analysen på skoleområdet

a) Orientering om "Praksis for anvendelse af DUBU" – status på projekt "DUBU som it-hjælpeværktøj på det specialiserede børne- og ungeområde

I 2016 igangsatte Center for Børn og Familie et projektforsøg, som har til formål at optimere udnyttelsen af DUBU. DUBU står for Digitalisering – Udsatte Børn og Unge.

Børne- og ungeområdet har siden 2010 arbejdet i fagsystemet DUBU. Slagelse Kommune har sammen med en række andre kommuner været med til at udvikle systemet, der er tilsluttet af 69 kommuner.

I 2016 blev det tydeligt, at der er et stort uudnyttet potentiale i systemet, hvilket medførte at der blev igangsat et forbedringsprojekt. I forbindelse med KL's Konsulentvirksomheds arbejde på området blev det således bemærket, at der er behov for at sætte fokus på en metodisk tilgang til sagsbehandling gennem DUBU. KLK anerkender i deres statusnotat, at arbejdet er i gang, og anbefaler dette arbejde prioriteret.

Som en del af afrapportering på udviklingen på Børn- og Ungeområdet gives derfor denne orientering om igangsatte og forestående handlinger – og forventede gevinster.

Igangværende handlinger:

- DUBU-læringscafé (1 gang pr. uge) – løbende opkvalificering af hele medarbejdergruppen
- Undervisning (1 gang pr. måned) – specifikke arbejds gange.
Der indhentes undervisere fra andre steder i organisationer eller fra andre organisationer, hvis det giver det største udbytte. F. eks. Har Slagelse Kommunes borgerråd giver været underviser flere gange).
- Udarbejdet procedurer og arbejds gange
Procedurer og arbejds gange skal sikre en ensartet og gennemsigtig sagsbehandling.
- Gennemgang af eksisterende sager – i samme gennemgang er sagerne blevet rettet til i forhold til anbefalinger i KLK's Statusnotat.
- Yderligere funktioner i systemet er taget i brug. Fremadrettet vil det betyde, at der bliver en direkte indberetning til Ankestyrelsen omkring anbringelsessager.
*I forbindelse med den seneste manuelle indberetning, som er foretaget primo marts 2017, bemærker Ankestyrelsen, at der ved denne indberetning er god overensstemmelse...
Der er altså positiv effekt af projektet, som allerede kan iagttages.*

Gevinster:

En optimal udnyttelse af DUBU gør det endvidere nemmere at skifte sagsbehandler – internt i kommunen men ligeledes i forbindelse med flytning mellem kommuner.

Afdelingen for Børn og Unge rapporterer løbende på aktivitetsdata. Med en optimal udnyttelse af DUBU vil denne afrapportering fremadrettet blive baseret på aktuelle sager i DUBU.

Om DUBU:

DUBU er et IT-system til sagsbehandlere, der arbejder med udsatte børn og unge. Systemet understøtter metodisk arbejde og lovmedholdelighed i sager vedrørende udsatte børn og unge.

DUBU-systemet understøtter kvalitet i sagsbehandlingen på området "udsatte børn og unge" samt leverer ledelsesinformation til kommunale ledere.

DUBU baserer sig på "Integrated Children's System - ICS-metoden", der er en socialfaglig metode til sagsbehandlerens arbejde med barnet og familien. DUBU understøtter en metodisk og lovmedholdelig tilgang til sagsbehandlingen fra modtagelse af underretningen til gennemførelse af den børnefaglige undersøgelse og videre til udarbejdelse af handleplanen.

b) Orientering omkring kompetenceløft i Dagplejen 2017

Slagelses Kommunale Dagpleje har indgået en kontrakt med University Collage Sjælland omkring et kompetenceløft for alle – godt og vel – 170 ansatte dagplejere og dagplejepædagoger.

Formålet med kompetenceløftet er at forbedre og sætte fokus på læringsmiljøet og børnemiljøet i dagplejen.

Uddannelsen er tilrettelagt i samarbejde med University College Sjælland og skal medvirke til:

- At det enkelte barns trivsel og udvikling forbedres
- At forbedre det enkelte barns læringsmiljø
- At den enkelte dagplejer bliver mere kompetent i sin ledelse af børnegrupper
- At den enkelte dagplejepædagog påtager sig læringsledelse
- At den enkelte dagplejepædagog er i stand til at kompetenceudvikle dagplejeren med afsæt i evidensbaseret viden, retning, mål og rammer.

Aftalen med University Collage Sjælland omfatter i alt ni fagspecifikke kursusforløb af 5 dages varighed med overskriften: *Det gode læringsmiljø i dagplejen*.

Uddannelsen starter i marts og slutter i december 2017.

c) Orientering om analyse af Slagelse Familie Center

I tilknytning til udviklingsprocessen på det specialiserede børne- og ungeområde er der blevet foretaget analyse af Slagelse Familie Center (SFC).

Formålet med analysen er at danne grundlag for en videreudvikling af SFC. Der er i analysen fokus på, hvordan driften af SFC kan optimeres og tilbuddene udvikles, så de i endnu højere grad imødekommer de behov, der er for indsatser overfor børn, unge og deres familier.

Ny visitationsmodel

Analysen viser, at der er behov for at arbejde videre med udvikling og etablering af en ny visitationsmodel. Modellen skal sikre, at myndighedsområdet i Børn og Unge kan foretage en målrettet bestilling af et fast defineret tilbud fra SFC, der matcher familiens behov.

Effekten vil være, at der bliver en endnu tættere sammenhæng mellem de behov, der er afdækket

gennem den børnefaglige undersøgelse, og dermed de mål, der er beskrevet i handleplanen – og den indsats, der bliver bevilget for at understøtte familiens trivsel.

Visitationsmodellen forudsætter, at alle tilbud fra SFC bliver beskrevet i forhold til deres indhold, den forventede effekt ved indsatsen og tilbuddets pris.

Indsatsernes effekt og varighed

Analysen peger på behov for, at der i SFC sker videreudvikling af arbejdet med måling og registrering af indsatsernes effekt. Formålet er, at der i endnu højere grad kan ske en vurdering af, hvorvidt den iværksatte indsats har den forventede effekt. Der er brug for et fokus på både tilbuddets kvalitet og en tidsmæssigt afstemthed i forhold til de givne behov og udfordringer.

I relation til indsatsernes effekt er der behov for at øge den tid, der direkte bruges sammen med familierne. Behovet er forskelligt alt efter det enkelte tilbud og den indsats, der bliver givet til den enkelte familie. Analysen pegede således på behovet for at øge den gennemsnitlige "ansigt-til-ansigts" tid i SFC.

Stærkt styringsredskab

Analysen viser endvidere, at der i relation til en optimering af driften er brug for implementering af et stærkt styringsredskab. Formålet er at sikre løbende viden om SFC's opgaveportefølje, herunder tilbuddenes økonomi, varighed og effekt. Styringsredskabet skal ligeledes give grundlag for løbende at vurdere behovet for justering i SFC's tilbudskatalog og balancen mellem udbud og efterspørgsel.

Analyseresultaterne danner grundlag for videreudvikling af SFC. Ledelse og medarbejdere arbejder målrettet på at virkeliggøre de afdækkede behov og dermed indlejrede anbefalinger. Udviklingen sker i et tæt samspil med Center for Børn og Families øvrige aktører og særligt sammen med Afdelingen for Børn og Unge.

Det er forventningen at udviklingen vil vise sine første resultater i løbet af foråret. Der bliver arbejdet med udviklingsprocessen på en sådan måde, at der bliver afprøvet nye handlinger, samlet op på erfaringer, justeret på handlingerne, gjort nye erfaringer osv. Det betyder konkret, at der er fokus på, at udvikling og læring går "hånd i hånd".

d) Status på proces vedr. forsøg med nye styringsformer på skoleområdet

Af aftaleteksten til budgetforliget fremgår det, at forligsparterne ønsker at afprøve nye styringsformer på skoleområdet, hvorved disse sikres større frihed og selvstændighed.

Den 7. november 2016 godkendte Uddannelsesudvalget en opstartsproces, hvor det blev besluttet, at Center for Skole skulle indhente forslag fra MED-udvalg, skoleledere, skolebestyrelser og faglige organisationer i forhold til, hvad der kunne indgå i forsøget.

Center for Skole modtog 12 svar. Her var den generelle opfattelse, at der i folkeskoleloven og styrelsesvedtægten for skoleområdet allerede er vide rammer for lokalt råderum, men at det oftest er den økonomiske ramme, der sætter begrænsninger for, om mulighederne kan anvendes. Man ser dog positivt på hensigtserklæringen om mere frihed og selvstændighed til skolerne.

Den 9. januar 2017 besluttede Uddannelsesudvalget, at Center for Skole skulle undersøge, om 1-2 skoler vil indgå i en kortlægning af lokale ønsker og muligheder for forsøg med nye styringsformer.

Flakkebjerg Skole og Tårnborgh Skole har meldt tilbage, og en dialog mellem Center for Skole og de to skoler er gået i gang.

Center for Skole har i første omgang vurderet, at ønskerne vil kan realiseres inden for de nuværende rammer i folkeskoleloven og styrelsesvedtægten for skoleområdet. Dog er et ønske fra Flakke-

jerg Skole lettere at realisere, hvis skoledistriktet for Flakkebjerg Skole omlægges, så skolen bliver fødeskole til Antvorskov Skole i stedet for Dalmose Skole. Forslag om omlægning af skoledistrikt bliver vil blive fremsat for Uddannelsesudvalget.

e) Status på arbejdet med 360 graders analysen på skoleområdet

Alle projektgrupperne er kommet godt i gang med arbejdet. Der er i alt 7 projektgrupper, en i forhold til hvert af temaerne Inklusion og brobygning, specialpædagogisk tilbudsvifte og kvalitetsrapport, mens tildelingsmodeller er opdelt i 4 grupper for hhv. alment skoler, specialskoler, klubber og UngSlagelse.

I forhold til temaet Inklusion og brobygning er der sket en mindre ændring, således at temaet nu har sit fokus på inklusion og overgangen fra dagtilbud til skole og brobygningen mellem specialtilbud og almene tilbud. Overgangen til ungdomsuddannelser er således ikke en del af projektet.

Analyserne vil bestå af beskrivelser af det nuværende samt fordele og ulemper herved og i forhold til tildelingsmodeller også en sammenligning med andre kommuner.

Afrapportering til fag- og økonomiudvalg sker i juni. I afrapporteringen kommer der også til at indgå en afdækning af mulighed for gennemførelse af tilfredshedsundersøgelser på baggrund af tilstedeværende data og en kapacitetsanalyse på skoleområdet i forhold til udviklingen i de kommende år.