



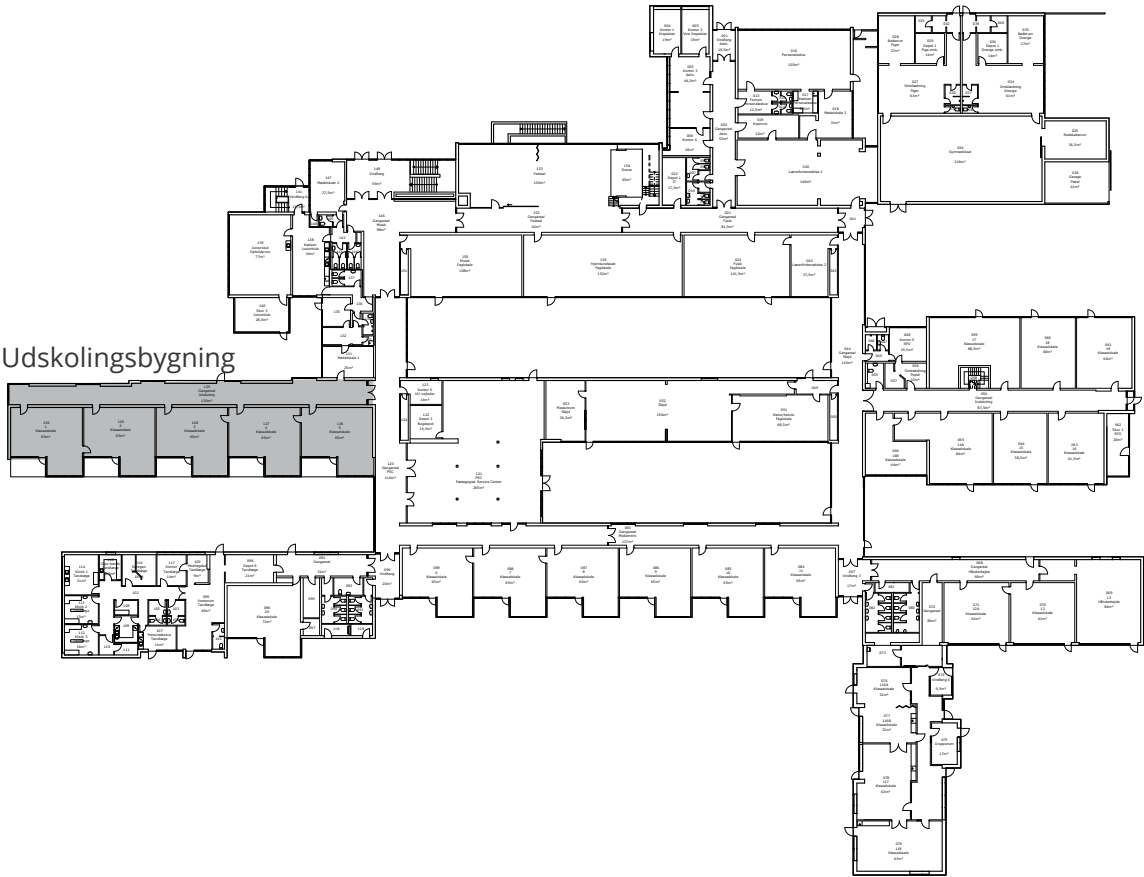
Lærings-
miljø

?

VEMMELEV SKOLE

IDE KATALOG - FREMTIDENS SKOLE

DATO: 14.03.2025



I efteråret 2024 brændte Vemmelev skoles udskolingsdel. I forbindelse med genopførelse af skolens udskoling har der været drøftet muligheden for at genopføre udskolingsdelen som en 1 til 1 og muligheden for at etablere en ny udskolingsfløj, som er tidssvarende og vil imødekomme fremtidens behov for læringsmiljøer i udskoling. Nærværende idekatalog illustrerer de to scenarier.

Genopretning af eksisterende udskolingsfløj

Ny udskolingsfløj

Historie

Den eksisterende del af bebyggelsen er opført i 1968 og har gennem tiden været renoveret. Bygningen var før branden opført i røde mursten, med mørke vinduer og sadeltag. Før branden var bygningen indrettet med 5 klasselokale til henholdsvis to 8 klasser og to 9 klasser, og 1 specialklasse. Adgang til klasselokalerne er via en fordelingsgang. Klasselokalerne var ventileret og der var en håndvask i hvert lokale.

Indledende rumprogram

Ved valg af hvilket scenarie der arbejdes videre med, bør nærværende rumprogram detaljeres, og det vil med fordel kunne tage afsæt i en brugerproces.

5 klasselokaler (8. og 9. klasse samt 1 specialklasse), der dimensioneres til 28 elever og 2 lærere.
 1 stk. håndvask i hvert klasselokale
 Garderobe til overtøj - gerne i klasselokalerne
 Gangareal – gerne som en del af læringsmiljøet
 Teknikrum

Læringsmiljøet skal imødekomme et ungdomsmiljø, der eksempelvis skaber rum for gruppearbejde mm.

Krav til rum størrelse

Jf. BR 18 § 229 er der krav om at opholdsrum i skoler og daginstitutioner skal have et rumindhold på mindst 6 m3 pr. person i normalklasserum i skoler og lignende, hvilket svare til at et klasselokale til 30 personer skal kunne rumme 180 m³

Jf. BR 18 § 230, ved beregning af rumindholdet medregnes kun de dele af rummet, hvor det under hensyn til loftshøjden er tilladt at indrette arbejdspladser. Den del af rummet, der ligger mere end 4,0 m over gulvet, medregnes ikke ved beregningen. Ved beregningen skal der tages hensyn til, om rumindholdet indskrænkes væsentligt af maskiner, inventar og oplagrede genstande mv.

Luftfoto af Vermelev Skole med
 markering af den berørte bygning >>>

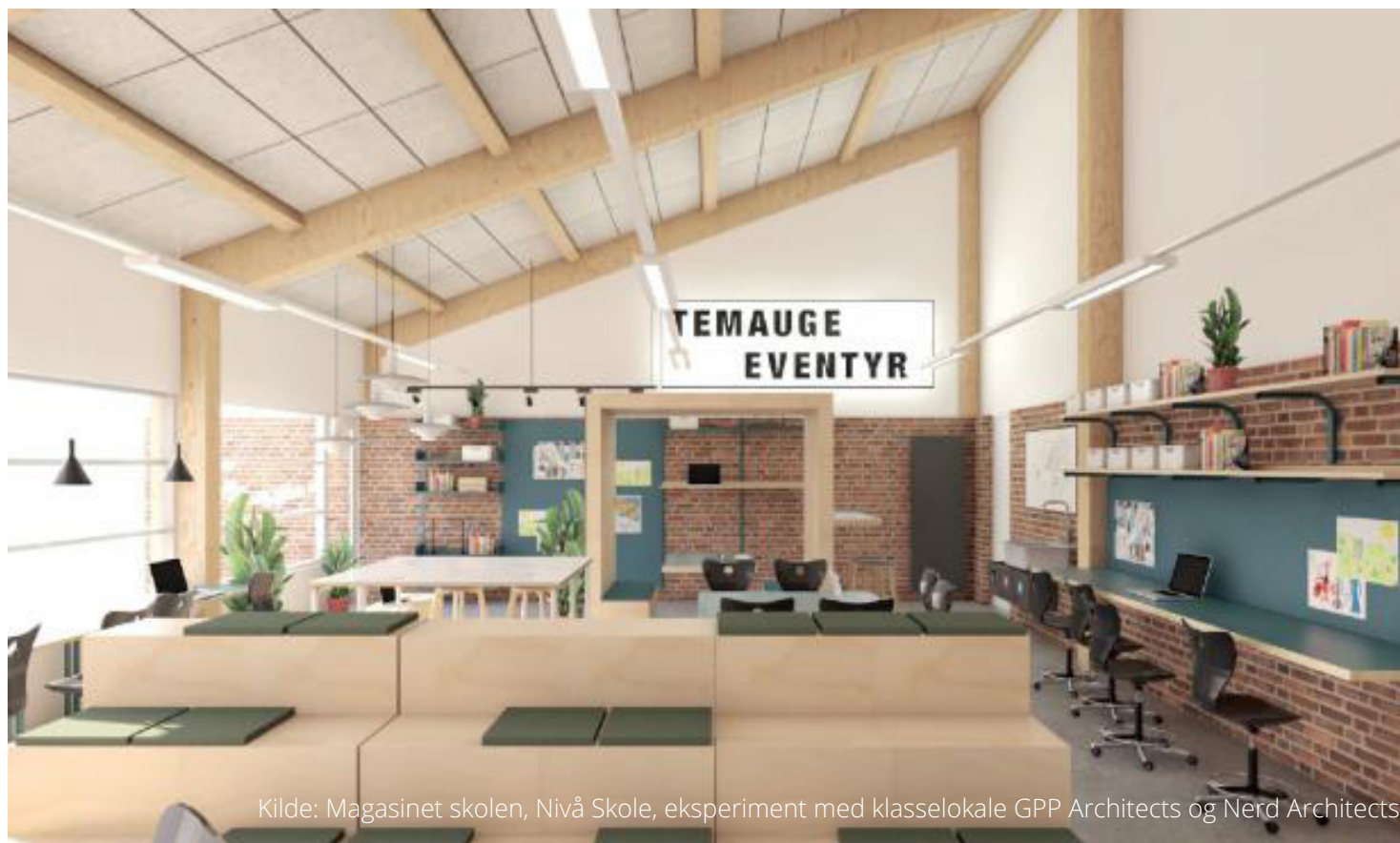


LÆRINGSMILJØ UDSKOLING INSPIRATION



Kilde : Holmrís Det fleksible klasserum, Áby Skole,

>>Trivsel, adfærd og indlæring kan stimuleres positivt af de bygningsmæssige omgivelser, og arkitekturen har stor indvirkning på samspillet mellem elever og lærere. Forskning viser, at undervisningslokalers rumlige kvaliteter og indretning kan påvirke elevers læring markant. Omgivelserne kan stimulere både koncentration, ro og aktivitet, og derfor er det nødvendigt at arbejde med en nuanceret forståelse af sammenhængene mellem rum, trivsel og læring, for at sikre, at byggeriet støtter de intentioner og metoder, undervisere og institutioner forfølger. Det gode byggeri er en god arbejdsplads for både lærere og elever (uddrag fra læring - eksempler på skolebyggeri, der stimulerer trivsel, læring og sociale relationer blandt børn og unge.)



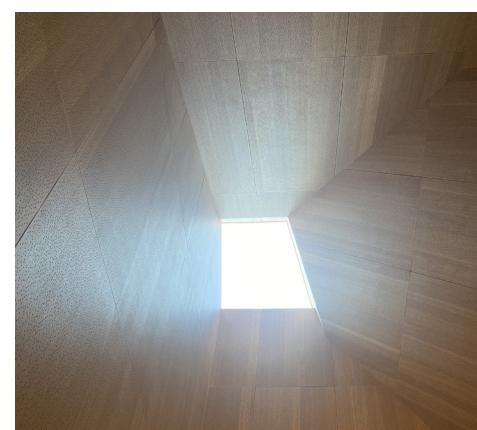
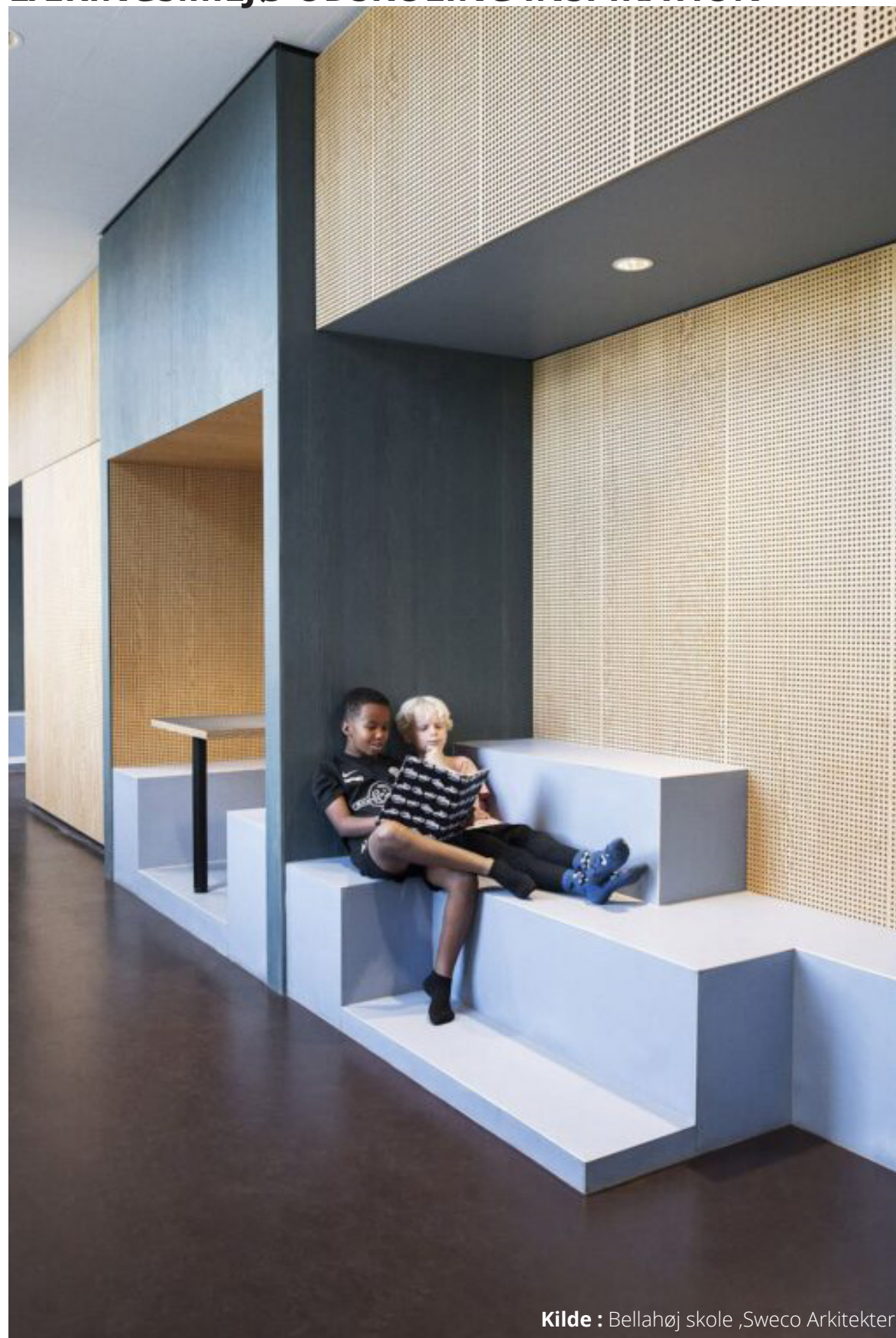
Kilde: Magasinet skolen, Nivå Skole, eksperiment med klasselokale GPP Architects og Nerd Architects

I udviklingen af en ny udskolingsfløj vil det være essentielt at tænke nyt og skabe gode rammer for didaktik og pædagogik, og derved skabe rammerne for den gode læring og den sociale og faglige trivsel for elever og lærere. Klasselokalet (stamlokalet) kan med fordel have plads til individuel fordybelse og gruppearbejde.

De fysiske rammer har indvirkning på den måde, børn og voksne interagerer. Når der arbejdes med inkluderende læringsmiljøer, er det væsentligt at indtænke de fysiske rammer sammen med pædagogikken. Et skolerum skal kunne understøtte mange forskellige læringsformer.

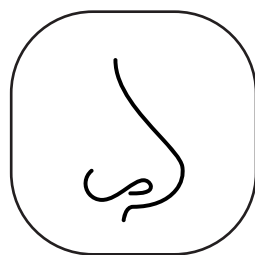
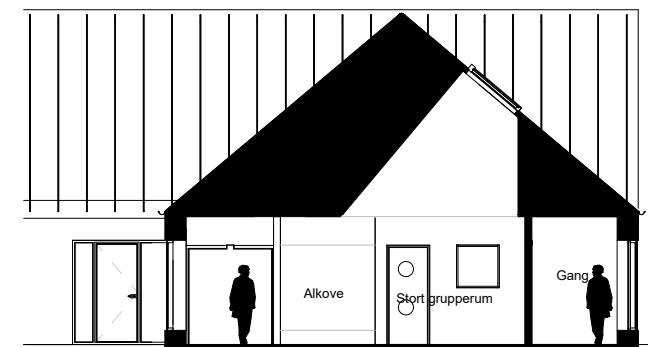
Inden for nye skolebyggerier og opdatering af eksisterende skolebygninger, er der flere tendenser, der går mod en mere dynamisk indretning. Der er en stigende interesse inden for læring gennem bevægelse, digital læring, projektbaseret læring og udeundervisning, som udfordrer den typiske undervisningsform og de traditionelle fysiske rammer.

LÆRINGSMILJØ UDSKOLING INSPIRATION



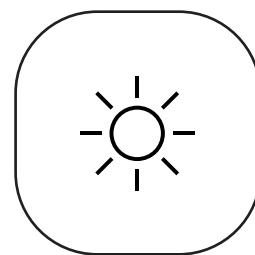
INDEKLIMA

Indeklimaet er vigtigt, når man arbejder med renovering, genopførelse eller nybygning af skoler. Forskning viser, at indeklimaet har stor indvirkning på børns læring og trivsel. Man beskæftiger sig med fire temaer. Disse områder er alle vigtige for at skabe et sundt og behageligt indeklima i skoler, hvor elever og lærere trives, lærer og interagerer på bedste vis. De fire temaer bør vægtes højt i det videre forløb.



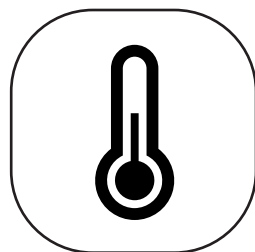
ATMOSFÆRISK INDEKLIMA

Luftens kvalitet er afgørende for indeklimaet. Det omfatter koncentrationen af CO₂, VOC'er (flygtige organiske forbindelser) og andre forurenende stoffer. God ventilation er vigtig for at opretholde en høj luftkvalitet og den gode læring.



VISUELT INDEKLIMA

Lysforholdene i bygningen påvirker komforten, produktiviteten og den generelle velbefindende og trivsel hos husets brugere. Det inkluderer både naturligt og kunstigt lys.



TERMISK INDEKLIMA

Dette område fokuserer på, hvordan temperaturen og luftbevægelser påvirker komforten (temperatur og træk).



AKUSTISK INDEKLIMA

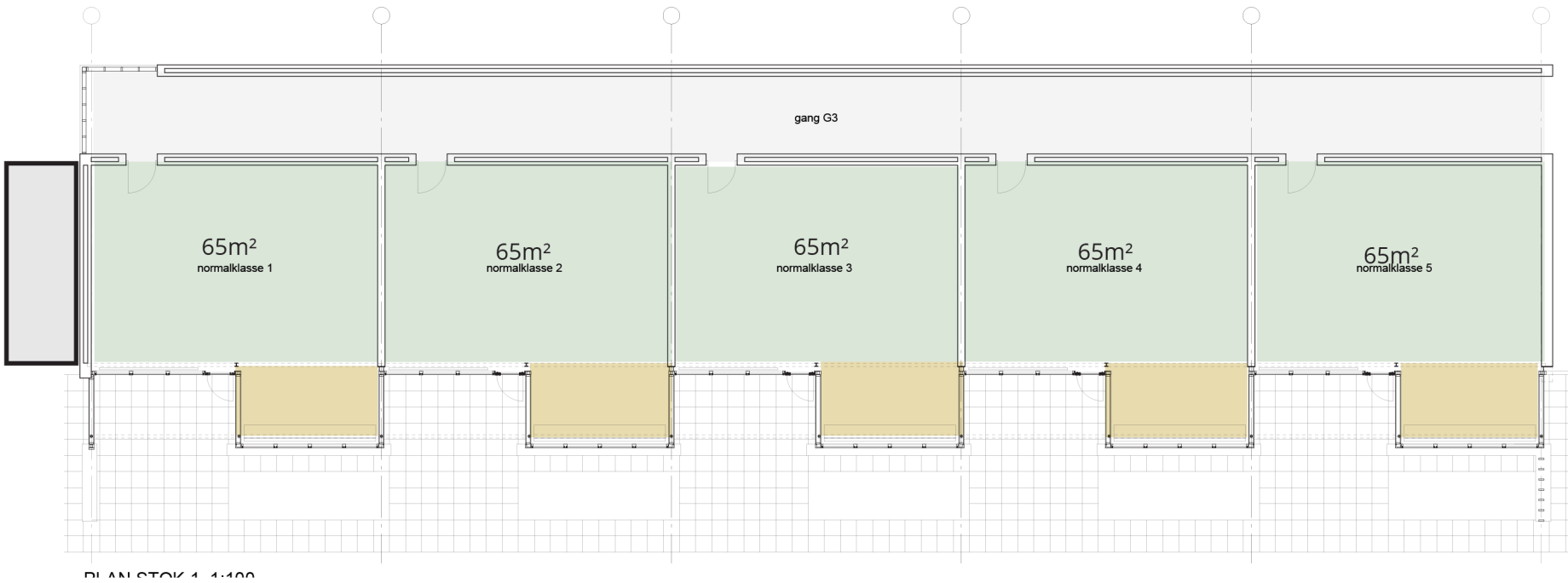
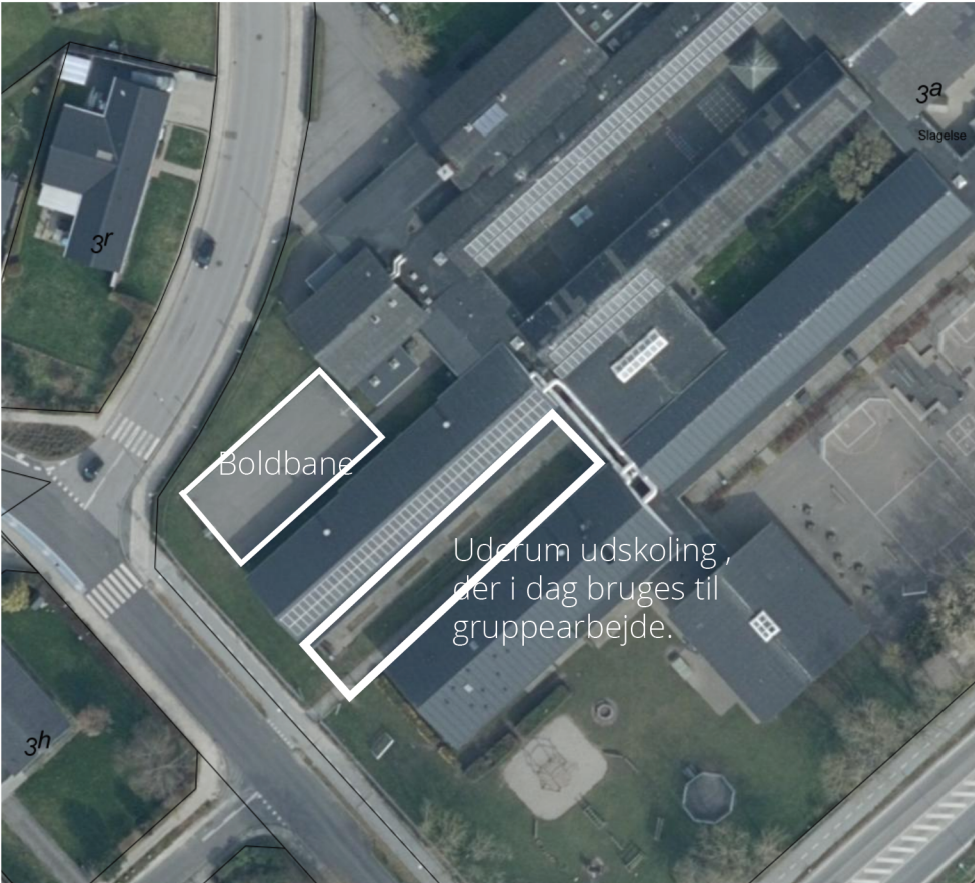
Dette område handler om støjniveauet og lydens kvalitet i bygningen. Det inkluderer både ekstern støj og intern støj fra aktiviteter og udstyr. God akustik er vigtig for koncentration og læring.

GENOPRETNING AF EKSISTERENDE UDSKOLINGSFLØJ

Ved valg af en genopretning af den eksisterende udskolingsfløj er det væsentligt at bemærke, at bygningen derved skal fremstå i blank mur, så den harmonerer med skolens øvrige bebyggelse. Derudover vil der være dele som terrændæk og fundering, som ikke imødekommer nutidens krav til blandt andet energi, så bygningen vil have et større energitab end en ny udskolingsfløj, og det må forventes, at den vil være dyrere at drifte.

Eksisterende klasselokaler er udformet med en lille karnap, som skaber et rum i rummet, hvilket gør, at det brugbare areal til undervisning virker mindre. Ved genopretning af den eksisterende udskolingsfløj, vil det være væsentligt at bearbejde indretningen for at forsøge at få aktiveret spildarealet i rummet, eksempelvis til læringsmiljø, som motiverer til gruppearbejde mm.

Gangen fungerer primært som transportkorridor og garderobe, og da klasselokalerne kun er placeret på den ene side, bliver brutto-netto faktoren relativt høj for bygningen.



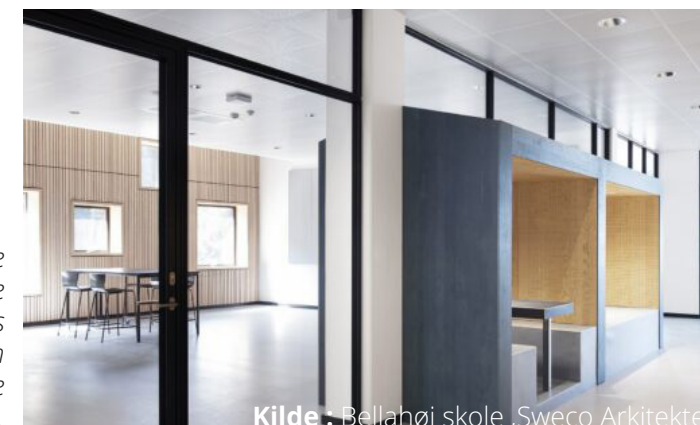
PLAN STOK 1 1:100

NY UDSKOLINGSFLØJ

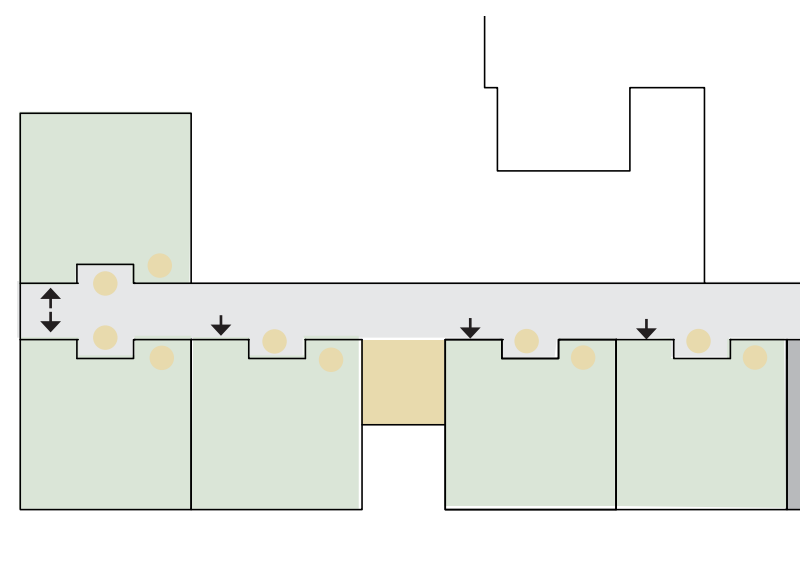
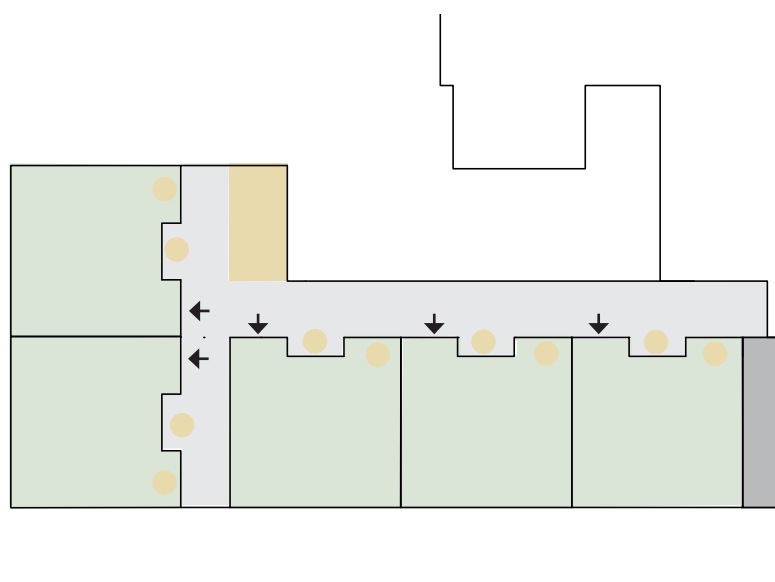
I en ny bygning til udskolning, vil det være muligt at skabe nutidige rammer, som tilpasser sig den eksisterende struktur. Her vil der kunne skabes gange, som ikke blot er gange, men en del af det udvidede læringsrum, hvor der skabes rum for integration mellem eleverne, både socialt og fagligt. Dette kan ske i mindre nicher og rumdannelser, som fordrer gruppearbejde og fordybelse, og samtidig er med til at løsne gangen op. Klasselokaler kan udformes, så der skabes rum for en dynamisk indretning af lokalet med plads til digital læring, projektbaseret læring og fordybelse. Den egentlige udformning af et nyt udskolingshus vil med fordel tage afsæt i en kort brugerproces.

Derfor bør disse skitser kun ses som indledende tanker om, hvordan der på Vemmelev Skole vil kunne dannes nye rammer for at understøtte en diversitet af læringsformer og miljøer, for at fremme eleveres og læres trivsel og læringen.

Med en opblødning af gangen i mindre nicher og rumdannelser, bliver gangene et sted hvor undervisningen kan trækkes ud i undervisningstimerne og skabe rum for gruppearbejde og fordybelse >>>.



Kilde: Bellahøj skole, Sweco Arkitekter



INDSPIRATION TIL MATERIALER



<<< Ved opførelse af en ny bygning kan man med fordel arbejde med et andet materiale eller udtryk som eksempelvis skærmtegl eller termowood eller en kombination af begge.



Ved at anvende akustiske træelementer i en bygning vil man kunne tilføre "varme" til rummet >>>

For at skabe visuel sammenhæng mellem de enkelte arealer, kan dele af rumadskillelsen med fordel være glas. Dette giver samtidigt mulighed for at trække passivt dagslys på tværs af bygningen. >>>

