

Hvilke handlinger er der behov for, hvis vi skal indfri ambitionerne i *Tidlig indsats for børn og unge*?

Alle børn og unge skal have en uddannelse og komme i beskæftigelse

Arenaer:

- Hjemmet
- Dagtilbud
- Skole
- Fritidsliv

Forslag til handlinger

- Madordninger i dagtilbud – alle skal med – så der ingen konkurrence er mellem institutioner
- Madordninger i skole
- Arbejde med skærm og søvn i skole og foreninger
- Kost til alle børn og unge i dagtilbud – skole – ungdomsuddannelser
- Søvn undervisning - undervisning i brug af skærm
- Skærm politik
- Forsøg med senere mødetid i udskolingen
- Fritidslivet skal have plads – introduktion i skolen
- Mere bevægelse i skoletiden
- Transport til fritidstilbud
- HIPP – HOPP (også +) i forhold til videns kobling mellem børnehave/skole/kommune/familien
- Udbrede viden om mulige indsatser. Viden til personale om f.eks. alkoholmisbrug
- Mentor ordninger organiseret af kommunen
- Mere Hel fritid
- Viden om frivillighed + en indsats for at få flere ind i forenings- og fritidslivet (indsatser i skole, erhvervsuddannelse mm.)
- Større samarbejde mellem skole, foreningsliv + erhvervsliv (åben skole + åben dagtilbud)
- Andre mødetider for udskolingen
- Fritidsjobs fx i kommunens virksomheder – øget kendskab til fagområder uddannelse områder
- Videreudvikling af SUK
- Livsduelighed i folkeskolen
- Fritidsjobs som vej til at lykkes – både til jobs og til at blive på uddannelsessporet differentieret udskoling dage med erhvervspraktik
- Alle skal hjælpes over i fritidsfællesskaber – det kalder på flere indsatser end det vi har i dag
- Transportmuligheder til alle, så de kan deltage i uddannelse og fritid.

Behov og metode

- Fællesskaber meget tidligt i tilværelsen
- Relationer
- Generationspræferencer i arbejdslivet skal tænkes ind i det fleksible arbejdsliv og indsatser her
- Den gode start på livet
- Tværfaglig støtte til forældre tidligt i barndommen
- Lokale indsatser der inddrager + forpligter de unge
- Transportmuligheder bus + cykling + gang
- Fokus på gymnasiale + erhvervsuddannelser frivillighed trivsel mm.
- OBS. Skelnen mellem normalområdet og specialområdet. Frivillige ressourcer/behov og støttemuligheder
- Broen mellem folkeskole/udskoling skal bygges tidligere til ungdomsuddannelserne UU skal klædes bedre på, tidligere.
- Øget viden om støtte muligheder
- Indsatser der styrker det sproglige fundament tidligt – og der skal arbejdes med forældrenes rolle ind i dette - bibliotekar hvad kan de her
- Grundlæggende færdigheder i dansk og matematik

Hvilke handlinger er der behov for, hvis vi skal indfri ambitionerne i *Tidlig indsats for børn og unge*?

Byrum, som inviterer til ophold og bevægelse

Prioritering af cyklister og gående

Arenaer:

- Hjemmet
- Dagtilbud
- Skole
- Fritidsliv

Forslag til handlinger

- Motionsrum, der inviterer til leg/parken
- Aktiviteter ved stranden og vand/gerne noget utraditionelt – anderledes
- Overblik over stisystemer ud til borgerne + institutioner
- Byrums "remedier" til at være aktive
- Bedre information omkring hvad der er tilgængeligt vise hvordan vi kan bruge vores arealer
- Sikre skolevej – lave skole ruter, der samler børn op – fællesskab omkring gågrupper eller evt. cykel
- Cykelstier der forbinder by og land
- Inddragelse af erhvervslivet til investering af bycykler i Slagelse
- Klub – aktiviteter om aftenen til unge/børn
- Prioritere arealer i planlægning – vi skal som kommune tage ansvar afsætte arealer til fodboldbaner, basket baner, grill (fællesskaber)
- Cykelstier afspærre for trafik stille gader sløjfer (afleverings zoner ved skoler) sikker skolevej
- Gå - cykel gader
- Multibaner – inspiration fra Holland/Belgien
- Vand miljøer – lys
- Kan Gerlev legeland inspirere
- Oplevelsesruter alla Pokemon Go
- Musikguide
- Flere cykelstier
- Cykelprøve
- Cykling som en del af idræt i skolen
- Sammenhængende stisystemer
- Motivation til bevægelse fx samle point eller lignende
- Udpege "kommunale" mærkesager – alle tiltag i en periode peger ind i et bestemt initiativ "bevægelsesmåned" osv.
- Blandet byrum i planlægningen
- Afprøvning af elcykler (også ladcykler)
- Tour de Slagelse – alle cykler.

Behov og metode

- Understøtte forældreansvaret der handler om at sikre bevægelse – kontinuerlig bevægelse ikke kun drypvis bevægelse
- Gør det nemmere, mere attraktivt og til gængeligt og cykle + gå
- Aktiv transport organiseret kommunalt
- Fokus på udsatte målgrupper i forhold til at fremme aktiv transport
- Bedre udformning af faciliteter så vi rammer flere målgrupper
- Dialog – holdningsbearbejdelse mellem borgerne + forældre os alle
- Spørge de unge
- Kendisfaktor – sociale medier alle mod 1.
- Motionsoaser – hvordan får vi flere til at bruge dem.

Hvilke handlinger er der behov for, hvis vi skal indfri ambitionerne i *Tidlig indsats for børn og unge*?

Sund livsstil hele livet

Arenaer:

- Hjemmet
- Dagtilbud
- Skole
- Fritidsliv

Forslag til handlinger

- Integrere bevægelse i undervisningen – varieret og praksisnær – undervisningsformer
- Gå klubber – Just Humen
- Madordning skole og dagtilbud – måltidspædagogik
- ABC for mental sundhed
- Fællesskabsstafet
- Kostbesøg (4 måneder) til alle familier
- Sikre madordninger i alle skoler og dagtilbud – tilgængeligt- gratis
- Bevægelse i byrummet – stisystemer – redskaber – bycykler
- Cykelskole i idrætstimer – introduktion til cykling i skolen – trafiksikre veje – cykelprøve på alle skoler – sikre låncykler til der ikke har en cykel
- Kommunale prøve-elcykler
- Motion på recept
- Helfritid bør udbredes (også i forhold til viden om det)
- Stof/misbruger oplysning i grundskolen fra andre tidligere misbrugere
- Foreninger ind i skolerne
- Socialt kompas skal udbredes
- Sundhedsplejerskerne ude i daginstitutionerne (3 års besøg – større tværfaglighed + samarbejde på tværs af centre)

Behov og metode

- Forældre skal lære/tage ansvar og involveres
- Bevægelse
- Del af fællesskaber
- Styrke trivsel
- Støtte frivillige foreningsliv
- Samspil mellem skole/SFO/klub og frivillige foreninger
- Mental sundhed
- Fokus på energidrik
- Tværgående introduktion til tilbud – civilsamfundet – eks mødrehjælpen
- Sunde fællesskaber
- Børn – forældre- kommune
- Ruste børn/unge og forældre til livets hårde tider
- Sociale medier
- Forebyggelse rygning/rusmidler/alkohol
- Forebyggelse/behandling overvægt
- Bevægelse og motion
- Opfordring til at gå/cykle i skole (sikker skolevej)
- Vigtigt der bygges vaner så det også sker derhjemme
- Familie rettede tilbud vi skal ramme børnene gennem familien – forening og kulturtilbud
- Få flere ind i fællesskaber
- Styrke forenings- og kulturlivet
- Forenings- og kulturtilbud på tværs af aldersgrupper
- Nikotin forbrug (røgfri ungdom)
- Alkohol kultur (festkultur uden alkohol)
- Introduceres til sunde vaner tidligt i livet
- Sund/hensigtsmæssig /balance sund/usund
- Sund livsstil mad læring tidligt i livet – måske økonomi
- Motionsvaner skal skabes tidligt – der skal sættes rammer op for motion og bevægelse, så det bliver sjovt at bevæge sig.