

## Bilag 2.

Intensiv målrettet indsats for elever i 7. klasse der vil være i risiko for at blive erklæret ikke uddannelsesparate i 8. klasse.

### **Baggrund:**

Erhvervs- og Vejledningsreformen fra 2014 havde til formål at sikre at flere elever vælger erhvervsuddannelse, samt at målrette vejledningen i grundskolen mod de ikke uddannelsesparate.

Reformerne lagde op til, at 20 % af eleverne i 8. klasse på landsplan ville blive erklæret ikke uddannelsesparate.

For Slagelse Kommunes vedkommende er fakta at 33,1% af eleverne i 8. klasse 15 januar 2016 blev erklæret ikke uddannelsesparate. I 2015 var tallet 30,2 %.

Samtidig oplever ungdomsuddannelserne, at de væsentligste årsager til at deres elever dropper ud, bunder i personlige og sociale udfordringer.

Vi står altså med en udfordring og en stor opgave i forhold til at få styrket elevernes kompetencer på det faglige, det personlige og det sociale plan.

Arbejdsgruppen, nedsat af skolechef Per Kensø, som har haft til formål at identificere nye indsatser, der kan sikre at flere elever bliver uddannelsesparate, har anbefalet at pege på korte intense læringsforløb, der kan styrke de faglige, personlige og sociale kompetencer

### **Sagens indhold.**

For at sikre en tidlig koncentreret præventiv indsats anbefales det, at der etableres 2 lærings camps a 6 dages varighed, hvor de to første camps placeres ultimo marts måned og medio juni måned i 7. klasse 2017 samt en camp i forbindelse med skolestart i 8. klasse 2017.

Lærings-campene planlægges som internat for 20 til 25 elever med overnatning fra søndag eftermiddag til fredag eftermiddag.

UU Vestsjælland og UngSlagelse faciliterer campene med 5 vejledere / undervisere samt en medarbejder, der sørger for forplejning.

Eleverne vil i løbet af de seks dage gennemgå intensive faglige læringsforløb i dansk og matematik suppleret med undervisningsforløb til styrkelse af deres personlige og sociale kompetencer.

Et væsentligt omdrejningspunkt i forløbet er opbygningen af relationer eleverne imellem samt mellem elever og undervisere, der vil derfor i løbet af de 6 døgn indgå forskellige aktiviteter, som blandt andet vil understøtte dette.

### **Formål og indhold:**

Campen skal give eleverne mulighed for anderledes oplevelser, som skal give dem motivation og lyst til læring og skal hjælpe dem til at kunne prioritere det vigtigste, og opnå bevidsthed om egen motivation.

Det sker blandt andet ved:

- ✚ Den enkelte elev hjælpes til at identificere og opsætte egne læringsmål fagligt, personlig og socialt.
- ✚ Fokus på at hjælpe den enkelte elev med at turde drømme og lægge realistiske planer for uddannelse og fremtid.
- ✚ Arbejde bevidst med de enkelte læringsmål både individuelt og i mindre/større grupper.
- ✚ Daglig drøftelse af aktuelle emner fra nyheder, samfundsdebatten generelt, historiske begivenheder og lignende.
- ✚ Gennem forskellige øvelser og aktiviteter arbejder elever med at fastholde opmærksomhed, styrke koncentration, og den indre motivation.
- ✚ Derudover vil der være fokus på "Det gode liv" herunder relationer til andre, Robusthed og vigtigheden af kost, søvn og motion.
- ✚ Undervisning tænkes som en veksling mellem fag-faglig undervisning og praktisk relateret undervisning og aktiviteter.
- ✚ Der vil indgå vejledningsaktiviteter i form af kollektiv vejledning / gruppevejledning og individuel vejledning i forløbet.
- ✚ Det vil også være muligt at inddrage "Ud af huset aktiviteter" samt brug af ung til ung rollemodeller og lignende.

Konceptet bygger på de gode erfaringer UU Vestsjælland og UngSlagelse har haft med såvel intensive vejledningsforløb (UP2U /GPS) og lærings camps som alle har haft synlig positiv effekt på de deltagende.

Kandidater til indsatsen prioriteres i første omgang i et samarbejde mellem skole, hjem og UU. Derefter udvælger UU Vestsjælland og UngSlagelse de endelige deltagere til de to camps.

UU Vestsjælland og skolerne følger løbende op på deltagerne i 8. og 9. klasse i forhold til faglige, personlig og sociale indsatser.

#### **Effekter:**

UU Vestsjælland effektmåler i forbindelse med parathedsvurderingen 15. januar i 8. klasse; udskolingen i 9. / 10. kl. samt fastholdelse ½ år efter påbegyndt ungdomsuddannelse.

Målet for indsatsen er, at 60 % af de deltagende elever erklæres uddannelsesparate 1. december i 8. klasse, samt at 70 % af de deltagende elever er uddannelsesparate ved udskolingen i 9. / 10. klasse.

**Økonomi:**

Der bregnes 200.000,- kr. pr. lærings-camp til dækning af løn, ophold, forplejning, aktiviteter, oplægsholdere / rollemodeller / instruktører, transport og lignende.

Samlet budgetteret udgift for 2 lærings-camps: 400.000,- kr.