



Opsamling fra videns- og dialogmøde

Slagelse Kommune, d. 10. september 2024

De fire indsatsområder i den boligsociale helhedsplan 2021-25

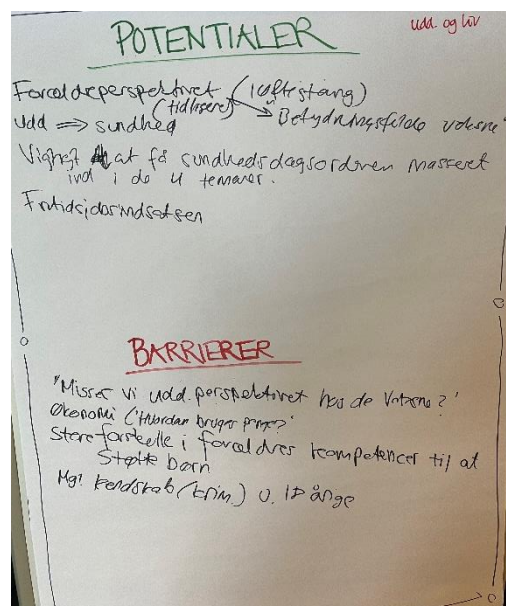
Uddannelse og livschancer

Potentialer:

- Forældreperspektivet tidligere (løftestang) – betydningsfulde voksne
- Vigtigt at få sundhedsdagsordenen masseret ind i de 4 temaer (aktiviteter)
- Fritidsjobindsatsen

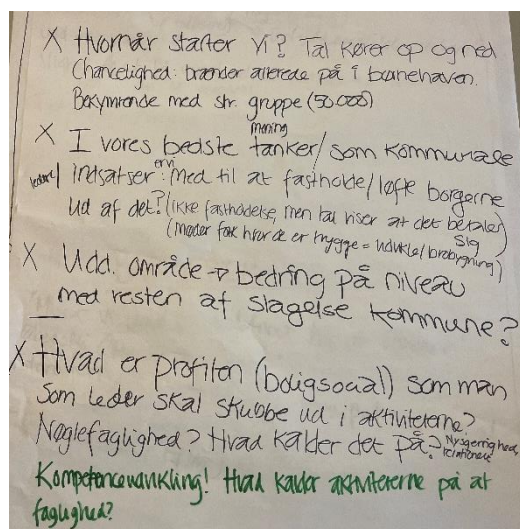
Barrierer

- Misser vi uddannelsesperspektivet hos de voksne?
- Økonomi (hvordan bruges pengene?)
- Store forskelle i forældres kompetencer til at støtte børn
- Manglende kendskab (kriminalitet) under 18 år



Spørgsmål til uddannelse og livschancer

- Hvornår starter vi? Tal kører op og ned.
Chance lighed: det brænder allerede på i børnehaven.
Bekymrende med størrelsen på gruppen af unge uden for arbejdsmarked og uddannelse
- Vi gør hvad vi kan med vores bedste intentioner – men er vi i virkeligheden med til at fastholde borgerne/løfte borgerne ud af aktiviteterne?
- Er der bedring - på uddannelsesområdet – på niveau med resten af Slagelse kommune?
- Hvilken profil (boligsocial medarbejderprofil) skal man som leder skubbe ud i aktiviteterne? Hvad er nøglefagligheden? Hvad kalder det på af kompetencer? Nysgerrighed, relationel, mod

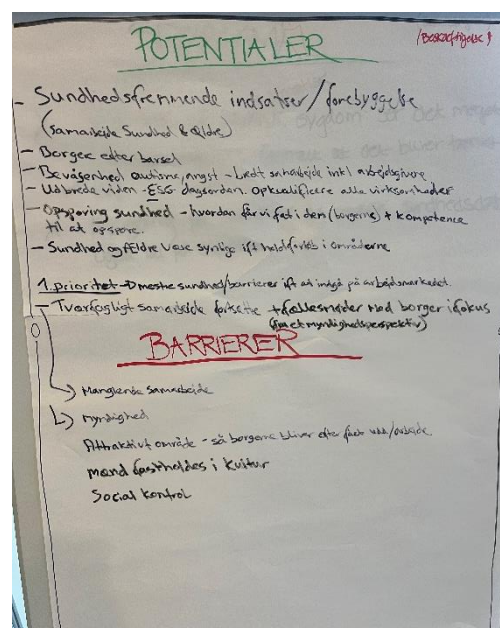




Beskæftigelse

Potentialer:

- Sundhedsfremmende indsatser/forebygge (samarbejde Sundhed og Ældre)
- Borgere efter barsel
- Bevågenhed på autisme, angst – bredt samarbejde inkl. arbejdsgivere
- Udbrede viden – ESG-dagsordenen, opkvalificere alle virksomheder ift. S-dimensionen
- Opsporing sundhed – hvordan får vi fat i dem (borgerne) + kompetence til at opspore
- Sundhed og Ældre være synlige ift. holdforløb i områderne
- 1. prioritet: at mestre sundhed/barrierer ift. at indgå på arbejdsmarkedet + tværfagligt samarbejde fortsætte – fællesmøder med borger i fokus (fra et myndighedsperspektiv)

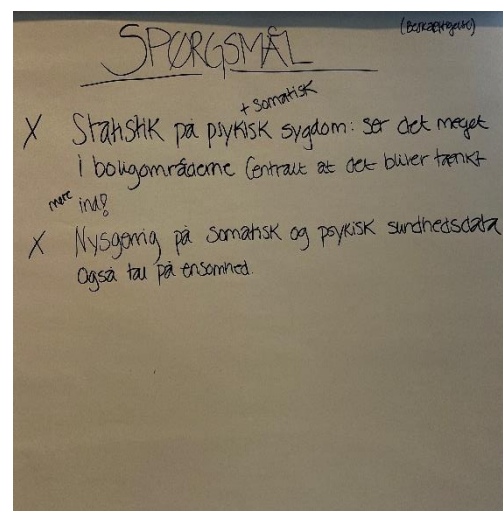


Barrierer

- Manglende samarbejde
- Myndighedsrollen
- Attraktivt område, så borgerne bliver efter de har fået uddannelse/arbejde
- Mænd fastholdes i kultur, der hindrer beskæftigelse
- Social kontrol i nogle kulturer

Spørgsmål til beskæftigelse

- Hvad findes der af statistik på psykisk og somatisk sygdom? Ser det meget i boligområderne. Centralt at det bliver tænkt mere ind!
- Nysgerrig på somatisk og psykisk sundhedsdata. Også tal på ensomhed.





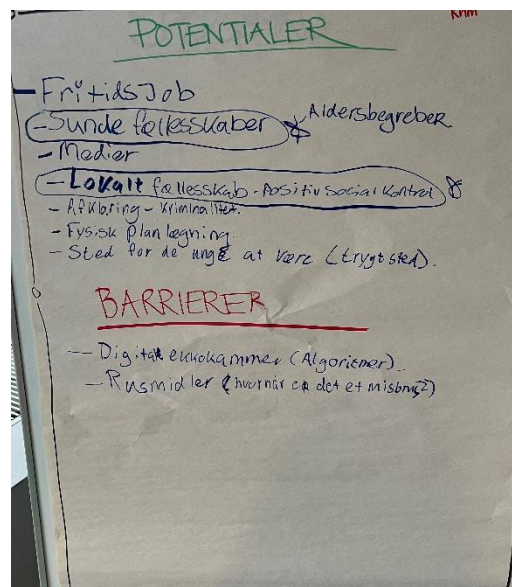
Kriminalitetsforebyggelse

Potentialer:

- Fritidsjob
- Sunde fællesskaber – aldersbegreber
- Medier
- Lokalt fællesskab – positiv social kontrol
- Afklaring kriminalitet
- Fysisk planlægning
- Sted for de unge at være (tryghed)

Barrierer

- Digitalt ekkokammer (algoritmer)
- Rusmidler (hvornår er det et misbrug?)



Spørgsmål til kriminalitetsforebyggelse

(ingen spørgsmål efter præsentation)



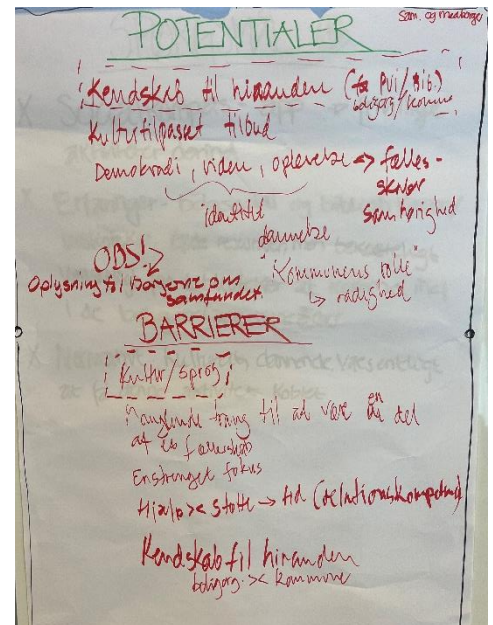
Sammenhængskraft og medborgerskab

Potentialer:

- Kendskab til hinanden (boligorganisation og kommune, fx PUI og Kib)
- Kulturtilpasset tilbud
- Demokrati, viden, oplevelse → fællesskaber og samhørighed
- Skaber identitet, dannelse. Kommunens rolle er at stå til rådighed
- OBS: oplysning til borgerne om samfundet

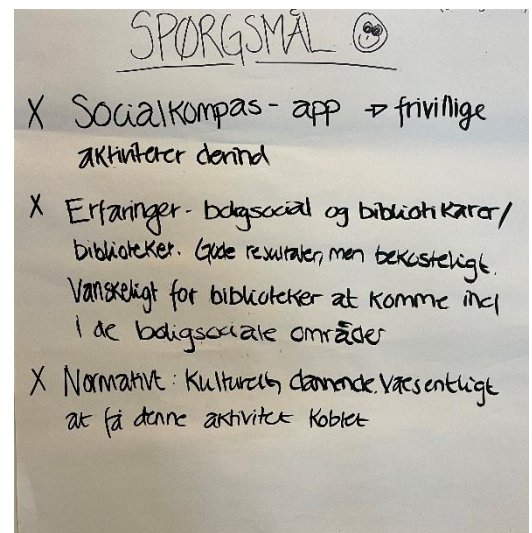
Barrierer

- Kultur og sprog
- Manglende trang til at være en del af et fællesskab
- Enstrengt fokus
- Hjælpe >< støtte → tid (relationskompetence)
- Manglende kendskab til hinanden boligorganisation >< kommune



Spørgsmål til sammenhængskraft og medborgerskab

- Opmærksomhed på Social Kompas appen – frivillige aktiviteter skal lægges derind
- Erfaringer – boligsocial og bibliotekarer/biblioteker. Gode resultater, men bekosteligt. Det er vanskeligt for biblioteker at komme ind i de boligsociale områder
- Normativt: kulturelt dannende. Væsentligt at få denne aktivitet koblet!





Fælles perspektivering:

- Prøvehandling ift. sundhedsområdet. Ville gøre en kæmpe forskel for borgere der ikke kun har udfordringer med ledighed
- Positivt og forfriskende med en anden forståelsesramme og at se ens arbejde i et andet perspektiv
- Vi skal se borgeren ud fra borgerens behov og sikrer os, at vi ikke spænder ben for borgeren på vejen
- Tænkning: hvordan kan jeg bidrage ind i det? Vi er godt på vej – hvad kan jeg selv bidrage med?
- Det her, det kan og rykker noget, når vi tør arbejde på tværs

Generelle spørgsmål:

- Vi er kommet langt, men vi er ikke langt nok, vel?
- Hvad kan vi gøre for rest-gruppen?
- Hvordan ser det ud for dem mellem 50-65 år?
- Er der stadig parallelsamfund?
- Hvilke konkrete tiltag har virket mest?
- Sammenhæng mellem det fysiske og sociale?
- Fornemmelse kontra data?
- Relationerne og tilliden er helt afgørende for at lykkedes
- Hvordan gør man erhvervslivet klogere på, hvordan de tager imod personer med psykiske sygdomme?
- Hvad er præventiv undervisning?

Vi ER KOMMET LANGT,
MEN IKKE LANGT NOK - VEL?

HVAD KAN VI GØRE FOR REST-GRUPPEN

HVORDAN SER DET UD FOR DEM
MELLEM 50-65 ÅR?

ER DER STADIG PARALLEL SAMFUND

- Hvilke konkrete tiltag har virket mest?
- Sammenhæng mellem det fysiske og sociale
- Fornemmelse kontra data?
- Relationerne og tilliden er helt afgørende for at lykkes.
- Hvordan gør man erhvervslivet klogere på, hvordan de tager imod personer med psykiske sygdomme.
- Hvad er præventiv undervisning?