

Børne- og Ungeudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 1. oktober 2018 er følgende orienteringssager:

- a) Gældende procedure ved elevers bekymrende fravær i folkeskolen
- b) Åben Dagtilbud Partnerskab med Slagelse Badminton Klub
- c) Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber giver flere medlemmer til foreningerne
- d) Kamp og leg i dagtilbud og skole
- e) Regeringens pulje for løft af de fagligt svageste elever i folkeskolen

a) Gældende procedure ved elevers bekymrende fravær i folkeskolen

I forlængelse af orienteringssag den 3/9-2018 vedr. tilsyn med undervisningen på interne skoler (sag nr. 78), har Børne- og Ungeudvalget anmodet om orientering vedr. gældende procedure for skolefravær/forfald på almen- og specialskoler.

Procedure ved elevers ulovlige og/eller bekymrende fravær i folkeskolen

Den 1. februar 2016 godkendte det daværende Uddannelsesudvalg *'Procedure ved elevers ulovlige og/eller bekymrende fravær i folkeskolen'*. Forinden havde Uddannelsesudvalget sendt proceduren i høring hos skolebestyrelser og i skolelederforeningen. Proceduren gælder for både almen- og specialskoler.

Det overordnede formål med proceduren er at nedbringe ulovligt og bekymrende fravær. I proceduren indgår definition af, hvornår fravær anses for at være ulovligt og/eller bekymrende, hvordan der sikres registrering, samt den konkrete arbejdsgang, som skolerne skal følge, når en elevs fravær er bekymrende. Endvidere indgår skabeloner til handlingsplan og fraværsbreve (se bilag 2).

Stay-In

Jf. ovenstående procedure skal skolerne hvert kvartal indberette alle elever med 15 % fravær eller derover, uanset årsag. For skoler, der er omfattet af regeringens ghetto-plan skal også registreres udeblivelser fra test og prøver, da børne og ungeydelsen kan bortfalde.

Hvert kvartal afholdes et møde vedr. "stay in" listerne. På dette møde deltager skole, socialfaglig repræsentant, SSP, skolekontaktperson og evt. ledelsesrepræsentant fra Center for Børn og Unge. Skolekontaktpersonerne indkalder til disse møder. Formålet med møderne er tværprofessionelt at drøfte om der skal iværksættes en indsats, og de eksisterende indsatser revurderes.

Skolekontaktpersoner

I maj 2017 blev ansat 4 skolekontaktpersoner i Center for Børn og Unge. De er tilknyttet hvert deres distrikt (Slagelse Syd, Slagelse Nord, Korsør og Skælskør). Deres opgave er at arbejde målrettet for at hjælpe de børn og unge, der har svært ved at komme i skole og blive der hele skoledagen. De arbejder i skolen, i det enkelte barns hjem og derimellem.

Ordningen skal være med til at øge almenindsatsen og herigennem styrke inklusion og trivsel i folkeskolerne i Slagelse Kommune og bidrage til forebyggelse af mere vidtrækkende konsekvenser ved skolefravær ved:

- At iværksætte en tidlig helhedsorienteret og netværksinddragende indsats for børn og unge med bekymrende skolefravær inden for en kort tidsramme.
- At der arbejdes helhedsorienteret omkring den unge på tværs af de relevante fagligheder.
- At flest mulige elever fastholdes i deres skolegang.
- At der etableres gode og holdbare brobygningsforløb tilbage til skolen og videre i ungdomsuddannelse.
- At der handles rettidigt, fagligt og professionelt.

b) Åben Dagtilbud Partnerskab med Slagelse Badminton Klub

Fritidsafdelingen har indgået et Åben Dagtilbud Partnerskab med Slagelse Badminton Klub, som i perioden fra september 2018 til juli 2019 skal lave 4 aktivitetsforløb med fokus på badmintonlege og -øvelser for førskolebørn i dagtilbud. Som modydelse for partnerskabet modtager foreningen i alt et tilskud på 7.200kr.

c) Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber giver flere medlemmer til foreningerne

Slagelse Basketball Klub var i foråret 2018 ude hos dagtilbuddet Møllegården i Slagelse for at lave forløb med fokus på basketball lege og -øvelser. Børnene var meget interesseret i at lege og lære forskellige bold- og motorikøvelser, og efter forløbet har klubben fået fem nye pige medlemmer i 5-6 års alderen.

d) Kamp og leg i dagtilbud og skole

Center for Børn og Unge samt Center for Kultur, Fritid og Borgerservice har i samarbejde med Gerlev Idrætshøjskole modtaget støtte på 99.230 kr. fra FFD's Folkeoplysningspulje til et Åben Skole og Åben Dagtilbud projekt kaldet "Kamp og leg i en kropsforskrækket kultur". I perioden fra oktober 2018 til februar 2019 vil hhv. Hashøjskolen, dagtilbuddet "Slottet" i Slotsbjergby, Skælskør skole og dagtilbuddet Møllebakken i Skælskør få besøg af Gerlev IH, som skal undervise i kamp og leg. Projektet har dels til formål at øge motorikken, glæden og det sociale fællesskab blandt børnene og dels at kompetenceudvikle lærere og pædagoger.

e) Regeringens pulje for løft af de fagligt svageste elever i folkeskolen

De tre folkeskoler i Slagelse Kommune, der deltager i Regeringens pulje for løft af de fagligt svageste elever, har efter det første år opfyldt det fastsatte mål. Skolerne får derfor følgende præmie udbetalt:

- Nymarkskolen: 1,4 mio. kr.
- Dalmose Skole: 1,3 mio. kr.
- Skælskør Skole: 1,3 mio. kr.

I foråret 2017 afsatte regeringen 500 millioner kroner til at løfte de fagligt svageste elever i folkeskolen. 121 folkeskoler med en stor andel af elever, der fik under karakteren 4 i 9. klasseprøverne i dansk og matematik fik tilbud om at deltage i regeringens skolepulje. 104 folkeskoler takkede ja til at deltage, heraf de tre skoler i Slagelse Kommune.

Skolerne fik samtidig mulighed for at tilmelde sig et program, hvor de modtager en række understøttende indsatser.

Puljen bliver udmøntet over tre år – i skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 - og udbetales til de udvalgte skoler, der formår at løfte niveauet hos udskolingens fagligt mest udfordrede elever. Afhængig af skolens størrelse kan hver skole opnå en præmie på mellem 1,3 og 1,5 millioner kroner om året. For at få del i puljen skal skolerne i hvert af de tre år reducere andelen af elever, der får under karakteren 4 i dansk og matematik med fem procentpoint. Dvs. at skolerne over en treårig periode skal sænke andelen af fagligt svage elever med 15 procentpoint. Den første præmieudbetaling sker i oktober 2018, og er baseret på karakterindberetningerne fra 9. klasseprøverne i skoleåret 2017/18.

Formålet med skolepuljen er at øge incitamentet til at udvikle nye undervisningsmetoder og skabe faglig fremgang, så flere børn og unge får de kundskaber, der er nødvendige for at opfylde deres uddannelses- og jobdrømme. Skolerne har fået frie hænder til at planlægge, hvordan de vil opnå de årlige mål. Skolerne har forpligtet sig på at bidrage til spredning af gode eksempler til resten af landets skoler.