

Alle tilbagemeldinger vedr. forsøg med nye styringsformer

Nr.	Fra
1	Antvorskov Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
2	Broskolen
3	Eggeslevmagle Skole – skolebestyrelse
4	Kirkeskovsskolen – MED-udvalg og skolebestyrelse
5	Flakkebjerg Skole - MED-udvalg og skolebestyrelse
6	Skælskør Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
7	Storebæltskolen – MED-udvalg
8	Tårnbor ^o Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
9	Vemmelev Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
10	BUPL Midtsjælland
11	Slagelse Lærerkreds
12	SektorMED for Skole

1

Slagelse, den 1. december 2016

Vedrørende forsøg med nye styringsformer på skoleområdet med henblik på at sikre større frihed og selvstændighed.

Inden for folkeskolelovens rammer er der i forvejen en række muligheder for, at den enkelte skole selv kan bestemme visse aspekter af deres virksomhed.

De nuværende muligheder, som bidrager til et større lokalt råderum for skolerne er dækkende, da der er mulighed for at fravige bestemmelser i Folkeskoleloven som led i forsøgsvirksomhed efter ansøgning til Undervisningsministeriet.

I aftaleteksten til budgetforliget fremgår det, at aftalestyringen aflyses for at undgå for meget unødigt bureaukrati.

Skolebestyrelsen og Medudvalget på Antvorskov Skole er enige i, at unødigt bureaukrati skal undgås, men finder det vigtigt, at der fortsat er dialogredskaber mellem Center for Skole og den enkelte skole.

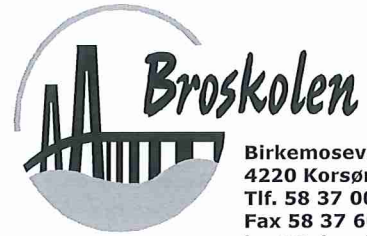
Skolebestyrelsen og Medudvalget vil gerne stille forslag om, at den ønskede frisættelse efterleves og ikke mødes af øgede centraliseringer, som skoleområdet har oplevet med indførelsen af AS, pedelområdet og rengøringsområdet.

Skolebestyrelsen og Medudvalget ønsker derfor at stille forslag om, at de økonomiopgaver der pr. 1. marts 2016 blev flyttet fra skolen til AS føres tilbage fra AS til skolen.

På vegne af Skolebestyrelsen og Medudvalget

Søren Ranthe
Skoleleder

2



Birkemosevej 11
4220 Korsør
Tlf. 58 37 00 12
Fax 58 37 60 37
bro2@slagelse.dk
www.broskolen.dk

Til Center for Skole/Uddannelsesudvalget

Vedr. ideer til nye styreformer

Broskolen finder, at der allerede i folkeskoleloven er gode rammer, der åbner op for mange muligheder for større frihed og selvstændighed på den enkelte skole. Det er som oftest den økonomiske ramme, der sætter en begrænsning.

Skolernes kvalitetsrapport kan vi anbefale reduceres til et lovpligtigt minimum og aftalestyring kan sagtens afskaffes.

Vi ser positivt på forsøg med nye styringsformer med større frihed og selvstændighed på skoleområdet. Vi må desværre sige at etableringen af Administrativ Service og Ejendomsservice har den modsatte effekt – mindre frihed og selvstændighed og en stor grad af bureaukrati og centralisering.

På vegne af Broskolen

Charlotte Paulsen
Skoleleder

3

Vedr. proces om opstart af nye styringsformer på skoleområdet

Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse vil gerne bidrage med ideer og opklarende spørgsmål i forbindelse med processen omkring nye styringsformer på skoleområdet.

Vi foreslår, at man tænker på, at så mange elever som muligt får glæde af tilbuddet.

Derudover foreslår vi, at projektet skal køre i minimum 8 år, da det tager lang tid at ændre kursen på en skole. Vi vil også gerne rette opmærksomhed på, at der laves en plan for, hvordan skolen efter kontraktudløb kommer tilbage i det fælles skolevæsen.

Vi foreslår i øvrigt, at der laves høring i nærområdet for de skoler, der ønsker at deltage.

Vi foreslår at skolebestyrelsen får øget indflydelse ift. driften af en skole med en anden styringsform.

Vi foreslår, at uddannelsesudvalget indkalder til et dialogmøde, når de har indsamlet ideer og forslag.

Vi har følgende spørgsmål:

- Vil de skoler, der stiller sig til rådighed i forsøget, få en tydelig tilkendegivelse ift. den økonomi, skolen får til rådighed?
- Vil den valgte skole fortsat kunne gøre brug af kommunens ressourceordninger såsom PPR og PUI?
- Hvem skal skolelederen referere til?
- Kan de valgte skoler betragtes som en form for privatskole/selvejende institution, som ellers findes i kommunen?

Med håb om at der kommer mange gode input☺

Skolebestyrelsen på Eggeslevmagle Skole
Anne Birgitte Duus, formand



En samlet institution

Kirkeskovsskolen den 25. november 2016.

Til
Center for Skole/Uddannelsesudvalget

Vedr. ideer til nye styreformer.

MED-udvalg og Bestyrelsen ved den samlede institution Kirkeskoven har drøftet det udsendte materiale.

Vi vurderer, at der allerede er vide rammer i lovgrundlaget, for at arbejde med nye styreformer. Desværre er det ofte den økonomiske ramme, der sætter begrænsningerne.

- Vi har siden 2002 været én institution med fælles ledelse og fælles bestyrelse, en model vi varmt kan anbefale til andre.
- Vi ville gerne konvertere noget af den understøttende undervisning til to-voksentimer; men har ikke den fornødne økonomi til øget åbningstid i SFOen.
- Vi har allerede et eksternt medlem fra den lokale idrætsforening i Bestyrelsen.
- Det ville give god mening, hvis Folkeskolelovens § 42 stk. 1 kunne fraviges på skoler med 6. klassetrin eller derunder. Vi oplever, at eleverne er trætte på den tid af dagen, har svært ved at følge med i debatten, når der bliver talt voksensprog og generelt føler, at dagsordenen er dem uvedkommende. Og det mener vi ikke gavner ikke demo-kratiet på den lange bane!

Vi bifalder, at aftalestyringen aflyses for at undgå unødigt bureaukrati; men skolechefen og skolelederen bør fortsat indgå i en dialog om den enkelte skole.

Skolernes kvalitetsrapport kan vi anbefale reduceres til et lovpligtigt minimum. Til skolechefen og det politiske udvalg kunne rapporten evt. suppleres med en kort redegørelse fra skolelederen.

I Bestyrelsen og MED-udvalget har man ikke oplevet, at der er sket en afbureaukratisering, efter at Administrativ Service og Ejendomsservice er blevet etableret. Vi oplever, at Kirkeskoven har fået reduceret sin frihed og selvstændighed.

På vegne af Bestyrelsen og MED-udvalg v. Kirkeskoven

Dorte Næsborg
Skoleleder

Kirkeskovens børnehave Sputnik, Næstved Landevej 626, 4243 Rude, tlf. 24 95 55 13 / 55 45 96 41
SFO, Næstved Landevej 632, 4243 Rude, tlf. 55 42 14 49
Kirkeskovsskolen, Næstved Landevej 632, 4243 Rude, tlf. 55 42 14 44

5

Hørings svar vedr. opstart af proces med forsøg af nye styringsformer på skoleområdet fra Flakkebjerg Skole.

Det var med stor glæde, vi læste, at forligspartierne bag budgetaftalen ønskede at afprøve nye styringsformer på skoleområdet til sikring af større frihed og selvstændighed.

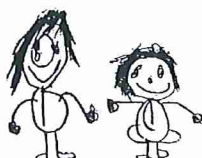
Ud fra dette formål har vi tænkt visionært ud fra en forestilling om en slags "fri-kommune-skole". Imidlertid har vi følt os begrænsede i vores "tænken ud af boksen" i forhold til at kunne gennemskue det økonomiske råderum i en sådan øget frihed og selvstændighed, idet vores nuværende økonomiske råderum er stærkt begrænset – bl.a. som følge af ressourcefordelingsmodellens manglende dækning af udgifter til vikardækning, men også som følge af betalingen til de to nye centrale enheder: Kommunale Ejendomme og af Administrativ Service.

Det er således svært at vurdere, hvor meget, der ville kunne være til forhandling ved indgåelse af en "fri-kommune-skole-aftale" – i forhold til f.eks. mulighederne for at "tilbagekøbe" dele af de opgaver, som er overgået til centrale enheder. Vi synes stadig tanken er spændende- hvis der er en rimelig økonomisk bæredygtighed i aftalen.

Uafhængigt af ovenstående har vi drøftet muligheden for at kunne tilbagekøbe dele af de administrative opgaver mhp. at løse opgaven i et frivilligt administrativt fællesskab- et fællesskab som evt. kunne omfatte Flakkehaven, som vi forventer at have en samdriftsaftale med pr. 1. januar. Partnerskabsaftaler omkring opgaven kunne også indgås med andre skoler. Baggrunden for dette ønske er en oplevelse af, at vi bruger mere arbejdstid på opgaveløsningen indenfor dele af administrationsområdet, end vi gjorde tidligere, samtidig med, at det faktisk er blevet dyrere for os nu, end det var tidligere.

I forhold til at styrke/bevare vores frihed og selvstændighed er fortsatte muligheder for indgåelse af frivillige partnerskabsaftaler vigtige for os.

Det er vigtigt, at det fortsat vil være muligt for os at indgå aftaler med skoler, som er relevante for os at samarbejde med ud fra netop Flakkebjerg Skoles behov. Det drejer sig f.eks. om partnerskaber omkring forsøgs- og udviklingsprojekter, hvor vi f.eks. tidligere har samarbejdet med Antvorskov Skole, Hashøjskolen og Hvilebjergskolen om inddragelse af teknologi og digitalisering i skolens fag. I kommende skoleår har vi i partnerskab med Antvorskov Skole og Hashøjskolen indsendt ansøgning til et nyt A P Møller projekt vedr. Datastyret Læringsledelse. Vi har således gode erfaringer med frivillige partnerskaber og samarbejde med såvel lokale skoler som andre skoler i Danmark.



Vi er i øjeblikket i gang med at udarbejde en ansøgning om et forsøgsprojekt i forhold til styrkelse af den forebyggende indsats omkring elever, hvis muligheder for at de fagligt kan løftes så højt, som deres læringspotentiale giver mulighed for (jf. regeringsgrundlagets pulje til løft af eleverne i folkeskolen), udfordres af problematikker, som ville kunne afhjælpes/minimeres gennem en tidlig indsats bestående af forældrekurser, elevkurser, samtaler samt en "håndholdt" indsats, der hvor den gør mest gavn: i selve familien og i samarbejde mellem skole og hjem. En indsats, der visiteres og gennemføres uden inddragelse af myndighedspersoner, men i samarbejde med skolesocialrådgiveren. Projektet bygger på de gode resultater vi har opnået gennem vores toårige inklusionsprojekt. Det er en opfølgning/videreførelse af forsøgsprojektet omkring Tidlig Opsporing, som Skælskør-distriktet arbejder med i indeværende år, det vil således være et fællesprojekt for Flakkebjerg Skole og Flakkehaven, og det vil tage udgangspunkt i de personlige og sociale kompetencer, der er nødvendige for at eleverne bliver uddannelsesparate. Pædagogisk Udviklings- og Inklusionsenhed samt Kompetencecentret er medtænkt som samarbejdspartnere i projektet, som derudover er baseret på det mindset, der er omkring Visible Learning – bl.a. omkring tydelige læringsmål og succeskriterier.

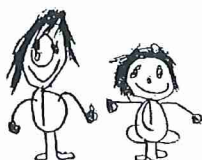
I øjeblikket drøfter vi med Skælskør Skole om den efterfølgende anvendelse af forsøgsresultaterne ville kunne optimeres, hvis det blev afviklet som et samarbejdsprojekt.

Projektansøgningen til Pædagogisk Udviklings- og Inklusionsenhed er under udarbejdelse og forventes indsendt inden medio december.

I forhold til budgetaftalens ønske om at sikre større selvstændighed og frihed for de enkelte skoler, er det således vores opfattelse, at det ønske vil kunne opfyldes gennem en styrkelse af skolernes muligheder for- og frihed til at indgå frivillige partnerskabsaftaler med de skoler, hvor aftalerne giver mening i forhold til at styrke og understøtte skolernes opfyldelse af såvel centrale som kommunale mål. I den sammenhæng ville et øget økonomisk råderum være et tiltrængt og positivt initiativ.

Med venlig hilsen
Flakkebjerg Skoles MED-udvalg og Skolebestyrelse.

Lisbeth Bergstedt
Skoleleder



6

Til
Uddannelsesudvalget
Vedr. ideer til nye styreformer

MED-udvalg og skolebestyrelsen ved Skælskør Skole og SFO har drøftet det fremsendte materiale. Generelt finder vi, at der i det nuværende lovgrundlag og i kommunalbestyrelsens delegering af kompetencer til skolebestyrelserne er et fornuftigt råderum for den enkelte skole. Vi vil dog pege på at en større frihed for den enkelte skole til lokalt at vælge metoder/ redskaber i forhold til at opnå de nationale og kommunale mål er ønskelig.

I forhold til at styrke skolens muligheder for at opnå såvel de nationale - som de kommunale mål, ønsker Skælskør Skole, i samarbejde med Flakkebjerg Skole, PUI, BUF m.fl. at udvikle en model for en hurtig, fleksibel og "håndholdt" indsats i forhold til de børn/unge og familier, der har brug for noget ekstra periodisk støtte. I denne sammenhæng har vi et ekstra fokus på børn og unges uddannelsesparathed.

I skolens dagligdag opleves jævnligt, at børn/unge og familier kommer i ubalance, ud over hvad skolens personale har mulighed for at afbalancere. Derfor inddrages relevante samarbejdspartnerne.

Dette er den normale måde at håndtere opgaverne på bl.a. pga. lovgivning og økonomi. Ulempen ved denne organisering er, at det ofte tager tid at komme igennem vores fælles system, samt at indsatserne har vanskeligt ved at blive forankrede og koordinerede der, hvor relationen er tilstede.

Kort fortalt ønsker vi at udvikle en model, der udnytter den viden og de kompetencer skolen og dens samarbejdspartnerne har (PUI, BUF, kompetencecentret m.fl.) gennem en anden organisering. En organisering der hurtigt, fleksibelt og "håndholdt" kan forebygge og/eller reducere udfordringerne for de børn og unge, der er mest udsatte, og dermed også de potentielt mest omkostningstunge borgere for kommunen på sigt.

Af budgetforliget fremgår det, at aftalestyringen aflyses, hvilket vi understøtter, men vi ønsker at der opstilles en ramme for dialog mellem skolen og skolechef/forvaltningen.

Vi tillader os at bemærke, at overflytningen af opgaverne til Administrativ Service og Kommunal Ejendomsservice, indtil videre og stik imod forventningerne, desværre har medført en markant øget bureaukratisering og dermed mindre smidighed og mulighed for konstruktive lokale løsninger.

På vegne af Skolebestyrelsen og MED-udvalg v. Skælskør Skole og SFO

Venlig hilsen

Henrik Meyer
skoleleder.



Anne-Gitte Frøslev

Fra: Pia Moll på vegne af Centerforuddannelse - Postkasse
Sendt: 5. december 2016 09:07
Til: Anne-Gitte Frøslev
Emne: VS: Forslag vedrørende nye styringsformer

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Venlig hilsen
Pia Moll
Chefsekretær, Fællessekretariat, Center for Skole
Tlf: 58 57 47 69 | EAN: 5798007345600

Fra: Benjamin Ejlertsen
Sendt: 5. december 2016 08:55
Til: Centerforuddannelse - Postkasse <centerforuddannelse@slagelse.dk>
Emne: Forslag vedrørende nye styringsformer

Vedr. forslag til nye styringsformer

Storebæltskolens MED-udvalg har d. 16. november drøftet sagen, og vil gerne foreslå:

- 1) At skolen i højere omfang ønsker at råde over det overhead der betales til den centrale administration, da vi gerne vil løse disse opgaver i større grad.
- 2) At skolen selv kan råde over de midler som betales til TAO, så skolen kan hjemtage disse opgaver.

Bag begge forslag ligger et ønske om større administrativ decentralisering, da vi mener, at vi kan udføre opgaverne billigere og til en højere kvalitet.

På vegne af MED-udvalget

Venlig hilsen
Benjamin Ejlertsen
Skoleleder, Storebæltskolen, Center for Uddannelse
Tlf: 58 36 07 60 | Mobil: 51 18 57 55 | EAN: 5798007389635

8

Til
Center for Skole og
Skoleudvalget/uddannelsesudvalget



Tårnborg Skole
Tjærebyvej 1
4220 Korsør
Tlf.: 58 57 36 00
www.slagelse.dk

Vedr. opstart af proces med forsøg med nye styringsformer på skoleområdet

5. december 2016

MED-udvalg og skolebestyrelse har besluttet at sende følgende forslag til forsøg med nye styringsformer i folkeskolerne i Slagelse:

Kontaktperson:
Anne Mikkelsen
Skoleleder
anmik@slagelse.dk

- at tilbyde **andre valgfag end dem, der tilbydes i valgfagsrækken**, hvis vi en dag skulle kunne finde midlerne til det
- at den enkelte skole kan **konvertere noget af den understøttende undervisning til to-voksen-ordninger** på linje med det, vi praktiserer nu. Det fungerer motiverende og giver mere ro
- at den enkelte skole skal have **mulighed for** at beslutte, om der kan vælges to eksterne til skolebestyrelsen fra lokalområdet og/eller det lokale erhvervsliv.
- at den enkelte skole kan have **mulighed for at tilmelde sig forsøgsprøver i 9. og 10. klasse** i forbindelse med afgangsprøverne.

Vi håber, at disse eventuelle brug af forsøg med nye styringsformer kan foregå uden bureaukrati og andre administrative ekstraressourcer. Vi håber ligeledes, at der eventuelt kunne følge forsøgsmidler med i en overgangsperiode der, hvor der skal etableres nye samarbejdsrelationer og -fora.

På vegne af MED-udvalg og skolebestyrelse på Tårnborg Skole og SFO

Venlig hilsen

Anne Mikkelsen, skoleleder

9



VEMMELEV SKOLE

Skolevej 2, 4241 Vemmelev

Tlf. 58383331

E-mail: k-skvem@slagelse.dk

www.vennelevskole.slagelse.dk



Vemmelev Skole 22 nov. 2016

Til

Center for Skole/Uddannelsesudvalget

Vedr. ideer til nye styreformer

MED-udvalg og skolebestyrelse ved Vemmelev Skole og SFO har drøftet det udsendte materiale i møder.

Umiddelbart tænker vi, der allerede er vide rammer i lovgrundlaget, der åbner op for mange muligheder. Ofte er det desværre den økonomiske ramme, der sætter begrænsninger.

Udover bestyrelsens kompetence til godkendelse af mål og indholdsbeskrivelse for SFO – ønsker vi i forhold til det nuværende råderum, hvor der er uddelegeret godkendelses-kompetence til Center for Skole eller skolebestyrelserne fortsat

- at tilbyde andre valgfag, end dem, der fremgår af valgfagsrækken
- at konvertere noget af den understøttende undervisning til to-voksen-timer

Aftalestyringen kan fint aflyses – men der bør fortsat være dialog mellem skolechef og skoleleder om den enkelte skole.

Skolernes kvalitetsrapport kan vi anbefale reduceres til et lovpligtigt minimum. Det kunne fint erstattes af en kort redegørelse fra skoleledelsen til skolechefen/politiske udvalg som "årets fokus-punkter" (max 1-2 sider).

I bestyrelsen er det bemærket, at det ikke opleves afbureaukratiserende at der blev etableret Administrativ Service og Ejendomsservice. Tvært imod!

På vegne af skolebestyrelsen og MED-udvalg v. Vemmelev Skole og SFO

Venlig hilsen

Rikke Sørensen, skoleleder.

10

Kære Anne-Gitte

Tak for invitationen til at komme med forslag og ideer til forsøg med nye styringsformer på skoleområdet. Vi synes det er en spændende udfordring Uddannelsesudvalget har taget på sig og BUPL Midtjylland ønsker med nedenstående at bidrage på dette tidlige tidspunkt i processen. Derudover vil vi selvfølgelig meget gerne løbende inddrages og bidrage til udviklingen af nye styreformer på skoleområdet.

Aftalestyringen aflyses, den enkelte skole sikres større frihed og selvstændighed og unødigt bureaukrati skal undgås.

Overordnet er BUPL Midtjylland helt enig, og forudsat det sker med afsæt i et stærkt og forpligtende fælles sæt af overordnede værdier, mål og rammer, kan vi se mange spændende muligheder i at den enkelte skole får større frihed til selv at tilrettelægge hverdagen, udvikle metoder og afprøve strategier.

Vi foreslår at fælles koncepter som f.eks. VL snarere bruges som fælles inspiration til lokal udvikling end som topstyret fælles fodslag. Det tror vi vil give øget rum for medarbejdernes inddragelse i udviklingen af den enkelte skoles version af VL og prioritering af konceptet og dermed større ejerskab og oplevelse af meningsfuldhed.

Som overordnede værdier foreslår vi, at udvikling lokalt i øget omfang sker i MED regie og generelt sker i stærkere samarbejde med medarbejdere, børn og forældre, samt at der i det lokale udviklingsarbejde skal være fokus på evaluering, refleksion og dialog. Det fælles vil da bestå i at den enkelte skole redegør for hvordan "evaluering, refleksion og dialog" varetages i forbindelse med deres konkrete udviklingsprojekt. Evaluering er her ikke tænkt som entydig målbarhed med henblik på at sammenligne skolerne, men derimod som udvikling af en stærk evalueringskultur med det formål at tage ved lære af egne erfaringer, måske justere strategien, holde sig målet for øje og blive endnu bedre.

Måske ikke overraskende, foreslår BUPL Midtjylland, at opnåelse af øget synergi mellem pædagoger og lærere, gøres til en fælles forpligtende værdi og målsætning. Et stærkt fælles, men med et utal af mulige lokale afsæt og veje til at arbejde henimod målet. Skematilrettelæggelse, efteruddannelse, kulturarbejde m.m. Det afgørende er en styreform, der på den ene side forpligtiger alle skoler til at arbejde intenst for sagen, og til jf. ovenstående at lægge vægt på evaluering, refleksion og dialog i arbejdet og på den anden side samtidig giver god plads til lokalt at finde egne metoder og afprøve strategier.

Ideer til konkrete justeringer.

På det helt konkrete plan foreslår BUPL Midtjylland:

Styrelsesvedtægten

I forhold til de aktuelle styringsværktøjer foreslår vi styrelsesvedtægtens §1 stk. 5 ændret fra:

" herudover deltager skolefritidsordningens leder i alle punkter af relevans for hans/hendes arbejdsområde"

til ...

"Herudover deltager indskolingslederen eller SFOlederen uden stemmeret" .

Styrelsesvedtægtems §1 stk 1. foreslår vi ændret fra:

"2 medarbejder repræsentanter"

Til

"1 medarbejderrepræsentant blandt lærerne og 1 medarbejderrepræsentant blandt pædagogerne."

Eneansvar for undervisning i 4.kl.

I forhold til skemalægning og tilrettelæggelse af hverdagen foreslår BUPL Midtsjælland, at skolerne gives mulighed for øget fleksibilitet og smidiggørelse af pædagogernes honorering og vilkår i de tilfælde, hvor skolelederen - på grund af lærermangel - finder det hensigtsmæssigt at bede en pædagog have eneansvar for undervisning i 4. klasse og opefter. Vi foreslår skolerne gives mulighed for at sikre de pædagoger, der siger ja til opgaven, ordentlige vilkår. Det gælder dels adgang til at honorere svarende til minimum det pædagogen ville have fået for at undervise 0-3.kl. Det gælder vilkår for ferieafvikling og tilbagevenden til tidligere timetal og endelig bør skolen kunne søge dispensation til at indbetale pædagogens pensionsbidrag til PBU.

Med venlig hilsen

Bertha L. Hansen

Fmd. f. BUPL Midtsjælland



Anne-Gitte Frøslev

Emne: VS: Forsøg med nye styringsformer på skoleområdet.

Fra: Per Haugård [mailto:PEHA@dlf.org]

Sendt: 1. december 2016 14:32

Til: Centerforuddannelse - Postkasse <centerforuddannelse@slagelse.dk>

Emne: Forsøg med nye styringsformer på skoleområdet.

Slagelse Lærerkreds udtaler følgende:

Vi mener ikke, at der indenfor folkeskoleloven og den kommunale styrelsesvedtægt for skoleområdet er hjemmel til at lave større forsøg med ændrede styringsformer på skoleområdet. Og vi mener heller ikke, at der er behov for det.

Skolerne har allerede i dag vide muligheder for at skabe deres egen særlige profil i den nuværende folkeskolelov og styrelsesvedtægt. Center for Skole har i deres sagsfremstilling til Uddannelsesudvalget på udmærket vis beskrevet dette.

Endelig skal det nævnes, at Byrådet i budgetforliget aftalte at aflyse aftalestyringen. Det må alt andet lige betyde større frihedsmuligheder for skolerne. Det kunne skolerne afprøve grænserne for.

Skolerne er stadig i gang med en stor omvæltning med en ny arbejdstidslov og en relativt ny folkeskolereform. Det skal have tid og mulighed for at blive implementeret. Nye organisationsændringer giver uro.

Hertil kommer, at der arbejdes med ændringer af folkeskoleloven i folketinget, som meget sandsynligt kan give større frihedsgrader til skolerne.

Med venlig hilsen

Per Toft Haugaard

19



Center for Skole

Torvegade 24, 2. th.,
4200 Slagelse

www.slagelse.dk

centerforuddannelse@slagelse.dk

Hørings svar fra SektorMED for Skole vedr. nye styringsformer

På mødet i SektorMED for Skole den 10. november 2016 drøftede vi mulighederne for nye styreformer på skoleområdet.

Generelt har SektorMED vanskeligt ved at komme med nye ideer til på hvilke områder, der kan arbejdes med ændrede styreformer, da skolerne allerede i dag har muligheder for at skabe deres egen særlige profil i den nuværende folkeskolelov og styrelsesvedtægt. Vores nuværende model giver åbne rammer for, at den enkelte skole kan arbejde med indholdet i kommunale og centrale politikker på område.

Samtidig udtrykker udvalget, at der p.t. ikke er behov for at vi selv igangsætter nye initiativer, da skolerne stadig er i gang med en stor omvæltning med en ny arbejdstidslov og en relativt ny folkeskolereform. Det skal have tid og mulighed for at blive implementeret. Nye organisationsændringer giver uro.

Den 5. december 2016

Kontaktperson:

Per Kensø

Tlf. dir.: 58 57 31 30

Venlig hilsen

Per Kensø
Formand

Lisbet Rasmussen
Næstformand