

## Resumé af hørings svar

*Visitation til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, samt dagbehandlingstilbud*

Sag nr: 330-2016-47554

Ved høringsfristens udløb var der indkommet i alt nitten hørings svar fra elleve almen skoler, tre specialskoler, Danmarks Lærerforening, PUI, SektorMED og UngSlagelse. Dette resumé beskriver *hovedlinjerne* i svarene. De enkelte svar foreligger i sagen.

### Økonomiske forhold

Syv af svarene peger på, at det indbyggede krav om besparelser modarbejder intentionen i forslaget om at alle børn skal have et passende undervisningstilbud. Et enkelt svar supplerer med synspunktet, at økonomiske hensyn tæller højere end hensynet til den enkelte elev.

I ti svar peges der på, at skolerne ikke har midler til at iværksætte lokale indsatser og etablere ressourcecentre.

Et enkelt svar nævner specifikt, at der kunne skeles til Herning Kommune, hvor en investering i området har givet økonomiske gevinster på sigt. Samme svar peger på, at mulighederne for bedre og billigere specialtilbud bør undersøges.

Et svar peger på, at den lokale forebyggende indsats kræver tid til forberedelse og tilrettelæggelse, tid som ikke er tilstede i dag.

### Ansvarsfordeling

Ved indskrivning af skolestartere bør PUI tillægges et medansvar skriver seks svargivere.

Tre nævner, at den tværfaglige visitation til dagbehandling bør integreres med skolevisitationen.

I et enkelt svar efterlyses der en tydeligere markering af klubbernes/SFOernes medansvar.

### Strukturelle forhold

I otte hørings svar anbefales det, at der er en fast elevnormering i specialtilbuddene. Et enkelt svar anbefaler at kapaciteten i specialtilbuddene øges.

To svar stiller tvivl ved at PUI og Børn & Familie har den fornødne ressource til at kunne hjælpe tættere på den enkelte skole. Desuden nævnes, at hurtig hjælp er svær at få, men vigtig.

I et svar gøres der opmærksom på, at i overgangen til understøttende indsatser på skolerne kan der opstå en pukkel af sager fra den hidtidige måde at gøre tingene på.

### Sagsgangen

Otte svarer, at mulighed for visitation i akutte tilfælde skal være en mulighed. Et enkelt svar oplyser, at praksis kan gøre det nødvendigt at justere på tidsfristerne i sagsgangen. Et enkelt svar finder det positivt at brobygningen fra dagtilbud til skoler er fremskyndet.

Tre gør opmærksom på dilemmaet, at princippet om mindste indgriben kan bevirke, at der sker en utilstrækkelig indsats.

To anbefaler, at vurderingen af varigheden af den specialpædagogiske foranstaltning først bør ske ved revideringen og ikke ved begyndelsen af indsatsen. Der peges også på at en elev bør været indskrevet i specialtilbuddet for et helt år.

### I øvrigt

I fire svar anbefales det, at indhold, ansvar og økonomi i kompetenceudviklingen skal beskrives nøjere.