

Skolernes ønskede punkter til skoleudviklingssamtalen

Antvorskov skole

Under skolens egne punkter vil vi præsentere udviklingsområder fra skolen fra indeværende år, og hvad vi vil fokusere på fremadrettet. Vi vil have et særligt fokus på følgende:

- "MED-ledelse"
- 3'eren (ændringen af SFO og klubstruktur)
- Satellitten.

Baggesenskolen

Her er vores ønskede punkter til skoleudviklingssamtalen:

Forankring af "Deltagelsesmuligheder i skolens faglige og sociale fællesskaber" samt det "Professionelle læringsfællesskab". Dette er vores fokus i udviklingen på Baggesenskolen.

Herunder ønsker vi drøftelser af:

- Hvorfor kan nogle elever ikke samarbejde?
- Og hvordan kan vi håndtere det, så de kan?
- Hvordan bliver vores personale klædt på til at rumme elever med udfordringer?
- Kommer der noget kommunalt?

Broskolen

Til udviklingssamtalen vil vi gerne drøfte vores samarbejde med STUK – og resultaterne af dette samarbejde. Evt. data præsenteres på mødet.

Ligeledes vil vi gerne præsentere vores tanker om projekt MUST og Makerspace på Broskolen.

Dalmose skole

Under "Skolens ønskede punkter" ønsker vi at indlede med, hvor vi er, og hvor vi er på vej hen i vores skoleudvikling - Jeg har vedhæftet skolens udviklingsplan, som oplæg.

Derudover har jeg vedhæftet de seneste testresultater, som I ikke selv kan hente, som et led i "ledelse på data".

Hashøjskolen

Her er punkterne, som vi ønsker drøftet til Skoleudviklingssamtalen:

- Lokaler. Herunder toiletter og mangel på lokaler.
- Den socioøkonomiske tildelingsnøgle
- Kommunale Ejendomme. Herunder servicekorpsets tid på skolen.

Hvilebjergskolen

Under "Skolens ønskede punkter" ønsker vi at give jer et indblik i status på Hvilebjergskolen. Både Mads og jeg er forholdsvis nye som ledere på skolen, og det betyder noget, ift. hvordan vi har grebet ting an.

Jeg har vedhæftet vores evalueringsoversigt, da den giver mening for os i forbindelse med punkt to.

Bilag 2

Kirkeskovsskolen

Kirkeskovsskolen - Slagelse Kommunes mindste skole midt i naturen og lokalområdet, kommunikation, Fagdage, Trivsel for alle, MUST (Motivation, Uddannelse, Skoleglæde, Trivsel), God trivsel, bedre adfærd, bedste betingelser.

Marievangsskolen

Fra skolens side vil vi gerne drøfte følgende:

- Vores bevægelsesindsats (overblik vedhæftet som bilag)
- Vores indsats omkring den sproglige dimension i alle fag – for at styrke elevernes sproglige kompetencer. (overblik vedhæftet som bilag)
- Fordybelsesdag – skabelse af en struktur som kan give rum for holddelinger, bedre undervisningsdifferentiering, faglig fordybelse og anderledes undervisningsformer

Jeg har også vedhæftet en samlet strategibeskrivelse for Marievangsskolen i dette skoleår, overblik over inklusionsindsatser samt vores retningslinjer for fremmøde og fravær.

Nymarksskolen

Skolebestyrelsen er meget engageret i Nymarksskolens udvikling på en konstruktiv måde. Den ønsker at sætte fokus på to områder:

- Kvalitet i nuværende klubtilbud på Nymarksskolen
- Værdiregler – præsentation og fokusområder fra skolens kommende regler

Andet:

- S-klassernes målbeskrivelse, optag mm
- Fællesskaber - personale, elever, ledelse med fokus på arbejde med professionel kapital

Rosenkilde skole

- Hvordan vi leder på data generelt, kvantitativt og kvalitativt. APV, trivselsmålinger, 1-1, UMV
- Samarbejde med organisationen Slagelse kommune og øvrige - Andre skoler, naturskolen, kultur-fritid (Specialsport), Socialfaglige team og PPR (fraværsindsats), KPE, Socialstyrelsen, VISO, Vidensdeling bredt
- Øvrige fokusområder i dette skoleår:
 - Profil: Udeskole DGI, grønt flag
 - Bevægelse, potentielle læringsrum
 - Samarbejde med andre instanser – forskning
 - Behandlingsramme og første behandlingsplads
 - *Hvad, hvorfor, hvordan og hvorhen* (Psykologisk resourcecenter)
 - Udvide/skalere Udeklassen
 - Mindre indgribende indsatser
 - *Hvad, hvorfor, hvordan og hvorhen*
 - Samarbejde med skoler og visitation
 - Elevinddragelse
 - Udvikling af socialfaget
 - Nytænkning af fag generelt (e-sport, d&d, cykelværksted mm)
 - Trivselsundersøgelse og 1-1 samtaler
 - UMV

Bilag 2

- Samarbejde med Arbejdstilsynet i forhold til høje følelsesmæssige krav
 - Trivsel og mental sundhed for personale
 - Fastholdelse og rekruttering
 - Onboarding program og kurser – samarbejde og inkludering af flere
- Udviklingsfokus generelt
 - Fælles fagligt, HAFU – Børnesyn, Kognitive diamant
 - Løbende tilsyn og samarbejde med skolebestyrelsen

Solskinsskolen

Hermed ønskede punkter fra skolen:

- Vision
- Fusion: Status, proces indtil nu, AT påbud, APV, teamsamarbejde
- Kommunikationsstrategi
- Flytteproces, status og forløb

Skolebestyrelsesformand deltager den sidste time med disse punkter:

- Opstart af ny bestyrelse: Hvor langt er vi nået.
- Fusionsprocessen: Hvordan understøtter bestyrelsen en god proces.
- Værdiregelsæt
- Indsatsområder og prioriteringer

Stillinge skole

Skolebestyrelsen deltager i mødet under punkt 1. (Formand og menigt medlem).

De vil gerne drøfte følgende punkter:

- Udvikling af skolens fysiske læringsmiljø – Herunder samarbejdet med Stillinge Børnehave og lokaler mv.
- Trivsel og eleverne med skolevægering – Herunder udbygning af det tværfaglige projekt mellem Stillinge Skole og Børn og Unge i kommunen i forhold til eleverne med massiv skoleværing.

Storebæltskolen

Vi har følgende punkter, som vi gerne vil tage afsæt i:

1) Skolens udviklingsprojekt, "Storebæltskolen 2,0"

- Beskrivelse af projektet
 - Opstart
 - Udarbejdelse af model
 - Skrivning af bog
- Status på projektet
 - Arbejdsgrupper
 - Ny organisering og praksis
- Mål med projektet
 - Bedre helhedstilbud for en udfordret og udsat børnegruppe
 - Medledelse (følgeskab, inddragelse, uddelegering, ansvarlighed, dømmekraft...)
 - Professionel Kapital (Opgaveløsning, fællesskab, retfærdighed, tillid, belastning)
- Udfordringer
 - Fysiske rammer, økonomi, belastning, evt. rekruttering.

Status på vigtige delmål:

Bilag 2

- Udarbejdelse af skolens:
 - Vision og Mission
 - Menneskesyn
 - Værdier
 - Pædagogiske grundlag
 - Dyder - anvisning til medarbejderne (det betyder at...)
 - Rammer vedrørende ovenstående (forudsætninger som skal være til stede)
- Udarbejdelse af skolens:
 - Værdier vedrørende forældresamarbejde
 - Skolens dyder - anvisning til medarbejderne (det betyder at...)
 - Rammer vedrørende ovenstående (forudsætninger som skal være til stede)
- Udarbejdelse af skolens nye UMV
 - Orientering om arbejdet
- Opbygning af børnehave
 - Status på arbejdet

2)Ny organisering af ledelsesteamet

Søndermarksskolen

- Organisering af indskolingen for tryk overgang,
- Brobygning med dagtilbud.
- Andre særlige indsatser: Læringsamtaler, arbejdet med social læring og NEST-inspireret undervisning.
- Arbejdet med narrativer om skolen.
- Udfordring med økonomien – indmeldt 30 elever til næste skoleår.

Vemmelev skole

Til skoleudviklingssamtalen vil vi gerne drøfte de økonomiske vilkår, som vi har til at lykkes med den faglige og sociale inklusion på Vemmelev Skole. Herunder anbefalinger til opmærksomhedspunkter i beregningerne af fremtidig pulje til inklusion (socioøkonomi) på hele skoleområdet.