

NOTAT

Idrætspolitikens understøttelse af daginstitutions- og skoleområdet

Siden 2010, hvor Slagelse Kommune var udpeget af Kulturministeriet som en "Breddeidrætskommune", har et samarbejde på tværs af administrationerne Fritid, Sundhed, Skole og Dagtilbud arbejdet tæt sammen om at understøtte skolernes og daginstitutionernes arbejde med idræt og bevægelse.

I samarbejdet har der været fokus på:

- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger
- Partnerskaber med idrætsforeninger
- Netværk på tværs af skolerne
- Frikvartersaktiviteter
- Implementering af bevægelse i bogligundervisning
- Certificering af bevægelsesinstitutioner på 0-6 års området

I 2014 indgik Slagelse Kommune en partnerskabsaftale med DIF og blev som den første kommune i landet, en "Rollemodelskommune" i arbejdet med idræt og bevægelse på skoleområdet. Partnerskabsaftalens mål er, at DIF og Slagelse Kommune sammen skal blive klogere på hvordan skolerne i Kommunen understøttes, så de kan leve op til Folkeskolereformens krav om idræt og bevægelse.

Der er forskningsmæssig evidens for, at den motoriske formåen og idræt og bevægelse generelt, har en indflydelse på børn og unges sundhed, læringsparathed og trivsel. Idrætspolitikken beskriver mål og indsatser som danner en ramme for at dagsinstitutioner og skoler får prioriteret at give børn og unge det bedste fundament for et fysisk aktivt liv.

Det er administrationens vurdering at idrætspolitikens indhold ligger meget fint i tråd med den retning, der har været i arbejdet med idræt og bevægelse på daginstitutions- og skoleområdet siden 2010. Desuden er det administrationens vurdering, at følgende mål og indsatser fra idrætspolitikken direkte understøtter Slagelse Kommunes Børne- og ungepolitik 4 temaer samt Skolepolitikens 4 temaers visioner, indsatser og resultatmål:

Hvor vil vi hen?

- *Vi vil fortsat styrke muligheden for, at børn og unge har et alsidigt idrætstilbud af høj idrætsfaglig kvalitet i deres skoletid og i samarbejde med foreningslivet*
- *Vi vil understøtte, at børn og unge oplever bevægelsesglæde i daginstitutioner, skoler og ungdomsuddannelser som fundament for fysisk, psykisk og social udvikling*
- *Vi vil udfordre børn og unge optimalt fysisk og motorisk i deres møde med idrætten i daginstitutioner, i skoler og på ungdomsuddannelser*
- *Vi vil styrke muligheden for, at børn og unge kan dyrke eliteidræt sideløbende med uddannelse gennem et tæt samarbejde med uddannelsesinstitutionerne*

Hvordan kommer vi dertil?

- *Øge samarbejdet mellem skoler og foreninger omkring mulighederne for uddannelse af unge og information om idræt generelt*
- *Fortsat prioritere partnerskaber mellem daginstitutioner, skoler og idrætsforeninger, som kan motivere børn og unge til at være aktive i foreningslivet*
- *Udvikle og overveje nye muligheder for de fysiske rammer både indendørs og udendørs så de tilskynder til fysisk aktivitet*
- *Prioritere implementering af tests i institutioner og på skoler til fysisk og motorisk udvikling for børn og unge*
- *Understøtte aldersrelateret bevægelse og læring i alle aktiviteter på institutioner og skoler*
- *Prioritere at alle institutioner, skoler og ungdomsuddannelser har en uddannet bevægelsesvejleder og en politik for efter-/videreuddannelse i forhold til idræt og bevægelse*
- *Følge den seneste viden og forskning inden for idræt, læring og undervisning og deltage i tværgående projekter med idrætsorganisationer, uddannelsesinstitutioner mv. heromkring, så vi kan opnå ny viden og erfaring til gavn for hele idrætslivet i kommunen*