

Idrætsmonitor

DEBAT

Næstformand i DGI Storkøbenhavn: Flere foreningshold i SFO-tiden kan skabe fællesskab og trivsel for langt flere børn

Hvis vi vil sikre, at alle børn, uanset baggrund, kan opleve glæden ved idræt og fællesskab, er nøglen et tæt samarbejde mellem skoler, fritidsinstitutioner og foreninger, skriver Pia Nisted.



De lokale eksempler viser, at samarbejdet mellem skoler, foreninger og kommuner gør en reel forskel for børns trivsel og fællesskab, lyder det fra Pia Nisted, der er næstformand i DGI Storkøbenhavn. | Foto: DGI Storkøbenhavn

PIA NISTED Næstformand i DGI Storkøbenhavn

8. APRIL 2026 KL. 04.00

***Dette er et debatindlæg.** Indlægget er udtryk for skribentens holdning. Du er velkommen til at deltage i debatten – send dit indlæg til debat@idraetsmonitor.dk.*

Hvordan kan vi være med til at sikre, at flere børn, uanset social baggrund, får en reel mulighed for at opleve glæden ved idræt, leg og fællesskab?

Vi mener, at et af svarene ligger i et langt tættere samarbejde mellem skoler, fritidsinstitutioner og foreninger.

Netop her er erfaringerne fra DGI Storkøbenhavns indskolingsindsats afgørende. Gennem indsatsen inkluderes børn i udsatte positioner og piger uden for fritidslivet i et fritidsfællesskab, der øger deres trivsel og læring.

Der bygges bro mellem skoler og foreninger, hvilket sikrer, at idrætsfællesskaber bliver en mulighed for flere børn uanset social status og køn.

Brobygning mellem skole og fritid gør en forskel

Helt konkret går DGI Storkøbenhavns indskolingsindsats ud på at styrke samarbejdet og etablere stærke broer mellem foreningsaktiviteter i de tidlige eftermiddagstimer under SFO-tiden. Det betyder, at flere børn kan gå fra SFO'en og direkte til foreningsidrætten, som er rykket ud på skolens faciliteter.

Det gør logistikken nem for forældre og sikrer, at flere børn får adgang til det trivselsfremmende børnefællesskab i foreningerne. Det gælder også børn fra familier uden social støtte fra deres forældre, eller som kæmper med sproglige og økonomiske barrierer.

I Ballerup har Hedegårdsskolen og den lokale fodboldklub gjort det nemt for børn at gå direkte fra SFO til idræt. I Lyngby har svømmeklubben og Lindegårdsskolen skabt en tryk overgang fra SFO til svømmeundervisning i foreningen, så børn, der normalt ikke har haft mulighed for at lære at svømme, får adgang til det i en tryk foreningsramme.

Rødovre og Tårnby har samarbejder mellem skoler, SFO'er og lokale foreninger givet over 140 børn nye muligheder for at dyrke idræt, danne venskaber og trives – alt sammen i forlængelse af skoleskemaet. Lignende eksempler finder vi i flere af vores andre samarbejdskommuner som Herlev og København.

Idrætsfællesskaber styrker trivsel, læring og lige muligheder

Idræt handler ikke kun om at få sved på panden. Det er grundtanken i indsatsen.

Idræt i fællesskab skaber venskaber, trivsel og læring, der rækker langt ud over badmintonbanen, svømmebassinet eller gymnastiksalen. Det viser resultater og anbefalinger fra Trivselskommissionen.

Når børn får mulighed for at dyrke idræt sammen, styrkes både deres trivsel, livsmestring og læringsmiljø.

Vi ved også, at særligt børn i udsatte positioner og piger er underrepræsenterede i foreningslivet. Indsatsen i indskolingen giver dem en reel chance for at være med, fordi aktiviteterne foregår på, og i sammenhæng, med skolen og SFO.

Det er reelt en indsats, der er med til at skabe lige muligheder. Indsatsen reducerer den sociale ulighed i sundhed og idrætsdeltagelse.

Sammen kan vi skabe varige forandringer

De lokale eksempler viser, at samarbejdet mellem skoler, foreninger og kommuner gør en reel forskel for børns trivsel og fællesskab.

Når idrætten bliver en naturlig del af hverdagen, får flere børn mulighed for at deltage, og det styrker både relationer og glæde.

Det er nu, vi har chancen for at bygge videre på de gode erfaringer. Det kræver vilje og samarbejde, men resultaterne taler for sig selv.

Deltag i debatten – send dit indlæg på 300-600 ord, svarende til maksimalt 4.000 tegn, sammen med et billede af dig selv og navn på fotografen til debat@idraetsmonitor.dk.

DEL ARTIKEL