

#### Skema 4: Tilsynet på Langebjerggaard

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen</b>
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Børn og Unge
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse <a href="mailto:dorch@slagelse.dk">dorch@slagelse.dk</a>
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse <a href="mailto:anfro@slagelse.dk">anfro@slagelse.dk</a>
Tilsynsperioden: 2018/2019
Dato for tilsynet: 15/5-2019
<b>B. Helhedsindtryk af undervisningen:</b>
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på den interne skole ved Langebjerggaard lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog lederen af behandlingsstederne Langebjerggaard, den daglige leder af skolen, samt en lærer.</p> <p><u>Vurdering:</u> Langebjerggaards interne skole blev etableret med opstart 1. september 2018. Det var derfor Center for Børn og Unges første officielle tilsyn. Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Langebjerggaard leverer en undervisning, der lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen, samt af skolens fokusområder med hensyn til den fortsatte etablering og udvikling. Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Generelt og gennemgang af udfyldt tilsynsskema:<ul style="list-style-type: none"><li>○ P.t. 16 elever. Der forventes 10-11 elever ved næste skoleårs begyndelse. Hvis elevtallet kommer under 10, vil der være mulighed for at søge dispensation. Skolen har et ønske om en bedre balance i elevgruppen, så det ikke kun er de allermest udfordrede elever, der visiteres hertil.</li></ul></li></ul>

- Lærere: 3 på fuld tid og 5 på deltid. Desuden er ansat en pædagog, en snedker, en automekaniker, en landmand og en smørrebrødsjomfru. Alle har flere års erfaring med skolens målgruppe.
  - Ledelsen har mangeårig ledererfaring og erfaring med målgruppen.
  - Skolen har endnu ikke været betjent af PPR. Tilsynsførende sørger for, at det bliver etableret.
  - Skolen benytter ekstern supervision.
  - Fokuspunkter i hyrdebrev fra Ministeriet fra maj 2019 vedr. undervisningen på interne skoler drøftet.
  - Justering af folkeskoleloven vedtaget af Folketinget 2. maj 2019 drøftet.
  - Drøftelse og aftaler vedr. enkelte elever.
  - Emner vedr. EU-persondataforordningen drøftet.
  - Overordnet organisering af undervisningen mv. drøftet.
  - Særlige indsatser i indeværende og kommende skoleår drøftet, herunder et forløb i samarbejde med Socialstyrelsen vedr. forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
    - Skolen lever op til timetal og den fulde fagrække – nogle fag er samlet/integreret i temafag eller andet. Tydelig dokumentation for timetal drøftet.
    - Fritagelse for fag (f.eks. fysik og tysk) aftales med forældre, og fritagelseskema bliver udfyldt. Der gives i stedet anden undervisning.
    - Ministeriets læseplaner og Fælles Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
    - Løbende opfølgning på både fagfaglige og sociale mål i elevplanerne.
  - Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læremidler:
    - Undervisningsmaterialer er tilpasset den enkelte elev og består derfor af opgaver fra forskellige gængse undervisningssystemer samt skolens egen produktion af materialer.
    - Skolen anvender gængse digitale læremidler.
    - Der anvendes både individuel undervisning og fælles undervisning.
    - Et af skolens indsatsområder er, at skabe endnu mere sammenhæng mellem praktiske fag og faglig undervisning – Så læringen giver mening for eleverne.
  - Test og prøver:
    - Gennemførelse og fritagelser vedr. de nationale test drøftet.
    - De afsluttende 9. klasseprøver sker i samarbejde med Dalmose Skole.
    - Elever fritages fra test og prøver, hvor det findes nødvendigt og efter elev- og forældreinddragelse.
    - Der er givet helt eller delvis prøvefritagelse til samtlige 'afgangselever' i indeværende år bl.a. i samarbejde med UU.
  - Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
    - Skolen har i indeværende og kommende skoleår særlig fokus på at optimere behandlingsarbejdet, bl.a. med høj grad af elevinddragelse.
    - Stor fokus på elevsamtaler.
    - Der er udarbejdet elev- og udviklingsplaner på eleverne.
  - Elevfravær:
    - Elevfravær er dokumenteret. Det anbefales at differentiere opgørelsen i sygdom, lovligt og ulovligt fravær.
  - Undervisningsmiljø:
    - Bestemmelser om trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering blev drøftet.
    - Skolen foretager den obligatoriske trivselsmåling og eftersender trivselsrapport.
    - Skolen eftersender antimobbestrategi, når den er udarbejdet.
  - Magtanvendelser:
    - Ved tilsynsbesøget, ingen magtanvendelser i indeværende skoleår.
    - Ledelsen skal sende eventuelle indberetningskemaer til CBU til orientering.
    - Det anbefales, at skolen udarbejder procedure ved magtanvendelser.
  - Samarbejdsrelationer:
    - Godt samarbejde med UU.
    - Forældresamarbejde drøftet – Dialog efter behov og to årlige skole/hjemsamtaler fra 2019/20.
    - Lovende samarbejde med Dalmose Skole og fremadrettede planer herfor, herunder ønske om prøvehandling mellem folkeskole og intern skole.

- Skolen benytter faglokaler, bibliotek og hal på Dalmose Skole, samt indgår samarbejde om afholdelse af afgangsprøver.
- Skolen ønsker at etablere et samarbejde med andre interne skoler – Vil selv invitere til bordtennisturnering.
- Lovende samarbejde med lokalsamfundet – ønsker bl.a. at blive en del af Dalmose lokalnetværk.

Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:

- Besigtigelse af flere matrikler og faciliteter.
- Gode undervisningsfaciliteter.
- Iagttagelse af flere undervisningssituationer. Der foregik både lærerstyret fællesundervisning og individuel undervisning.
- Der blev oplevet god dialog mellem børn og voksne.
- Det faglige indhold var tilpasset de enkelte elever og indholdet var fagligt relevant.
- Korte uformelle samtaler med tilstedeværende medarbejdere og elever.

Styrkeområder i forbindelse med undervisningsdelen:

- Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering.
- Små og overskuelige undervisningsmiljøer, tilpasset efter de enkelte elevers særlige behov.
- Alsidige undervisningsmiljøer, bl.a. dyrehold, gode muligheder for udeaktiviteter, værkstedsaktiviteter mv.
- Skolen kan håndtere en meget svær målgruppe af børn og unge, som ikke andre er lykkes med. Skolen ønsker dog en lidt bedre balance i elevgruppen, så det ikke kun er den sværeste gruppe elever, der visiteres hertil.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

Den interne skole har i 2018/19 været i en etableringsfase – skolen blev godkendt i aug. 2018. De væsentlige ting er på plads. Der er blevet lavet aftaler på enkelte områder, f.eks. PPR-betjening og udarbejdelse af Undervisningsmiljøvurdering.

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

**C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:**

Intet at tilføje

**D. Rådgivning og vejledning:**

- Det anbefales at differentiere elevfravær i kategorierne sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.
- Det anbefales at udarbejde tydeligere dokumentation for, at fagenes timetal opfyldes, bl.a. da flere fag integreres i tværfaglige projekter, emneuger, praktikker, praktiske gøremål og tematisk undervisning.

**E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:**

- Tilsynsførende sender notat udsendt til skolelederne, der beskriver ændringerne i folkeskoleloven pr. 1. august 2019.
- Tilsynsførende sender en kommunal specialskoles politik/procedure vedr. vold og magtanvendelser til inspiration.
- Tilsynsførende sender skema til opgørelse af timetal til inspiration.
- Tilsynsførende sørger for, at det bliver etableret PPR-betjening til skolen.
- Skolen har i juli 2019 eftersendt antimobbestrategi og procedure vedr. magtanvendelser
- Skolen udarbejder den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering inden næste tilsyn.

Dato: 16. august 2019

Tilsynsførendes underskrift: \_\_\_\_\_

Tilsynsførendes underskrift: \_\_\_\_\_