

BUDGET 2024-2027

HØRINGSSVAR VEDR. NY SKOLESTRUKTUR

NEDLÆGGELSE AF KLOSTERMARKEN SKOLE OG SLAGELSE HELDAGSSKOLE

MED HENBLIK PÅ OPRETTELSE AF NY SPECIALSKOLE

Afgivet i perioden 11. oktober – 7. december 2023

December 2023

Budget 2024-27

Oversigt over hørings svar vedr. nedlæggelse af Klostermarken Skole og Slagelse Heldagsskole

Nr.	Overskrift på høringssvar	Afsender
1	Vedr. ny skolestruktur for Klostermarken Skole	Privat borger – Christian Faurskov
2	Lukning af Slagelse Heldagsskole og Klostermarken skole	Skolebestyrelsen på Slagelse Heldagsskole – Morten Theiss Westermann
3	Høringssvar fra skolebestyrelsen på Klostermarken skole	Skolebestyrelsen på Klostermarken Skole – Jens H. Løhdorf og Maria Stegman
4	Høringssvar vedr. ny skolestruktur	Slagelse Lærerkreds – Jacob Seersholm

Fra: no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>
Sendt: 13. oktober 2023 15:00
Til: Høringssvar skole
Emne: Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#1]

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Dato: 2023-10-13 14:59:56

Emne/overskrift på dit høringssvar: Ny skolestruktur for Klostermarken Skole

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - Klostermarken Skole

Oplysning om afsender: Christian Faurskov

Vælg rolle: Privat borger

Dit navn: Christian Faurskov

Din email: Christian@Faurskov.info

Vedhæft fil:

-

Høringssvar: Hej

I vil samle Slagelse Heldagsskole og Klostermarken Skole på én matrikel, under en ny specialskole.

Det er jeg imod, da Klostermarken er et så specialiseret skole tilbud for børn med indlærings-, trivsels- og adfærdsproblemer, at de ikke kan inkluderes i den almene skole. Hvis dette bliver kombineret med Heldagsskolen, bliver maskerne i nettet for store, og mange vil blive tabt.

Slagelse Heldagsskole tilbyder struktur og forudsigelighed til børn, der har følelsesmæssige vanskeligheder af en karakter, der bedst kan afhjælpes i et mindre miljø, og disse 2 skoler kan ikke kombineres da de hver især er specialister på Deres områder.

Mvh.
- Christian Faurskov

Fra: no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>
Sendt: 7. december 2023 10:38
Til: Høringssvar skole
Emne: Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#6]
Vedhæftede filer: Høringssvar ny specialskole.docx

Dato: 2023-12-07 10:38:19

Emne/overskrift på dit høringssvar: Lukning af Slagelse Heldagsskole og Klostermarken skole

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - Slagelse Heldagsskole
- Klostermarken Skole

Oplysning om afsender: Skolebestyrelsen på Slagelse Heldagsskole

Vælg rolle: Skolebestyrelse

Dit navn: Morten Theiss Westermann

Din email: morwe@slagelse.dk

Vedhæft fil: Høringssvar ny specialskole.docx

Høringssvar:



Slagelse Heldagsskole, Rosenkildevvej 88D 4200 Slagelse
Telefon: 58869005 slagelseheldagsskole@slagelse.dk



Høringssvar vedr. lukning af Slagelse Heldagsskole og Klostermarken Skole fra Slagelse Heldagsskoles bestyrelse.

Bestyrelsen på Slagelse Heldagsskole er positivt indstillet overfor en sammenlægning af Slagelse Heldagsskole og Klostermarken Skole og har øje for fordelene ved at samle og udvikle en ny specialskole under én ledelse og én bestyrelse.

Bestyrelsen vil meget gerne være en del af processen og ønsker i den forbindelse at blive inviteret med i arbejdsrummet, så snart dette skønnes relevant. Bestyrelsen har dog et par opmærksomhedspunkter som følger:

1. Forskel på målgrupper og herunder vigtigheden af at begge målgrupper får det tilbud, de er visiteret til.
2. Så tidlig involvering som muligt af personaler og bestyrelser på begge skoler.
3. Bestyrelsen er bevidst om, at denne forandringsproces præger sårbare familier og elever. Derfor anbefaler bestyrelsen, at der snarest muligt træffes en beslutning, så det kan meldes ud, hvordan skolen og sammensætningen af medarbejdere ser ud.
4. Bestyrelsen er stærkt bekymret for besparelsen i forhold til en administrativ medarbejder. Heldagsskolens sekretær har rigeligt med opgaver til at dække en fuldtidsstilling og med noget, der minder om en fordobling af elevtal og medarbejderantal, er bestyrelsen bekymret for, hvordan denne opgave vil kunne løses fremadrettet.
5. Hurtig afklaring af ledelsen på den nye specialskole.
6. Er der afsat, eller kan der findes midler og tid til at bringe de to personalegrupper sammen.
7. Kan den forventede besparelse på kr. 500.000 i 2024 realiseres?

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Slagelse Heldagsskole



Slagelse. 6. december 2023.

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Klostermarken Skole

Skolebestyrelsen finder det vanskeligt at overskue konsekvenserne af det udmeldte i forbindelse med ny skolestruktur, idet der ikke er angivet konkrete handlemuligheder og konsekvenser for de enkelte medarbejdere. Samtidig erkender skolebestyrelsen, at der ofte er synergier med et integreret budget og en metode til at samle faglighed og medarbejdere. Det ville også være fordelagtigt at arbejde forebyggende, idet medarbejderne kan vurdere den nuværende målgruppe for hele skolen og træffe tidlige indsatser, før udfordringer for de udsatte elever udvikler sig til behov for dagbehandling. Desuden er der mulighed for flere udviklende fællesskaber for børn og voksne til gavn for bedre trivsel og større faglighed.

Skolebestyrelsen ser på det to delte. En del der omhandler kommende skole og en del der omhandler processen til etablering af ny skole.

Kommende skole:

I oplægget til ny skolestruktur står der intet om dagbehandling og der er en bekymring om der er den nødvendige behandlingsfokus når en ny skole etableres. Børn og unge på Klostermarken skole er udfordrede elever der har brug for et særligt tilrettelagt skoletilbud, med psykolog, familiebehandling og særlig viden i håndteringen af undervisningen. Klostermarken skole har med dokumenteret effekt haft elever igennem vores behandlingsmiljø og videre til en meget mindre specialiserede – eller almene tilbud. Derfor ser skolebestyrelsen med bekymring på om fagligheden bliver bevaret på kommende skole.

Der kan være en bekymring for, at distancen bliver for stor mellem skole og forældre i forhold til informationsniveauet og den tætte opfølgning det kræver med elever der er i udsatte positioner. Samtidig kan en af ulemperne være, muligheden for sparring og støtte fra ledelse til medarbejderne bliver for få.

Der er en udbredt bekymring vedrørende organiseringen, når den nye skole skal håndtere begge målgrupper. Der opstår potentielle udfordringer, hvis klasserne bliver for store, og der er bekymringer om, hvordan man fordeler forskellige fagligheder til at løse specifikke opgaver. Spørgsmål opstår om, hvordan ressourcerne fordeles, herunder lønkroner med hensyn til lønindplaceringer for de to skoler, medarbejderfordeling og fordeling af opgaver og opgaveløsninger.

I oplægget nævnes, at skolen skal være på én matrikel. Er det ensbetydende med, at vi skal forblive på den nuværende adresse? Eller ville det være en fordel, som vi foreslår at etablere en ny fælles kultur på en helt ny matrikel, hvor ingen har tidligere tilknytning?

Til sidst skal her nævnes at nogle af 9. klasserne fra Klostermarken skole, kommer videre til specialrækken på X class. Skolebestyrelsen kan være bekymret for hvad der sker med disse elever når X class lukkes/omorganiseres på ZBC.

Processen til etablering af ny skole

Skolebestyrelsen vil være dybt engageret i den kommende proces frem mod den nye skole, hvis det bliver resultatet. Det er afgørende, at der etableres en klar proces for organiseringen, og denne information bør kommunikeres hurtigst muligt for at mindske utrygheden blandt medarbejderne. Allerede nu er der bekymringer om antallet af elever i klasserne og hverdagens udformning. Nogle medarbejdere og elever udtrykker allerede bekymring. Hvad angår skolens traditioner og projekter, er det afgørende at klarlægge, om de kan bevares. Ledelsesaspektet er også afgørende, da der sandsynligvis vil være behov for at forene to forskellige kulturer. Dette omfatter opgavefordeling, synet på udvikling og den ønskede faglighed for den nye skole. Eksempler som afholdelse af folkeskolens afgangseksamen kan variere betydeligt mellem de to skoler. I forhold til sammenlægningen er det vigtigt at undgå medarbejderflugt ved hurtigt at formidle information om organiseringen, arbejdsopgaver, klassestørrelser og ansvarsområder. I hele denne proces anbefaler skolebestyrelsen at der bliver et fokus på det psykiske arbejdsmiljø.

Endelig skal nævnes, at skolebestyrelsen gerne vil høre og se en plan for ansættelsesprocessen i forbindelse med ansættelse af leder og administration.

På vegne af Skolebestyrelsen

Jens H. Løhndorf

Virksomhedsleder Klostermarken skole.

Maria Stegman

Skolebestyrelsesformand.

Fra: no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>
Sendt: 6. december 2023 21:37
Til: Høringssvar skole
Emne: Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#5]
Vedhæftede filer: Høringssvar skolestruktur 2023 - Slagelse Lærerkreds.docx

Dato: 2023-12-06 21:36:56

Emne/overskrift på dit høringssvar: Høringssvar vedr. ny skolestruktur

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - Slagelse Heldagsskole
- Klostermarken Skole
- 10. klassecenteret, Xclass

Oplysning om afsender: Slagelse Lærerkreds

Vælg rolle: Virksomhed/organisation

Dit navn: Jacob Seersholm

Din email: jsee@dlf.org

Vedhæft fil: Høringssvar skolestruktur 2023 - Slagelse Lærerkreds.docx

Høringssvar:



SLAGELSE LÆRERKREDS

Kreds 54
Matildevej 9, 4200 Slagelse
TLF. 58 52 82 88
Mail: 054@dlf.org

Slagelse d. 6. december 2023

Vedr.: Høring ifbm. skolestrukturændring

Hermed afgives høringssvar vedr. de varslede ændringer i skolestrukturen. Nedenfor behandles del 1-3 samlet, og del 4 for sig.

Vedr. 1-3 nedlæggelse af Slagelse Heldagsskole, Klostermarken Skole samt oprettelse af en ny specialenhed.

Det er vores opfattelse, at der kan opnås en række synergier ved at koble de to specialiserede enheder sammen. Et styrket fagligt og tværfagligt fællesskab, kollegial sparring, en økonomisk mere robust virksomhed, én ledelse med ét overblik og én agenda. Alt sammen noget, der vil komme eleverne til gode i det lange løb.

En opmærksomhed bør der dog være på, hvordan personalet fremover er ansat. Der er en indbygget overenskomst-mæssig forskel på at være på en skole med dagbehandling og en skole med heldagsskoletilbud. Denne afklaring er naturligvis vigtig for medarbejderne.

Belært af erfaringer fra tidligere sammenlægninger anbefaler vi at få afklaret ledelsessituationen hurtigst muligt. Hernæst er det altafgørende for medarbejdernes motivation og engagement, at der hurtigst muligt etableres et formelt samarbejde mellem de to nuværende enheder, samt at det afklares om der bliver tale om arbejdsmangel. Sørg for, at der er størst mulig tryghed i ansættelsen. Ovenstående for at minimere det "produktionstab", der altid vil være et vilkår, når man implementerer større forandringer.

Vedr. 4 nedlæggelse af Xclass

Der er mange bekymringer forbundet med nedlæggelsen af Xclass. Argumenterne for ikke at overdrage 10. klasse-tilbuddet til ZBC er mange – dog fremsat i rigeligt mål tidligere. Dog anbefaler vi, at beslutningen tages op til genovervejelse, selvom vi godt ved at processen er fremskredet.

10. klasse er en del af folkeskoleloven og må derfor betragtes som en forlængelse af folkeskolen. Vi må insistere på, at tilsynet med det kommende tilbud er særdeles grundigt og måles på samme parametre, som Xclass hidtil er blevet målt på, så det kan konstateres – og ikke bare skønnes - at der sker en positiv udvikling.

Det er utilfredsstillende, at medarbejderne på Xclass ikke har kendskab til vilkårene for en virksomhedsoverdragelse. Deres tryghed i ansættelsen bør sikres, og er der ikke sikkerhed for job, så er det noget der bør orienteres om. Ligeledes er de arbejdstidsmæssige vilkår særdeles utydelige.

Vi er bekymrede for, at det nye 10. klasse tilbud får en slagside mod erhvervsuddannelserne. Det vil få mange til at vælge tilbuddet fra. Som vi kan se i udkastet til en driftsoverenskomst, så fylder koblingen til de gymnasiale uddannelser, der ikke er ZBC's egne, utroligt lidt. Det er helt fair at der politisk ønskes en større søgning til erhvervsuddannelserne, men 10. klasse skal ikke være rugekasse for ZBC.



SLAGELSE LÆRERKREDS

Kreds 54
Matildevej 9, 4200 Slagelse
TLF. 58 52 82 88
Mail: 054@dlf.org

Endvidere vil vi opfordre til at være særdeles opmærksomme på optag og frafald. Vi konstaterer i driftsoverenskomsten, at det bl.a. er lærere med kompetence til at undervise på ZBC, der skal varetage en væsentlig del af undervisningen på 10. klasse. Vi kan være bekymrede for, om det opfylder behovet for at kunne møde de unge og give den tilstrækkelige hjælp og støtte.

Det er væsentligt for både ZBC's og Slagelse kommunes drift, om der ydes en elevtakst på baggrund af optag, et elevtal på en given dato, eller for gennemførelse af afgangsprøve el. lign. Hvis taksten gives for optag eller en given dato, så er der ikke umiddelbart noget incitament for at holde eleverne i tilbuddet.

Vi undrer os over konstruktionen med at skille almindelen og specialdelen ad. Vi har anerkendt præmissen om, at det specialiserede område skal bevæge sig tættere på almenområdet. Dette i erkendelse af, at jo mere specialiseret en elevs tilbud er, jo sværere er det at spejle sig selv op mod elever i almene tilbud. I tilfældet her gør man det stik modsatte. Slagelse Kommune beholder den absolut dyreste del af 10. klasse selv. Så foruden at selve organiseringen af specialdelen ikke er kendt endnu, så går man imod kommunens egen målsætning om at bringe områderne tættere sammen. Her er det værd at medtænke, at en medarbejdergruppe ligeledes splittes op, og synergieffekter på tværs af områderne går tabt.

Endelig vil vi opfordre til at være meget opmærksomme på de overflyttede medarbejders trivsel og arbejdsglæde. Det har Slagelse Kommune stadig et ansvar for.

Med venlig hilsen

Slagelse Lærerkreds