

Skema 4: Tilsynet på Magleby skolecenter

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Børn og Unge
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2017/2018
Dato for tilsynet: 21/6-2018
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Magleby Skolecenter lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var uanmeldt.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Magleby Skolecenter leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen og giver ikke anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder. Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Opfølgning på og nyt siden sidste tilsynsbesøg:<ul style="list-style-type: none">○ P.t. 27 elever i grundskolen og 5 lærere (17 pædagogiske medarbejdere i alt). Minimal medarbejdergennemstrømning.○ Ekstern supervision.○ Drøftelse og aftaler vedr. enkelte elevsager.○ Skolen har deltaget i Undervisningsministeriets undersøgelse af interne skoler.○ Processen vedr. ny-visiterede elever har fungeret bedre i år end sidste år.○ Godt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere. Skolen er generelt opsøgende på samarbejde med forældre og opholdssteder. Der har været udfordringer med et enkelt opholdssted.

- Skolen har taget kontakt til Slagelse Naturskole, og der er planlagt et forløb i efteråret 2018.
- Skolen har lejet et skib, der skal bruges i forbindelse med undervisning.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
 - Skolen lever op til den fulde fagrække. Fagene indgår dels selvstændigt på skemaet og dels via kursusforløb.
 - Én elev har p.t. nedsat timetal efter anbefaling fra psykiater. Der foreligger dokumentation.
 - Fritagelse for fag aftales med forældre, og fritagelsesskema bliver udfyldt. Nogle af fagene indgår delvist i kursusforløbene.
 - Ministeriets læseplaner og Fælles Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
 - Hver 3. måned følges op på både fagfaglige og sociale mål i elevplanerne. Eleverne inddrages. Der anvendes desuden elev-Portfolio.
- Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læringsmidler:
 - Alkalær-metoden anvendes til elever med læsevanskeligheder.
 - Skolen anvender flere af de gængse undervisningssystemer.
 - Skolen anvender digitale læremidler samt læringsplatformen it-learning.
 - Der anvendes digital læse- og skrivestøtte efter behov (it-rygsæk).
- Test og prøver:
 - Skolen er godt i gang med de nationale test. Flere fritagelser især i fysisk/kemi 8. kl.
 - Gængse testsystemer anvendes systematisk.
 - Der er fokus på ordblindhed.
 - Eksamensforberedelse til de afsluttende 9. klasseprøver er godt i gang. Prøverne afholdes på skolen og sker i samarbejde med Eggeslevmagle Skole.
 - Elever fritages, hvor det findes nødvendigt og efter elev- og forældreinddragelse.
 - Godt samarbejde med UU.
- Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
 - Det er individuelt, hvordan behandlingsdel og undervisningsdel er vægtet. Behandlingsdelen involverer også samtaler med familien.
 - Der følges op på mål for behandlingsdelen hver 3. måned.
- Elevfravær:
 - Digital fraværsregistrering. Pointsystem, hvor ikke blot tilstedeværelse, men også elevens engagement i undervisningen indgår.
 - Det er sjældent, at de eksterne elever er fraværende. Der er højere fravær blandt elever fra opholdsstederne, da de har mere komplekse udfordringer. Skolen vurderer, at der generelt er højt fremmøde og gennemførselsprocent.
- Undervisningsmiljø:
 - Skolen har anvendt Undervisningsministeriets trivselsværktøj til måling af elevernes trivsel.
 - Undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet. Skolen lægger handleplanen på skolens hjemmeside.
 - En antimobbestrategi er under udarbejdelse. Ny lovgivning blev drøftet. SSP har været på skolen og tale om digital mobning.
- Magtanvendelser:
 - Ved tilsynsbesøget, ingen magtanvendelser i dette skoleår. Skolen har helt styr på lovgivning og indberetningsskemaer.
 - En enkelt indberetning om magtanvendelse efter tilsynsbesøget.

Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:

- Særdeles gode undervisningsfaciliteter.
- Besøg i flere klasser og uformelle samtaler med tilstedeværende medarbejdere og elever. Tilsynsførende fik ikke overværet så meget undervisning, da vi kom rundt på skolen i en pause.

Styrkeområder i forbindelse med undervisningsdelen:

- Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering.
- Lærerengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev for at nå sit mål med undervisningen.
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø, hvor alle elever inkluderes.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alsidige undervisningsmiljøer, bl.a. gode muligheder for udeaktiviteter, værkstedsaktiviteter mv. ➤ Omfattende elevplaner/ logbøger. ➤ Årlig tilbagevendende teateraktivitet. ➤ Studierejser og andre rejseaktiviteter. ➤ Høj grad af dokumentation.
Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:
Intet at tilføje
Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:
Intet at tilføje
C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:
Intet at tilføje
D. Rådgivning og vejledning:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Som de foregående år kan det konstateres, at skolen og undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Magleby Skolecenter fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov. ➤ Naturskolen driver et projekt vedr. natursocial indsats. Det kunne måske være relevant for skolen med et kompetenceudviklingsforløb i den forbindelse.
E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efter tilsynsbesøget har skolelederen sendt udfyldt tilsynsskema samt en lang række bilag til tilsynsførende. ➤ Magleby Skolecenter ønsker at drøfte muligheder for kommende indsatser, herunder familieindsats. Det socialfaglige bør deltage i et sådan møde. ➤ Skolen lægger undervisningsmiljøvurderingen (handleplanen) på skolens hjemmeside. ➤ Antimobbestrategi lægges på skolens hjemmeside, når den er færdig.

Dato: 6. august 2018

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____