

Oversigt over høringsvar vedr. styrelsesvedtægt for skoleåret

Der er indkommet 15 høringsvar:

Nr.	Fra:
1	Antvorskov Skole – Bestyrelse og MED-udvalg
2	Boeslunde Skole - Bestyrelse
3	Eggeslevmagle Skole – Bestyrelsen
4	Eggeslevmagle Skole – MED-udvalg
5	Flakkebjerg Skole – Bestyrelsen
6	Hvilebjergskolen – Bestyrelse og MED-udvalg
7	Kirkeskoven – Bestyrelsen og MED-udvalg
8	Marievangsskolen - Bestyrelsen
9	Omø Skole - Bestyrelsen
10	Stillinge Skole – Bestyrelsen og MED-udvalg
11	Søndermarksskolen - Bestyrelsen
12	Vemmelev Skole – Bestyrelse og MED-udvalg
13	SektorMED
14	Slagelse Kommunes Elevråd (SKE)
15	Slagelse Lærerkreds

Slagelse, den 25. september 2017

Høring af Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes Folkeskoler

Skolebestyrelsen og Medudvalget ved Antvorskov Skole kan **ikke** anbefale den foreslåede ændring i **Kapitel 5.3 Frit skolevalg**.

Den nuværende tekst dækker fint, og er i nøje overensstemmelse med lovens intentioner. Den foreslåede ændring er i **direkte modstrid** med intentionen om frit skolevalg i Folkeskolelovens § 36.

Forslaget er desuden en centralisering af indflydelse, som reelt sætter skolelederen uden for indflydelse. Det skal være den decentrale leder der beslutter, da den decentrale leder modsat Center for Skole kender forholdene vedrørende den enkelte elevs.

Argumentet med, at den foreslåede ændring i højere grad vil sikre plads til distriktets tilflyttere **holder ikke**, da elever i forvejen altid er sikret plads på distriktsskolen jf. lovgivningen,

Hvis Center for Skole oplever, at der skal tages særlige hensyn til en elev grundet særlige omstændigheder kalder det på dialog mellem skolerne. Eksempelvis indskriver skolelederne altid elever fra anden skole, hvis eleven fra pågældende skole har overfaldet andre elever eller været fysiske overfor ansatte. Dette sker altid uden indblanding af Center for Skole.

Reglerne om det frie skolevalg fremgår af folkeskolelovens § 36. Det fremgår heraf, at

"Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat i henhold til § 40, stk. 2. Det samme gælder, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet, herunder til distriktsskolen. Kommunalbestyrelsen kan i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg efter 1. og 2. pkt., jf. § 40, stk. 2, nr. 4. Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter retningslinjer fastsat af kommunalbestyrelsen i skolekommunen for, hvilke børn der skal optages først. "

Af § 40, stk. 2, fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

...

4) Suspension, jf. § 36, stk. 3, 3. pkt., i ganske særlige tilfælde fra reglerne om optagelse i en af kommunens folkeskoler i medfør af § 36, stk. 3, 1. og 2. pkt.

...

dvs suspension fra det frie skolevalg

At der skal træffes afgørelse på et møde **betyder**, at kompetencen ikke kan delegeres.

Når skolebestyrelsen og medudvalget nævner indholdet af disse bestemmelser, er det jo ikke fordi, forvaltningen vil suspendere det frie skolevalg og lukke for optag, tværtimod vil man pålægge skolerne at optage flere/bestemte elever. Bestemmelserne nævnes, fordi det er relevant at se på formålet ("anden de er skrevet i") med bestemmelserne. Af forarbejderne til ovennævnte bestemmelser fremgår, at en række væsentlige beslutninger om det kommunale skolevæsen skal træffes på et møde i kommunalbestyrelsen, dvs. er omfattet delegationsforbud. Sigtet er, at folkeskolen i højere grad kan være tema i den lokale, offentlige kommunalpolitiske debat og ved valg til kommunalbestyrelsen. Det fremgår samtidig, at skolelederen arbejder inden for de rammer, som kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen sætter. Alt i alt kan det koges ned til, at overordnede beslutninger træffes af

kommunalbestyrelsen i åbenhed, og herefter eksekveres der af skolelederen. Hvis der på et møde i kommunalbestyrelsen træffes beslutning om suspension, kan det overlades til forvaltningen konkret at udmønte beslutningen på årgange og klasser – men efter indstilling fra skolelederen. Blot for at sige, at det er undtagelsen, og der skal konkret begrundelse til.

Rent juridisk er det således, at filmen knækker, ved den nye tekst

*“Skolelederen **skal** afvise ansøgninger om indskrivning af elever der bor i andre skoledistrikter eller i andre kommuner, hvis der gennemsnitligt er 25 eller flere elever i de etablerede klasser på det pågældende klassetrin. Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om at fravige dette krav.”*

Denne nye formulering støder sammen med folkeskolelovens § 45, stk. 2, om skolelederens kompetencer. Af denne bestemmelse fremgår det, at “skolelederen træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen. ”

Skolebestyrelsen og Medudvalget ser derfor to problemer i den nye tekst. For det første pålægges skolelederen at træffe en bestemt beslutning (skolelederen skal...), hvilket ikke er overensstemmende med § 45, stk. 2. For det andet er det tvivlsomt, om der på dette område kan delegeres en kompetence til Center for Skole (en overordnet fravigelse må henhøre under kommunalbestyrelsens kompetence til at fastlægge mål og rammer efter § 40, stk. 2) – under alle omstændigheder kan hverken kommunalbestyrelsen eller Center for Skole træffe konkrete beslutninger om enkelte elevers forhold, da denne kompetence henhører under skolelederen.

Skolebestyrelse og Medudvalget kan derfor ikke anbefale forslaget.

Kapitel 10.3 Konfirmationsforberedelse

Skolebestyrelsen og Medudvalg foreslår, at teksten rettes til så misforståelser/fejltolkninger undgås. Der bør tilføjes et **ENTEN** foran de tre nævnte dage tirsdage, onsdage samt et **ELLER** i stedet for og torsdage.

Kan der ikke opnås enighed mellem skoler og præster om anden aftale gælder det, at konfirmationsforberedelsen afholdes på 2 sammenhængende lektioner á 45 minutter sidst på skoledagen - på **ENTEN** tirsdage, onsdage og **ELLER** torsdage, afhængig af antallet af hold. Tilrettelæggelsen skal ske, så konfirmationsforberedelsen kan afsluttes senest kl. 16.00.

Desuden er kravet om, at skolerne senest den 15. august skal meddele den pågældende præst, hvis 7. årgang er på ekskursioner, virksomhedsbesøg, idrætsarrangementer og lignende til dage hvor konfirmationsforberedelsen ikke foregår ikke realistisk. Ofte kommer der så gode tilbud ind ad døren, som skolerne nærmest ikke kan sige nej til, eksempelvis havde

Antvorskov Skole Danmarks første astronaut Andreas Mogensen på besøg – sådan et tilbud får skolen kun en gang. Teksten skal ændres, så kravet bliver til en hensigtserklæring.

På vegne af skolebestyrelsen og Medudvalget

Søren Ranthe
Skoleleder

BESTYRELSEN VED BOESLUNDE SKOLE OG BØRNEHUS

Høring af styrelsesvedtægt for skoleområdet 18.8. – 6.10. 2017

Boeslunde skole kan tilslutte sig udkast og forslag til ændringer af styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler med virkning fra 1.12. 2017.

På skolens vegne,
Lars Hansen.

Høringsvar om styrelsesvedtægt fra Eggeslevmagle Skoles Skolebestyrelse.

Skolebestyrelsen på Eggeslevmagle Skole har følgende høringsvar til styrelsesvedtægten:

Vi har fulgt processerne i Slagelse kommune og er bevidste om, at der er svære beslutninger at træffe inden for alle områder vedr. den offentlige forvaltning. Vi har som skolebestyrelse bestående af elever, medarbejdere og forældre mange bekymringer for kommunens skolars vilkår for at drive kvalitetsbevidst skole og har i flere år været trukket i arbejdstøjet for kontinuerligt at tilpasse Eggeslevmagle skoles organisation i forhold til den givne ramme, ligesom resten af kommunens skoler har gjort det.

Vi har valgt at slå ned på nogle centrale punkter i høringsmaterialet for at rette henvendelse på disse. Vi skal henlede opmærksomheden på en generel bekymring for den samlede mulighed for at forældrene i Slagelse kommune bliver frataget essentielle selvforvaltningsrettigheder under flere af punkterne i Styrelsesvedtægten.

Vedr. pkt. 4 Skolestruktur: Vi ønsker, at elever på hhv. Boeslunde og Kirkeskov skolen har et reelt frit skolevalg.

Vi mener, at det er helt urimeligt, at elever fra Kirkeskoven skal betale for at stå af bussen på Eggeslevmagle Skole, mens det er gratis at fortsætte til Skælskør.

Lad børnene og deres forældre fra de to skoler få et reelt frit valg, ved at give dem samme muligheder for buskort, om de vælger den ene eller anden skole i Skælskør. Udgiften er den samme, uanset hvor de står af.

Vedr. pkt. 5.3 Frit skolevalg: Vi mener, det er skolelederen, der skal bestemme hvor mange børn der må være i en klasse og de skal ikke afvise ansøgninger. Forældrene skal have et frit skolevalg og selv vurdere og tage ansvar for rammerne for deres børns læringsmiljø.

Hvis forvaltningen/Byrådet finder det problematisk i enkelte tilfælde, anbefaler vi, at de går i dialog med de enkelte skoler, herunder skoleleder og skolebestyrelse.

Vedr. pkt. 7.5 Samarbejde med lokalsamfundet: Det kan være en udfordring i mindre lokalsamfund (fx for en skole af Eggeslevmagles størrelse, beliggende i en mindre by som Skælskør) at indgå en tilstrækkelig volumen af partnerskaber og øvrige samarbejder med lokale foreninger, virksomheder, kulturinstitutioner, ungdomsuddannelser mv. Det kan være nødvendigt at tænke i partnerskaber ud over det nære lokalsamfund. Hertil udgør udgifter til transport en udfordring specielt for skoler i yderområderne.

Vedr. pkt. 9 Budgettildeling: Vi mener, at ressourcefordelingsmodellen bør ændres, så pengene følger barnet. Vi anerkender det værdipolitiske i, at der er et bredt skoleudvalg, men de ekstra omkostninger til garantibeløb, står ikke mål med, hvor meget mellemstore og store skoler beskæres for at små skoler kan driftes forsvarligt. Tilmed er der ikke noget forskning der viser eller understøtter, at de penge, som tilføres de små skolars drift, udmønter sig i et særligt merudbytte for børnene på disse skoler. Vi finder det uhensigtsmæssigt, i en presset økonomisk tid, at ressourcerne bliver brugt så ineffektivt.

Ydermere er det en udfordring at vi først kender ressourcefordelingen, den 5. september når 3/4 af året er gået. Det gør at bl.a. Skolebestyrelsens arbejde hele tiden kan komme til at handle om at navigere i økonomi, i stedet for at udvikle læringsmiljøer. Det bør være muligt at kende ressourcen tidligere på året. Eksempelvis kan Kombinationsmodellen forårsage, at en enkelt elev, kan formindske skolens budget med 700.000kr, hvis eleven flytter i en årgang med et elevantal på f.eks. 57, for så kan der kun gives tilskud til 2 klasser i stedet for 3. Dette giver ikke nogen mening, og det er svært at styre skolen efter sådan en fordelingsmodel.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere dialog.

På vegne af Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse,

Anne Birgitte Duus

Hørings svar om styrelsesvedtægt fra MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole

MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole har følgende høringssvar til styrelsesvedtægt.

Vi har bemærket den politiske imødekommenhed til ændring af skoledistrikt for Flakkebjerg Skoles elever efter 6. klasse og anbefaler derfor, at Kirkeskovskolens elever efter 6. klasse overføres til Eggeslevmagle Skole, hvilket er historisk og geografisk naturligt – selvfølgelig er denne anbefaling betinget af, at Kirkeskovskolens bestyrelse også ønsker dette.

Vi anbefaler, at skolelederen jf. lovgivningen § 45 træffer beslutning om alle elever. Vi anbefaler derfor, at side 12 under 5.3. frit skolevalg afsnit 3 udgår, så der er et reelt frit skolevalg jf. § 36, samt at Slagelse Kommune dermed følger intentioner i lov og regler.

Vi anbefaler, at side 13 afsnit 4 med bullit 2 udgår med teksten "At skoleskift sker den 1. eller 15. i en måned". Det samme gælder bullit 3, hvor den modtagende skole kan vurdere, om der skal indkaldes til et overleveringsmøde.

Vi anbefaler, at skolebestyrelsen selv fastsætter klassetrin for lejrskole.

I øvrigt er Omø Skoles skolebestyrelses nævnt på side 3 under § 1 stk. 1, hvilket må formodes at være en fejl, eftersom Omø Skole og Eggeslevmagle Skole fremover har fælles skolebestyrelse.

Vi anbefaler en retvisende budgettildelingsmodel i en ren elevtals-ressourcetildelingsmodel til folkeskolerne. Der skal være ressourcer til elever med særlige behov og ressourcer til at inkludere ressourcestærke elever/forældre i folkeskolen, således at ressourcestærke elever/forældre i færre antal flygter til alternative skoletilbud i privatskoler og lignende. Vi ønsker ikke en udvikling i retning af tilstanden i København eller i den amerikanske folkeskole, hvor de ressourcestærke elever går på privatskoler, og folkeskolen tager sig af resten. Der bør derfor være en fin balance mellem inklusion og eksklusion af både ressourcestærke elever og elever med særlige behov. Vi anbefaler fortsat, at politikerne fastsætter et antal pladser i specialklasser, autismeklasser etc. og tager det politiske ansvar for midler og rammer i en central struktur.

Vi er helt konkret bekymret for medarbejdernes psykiske arbejdsmiljø, når der samtidig skal effektiviseres:

- Kombinationsmodellen - Vi har et meget højt antal undervisningstimer pr. lærer grundet kombinationsmodellen for tildeling af lærerressourcer.
- Det er uholdbart, at skolerne i foråret skal gætte et elevtal pr. 5. september og ansætte medarbejdere ud fra et gæt – der bør udmeldes et budget til skolerne i foråret før planlægning (fx 1. marts som tidligere). En enkelt elevs flytning til Jylland i august kan i en årgang med 57 elever i tre klasser med 19 elever i hver klasse i foråret medføre reduktion på omtrent kr. 700.000 svarende til 1½ lærerstilling med efterfølgende klassesammenlægning til to klasser med 28 elever samt prikkerunde og usikkerhed blandt medarbejderne.
- Det høje antal undervisningstimer udløser større omkostninger til tillæg, hvilket begrænser antallet af lærere til at løse skolens samlede undervisningsopgaver.
- Klassekvotient - Vi har en relativ høj klassekvotient for at få økonomien til at hænge sammen, hvilket belaster både pædagoger og lærere. Kombinationsmodellen tvinger de større skoler til høje klassekvotienter i forhold til landsbyskolerne, hvilket medfører en endnu større belastning i arbejdsmiljøet på de store skoler.
- Resursecenteret er med de sidste års besparelse nede på et timetal, der svarer til omtrent 1 lærerlektion om ugen pr. klasse, hvilket skal dække alt fra specialundervisning (dyslektiske vanskeligheder etc.)/AKT/DSA til talentundervisning.
- Socioøkonomiske kriterier bør ikke anvendes i det omfang, der er beskrevet.

Vikarmidler koster 4 % af vores lønudgifter

Vi foreslår, at der afsættes vikarmidler svarende til Slagelse Kommunes sygefrekvens plus til den frihed, som de har ret til ifølge Slagelse Kommunes personalepolitik og overenskomst (fx 6. ferieuge) for alle lærere/pædagoger og med en gennemsnitsløn for lærere/pædagoger.

Eggeslevmagle Skole har generelt et lavt sygefravær, og alligevel skal vi afsætte omtrent kr. 1 mio. til vikarmidler grundet medarbejdernes kursus (fx Visible Learning), lejrskoler, eksamen, barns 1. og 2. sygedag samt sygdom etc. Det betyder med andre ord, at vi starter planlægningen med at reducere



planlægningstallet med 2 stillinger ud af omtrent 50 medarbejdere (ca. 4 %), der reserveres til vikardækning.

Ejendomsservice koster 2 % af vores lønudgifter

Efterfølgende er ledelsen nødsaget til at reducere yderligere med omtrent 1 stilling (ca. 2 %) til inventar og vedligeholdelse af bygninger, idet Ejendomsservice har overtaget midler og ansvar, men i det kommunalt beskrevet SLA er væsentlige områder glemt.

Eggeslevmagle Skole har hidtil brugt 100-200.000 kr. om året til inventar (elevstole, elevborde, Smart Board etc.). Der er således ikke længere nogen, der har midler og ansvar for inventar samt fx handicapadgang til bygninger. Vi har i 2016 oplevet 2 sager (kr. 15.000+50.000), hvor skolen ifølge de nye snitflader har ansvar for betaling for velintegrerede elever med handicap – men der er ikke afsat midler til det på skolen eller i de andre kommunale budgetter.

Vi foreslår flere midler til inventar og indvendig vedligeholdelse på niveau svarende til en moderne skole reguleret efter elevtal/kvadratmeter – på Eggeslevmagle Skole bør der afsættes omtrent kr. 500.000.

Gennemsnitslønninger med fejl koster 2 % af vores lønudgifter

Der ud over har ledelsen de sidste 5 år reduceret med omtrent 1 stilling (ca. 2 %), idet gennemsnitslønningerne på Eggeslevmagle Skole generelt er højere end kommunalt antaget i den politisk vedtaget ressourcetildelingsmodel.

Vi foreslår retvisende budgetter med lønudgifter svarende til de faktiske forhold.

Diverse koster 2 % af vores lønudgifter

Til sidst reducerer ledelsen som altid med 1 stilling (ca. 2 %) til diverse overraskelser i løbet af året, som fx ekstraordinær løn til skolesekretærer grundet AS, for lidt administrationstid til Omø Skole, sygeundervisning af elever med alvorlige sygdomme, enkeltmandsundervisning ved behov, ekstraordinær inklusion før visitationer til eksterne tilbud, ekstraordinære kommunale besparelser etc.

Vi foreslår budget til uforudsete hændelser.

Effektiviseringer på omtrent 10 %

Det betyder samlet, at ledelsen indleder planlægningen af skoleåret med at reducere antallet af stillinger med omtrent 10 % - medarbejderne skal dermed allerede inden start være 10 % mere effektive, end det fremgår af den politisk vedtaget tildelingsmodel, der ikke er retvisende.

Det betyder med andre ord, at når 733 undervisningstimer er fastsat i den politisk vedtaget ressourcetildelingsmodel, så er det langt fra virkeligheden på Eggeslevmagle Skole, hvor lærernes undervisningstimer i gennemsnit forventes at ende på omtrent 800-810 undervisningstimer (ca. 10 % højere).

MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole

Flakkebjerg den 12. september 2017

Høringssvar vedr. styrelsesvedtægt gældende fra 1. december 2017.

Fællesbestyrelsen for Flakkehaven og Flakkebjerg Skole har følgende bemærkninger til det fremsendte udkast.

1: Vedr. 2.1 stk. 6: Her fremgår det ikke, at der også på Flakkebjerg Skole er fællesbestyrelse med forældre og medarbejderrepræsentanter fra både skole og dagtilbud.

2: kap 5.3: Lov om frit skolevalg.

Administrationens anbefaling om, at bestemmelsen om, ”skoleskift sker den 1. eller den 15. i en måned” udgår giver naturligvis god mening i de situationer, hvor en elev er uden et skoletilbud.

MEN der er også situationer, hvor bestemmelsen giver god mening.

- Det er en ærgerlig situation man kan stå i, når en beslutning om skoleskift tages og sættes i værk så hurtigt/med så kort varsel, at hverken afgivende lærere eller klasser når at forberede en ordentlig afsked. Især når modtagen skoler ikke kontakter afgivende skole.
- Der er skoler, der konsekvent ikke afholder overleveringsmøder – bl.a. under henvisning til, at de ikke har tid til det. Her vil mulighederne for afholdelse af overleveringsmøder blive endnu vanskeligere, hvis den nuværende tidsbegrænsning for, hvornår skoleskift kan ske, fjernes.
- Hvis man med bestemmelserne i afsnittet om Frit skolevalg også ønsker at imødegå ”zapning” mellem kommunens skoler kunne man overveje en bestemmelse om, at den modtagne skole kontakter den afgivende skole før beslutning om skoleskift træffes. Hvis der ikke er en sådan kontakt, vil det også være vanskeligt for Center for Skole at beskytte særligt sårbare klasser. Når skoleskift sker nærmest fra dag til dag, så vil det være vanskeligt for Center for Skole efterfølgende at skulle tilbagekalde en beslutning, der både er truffet og iværksat.

Med venlig hilsen

Fællesbestyrelsen for Flakkehaven og Flakkebjerg Skole

Mads Harkjær Møller



6



Hvilebjergskolen

Hvilebjergskolen den 13.9.17

Høring af styrelsesvedtægt for skoleområdet

Høringssvar afgivet af
skolebestyrelsen på Hvilebjergskolen
og Hvilebjergskolens MED-udvalg

Ændringerne i styrelsesvedtægten tages til efterretning.

Nils Møller
Skoleleder
Hvilebjergskolen



En samlet institution

Rude, den 27. september 2017

Høringssvar vedr. styrelsesvedtægt for skoleområdet 2017 – 2018.

Styrelsesvedtægten har været til høring i Bestyrelsen og MED-udvalget for den samlede institution Kirkeskoven og videresendes med følgende bemærkninger:

Regler for valg til forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

Afsnit 1.

På skoler, hvor man har valg hvert andet år, giver ændringen ingen mening. Her vil det være en eller flere forældrerepræsentanter fra den del af skolebestyrelsen, som fortsætter to år mere, der varetager opgaven.

På Bestyrelsens vegne

Dorte Næsborg

Skoleleder

8

Slagelse Kommune
Center for skole
Torvegade 24
4200 Slagelse

Slagelse, den 04.oktober 2017

Vedr.: Høring – Ændringsforslag i styrelsesvedtægten

Marievangsskolens bestyrelse anerkender behovet for revidering af styrelsesvedtægten mht. bestyrelsesarbejdet og valg til bestyrelsen
Vi tager ligeledes de øvrige ændringer til efterretning.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen ved Marievangsskolen

Til

9

Uddannelsesudvalget

Omø, den 11. september 2017

Vedr. Fælles skolebestyrelse mellem Omø Skole og Eggeslevmagle Skole.

Uddannelsesudvalget vedtog på deres møde den 2. november 2015 i forbindelse med, at Omø Skole skulle have fælles ledelse med Eggeslevmagle Skole at anbefale overfor byrådet *"at skolerne bevarer hver deres skolebestyrelse indtil næste ordinære skolebestyrelsesvalg. En fælles bestyrelse vælges med tiltrædelse 1. august 2018. Det er op til en ny fælles skolebestyrelse at beslutte, om bestyrelsen skal tilføres en elevrepræsentant fra hver skole.*

Både Ø-udvalget og skolebestyrelsen for Omø Skole udtalte dengang, at såfremt man ikke kunne undgå fælles ledelse med Eggeslevmagle Skole, så ønskede man i al fald at bibeholde egen skolebestyrelse på Omø Skole ud fra følgende:

- Ved at nedlægge skolebestyrelsen ved Omø Skole fjerner man *det lokale ansvar* for Omø Skole og for Omø Skoles fortsatte beståen.
- Skolebestyrelsen ved Omø Skole tager ansvar ikke kun for 'det almindelige skolebestyrelsesarbejde', men også for skolens liv i dagligdagen og ved at være formel sparringspartner i med den daglige ledelse på Omø skole.
- Med en fælles skolebestyrelse vil Omø Skoles elever og forældres problemfelter og ønsker forsvinde i den store skolebestyrelsens diskussioner og prioriteringer.
- Hvis man laver fælles skolebestyrelse, vil det kræve urimelig megen rejsetid for det forældrevalgte Omømedlem at deltage i skolebestyrelsesmøder på Eggeslevmagle Skole. Der vil skulle bruges mindst 4 timer på et møde, hvor man maximalt kan deltage 1½ time. Skal man deltage i hele mødet, vil tiden, man skal bruge, blive forøget til mindst 6 timer. Når der sejles efter nødplan eller vintersejlsplan, vil rejsetiden blive endnu længere.
- **Der er intet at spare ved at nedlægge skolebestyrelsen** på Omø Skole - højst det honorar, som skolen af egen økonomi betaler til de fem medlemmer. Penge der i øvrigt vil blive brugt på det ene medlems rejse og evt. overnatning i Skælskør, hvis færgen ikke sejler. Den tid, som skoleleder John Larsen bruger på skolebestyrelsesmøder på Omø Skole, er Eggeslevmagle Skole kompenseret for gennem tilførsel af godt 90.000 kr. til øget ledelsestid i forbindelse med, at Omø Skole og Eggeslevmagle skole fik fælles ledelse.

Vi beder derfor Uddannelsesudvalget om ud fra ovenstående argumentation at indstille til Byrådet, at Omø Skole pr. 1. august 2018 fortsætter med egen skolebestyrelse med 5 forældrevalgte medlemmer.

På bestyrelsens vegne

Venlig hilsen

Jesper Hansen

Formand for Omø skoles skolebestyrelse

Stillinge d. 25-8-2017

Styrelsesvedtægt for skoleområdet

Hørings svar fra Stillinge Skole medarbejderudvalg og skolebestyrelse

9.

Kap. 5.3. (Frit skolevalg): *"I Slagelse kommune er det bestemt, at en skole ikke er forpligtet til at optage elever fra andre skoledistrikter, når elevtallet i en klasse er 25 eller derover" erstattes af "Skolelederen skal afvise ansøgninger om indskrivning af elever der bor i andre skoledistrikter eller i andre kommuner, hvis der gennemsnitligt er 25 eller flere elever i de etablerede klasser på det pågældende klassetrin. Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om at fravige dette krav".*

Administrationen anbefaler ændringen, da det i højere grad vil sikre plads til distriktets tilflyttere i de etablerede klasser. Desuden vil en tilladelse til, at Center for Skole kan beslutte at kravet fraviges, give mulighed for at tage hensyn til elever, hvor særlige omstændigheder taler for, at eleven optages på en bestemt skole.

Stillinge skole mener ikke denne ændring skal tilføjes, da det bør være den decentrale leder der beslutter, hvilke elever som optages på skolen i dialog med Center for skole. Såfremt ændringen besluttet, bør der udarbejdes en retningslinje for hvad "I særlige tilfælde" henfører til. Vi anbefaler desuden af "Skolelederen skal...." ændres til "Skolelederen bør..".

11.

Kap. 5.3. (Frit skolevalg): Administrationen anbefaler, at følgende indsættes: *"Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg for at beskytte særligt sårbare klasser/klassetrin ud fra saglige kriterier. Suspensionen gives for en tidsbegrænset periode".*

Denne regel findes allerede jf. nedenstående beskrivelse fra undervisningsministeriets hjemmeside om frit skolevalg. Der er således ikke behov for denne ændring i styrelsesvedtægten.

Frit skolevalg

Hvis forældrene ikke ønsker, at deres barn skal gå på distriktsskolen, kan de søge om plads på en anden skole efter eget valg.

Det kan enten være i forældrenes egen kommune eller i en anden kommune. Men barnet kan kun optages på den valgte skole, hvis der er plads, og hvis skolen har et relevant undervisningstilbud til eleven. Hvis barnet får plads på den valgte skole, får det også ret til at blive optaget i skolefritidsordningen, hvis der er sådan en, og hvis den har plads.

På skolebestyrelsens og medarbejderudvalgets vegne

Martin Meier
Skoleleder
Stillinge skole

Anne-Gitte Frøslev

Fra: Pia Moll på vegne af Centerforskole - Postkasse
Sendt: 26. september 2017 14:16
Til: Anne-Gitte Frøslev
Emne: VS: Høringssvar til styrelsesvedtægt.

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Venlig hilsen
Pia Moll
Chefsekretær, Fællessekretariat, Center for Skole
Tlf: 58 57 47 69 | EAN: 5798007345600

Fra: Henrik Hallig
Sendt: 26. september 2017 13:43
Til: Centerforskole - Postkasse <Centerforskole@slagelse.dk>
Emne: Høringssvar til styrelsesvedtægt.

Bestyrelsen på Søndermarksskolen har ingen bemærkninger til de rettelser der er indskrevet i styrelsesvedtægten.

Venlig hilsen
Henrik Hallig
Skoleleder, Søndermarksskolen, Center for Skole
Tlf: 24 29 68 01 | Mobil: 20 11 73 68 | EAN: 5798007390044



12

VEMMELEV SKOLE

Skolevej 2, 4241 Vemmelev

Tlf. 58383331 Fax: 58363444

E-mail: k-skvem@slagelse.dk

Hjemmeside: www.vennelev-skole.dk



Høringssvar til styrelsesvedtægt gældende fra 1.12.2017

Høringspart:

LokalMED ved Vemmelev Skole og SFO, skolebestyrelsen på Vemmelev Skole

Vedr. afsnit 5.3: Det frie skolevalg:

"Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om at fravige dette krav".

Vi vil udtrykke bekymring for i hvilken grad den decentrale ledelsesret bliver sat ud af kraft. Det er ikke defineret nærmere hvad "særlige tilfælde" indebærer.

På vegne af lokalMED Vemmelev Skole og SFO og skolebestyrelsen

Peder Helveg Pedersen, konst. skoleleder
Catja Oppermann, skolebestyrelsesformand

13

Center for Skole
Slagelse kommune



SLAGELSE
KOMMUNE

Center for Skole
Torvegade 24, 2 th
4200 Slagelse

Tlf.: 58 57 36 00

@slagelse.dk
www.slagelse.dk

10. oktober 2017

Kontaktperson:
Per Kensø

Svar fra SektorMED for Skole vedr. høring af revideret Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes folkeskoler.

Skolelederne bemærker jf. kapitel 5.3, at der er en bekymring i forhold til den foreslåede ændring vedr. Center for Skoles kompetence til at, *"Skolelederen skal afvise ansøgninger om indskrivning af elever der bor i andre skoledistrikter eller i andre kommuner, hvis der gennemsnitligt er 25 eller flere elever i de etablerede klasser på det pågældende klassetrin. Center for Skole kan i særlige tilfælde træffe beslutning om at fravige dette krav"*.

SektorMED opfordre til at der udarbejdes beskrivelse af, hvad *"særlige tilfælde"* betyder, eventuelt som tilføjelse i et bilag.

SektorMED havde ikke yderligere bemærkninger og henviser til øvrige hørings-svar fra bestyrelser og lokale MED.

Venlig hilsen

Per Kensø
Formand

Høringssvar i KMD sag nr. 330-2017-57694

Punkterne har været behandlet på SKE mødet fredag 6. oktober, 2017, og vi kommer med følgende udtagelser

Punkt 5. Kap. 2.5:

Vi mener i SKE, vi har høringsret på beslutninger der vedrører skoleområdet, og derfor sætter vi i SKE stor pris på at der bliver tænkt på os, som en del af den demokratiske proces.

Punkt 9. Kap. 5.3 (frit skolevalg):

Vi mener i SKE at ændringsforslaget ikke skal vedtages og at vi derimod skal beholde ordlyden i den gamle vedtægt, da det nye forslag kun vil gavne de store by-skoler, men de små skoler vil ikke drage fordel af forslaget.

På vegne af SKE's formandskab, formand Christian Schwartz, næstformand Agnes Nygaard Mikkelsen og Kajan Kathiravel.



SLAGELSE LÆRERKREDS.

KREDS 54

Matildevej 9, 4200 SLAGELSE. TLF. 58 52 82 88.

e-mail: 054@dlf.org www.slagelselærerkreds.dk

Høringsvar vedr. Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes folkeskoler 2017

Nedenfor vil vi kommentere udvalgte dele af styrelsesvedtægten.

2.5: Elevråd

Det er positivt, at elevrådet får et afsnit i styrelsesvedtægten. Det er væsentligt i alle høringer, at man giver de involverede parter mulighed for at udtale sig og kvalificere beslutningerne. Dog er det et demokratisk problem, at skoler uden overbygning ikke er repræsenterede i det fælles elevråd SKE.

5.3: Frit skolevalg

Vi kan anbefale alle de forslag der er i dette punkt.

7.3: Lektiehjælp og faglig fordybelse

Vi anbefaler at teksten i 7.3 udgår og erstattes af folkeskolelovens tekst:

§ 16 a. Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Stk. 2. Skolens leder skal sikre sammenhæng mellem undervisningen i fagene, de obligatoriske emner og den understøttende undervisning.

7.5 Samarbejde med lokalsamfundet

...Skolelederen kan beslutte, at personer der ikke er ansat inden for skoleområdet, i begrænset omfang, kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag, obligatoriske emner og understøttende undervisning.

Der mangler en præcisering af at de pågældende skal ansættes efter gældende overenskomst og at skolelederen skal iagttage § 30c i Folkeskoleloven.

7.7: Overordnede principper for brobygning

"I Slagelse Kommune er udarbejdet:

- *Skema, aktivitetsplan og kanon, som anvendes i forbindelse med brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO. "*

Det opleves meget detailstyret med en obligatorisk kanon (*Kanon for brobygning mellem dagtilbud og skole*). Det er kommunens ret at markere, at der skal være et samarbejde i forbindelse med brobygningen mellem dagtilbud og skole, men det skal være op til den enkelte skole i samarbejde med institutionen at vurdere, hvordan brobygningen skal udføres.

10.5 Elevplaner

Lærerne giver udtryk for en stor utilfredshed med elevplansværktøjet Meebook. Det opleves som et værktøj med mange fejl og mangler samt en meget omfangsrig elevplan, som forældre og elever ikke kan bruge til noget. Det anbefales, at der ses på muligheden for at finde et nyt elevplansværktøj. Dette kan evt. ske ved at nogle skoler laver forsøg med andre platforme.