

STYRELSESVEDTÆGT FOR SKOLEOMRÅDET

BILAG 1

ALLE HØRINGSSVAR

Afgivet i perioden 8. februar – 8. marts 2023

Marts 2023

Styrelsesvedtægt for skoleområdet

Øversigt over afgivne hØringssvar

Nr.	
1	Antvorskov Skole - skolebestyrelsen og MED-udvalg
2	Baggesenskolen - Skolebestyrelsen
3	Boeslunde Skole og bØrnehush - Fællesbestyrelsen
4	Broskolen - Skolebestyrelse og MED-udvalg
5	Eggeslevmagle Skole - Skolebestyrelsen
6	Flakkebjerg Skole og Flakkehaven - Fællesbestyrelsen
7	HashØjskolen - Skolebestyrelsen
8	Hvilebjergskolen - Skolebestyrelsen
9	Kirkeskovsskolens - Fællesbestyrelsen
10	Marievangsskolen - Skolebestyrelsen
11	Marievangsskolen - MED-udvalg
12	Rosenkilde Skole - Skolebestyrelsen
13	SkælskØr Skole- Skolebestyrelsen
14	Stillinge Skole - Skolebestyrelse og MED-udvalg
15	SØndermarksskolen - Skolebestyrelse og MED-udvalg
16	Vemmelev Skole - Skolebestyrelse og MED-udvalg
17	Handicaprådet

Til Børne- og Ungeudvalget
Slagelse Kommune

Antvorskov Skole d. 21. februar 2023

Høringsvar vedr. styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler

Skolebestyrelsen og MED-udvalget noterer sig, at styrelsesvedtægten fremadrettet vil bestå af en række bilag, hvor der ikke er procedurekrav i forbindelse med ændringer af disse. Skolebestyrelsen anbefaler at ændringer i bilagene alligevel sendes til udtalelse i skolebestyrelserne.

- **Sammensætning af skolebestyrelsen**
På side 5 "Overblik over sammensætning" skal Antvorskov Skole opdateres efter beslutningen om etableringen af en specialklasserække, så det fremgår at mindst 1 af forældrene skal være fra specialklasserne. I øvrigt gør skolebestyrelsen og MED-udvalget opmærksom på, at der vedr. medarbejdervalg står, at skolens leder indkalder alle medarbejdere "...med et ansættelsesforhold i Slagelse Kommune..." til en valghandling. Der bør rettelig stå "...alle medarbejdere der gør tjeneste på skolen".
- **Konvertering af den understøttende undervisning**
Skolebestyrelsen og MED-udvalget konstaterer, at Børne- og Ungeudvalget ønsket at trække kompetencen om beslutning af konvertering af den understøttende undervisning tilbage til udvalget. Vi savner en begrundelse for dette forslag. Skolebestyrelsen er tættere på skolens hverdag og har svært ved at se, hvordan udvalget på et udvalgsmøde uden deltagelse af skolens ledelse og medarbejdere skulle være i stand til at træffe en mere kvalificeret beslutning end den, der kan træffes i skolebestyrelsen. Er der tale om, at udvalget ønsker at være orienteret kan dette gøres uden at kompetencen trækkes tilbage til udvalget.
- **Dialogmøder**
Skolebestyrelsen og MED-udvalget er positive overfor dialogmøderne, men ser det som vigtigt, at der altid er ledelses- og medarbejderrepræsentanter med til disse møder.
- **Bilag 1**
Skolebestyrelsen og MED-udvalget foreslår, at det af bilaget fremgår, hvordan forældre fra fødeskoler kan deltage i valget på overbygningsskoler jf. "Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen" § 5 stk. 4 samt forholdene omkring forældre til kommende elever på 0. årgang.
- **Yderligere kommentarer – Det frie skolevalg og søskende**
Skolen gør opmærksom på, at hvis Antvorskov Skole udelukkende får lov til at oprette klasser ud fra antallet af indskrevne elever (start skoleåret 2023/24) fra distriktet, vil der være en stor andel af forældre fra andre distrikter, der har børn på skolen i forvejen, der vil blive henvist til andre skoler og dermed skulle aflevere børn på to skoler. Der bør være en særlig opmærksomhed på de mindste børn. Skolebestyrelsen og MED-udvalget gør opmærksom på, at skolens kapacitet er 3 almenklasser samt en NEST-klasse udover Satellitten.

Venlig hilsen

Pia Fogde
Formand for skolebestyrelsen

Micael Tasseron
Næstformand MED

Peter Haldor Hansen
Skoleleder



7. marts 2023

Bestyrelsen på Baggesenskolen har drøftet Styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler. Bestyrelsen var repræsenteret ved medarbejdere, ledelse og forældrerepræsentanter.

Konvertering af den understøttende undervisning

Skolebestyrelsen og ledelse vil fastholde den tidligere beføjelse, at det er delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16b, d og e.

Vi ser med bekymring på at Børne- og Ungeudvalget ønsker at tilbagetrække kompetencen til omlægning af den understøttende undervisning til udvalget. Vi mangler Børne- og Ungeudvalgets argument for dette, da det er vores opfattelse, at den beslutning bør træffes tættest muligt på undervisningen. Vi anbefaler derfor, at Skolebestyrelsen fortsat træffer denne beslutning.

Baggesenskolen bruger denne mulighed for at løfte det faglige niveau i dansk og matematik på alle årgange. Dette er for at sikre mulighed for, at alle elever får fagligt udfordrende undervisning i et tilpasset niveau til den enkelte elev.

På Baggesenskolen har vi et professionelt læringsfællesskab med skemalagt tid til dansk- og matematiklærere på samme årgang. Dette danner baggrund for to-lærerordning i dansk og matematik, hvor det er læreren i parallelklassen, der er den "anden lærer". Derfor er det vigtigt, at vi som skole bevarer beslutningen, da det er faglige kompetencer og vurderinger, der ligger til grund for §16b, d og e.

Dialogmøder

Det er positivt, at der fremover afholdes systematiske dialogmøder mellem udvalget og skolen. Det ser vi meget frem til.

Lotte Grønhøj Andersen
Skolebestyrelsesformand

Helle Smidt Haim
Skoleleder

Fra: Lars Hansen
Sendt: 7. marts 2023 15:37
Til: Høringssvar skole
Emne: Styrelsesvedtægt

Høringssvar fra Bestyrelsen ved Boeslunde Skole og Børnehus:

Skolen har fra år til år forskelle i forhold til børnegrupper, classesammensætninger og lærerteams. Vurderingen mht. at kunne vælge at give børnene mindre understøttende undervisning og kortere skoledage mod at sætte flere lærere ind i undervisningen foretages bedst decentralt. Vi mener, det er bestyrelsen og skolen, der er tættest på at vide, hvad der er bedst for børnene i de aktuelle skoleår, og vi finder det uhensigtsmæssigt at skulle ansøge centralt. **Vi foreslår derfor at fastholde kompetencen hos skolebestyrelsen.**

På vegne af bestyrelsen,

Venlig hilsen

Lars Hansen

Skoleinspektør | Boeslunde Skole og Flakkebjerg Skole | Center for Børn og Unge

Tlf: 58 57 24 41 | Mobiltelefon: 29 12 43 77 | EAN: 5798007345990



Birkemosevej 11
4220 Korsør
Tlf. 58 37 00 12
Fax 58 37 60 37
bro2@slagelse.dk
www.broskolen.dk

6. marts 2023

Høringssvar vedr. revideret styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler samt bilag til styrelsesvedtægt

Hermed fremsendes høringssvar fra Broskolen – fælles høringssvar fra skolebestyrelse og Med-udvalg.

§11 Kompetencer og beføjelser

Vi kan ikke anbefale, at §11 stk. 3 ændres fra, at kompetencen vedr. konvertering af den understøttende undervisning er uddelegeret til skolebestyrelsen, til at det fremadrettet er Børne- og Ungeudvalget, der beslutter, om den understøttende undervisning på de enkelte skoler og i de enkelte klasser skal konverteres til mere personale i fagundervisningen, herunder andre pædagogiske tiltag med udgangspunkt i folkeskolelovens §16 b, d og e.

Vi mener ikke, at Børne- og Ungeudvalget har mulighed for at have den fornødne indsigt i de enkelte skolers pædagogiske indsatser og beslutninger helt ned på klasseniveau. Vi formoder, at Børne- og ungeudvalget har den fornødne tillid til, at lærere, pædagoger og skoleledelser på de enkelte skoler træffer målrettede pædagogiske beslutninger for de enkelte klasser, på bedste vis. Derudover er beslutning om konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser en dynamisk proces, som kan ændre sig hen over skoleåret.

§16 Dialog

Vi mener ikke, at §16 skal ændres til, at det er byrådet og ikke Børne- og Ungeudvalget, der afholder minimum 2 årlige møder om skoleområdets vilkår og udvikling. Vi mener også, at relevante faglige organisationer og Slagelse kommunale elevråd skal være en naturlig del af møderne, og ikke kun deltage i møderne, når byrådet finder det relevant.

På vegne af Med-udvalget og skolebestyrelsen på Broskolen

Charlotte Paulsen
Skoleleder

Høring vedrørende Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes folkeskoler. Skolebestyrelsen ved Eggeslevmagle skole har følgende kommentar til høringsmaterialet.

Vi ønsker ikke at fastlåse skolerne ved at ”Skolebestyrelsen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e. Børne- og Ungeudvalget har kompetencen til at beslutte om den understøttende undervisning skal konverteres.”

Vi oplever det som en indskrænkning af kompetence i en tid, hvor man forventes at frigøre skolernes samlede ledelse fra centraliseret styring.

Giver ovenstående anledning til behov for yderligere dialog, står vi naturligvis til rådighed.

Venligst

Skolebestyrelsen ved Eggeslevmagle Skole.

Fra: Lars Hansen
Sendt: 7. marts 2023 15:49
Til: Høringssvar skole
Emne: Styrelsesvedtægt

Høringssvar fra Fællesbestyrelsen ved Flakkebjerg skole og Flakkehaven:

Bestyrelsen ønsker at bevare kompetencen hos skolebestyrelsen: Det skal fortsat være delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e.

Det er på skolen og i skolebestyrelsen, der er viden om, hvorvidt en konvertering er hensigtsmæssig, og det er her, der på ansvarlig vis kan besluttes, - uden flere administrative arbejdsgange.

Venlig hilsen

Lars Hansen

Skoleinspektør | Boeslunde Skole og Flakkebjerg Skole | Center for Børn og Unge

Tlf: 58 57 24 41 | Mobiltelefon: 29 12 43 77 | EAN: 5798007345990

Fra: Poul Erik Gudiksen
Sendt: 8. marts 2023 07:42
Til: Høringssvar skole
Emne: Høringssvar ang. Styrelsesvedtægt fra Hashøjskolen

Høringssvar angående styrelsesvedtægt fra Hashøjskolen

Konvertering af den understøttende undervisning

Vi stiller os undrende over, at Børne- & Ungeudvalget ønsker at trække kompetencen om beslutning af konvertering af den understøttende undervisning tilbage til udvalget.

Vi oplever, at skoleledelse og bestyrelse er tættere på skolens/elevernes hverdag og derfor laver kvalificerede valg angående konvertering af understøttende undervisning .

Vi anbefaler, at beslutningen bibeholdes på skolerne.

Kapitel 5

Vi er positive omkring dialogmøder og deltagelse i skoleudviklingssamtale og tænker at det vigtigt, at det politiske niveau møder forældrene til brugerne på skolerne.

På vegne af Hashøjskolen

Poul Erik Gudiksen
Skoleleder

Line Knudsgaard Nørrelund
Skolebestyrelsesformand

Venlig hilsen

Poul Erik Gudiksen
Skoleleder, Hashøjskolen og Hvilebjergskolen
Center for Børn og Unge
Tlf: 58 57 37 51 | Mobiltelefon: 20 11 12 17

Fra: Poul Erik Gudiksen
Sendt: 8. marts 2023 07:45
Til: Høringssvar skole
Emne: Høringssvar styrelsesvedtægt Hvilebjergskolen

Høringssvar angående styrelsesvedtægt Hvilebjergskolen

Konvertering af den understøttende undervisning

Vi stiller os undrende over, at Børne- & Ungeudvalget ønsker at trække kompetencen om beslutning af konvertering af den understøttende undervisning tilbage til udvalget.

Vi oplever, at skoleledelse og bestyrelse er tættere på skolens/elevernes hverdag og derfor laver kvalificerede valg angående konvertering af understøttende undervisning .

Vi anbefaler, at beslutningen bibeholdes på skolerne.

Kapitel 5

Vi er positive omkring dialogmøder og deltagelse i skoleudviklingssamtale og tænker at det vigtigt, at det politiske niveau møder forældrene til brugerne på skolerne.

På Hvilebjergskolens vegne

Poul Erik Gudiksen
Skoleleder

Martin Gundersen
Skolebestyrelsesformand



En samlet institution

Vuggestue, børnehave, skole & SFO – midt i naturen

Kirkeskovsskolen den 6. marts 2023

Til Børne- og Ungeudvalget

Høringsvar vedr. styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler

Konvertering af den understøttende undervisning

Vi læser at Børne- & Ungeudvalget ønsker at trække kompetencen om beslutning af konvertering af den understøttende undervisning tilbage til udvalget.

Fællesbestyrelsen undres over, at der ikke ligger noget argument for dette forslag? Vi oplever, at vi er tættere på skolens/elevernes hverdag og savner svar på, hvordan udvalget på et udvalgsmøde uden deltagelse af bestyrelse, ledelse og medarbejdere kvalificeret og oplyst kan på påtage sig denne opgave på den enkelte skole?

Kapitel 1

I §1 stk. 5 det er præciseret at hver bestyrelse kan udpege op til to repræsentanter for det lokale erhvervsliv, foreningsliv eller fra lokale ungdomsuddannelser. Det drager vi glæde af i vores fællesbestyrelse og kan kun anbefale andre at inddrage lokalområdet.

Kapitel 5

Fællesbestyrelsen er positiv overfor diverse dialogmøder og deltagelse i skoleudviklingssamtale og finder det vigtigt, at det politiske niveau hermed møder forældrene til brugerne i dagtilbud og skoler.

Afslutningsvis ønsker fællesbestyrelsen ved Kirkeskovsskolen at gøre opmærksom på, at vi har en del elever udenfor eget distrikt, hvilket er med til at sikre skolens robusthed, hvilket vi håber der også fremadrettet vil være mulighed for.

Med venlig hilsen

Eliane von Bülow
Formand for fællesbestyrelsen

Anette Petersen
Skoleleder



Slagelse, den 2. marts 2023

Høringsvar vedr. ny styrelsesvedtægt

Jævnfør invitation fra Børne- og Ungeudvalget til høring om Styrelsesvedtægt for skoleområdet, inkl. bilag om regler for valg af forældrerepræsentanter har vi følgende kommentarer:

Største parten af styrelsesvedtægten kan vi tilslutte os, dog har vi to bemærkninger:

Konvertering af lektioner:

Der foreslår en ændring i § 11, stk. 3: hvor den oprindelige tekst ønskes ændret fra

”Det er delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e.”

til

”Skolebestyrelsen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e. Børne- og Ungeudvalget har kompetencen til at beslutte om den understøttende undervisning skal konverteres.”

Denne ændring bakker vi således ikke op og motiverer fortsat til decentral beslutningstagen på dette område. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed og har dermed stor indsigt i lokale forhold på skolen. Denne viden bør komme i spil, når en eventuel beslutning om konvertering skal finde sted.



Ændringer i bilag:

Styrelsesvedtægten vil fremadrettet bestå af en række bilag, hvor procedurekrav ikke er en nødvendighed for ændringer. Skolebestyrelsen på Marievangsskolen henstiller til, at ændringer i bilag fremadrettet også sendes i høring.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Marievangsskolen



Høringsvar vedr. Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes folkeskoler

MED-udvalget på Marievangsskolen ser styrelsesvedtægten, som et godt fælles grundlag for et fælles skolevæsen i Slagelse kommune. Hovedparten af styrelsesvedtægten erklærer MED-udvalget sig enig i. Der er dog to kommentarer, hvor vi opfordrer Børne- og Ungeudvalget til refleksion:

Konvertering af den understøttende undervisning:

MED-udvalget mener, at Skolebestyrelsen har de bedste kompetencer for at kunne træffe en beslutning om eventuelt konvertering af den understøttende undervisning. Skolebestyrelsen har den største viden om den enkelte skole, og hvilke rammer der netop vil kunne tilgodesee den faglige udvikling i klasserne. MED-udvalget opfordrer til at fastholde følgende:

”Det er delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e.”

Ændringer i styrelsesvedtægten

MED-udvalget anerkender, at en styrelsesvedtægt baseret på en mindre grundsubstans og flere bilag er et agilt værktøj. Det foreslås, at der ikke skal være procedurekrav, hvis bilag ønskes ændret. MED-udvalget opfordrer Børne- og Ungeudvalget til også at sende bilag i høring, da bilagene kan indeholde vigtige styrelsesparametre, hvor viden fra MED-udvalg og skolebestyrelser vil kunne bidrage til at træffe en mere oplyst politisk beslutning.

Høringsvar om Styrelsesvedtægt for skoleområdet, inkl. bilag om regler for valg af forældrerepræsentanter

Helt overordnet mener skolebestyrelsen, at styrelsesvedtægten bør sikre, at forældre til og elever med særlige behov har reel medindflydelse og er repræsenteret i både almenskoler og specialskoler. Dette særligt begrundet i, at alle almenskoler skal indrettes med mellemformer og med deraf følgende ændring i sfo/frit-tilbud i lyset af ønsket om at inkludere flere elever med særlige behov. Denne ændring er forældre til elever med børn i specialskoler optaget af, for det kan i kommende år også være vores børn, der overgår til en almenskole med mellemformer. Det inddragende arbejde og samarbejde om udviklingen af et nyt skolesystem angår derfor os alle, hvorfor skolebestyrelsen håber på, at specialskolernes ledelse, medarbejdere og skolebestyrelser kan samarbejde med almenskolernes ditto om denne omlægning. Det kræver et formelt afsæt som en styringsvedtægt er udtryk for, en tydelig politisk forventning og forvaltningsmæssig opfølgning for at ændringen skal kunne realiseres uden at tabe elever og familier i processen. Derfor er vores kommentarer som følger:

Særligt vedr. rettelse i § 11, stk. 3 Kompetencer og beføjelser:

Fra oprindelig tekst *"Det er delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e."* til ændring: *"Skolebestyrelsen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e. Børne- og Ungeudvalget har kompetencen til at beslutte om den understøttende undervisning skal konverteres."*

Baggrunden for ønsket om en ændring er ikke tydeliggjort eller kendt, hvilket er u hensigtsmæssigt.

Rosenkilde Skoles bestyrelse mener, at det i lyset af den igangværende omlægning af skoleområdet med henblik på større grad af inklusion af børn med særlige behov i almenskolen er nødvendigt at sikre skolebestyrelsen reel indflydelse således, at de dagsaktuelle udfordringer og beslutninger kan træffes tættest på børnene.

Rosenkilde Skoles bestyrelse har for to år siden med Folkeskolelovens § 16 b, d og e truffet beslutning om netop at sætte skoletiden lidt ned. Omlægningen har haft det sigte at løfte vores politisk godkendte fag Socialfag og få de ekstra personaleressourcer ind i klasserne. Vi har brugt de omlagte ressourcer til at afholde 1-1 elevsamtaler, så alle elever bliver talt med ugentligt 1-1, og at deres indefra-perspektiv i endnu højere grad kommer i fokus. Dette for at det enkelte barn får ejerskab i forhold til egen udvikling og mål. Der er alt for mange beslutninger der træffes om vores børn, uden vores børn bliver inddraget. Vores børnesyn - og måde at arbejde lokalt med inddragelse er eksistentielt for Rosenkilde Skole. Det antager vi også er gældende på andre skoler.

Bestyrelsen kan derfor være bekymrede for, at BUU fx er med til at beslutte, at timerne fx kun kan bruges til ekstra understøttende undervisning i dansk og matematik. Eller

at vi årligt skal anmode og beskrive behovet til BUU for at udvalget kan træffe en beslutning, som vi mener fortsat bør ligge decentralt - nemlig i de enkelte skolebestyrelser.

Bestyrelsen udtrykker tillige bekymring om, at de særlige omstændigheder, som der er for vores skole (men også for andre specialskoler) kan blive glemt, hvis ikke disse skolers skolebestyrelser selv kan være beslutningstagere.

I øvrigt: Bestyrelsen har flere nedslag i den eksisterende styrelsesvedtægt, som vi vil adressere i høringsvaret. Burde hele vedtægten omskrives - så den ret faktisk afspejlede kommunens vision om øget inklusion på alment skolerne? Det mener vi faktisk, idet man må forvente at flere alment skoler vil få forskellige mellemformer, som bør afspejles i styrelsesvedtægterne og fremgå meget mere eksplicit i tekststykker, så ikke det specialiserede område bliver glemt i forhold til majoriteten på alment skolerne.

Yderligere drøftede bestyrelsen nedslag på bl.a. forældrerepræsentationen i skolebestyrelserne, som bør afspejle at forældre til børn i mellemformer er repræsenteret enten formelt eller på anden vis (§1 stk. 2 om Sammensætning af skolebestyrelser).

En stor del af arbejdet med inklusion i alment skolen omhandler også, at skolernes SFO/fritidstilbud organiseres, så den nye elevgruppe af elever med særlige behov kan indgå på deres betingelser, hvilket i særdeleshed også angår skolebestyrelsen.

Hvilket incitament har en alment skole for at brede frit/sfo ud til at inkludere elever med særlige behov – og med hvilket held kan det lykkes, hvis det kun er forældre til børn uden særlige behov, der skal medvirke til beslutninger om ændring?: Derfor bør det også afspejles i styringsvedtægterne (§ 11 stk.2).

Herudover skal også nævnes SKE (Slagelse kommunale elevråd) og dennes repræsentation, hvor det også mere eksplicit skal fremgå, at deltagelse fra specialskoler er nødvendigt (§14).

I de nye vedtagne skoleudviklingssamtaler (§16) bør der indgå selvstændigt punkt om nye mellemformer og andre specialiserede former, som kommer til at opstå på skolerne, så der bliver en løbende procesinddragelse om skolens arbejde hermed og med feedback og feedforward fra både minoriteten og majoriteten.

På vegne af skolebestyrelsen ved Rosenkilde Skole
Maria Ringsmose

Høringssvar vedr. styrelsesvedtægt

Først vil vi sige tak for muligheden for at komme med et høringssvar vedr. ændring af styrelsesvedtægten for skoleområdet.

Jf. indstillingen fra børn- og unge udvalget (herefter BUU) beror sig på, at en ny styrelsesvedtægt for skoleområdet fremadrettet skal bestå af en hoveddel og en bilagsdel, så den følger hensigten i lovgivningen. Ifølge Folkeskoleloven er skolebestyrelsen skolens overordnede ledelse og **(at)** denne er et selvstændigt forvaltningsorgan med beslutningskompetencer. Dette betyder blandt andet, at så længe skolebestyrelsen arbejder indenfor de rammer, som Folkeskoleloven stiller op, kan ingen ændre skolebestyrelsens beslutninger eller vedtagne principper.

Endvidere, står der i Folkeskoleloven, at det er skolebestyrelsen opgave at fastsætte principper for undervisningens organisering, herunder undervisningstimetal, skoledagens længde, understøttende undervisning og holddannelse mm. Disse principper, vil i praksis ikke kunne bruges til noget, hvis kommunalbestyrelsen/BUU beslutter noget andet.

Skolebestyrelsen består af medlemmer, der alle har ligeligt stemmeret. Ønsker man at fratage de besluttende organer deres beslutningskompetencer og lægge det over i BUU, ser vi ikke dette som en fordel, idet det nu engang er skolebestyrelsen og skolens ledelse, der til daglig er en del af skolens drift. Vi kan som skolebestyrelse ikke være med til at skabe den bedste skole for vores børn i vores område, hvis denne styrelsesvedtægt ændres.

Vi skal som bestyrelse tage os af den daglige drift, som er uddelegeret gennem Folkeskoleloven (eksempler givet øverst). Vi undrer os over dette forslag, da det vil tage beslutningskompetencer fra skolebestyrelsen. Det modarbejder det, der bliver arbejdet på højeste politiske plan - nemlig, at der skal mere frihed til skolerne.

Hvis man fra byrådets side ønsker at flytte kompetencerne og beslutningsorganet til BUU, vil vi gerne foreslå, at skolebestyrelsen og BUU i samarbejde og i fællesskab bliver beslutningsorganet, når der skal foretages ændringer, der har indflydelse på den daglige drift, f.eks. når der skal konverteres mere personale til den understøttende undervisning.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen for Skælskør Skole.

Høringsvar vedrørende Styrelsesvedtægten for Slagelse kommunes skolevæsen Skolebestyrelsen og Medarbejderudvalget på Stillinge Skole

Konvertering af den understøttende undervisning

Børne- og Ungeudvalget ønsker at tilbagetrække kompetencen til omlægning af den understøttende undervisning til udvalget.

Vi mangler Børne- og Ungeudvalgets argument for dette, da det er vores opfattelse, at den beslutning bør træffes tættest muligt på skolen.

Vi anbefaler derfor, at Skolebestyrelsen fortsat træffer denne beslutning.

Dialogmøder

Det er positivt at der fremover afholdes systematiske dialogmøder mellem udvalget og skolen.

På Skolebestyrelsens og Medarbejderudvalgets vegne
Martin Meier
Skoleleder



Til Børne- og Ungeudvalget
Slagelse Kommune

Søndermarksskolen 2.marts 2023

Høringssvar vedr. styrelsesvedtægt for Slagelse Kommunes folkeskoler

Styrelsesvedtægten fremadrettet vil bestå af en række bilag, der er ikke beskrevet hvilken procedure der vil være hvis der kommer forslag til ændringer i bilag. Skolebestyrelsen og MED-udvalget anbefaler at evt. ændringer i bilagene sendes til udtalelse i MED og skolebestyrelser.

- **Konvertering af den understøttende undervisning**

Børne- og Ungeudvalget ønsket at trække kompetencen om beslutning af konvertering af den understøttende undervisning tilbage til udvalget.

Vi stiller os undrende over at beslutningen trækkes væk fra skolen.

Det er forældre, medarbejdere og skoleledelsen der er tæt på skolens hverdag, der har den indsigt og forståelse for hvordan mulighederne i §16b,d,og e udnyttes bedst muligt.

Vi mangler en begrundelse for at kompetencen flyttes væk fra skolerne og til en vurdering centralt. Det er endnu en administrativ opgave til skolerne og den viden der skal være til stede for at træffe en kvalificeret beslutning er på skolen.

Er der tale om, at udvalget ønsker at være orienteret kan dette gøres uden at kompetencen trækkes tilbage til udvalget.

- **Dialogmøder**

Skolebestyrelsen er positiv overfor dialogmøderne, men ser det som vigtigt, at der altid er ledelses- og medarbejderrepræsentanter med til disse møder.

På vegne af Skolebestyrelsen og MED-udvalg

Henrik Hallig
Skoleleder

Fra: Emil Krapper
Sendt: 7. marts 2023 23:12
Til: Høringssvar skole
Emne: Høring vedr. styrelsesvedtægt

Høring om styrelsesvedtægt for skoleområdet, inkl. bilag om regler for valg af forældrerepræsentanter

Skolebestyrelsen og MEDudvalget har drøftet høringsmaterialet og har følgende kommentar:

Vi undrer os meget over at Børne- og ungeudvalget ønsker at ændre i § 11, stk. 3, så beslutningen vedr. om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i dagundervisning, ikke mere skal være delegeret til skolebestyrelsen. Vi undrer os over, at et vigtigt tiltag lokalt skal besluttet centralt. Skolebestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med skolens drift og har derfor både viden og ønske om at kunne tage kvalificerede beslutninger vedr. Vemmelev Skoles drift. Ved at lave denne ændring fratager det politiske udvalg det decentrale manøvrerum. På Vemmelev Skole har vi konverteret understøttende undervisning til to-lærere. En praksis, som er med til, at vi har gode faglige resultater, hvilket er eksemplificeret med et karaktergennemsnit på 8,2 i de bundne prøver ved afgangsprøverne i 2022.

På skolebestyrelsens og MEDudvalgets vegne

Emil Krapper
Skoleleder

Med venlig hilsen

Emil Krapper
Skoleleder
Vemmelev Skole
Slagelse Kommune
+45 24 90 88 54

Dato: 7. marts 2023

Kontaktperson:
Formand Ole Andersen

Handicaprådet høringsvar vedr. styrelsesvedtægt

Elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser og udviklingshandicap vil fra skoleåret 2023/2024 i større grad end hidtil skulle indgå i almenskolens undervisningstilbud som følge af den politiske beslutning om at reducere antallet af elever i specialundervisningstilbud i almenskolen og på specialskoler. Handicaprådet er af den opfattelse, at denne omlægning har konsekvenser for styringsvedtægtens ordlyd og for skolebestyrelsens sammensætning, som ikke ses tilstrækkeligt afspejlet i "2. udkast til styrelsesvedtægt" og "Udkast til regler for Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen". Derfor mener Handicaprådet, at materialet skal gennemgå en større redigering og igen sendes i høring:

Vedr. rettelse i § 11, stk. 3 Kompetencer og beføjelser:

Fra oprindelig tekst *"Det er delegeret til skolebestyrelsen at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e."* til BUUs ønske om ændring til: *"Skolebestyrelsen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, om den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser med udgangspunkt i folkeskolelovens § 16 b, d og e. Børne- og Ungeudvalget har kompetencen til at beslutte om den understøttende undervisning skal konverteres."* Beslutningskompetencen skal forblive hos skolebestyrelsen, idet de demokratiske valgte principper for skolebestyrelsens mulighed for indflydelse og medbestemmelse skal respekteres og kan have afgørende betydning for, hvordan opgaven med inklusion kan tilvejebringes lokalt.

I tillæg hertil bemærkes om §1 stk. 2 Sammensætning: *"Hvis skolen har en specialklasserække på mindst tre klassetrin, skal forældrerepræsentation for specialklasserne udgøre mindst én"* ikke at være tidssvarende ift. den aktuelle opblomstring af mellemformer i almenskolen. Man bør her søge at indarbejde en strukturel sikring af, at skolebestyrelsen er repræsenteret af forældre og/eller børn på alle skoler, hvor der arbejdes med mellemformer og ikke kun på skoler, der har en specialklasserække på mindst tre klassetrin.

I praksis vil det betyde, at alle skoler skal sikre repræsentationen i skolebestyrelsen. Hvis det ikke ved almen tilslutning og ved valg er muligt foreslår Handicaprådet, at der indarbejdes en struktur, hvor Center for dagtilbud og Skole udpeger en centralt ansat konsulent til at repræsenterer gruppen af forældre til elever med fysisk og psykiske funktionsnedsættelser og handicap i skolebestyrelsens arbejde. Da BUU-udvalget ønsker at muliggøre inklusionen strukturelt ved omlægning af hele skoleområdet, mener Handicaprådet, at denne også skal afspejles i skolebestyrelsens sammensætning og arbejde.

I tillæg hertil bemærkes §11 Stk. 2 Kompetencer og beføjelser:

Nuværende ordlyd - *Det er delegeret til skolebestyrelsen at fastsætte og godkende mål og indholdsbeskrivelsen for skolefritidsordningen, jf. Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger.*

Handicaprådet mener, at skolebestyrelsen får en helt særligt rolle, idet sfo-ordninger skal kunne sikre, at elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser og udviklingshandicap har mulighed for at indgå i skolefritidsordningen. Derfor er det nødvendigt at sikre tilstedeværelsen af et skolebestyrelsesmedlem fra skolens forældrereds eller strukturelt ved deltagelse af konsulent. Vi tager for givet at sfo, klub-tilbud mm. på skoler med mellemformer, specialklasserækker og specialskoler som følge af ønsket om inklusion omlægges til også at kunne inkludere elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser og udviklingshandicap.

I tillæg hertil bemærkes §14 vedr. SKE Slagelses Kommunale elevråd: At der bør indarbejdes formuleringsmæssigt således, at heri medtages også elever fra specialskoler, som skal have mulighed for at gøres deres mening gældende enten ved fysisk tilstedeværelse eller på anden vis. Det er desværre ved gentagne lejligheder meget synligt, at særligt elevråd ved specialskoler ikke inviteres/sikres medinddragelse til dialogmøder eller bliver adspurgt ved udarbejdelse af politikker. Og det må vi have gjort noget ved.

I tillæg hertil bemærkes §16 og §16 stk.2 vedr. dialog: Handicaprådet ønsker at få indskrevet, at hver skole samt Center for Dagtilbud og Skole i forening skal sikre, at skolens mellemformer og inklusion af elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser og udviklingshandicap har et selvstændigt punkt i samtalen.

Handicaprådet stiller sig naturligvis til rådighed for uddybning af ovenstående og bistår gerne som kritisk konstruktiv samarbejdspartner.

På vegne af brugerrepræsentanter i Handicaprådet

Ole J. Andersen
Formand for Handicaprådet i Slagelse Kommune



Side3/3