

8.47	Skolebestyrelsen og MEDudvalget	SkælskørSkole
8.48	Skolebestyrelsen og MEDudvalget	Nymarkskolen

Kommentarer til udvalgte punkter til:

## **BUDGETAFTALE 2019-2022**

mellem parterne Socialdemokratiet, Venstre, DF, SF, Radikale Venstre og Liberal Alliance

*1. Parterne i budgetaftalen er enige om i fællesskab at indgå en 1-årig budgetaftale, der dog på enkelte områder (fx anlæg og generelle effektiviseringer) har en tidshorizont på 4 år. Parterne er enige om at bygge videre på den budgetaftale som et bredt flertal indgik for budgetåret 2018.*

Det er til stor glæde for Skælskør Skole, at der er indgået et bredt forlig omkring budget 2019-2022. Det giver udgangspunkt for stabilitet, såvel i kommunen som på enkelte institutioner og ikke mindst i kommunens ansigt udadtil.

*6. Det udarbejdede råderumskatalog indeholder en lang række spareforslag, som dog ikke alle medtages i denne budgetaftale. Samlet set peger parterne på, at der gennemføres forslag fra råderumskataloget, der beløber sig til ca. 15 mio. kr. i hvert budgetår (jf. oversigt i bilag C). Det aftales desuden, at der i perioden 2020- 2022 indarbejdes en generel effektiviseringsprocent på 0,7% hvert år, dog således at effektiviseringen på områder "Forebyggelse og Senior" og "Børn og Unge" bibeholdes på fagområderne, og parterne er enige om, at serviceniveauet på disse to områder som minimum bibeholdes, men også at effektiviseringen skal findes. Udmøntningen af de generelle effektiviseringer forelægges af de respektive fagudvalg, idet hvert fagudvalg selv beslutter deres involvering i disse generelle effektiviseringer. Samtidig afskaffes arbejdet med råderumskataloger fra og med budgetåret 2020, og det skal være en fast ambition, at der hvert år kan igangsættes anlægsprojekter med effektiviseringspotentiale, jf. ministeriets definition af sådanne investeringer.*

Punkt 6. er noget uklart for os. Betyder det, at der udover de 0,7% i forventede effektiviseringer også bibeholdes øvrige effektiviseringer på Børn og Unge? Det er især sætningen, *dog således at effektiviseringen på områder "Forebyggelse og Senior" og "Børn og Unge" bibeholdes på fagområderne*, der ikke fremstår med et tydeligt budskab.

29.

*En sammenhængende børne- og ungeindsats er det højst prioriterede indsatsområde, og det er et klart mål at flere børn og unge i Slagelse Kommune efter folkeskolen er i stand til at tage en ungdomsuddannelse. Parterne er inspireret af London-Challenge og er bl.a. indstillet på, at undersøge om der kan tilvejebringes ekstra ressourcer til undervisningsindsatsen ved at se på tættere samarbejde mellem udvalgte skoler og udnytte ledelsesressourcerne bedre mv. fx ved et tættere samarbejde mellem flere små skoler og en større skole.*

London-Challenge inspirationen har uden tvivl meget interessante muligheder. Vi er dog skeptiske, men også undersøgende i forhold til både London-modellen og tankerne om klyngeledelse. Når målet er, at der skal flere på ungdomsuddannelse, er vi naturligvis opsatte på at lære af best-practice fra andre skoler. Omvendt er det ikke lige på dette område, at man kan forvente en synergi af fælles ledelse, hvis det er meget små og meget store skoler, der skal samarbejde, da små skoler med 0.-3. og 0.-6. kl. har ikke samme fokus på ungdomsuddannelse som overbygningsskoler.

Vedr. punkt 31 i budget 19 – 22

Den understøttende undervisning er på vores skole en del af den almindelige undervisning. Netop for at højne kvaliteten i undervisningen og styrke fagligheden. Derfor ville en besparelse på dette område, betyde at vi ikke længere ville have den frihed at kunne prioritere at sætte læreruddannede på opgaven.

*31. Det er parternes opfattelse, at der ved omlægning af fordelingen af tid på forskellige faggrupper på børne- og ungeområdet kan opnås besparelser, og dette undersøges snarest muligt, fx mht. anvendelse af flere pædagoger i den understøttende undervisning i indskolingen og på mellemtrinet. Det undersøges endvidere om ressourcer kan anvendes mere effektivt ved at konvertere udgifter til dagplejere til flere institutionspladser og ansatte dagplejere som pædagogiske medhjælpere eller pædagogiske assistenter; provenuet forbliver i og anvendes på daginstitutionsområdet.*

33. Det igangsatte arbejde med et nyt forståelsespapir eller en egentlig arbejdstidsaftale mellem kommunen og lærerne følges tæt. Ønskerne til en sådan aftale fra politisk side er både respekt for lokale løsninger og metodefrihed, samt en effektiv udnyttelse af lærerressourcerne indenfor de eksisterende rammer og en mulighed for mere fleksibel tilrettelæggelse af arbejdstiden for den enkelte lærer med udgangspunkt i den enkelte lærers ønsker.

Vi ser ligeledes frem til et arbejde med et nyt forståelsespapir eller en egentlig arbejdstidsaftale mellem kommunen og lærerne – med retning mod fleksibel tilrettelæggelse, hvor lokale løsninger bliver en større mulighed.

Vi forstår sætningen, *en mere effektiv udnyttelse af lærerressourcerne*, som en opfordring til, at der ikke må spildes unødigt tid på andre gøremål end undervisningen. Men desværre er det en generel udvikling, at der i takt med den stigende kompleksitet ved de elevsager, vi oplever her på skolen, i langt højere grad end tidligere er et stort behov for, at lærerne kan følge disse sager til dørs. Vi har godt nok inklusionsudviklingsprojekter kørende hele tiden for at gøre inklusionen bedre, men vi oplever alligevel et stigende tidspres, da disse tunge sager tager uforholdsmæssig megen tid. De er omstændige, da alene mødeindkald og afvikling kan tage lang tid, da mange mennesker omkring eleven og dennes familie skal koordinere en samlet netværksindsats.

Vi ønsker os så meget at se familiesagsbehandlerne ude på skolerne. Ikke som vejledere og rådgivere, men som sagsbehandlere, der tager ansvar og følger sagerne til dørs.

Med venlig hilsen

På skolebestyrelsens vegne:

Nikolaj Ruwald, skolebestyrelsesformand

På MED-udvalgets vegne:

Stine L. Schultz, TR

Hvilket punkt...

Vi ser frem til omlægningen i forhold til Administrativ Service og Kommunale Ejendomme i retning af en mere kundevenlig tilgang.



**NYMARKSKOLEN**

Indsigt gi'r udsigt

Dato: 25/9-2018

Høringssvar vedrørende budget 2019-22  
2. høringsrunde

Det er positivt at 30 ud af 31 byrådsmedlemmer er enige om budgettet, da det vil give ro i forhold til arbejdet med at indfri intentionerne over tid.

Generelt er vi positivt stemt over for Budgetaftalen, men har dog følgende bemærkninger:

Punkt 6. Vi finder det positivt, at man fra 2020 vil afskaffe rådigrumskatalogerne, samt at man vil tilbageføre effektiviseringen på de 0,7% til BUU-området. Det er desuden positivt, at man har tilkendegivet, at man ikke ønsker at spare yderligere på området.

Punkt 15. Vi kan kun tilsluttes os, at man iværksætter en proces for at fortælle de gode historier om Slagelse.

29. Det er positivt at se på mulighederne for at øge undervisningsindsatsen og Nymarkskolen deltager gerne i et sådan arbejde.

Punkt 30. Befordringsområdet koster mange penge i forhold til de elever som er visiteret til et specialtilbud. Vi foreslår derfor, at det bliver en fast del af visitationen, at der også visiteres om der er behov for befordring eller ej. I dag gives alle elever befordring, uden det undersøges om der er behov.

Punkt 32. Vi bakker op om at, at der skal tages skridt til en mere ensartet struktur på klubområdet. Nymarkskolen har flere gange gjort opmærksom på det manglende klubtilbud til eleverne i Nymarkskolens skoledistrikt.

Punkt 33. En aftale på lærerområdet vil koste i forhold til lærernes undervisningstid. Vi kan se at der ikke er afsat midler til arbejdet med lærernes arbejdstid.

Punkt 37. Forslaget om tættere samarbejde med erhvervslivet, så flere unge vælger en ungdomsuddannelse er positivt. Vi foreslår, at man styrker de enkelte skoler med uddannelseskoordinatorer, som sikrer et systematisk arbejde med dette område.

På Skolebestyrelsen og MEDudvalgets vegne

René Nielsen  
Skoleleder