

Indhold

Antvorskov Skole	2
Baggesensskolen	3
Boeslunde skole	4
Broskolen.....	5
Dalmoose Skole.....	6
Eggeslevmagle Skole	7
Flakkebjerg Skole.....	9
Hashøjskolen	11
Hvilebjergskolen	12
Kirkeskovsskolen	13
Marievangsskolen.....	14
Nymarksskolen.....	15
Skælskør Skole	16
Stillinge Skole.....	17
Søndermarksskolen	18
Tårnborg Skole	20
Vemmelev Skole	21
Xclass.....	23

Antvorskov Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Vi har ikke et sådant lokale men derimod et billedkunst og et sløjd lokale. Lokalerne er ikke renoveret siden skolen blev bygget i 1980. Begge lokaler er meget slidte. Kultur og Fritid har valgt at placere alle fritidsbrugere på Antvorskov Skole. Det medfører enormt slid på lokalerne	Skolen har 311 elever på 4. - 6. årgang	Vi har byttet rundt på håndarbejde og billedkunstlokalerne, så sløjd ligger op ad håndarbejde. Dette er sat i værk for, at det nye fag Håndværk og design via et depot kunne arbejde med bløde og hårde materialer. Der er absolut ingen chance for at minimere kvadratmeter.
Madkundskab	Lokalet er ikke renoveret siden skolen blev bygget i 1980. Køkkenet er meget slidt. Kultur og Fritid har valgt at placere alle fritidsbrugere på Antvorskov Skole. Det medfører enormt slid på lokalerne	Skolen har 258 elever på 6. og 7. årgang, der har madkundskab	Skolen har inden for egne midler ombygget madkundskabslokalet, så der kan være 28 elever i lokalet. Der er absolut ingen chance for at minimere kvadratmeter.
Fysik	Skolen har et fysiklokale samt et kemilokale. Lokalerne er ikke vedligeholdt siden de blev bygget i 2009.	Skolen har 394 elever på 7. -9. årgang	Skolen er meget udfordret på kapacitet, da vi satser på science og teknologi. Der er 8 klasser der ud over de pligtige timer i fysik/kemi har 3 lektioners valgfag. Der er absolut ingen chance for at minimere kvadratmeter.
Musik	Lokalet er ikke renoveret siden det blev bygget i 1978!		

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Skolen mangler almindelige klasseværelser – grundet placeringen af 4 modtageklasser på Antvorskov Skole.

Der går 1133 elever på skolen.

Baggesenskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Slidt og opdelt i sløjde, håndarbejde og billedkunst.	20-75 elever	Ønsker sammenlægning af lokaler, så der kan undervises i håndværk og design i et fælles lokale.
Madkundskab	Lokalet er skilt i to og der er derfor en udfordring med at kunne have en hel klasse til undervisning med opsyn. Slidt.	2x14 elever	Der kunne slås en væg ned imellem lokalerne og rumme 28 elever og derved kun have en lærer tilknyttet.
Fysik	Slidt men ok.	27 elever	
Andre	IT-arbejdsrum skal flyttes til lokalet ved siden af, hvor der i forevejen står computerskabe. Men der er ikke trukket strøm hertil.	12 Modtagerklasseselever Og 5 medarbejderpladser	Dette gør vi for at frigive et lokale til undervisning, hvor der pt. Er arbejdspladser for lærere som så flyttes til det "gamle" IT-rum.

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Natur og teknik trænger til maling og general renovering!

Boeslunde skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design			
Madkundskab			
Fysik			
<i>Billedkunst</i>	<p>Grupperum til billedkunstlokale. Lokalet er beliggende i kælder, er fra 1935 og er ikke renoveret (dog er der ny loftsbelysning).</p> <p>Andet grupperum til billedkunstlokale er et gammelt sløjdlokale. Lokalet er beliggende i kælder, er fra 1935 og er ikke renoveret (dog er trægulvet repareret for ca. 10 år siden)</p>	<p>10</p> <p>15</p>	Lokalerne anvendes også som eneste faglokaler for natur/teknologi.

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

--

Broskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	<p>Lokalerne sløjd og lokale 31 fremstår slidte, kender ikke tidspunkt for sidste renovering.</p> <p>Sløjd: Glasdør til gård er ødelagt og bør udskiftes. Gulve slibes og lakeres. Total renovering af malelokale. Der mangler stikkontakter. Der mangler separat punktudsugning når der benyttes brændere eller der skal loddes. Vaske, armaturer og afløb udskiftes.</p> <p>Lokale 31: Der mangler stikkontakter (symaskiner etc.) Vask og armaturer afløb udskiftes. Mørklægningsgardiner. Arbejdslys</p>	40-50	Det er fysisk muligt at forbinde de 2 lokaler og skabe adgang til udendørs areal ved isættelse af to døre.
Madkundskab			
Fysik	***		
Andet	Stort ønske om opførelse af aktivitetshal/rum på Broskolen. Vi har meget fokus på bevægelse/aktivitet i undervisningen, men som en af de eneste skoler i kommunen, har vi ikke en hal i umiddelbar tilknytning til skolen.	430	Er i øjeblikket bruger af Korsør Hallen til elever i 6. – 9. klasse. Vores 0. – 5. klasse har ikke mulighed for haltid grundet afstanden fra Broskolen til Korsørhallen

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Det ville være ønskeligt at etablere en aflukket gård, hvor der kunne laves udendørs aktiviteter, grøn sløjd, smedeværksted (esse). Endvidere var det tanken, at der i tværfagligt samarbejde med fysik kunne laves permanente opstillinger af solcelleanlæg, vindmøller etc. Disse kunne bruges til opladning af vore værktøjsbatterier, varmt vand etc. Vedvarende energi. Fælles mål opfordrer til entreprenørskab og innovation. Det kræver plads og de rigtige arbejdsforhold og omgivelser, hvis vi skal give vores børn et realistisk billede af det.

Dalmose Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design			
Madkundskab			
Fysik	1980, se vedhæftede bilag	24	Se vedhæftede bilag

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Se bilag: "Ansøgning om midler til naturfagslokaler Dalmose Skole.pdf"

Eggeslevmagle Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Madkundskab	Elendig stand – bør renoveres snarest muligt for 6 mio. 1980 Bygget og ikke renoveret sidenhen – se yderligere kommentarer	24	
Håndværk og Design – hårde materialer	Okay stand 1980 Bygget og ikke renoveret sidenhen	24	
Håndværk og Design – bløde materialer	Okay stand 2000 Renoveret	30	
Billedkunst	Okay stand 2000 Renoveret	30	
Musik	Okay stand 2000 Renoveret	30	
Natur/teknologi	Okay stand 2000 Renoveret	30	
Fysik	Fin stand 2013 Renoveret	30	
Biologi	Fin stand 2013 Renoveret	30	
Geografi	Okay stand 2000 Renoveret	30	
Idrætssal	Uacceptabel stand 1960 Bygget og ikke moderniseret sidenhen Vi vil anbefale etablering af B-hal inklusiv springgrav jf. tidligere fremsendte anmodning (21 mio.). Idrætsfaciliteterne på Eggeslevmagle Skole kan ikke dække behovene med udvidelse af idræt i den nye skolereform, således at en del elever i øjeblikket har undervisning i Skælskørhallen.	30	
Idrætshal	Okay stand Der bør afsættes midler til renovering af eksisterende omklædningsrum i Eggeslevmaglehallen, da den dårlige akustik i disse rum gør, at støjniveauet er uacceptabelt højt.	30-50	

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Den 19. marts 2015 skriver vi følgende til Center For Skole/Uddannelsesudvalget

Eggeslevmagle Skoles hjemkundskab er af ældre dato (fra begyndelsen af 1980'erne). Det er meget nedslidt og lever ikke op til ganske almindelige krav og normer – og på ingen måde til de krav, der stilles i forbindelse med den nye folkeskolereform.

Vi har set på, hvilke tiltag der skal foretages for oparbejde de nødvendige kompetencer og sikre de fysiske lokaliteter for madkundskab, - samtidig med at branchevejledningens anbefalinger overholdes for god indretning af lokalet.

Fysiske lokaliteter – nye tiltag i forbindelse med den nye folkeskolereform

- Skolekøkkenet er kun indrettet til 24 arbejdspladser. Der mangler derfor arbejdspladser til de sidste elever, når elevtallet er over de 24. Skolen har klasser med op til 30 elever.
- Lokalets nuværende indretning omkring opbevaring/depot af fødevarer er ikke optimal. Skolekøkkenets leverandører leverer ikke længere fødevarer fra dag til dag, hvorfor behovet for større depotplads til fødevarer er øget væsentligt.
- Faget madkundskab skal styrke samspillet mellem teori og praksis. Der er derfor behov for en funktionel indretning af skolekøkkenet, hvor tavle og demonstrationsplads kan ses af alle. Lokalet bør være udstyret med interaktive tavle og demonstrationsbord i stål.
- Ifølge reformen skal der være øget vægt på viden og færdigheder. For at opnå øget vægt på færdigheder, er der behov for gode arbejdsredskaber og arbejdspladser - herunder elevarbejdspladser, der kan hæves og sænkes.
- For at øge elevernes færdigheder i forbindelse med madlavning er det vigtigt, at eleverne kan anvende elektroniske hjælpemidler i undervisningen – indretningen med stikkontakter er mangelfuld.
- Der mangler arbejdsplads indrettet til handicappet elever.

Fysiske lokaliteter – mangler og fejl i det nuværende skolekøkken

- Bordplader er meget slidte. Skabe og skuffer er slidte i hængslerne og lukker ikke ordentlig til. Mange af fronterne er løse og falder af.
- Det nedslidte køkken betyder dårlige muligheder for ordentlig rengøring af arbejdspladser og dermed dårlige muligheder for at opretholde en tilstrækkelig hygiejnestandard.
 - Vaskene slutter ikke tæt til bordpladen. Det er derfor ikke muligt at gøre ordentligt rent på elevernes arbejdsplads, da snavs samler sig i kanterne. Dette medfører dårlig hygiejne.
 - Akustikken i lokalet er dårlig. Det er vigtigt for både undervisningsmiljø og arbejdsmiljø, at der er en god akustik.
 - Gulvbelægningen er slidt i en sådan grad, at der er risiko for faldulykker.

I 2015 vurderede Kommunale Ejendomme en renovering til omtrent kr. 5,6 mio.

Flakkebjerg Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	<p>Vi har to "faglokaler":</p> <p>1: SLØJD: Udsugning er etableret før 2005, lokalet er i øvrigt ikke rørt/renoveret siden skolen blev opført i 1962.</p> <p>2: Et almindeligt lokale med to håndvaske. Lokalet fungerer som kombineret håndarbejds- og billedkunstlokale. Der er lagt gulv i lokalet for ca. 5 år siden. Lokalet fortjener næppe betegnelsen faglokale idet det stort set bare er et "stort" lokale med board og skabe.</p>	<p>Der er høvlebænke til 16 elever.</p> <p>Der er plads til ca. 20 elever.</p>	<p>Det ville være hensigtsmæssigt med en sammentænkning idet det ikke er muligt at føre tilsyn i de to lokaler på samme tid, hvilket er en udfordring, når der er én lærer til en klasse.</p> <p>Lokalerne ligger i nærheden af hinanden – men med madkundskabslokalet imellem</p>
Madkundskab	Er renoveret før 2005, men fremstår i rimelig stand. Komfurer er skiftet i 2015-16.	Der er 3 grupper med plads til ca. 6-8 elever i hver	
Fysik	Der er ikke noget fysiklokale		
Natur/teknologi	<p>Der findes ikke noget faglokale til natur/teknologi. Materialerne findes i skabe på indskolingsgangen og i matematik-depotet.</p> <p>Derudover anvendes trækvogne, som er pakket til ekskursioner i lokalområdet og vi har kreglet gamle vinduer og brædder og søgt adskillige fonde mhp. at kunne anvende et overdækket læ-skur, så der ville kunne arbejdes der i sommerhalvåret.</p> <p>Vi har således ikke et lokale med hverken el, gas eller strøm eller andre lokaler end klasselokalerne til den naturfaglige undervisningen.</p>		

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Vores gennemsnitlige klassestørrelse er 18 – vi har pt. to klasser på 5. årgang- og er ellers en én sporet skole. Vores gymnastiksal er meget lille og på igen måde tidssvarende i forhold til fælles mål for undervisningen – denne udfordring løser vi ved, at låne tid i Dallosehallen, hvortil eleverne i 5. og 6. klasse cykler, når de skal have idræt.

Udover personalerummet råder skolen kun over meget få mødelokaler – disse tjener også andre formål – IT, depot mv.

Aula, gangarealer, Læringscenter mv. anvendes til arbejdsrum for eleverne, når der laves projekt-/grupperarbejde.

Musiklokalet kan næppe være "godkendt" som undervisningslokale til en klasse med 18 elever- det er alt for småt. Dertil kommer at lydisoleringen er mangelfuld – nabolokale til mit kontor – og udluftningskanalerne fra musiklokalet føre al lyd direkte ind i personalerummet.

Der har generelt ikke været ofret meget på vedligeholdelse af skolen – gangene i den "gamle afdeling" fremstår f.eks. stadig med grå fliser, som da skolen blev opført i 1962.

Det er aftalt, at der udskiftes 3 døre og karme på mellemtrins-gangen, at gulvet i indskolingsområdet, som er opført senere end 1979, udskiftes i skole-sommer-ferien, men at omklædnings- og baderum – som også er tilbage fra 1962 afventer, at der er økonomi til renovering.

Hashøjskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Middel, 2014-15	25	Lokalet bliver allerede nu brugt til HD, musik og SFO
Madkundskab	Lavt, renovering mange år tilbage	25	
Naturfag	Mangler		
Billedkunst	Mangler		
Musik	Mangler		

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Skolen mangler depoter til fagene.

Hvilebjergskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Sløjd	Etableret 1980. Ikke renoveret siden. Opsat udsugningsanlæg 2001.	18 elever	
Håndværk og Design	Der er ikke et lokale til faget. Lokalerne sløjd og håndarbejde bruges. Håndarbejdslokalet og sløjdlokalet kunne lægges sammen ved at vælte vægge – så kunne der etableres et tidssvarende lokale til faget.		
Håndarbejde	Etableret 1980.	18 elever	
Madkundskab	Sidst renoveret i 1992. Rimelig stand.	18 elever	Nej
Billedkunst	Lokalet mangler plads til ovn til brænding af ler. En lille tilbygning kunne løses problemet – dette ville samtidigt give meget mere plads i nuværende lokale.	25 elever	
Fysik	Fysiklokale findes ikke.	-	

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

--

Kirkeskovsskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Vi har ikke et decideret håndværk og design lokale. Håndarbejde og sløjd ligger adskilt med et billedkunstlokale imellem. Lokalerne er slidte. Sidste renovering 2003. Gulvet i håndarbejde trænger til udskiftning. Det blev ikke skiftet ved sidste renovering.	Sløjd: 11 elever Håndarbejde: 15 elever	Sløjd og håndarbejde ligger adskilt af billedkunst. SFOen bruger også håndarbejdslokalet.
Madkundskab	Lokalet er slidt. Sidste renovering 2003.	12 elever	Lokalet er nabo til sløjdlokalet, hvilket ikke pt. gør samtænkning mulig. SFOen bruger også lokalet.
Fysik	Ikke relevant		

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Madkundskab: De kommende 3 år vil vi have brug for at lokalet kan rumme fra 15 til 23 børn. Derfor er der et stort ønske om at få etableret endnu et familiekøkken.

Håndværk og design: De kommende 3 år vil vi have brug for at lokalerne kan rumme fra 15 til 23 børn. Derfor er der et stort ønske om at få etableret flere eleverarbejdspladser.

Billedkunst inddrages allerede i håndværk og design; men da lokalet også bruges af SFOen stiller det begrænsninger i forhold til indretningen.

Marievangsskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Håndværk og design er delt i to lokaler med stor afstand imellem. Håndværk og design bløde materialer (Håndarbejde) 2016 Håndværk og design hårde materialer (sløjd) ikke ændret siden bygning – før 1996	25 17	For Håndværk og design hårde materialer, er det muligt ved en lokaleændring at inddrage et metalsløjdområde og derved skabe ændret kapacitet og funktion.
Madkundskab	Lokalet er nybygget i forbindelse med en bygningsændring for ca. 15 år siden	25	
Fysik	Lokalet er ok – for lille men funktionelt – renoveret i forbindelse med en bygningsændring for ca .15 år siden	25	

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

--

Nymarkskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design			
Madkundskab			
Fysik			
<i>Idræt</i>	<p>Vores omklædningsfaciliteter er meget små. Der er to omklædningsrum med en kapacitet til hver på 20 - 25 afhængig af elevernes alder.</p> <p>Vi har klasser på mere end 25 elever og har altid to klasser sammen. Hvis kønsfordelingen af elever er lidt skæv er der ikke plads i omklædningsrummene. Ligeledes mangler vi omklædningsfaciliteter til muslimske elever, der ikke må klæde om sammen med andre elever.</p> <p>PT har vi lagt undervisning i Nordhallen for skolens store elever.</p> <p>De små omklædningsfaciliteter forhindrer os i at udnytte hallen maksimalt. (Med det forskudt skema vil flere omklædningsfaciliteter kunne give en bedre udnyttelse af hallen)</p> <p>Lokalernes stand er tilfredsstillende, men meget små. Bygget i ca år 2000.</p>	20-25	Kunne med fordel samkøres med Center for Fritid, da der er mange fritidsbrugere i hallen.

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Depot faciliteterne til hal og sal er også begrænsede, kunne også medtænkes i en tilbygning

Skælskør Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste reovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Træt og slidt gammelt lokale.	28	Sammenbygning af sløjd/metalsløjd/Håndarbejde/Håndværk og design. Pladsproblem!!
Madkundskab	Træt og slidt gammelt lokale. Bygget nyt i slutningen af 1970'erne. Køkken elementer måske lidt nyere.	28	Umiddelbart nej.
Fysik	Ok stand. Renoveret ca. midt i 1990'erne.	28	???
Klasseværelser i C bygningen	Trætte og slidte lokaler. Er på ingen måder bygget til mellemtrin eller overbygningselever som bruger PC i undervisningen. Installationer er ikke forberedt til dette.	28	????

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

--

Stillinge Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Ingen kommentarer fra lærerne der bruger lokalet	193	Såfremt der bygges to ud med et H/D lokale i forlængelse af skolens nuværende bygning, vil det kunne frigøre lokalerne til klasselokaler. Skolen har søgt om dette de sidste mange år. Beskrivelserne findes i budgetmaterialet
Madkundskab	Bliver brugt til aftenskole en gang om ugen Fra 1958, renoveret sidste gang i 1988	300	Lokalet er meget plaget af mus, hvilket gør lokalet sundhedsfarligt. Dette kunne udbedres ved en renovation. Skolen har haft rottefængere ude med hunde, men det har ikke stoppet udfordringen
Fysik	Fejl på udsugning Renoveret ca. 2005/06	350	Skolen fysik lokale er fint, men der mangler udsugning. Dette bevirker vi ikke kan lave alle forsøg i lokalet.

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Såfremt Stillinge Skole skulle komme i betragtning, vil vi helst have lavet skolens madkundskabslokale, da udfordringerne med mus gør at lokalet kan blive lukket af sundhedsmyndighederne (Der løber mus henover gulvet når eleverne kommer om morgen).

Søndermarksskolen

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	<p>Lokalet er ikke renoveret siden skolen blev bygget i 1973! (Skift af belysning og ventilation i 80'erne)</p> <p>I praksis er lokalet et alm. uv-lokale med ekstra plads.</p> <p>Rummet bør afspejle håndværksmiljøet, men skal samtidig også give mulighed og plads til designprocesser på tværs af forskellige håndværksmæssige færdigheder og fagligheder. Dette er på ingen måde tilfældet i dag</p>		
Madkundskab	<p>Lokalet er ikke renoveret siden skolen blev bygget i 1973! (Skift af belysning og ventilation) Hårde hvidevare er løbende blevet udskiftet. Lokalet bærer præg af mange års brug, mange flader er ikke rengøringsvenlige og indretningen understøtter på ingen kravene til faget.</p> <p>Lokalet lever ikke op til de stillede krav fra AT se link http://www.arbejdsmiljoweb.dk/media/3805691/hjemkundskab-tryk-.pdf</p> <p>bl.a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingen skrid hæmmende belægning på gulv! 2. Dårlig akustik (lang efterklang) der er ingen lydabsorberende materialer i lokalet. 3. Lokalet er for lille til 24 elever 4. For få elinstallationer 5. Overflader der er vanskelige at rengøre (mange års slid) = dårlig hygiejne 6. Risiko for skadedyr pga. revner og utætheder. 		
Fysik	<p>Lokalet er ikke renoveret siden skolen blev bygget i 1973! (Skift af belysning og ventilation)</p> <p>Lokalet lever ikke op til de pædagogiske krav der stilles til Fysik/kemi</p>		

Faglokaler 2017: Samlede tilbagemeldinger

Andet	Skolen råder ikke over faglokaler i naturfag, det betyder at undervisning i Biologi-Geografi-natur og teknologi er henvist til et klasselokale der er forsøgt indrette som faglokale. Der er ikke vaske – el – afløb – eller mulighed for forsøgsopstillinger. Det er et stort problem særlig set i lyset af at der er nye krav til naturfagsprøven som skolen ikke kan leve op til med de nuværende fysiske rammer		
-------	--	--	--

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Samtlige faglokaler er fra 1973 og der har ikke været udført nogle tiltag for at få dem tidssvarende. Skolen kan ikke leve op til de stillede krav i den nye naturfags prøve da skolen ikke råder over et naturfagslokale – biologi – geografi og natur/teknologi foregår i alm. klasselokaler!!!!

Tårnberg Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Gammel slidt sløjdlokale	24	Kan evt. slås sammen, så der bliver lidt samtænkning med bk/håndarb
Madkundskab	Renoveret 2004 Udluftningen er absolut ikke optimal. Er lavet forkert	18	nej
Fysik	Renoveret 2004	24	

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

--

Vemmelev Skole

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Vi har ikke et faglokale for håndværk og design – men vil MEGET gerne etablere et ved at bytte rundt på det nuværende N/T lokale og Håndarbejdslokale. Derved kan værkstedet for "de bløde materialer" og "værksted for de hårde materialer" være lige ved siden af hinanden. Det betyder at vi kan have hele årgangen i gang med 3 lærere fordelt på værkstederne. Der skal ikke flyttes vægge eller udvides, men blot etableres nyt inventar til n/t i det nuværende håndarbejdslokale. Der er indlagt vand etc.	56	Samtænkning med andre lokaler et netop pointen: Ved at bytte N/T og Hå. kan vi få HÅ og Sløjd placeret ved siden af hinanden så 3 lærere kan undervise hele årgang i Hå/de på én gang.
Madkundskab	Sidst renoveret i 2006 (tror jeg nok) Det har de sidste 3 år været et stort ønske – ikke mindst for bestyrelsen – at få madkundskab indrettet, så det kan anvendes til kantinedrift. Der skal ikke ændres på vægge etc. – men etableres afløb, korrekt inventar (stålbordplader) etc., så man kan efterleve Levnedsmiddel-kontrollens krav til at kunne få tilladelse til at fremstille mad med salg for øje.	150-200 ?	Er i forvejen placeret ved skolens aula og der er etableret "serveringsluge".
Fysik			
Gangareal ved udskolingselever	Etablering af "grupperarbejdspladser" (læringsmiljøer) for udskolingseleverne. Et tidl. forslag er skiftesvis fastmonterede bordplader og faste bænke i vinduesnicherne på udskolingsgangen.	Ca 20	
Festsal	Udvidelse af den eksisterende aula, som er skolens eneste samlingssted, og her går en af skolens mest anvendte gangarealer lige igennem. Skolen mangler derfor en decideret festsal, der kan aflukkes. Der er i 2006 udarbejdet skitse til en vinkelret udvidelse af nuværende aula ud mod Skolevej. En sådan festsal – vil derved stadig være i forbindelse med madkundskab og musiklokale mv.	350 – 500 ?	Udvidelsen er samtænkt med madkundskab/kantine (se ovenfor) og musiklokale og ligger umiddelbart ved skolens hovedindgang. Med nye dørlåse vil der således kunne være mulighed for udlån til andre brugere.

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

LEGEPLADS!

De fleste af skolens træer og buske er blevet fjernet. Det betyder at legepladsen nu er MEGET "åben" ud mod Slagelse Landevej dog afskærmet med et trådhegn. Det er et stor minus at der ikke længere er skygge steder i sommermånederne og generelt mangler små "lege-kroge". Vi vil derfor gerne bede om etablering af ny afskærmning og skyggemuligheder. "Ejendomsservice" påtager sig kun vedligeholdelse af legeplads – ikke nyanskaffelser. Det betyder at legepladsens redskaber ikke fornyes/erstattes ved forfald. Det er et stort savn på en skole hvor 500 børn hver dag skal aktiveres og motiveres til bevægelse.

Xclass

Faglokale	Lokalets stand, herunder ca. tidspunkt for sidste renovering	Kapacitet (antal elever)	Evt. mulighed for samtænkning med andre lokaler / minimering af kvadratmeter
Håndværk og Design	Vi har ikke et sådant lokale men benytter et almindeligt klasselokale.	28	Nej
Madkundskab	Vi har ikke et sådant lokale, men benytter et tidligere kantinekøkken.	10	Nej
Fysik	Vi har ikke et sådant lokale, men benytter lokalerne på HTX.		

Yderligere kommentarer eller opmærksomhedspunkter:

Vi kunne godt tænke os at skolen fik ovenstående faglokaler