

## Forslag til rammer for kvalitetsrapport 2014/2015

§ = Krav iht. Bekendtgørelsen

S = Krav iht. Skolepolitikken

0 = Ingen krav

<b>1. Indledning</b>	
Kort præsentation af Slagelse Kommunes skolevæsen	
<b>2. Mål og resultatmål</b>	
Nationalt fastsatte mål og resultatmål	
Kommunalt fastsatte mål og resultatmål (skolepolitikken)	
<b>3. Sammenfattende helhedsvurdering</b>	
Centrale indsatser	
<b>4. Styrket faglighed</b>	
<b>Karaktergennemsnit 9. klasse</b>	§/S
<ul style="list-style-type: none"> <li>Karaktergennemsnit i dansk</li> <li>Karaktergennemsnit i matematik</li> <li>Karaktergennemsnit i de bundne fag i alt</li> <li>Karaktergennemsnit i de bundne prøver i forhold til socioøkonomisk reference</li> <li>Andel af elever, som har opnået et karaktergennemsnit på 2 eller derover i både dansk og matematik</li> </ul>	
<b>Karaktergennemsnit 10. klasse</b>	S
<ul style="list-style-type: none"> <li>Karaktergennemsnit i prøvefagene (dansk, matematik og engelsk)</li> <li>Andel af elever, som har opnået et karaktergennemsnit på 2 eller derover i både dansk og matematik</li> </ul>	
<b>Nationale test</b> (Konkrete resultater er fortrolige og udsendes særskilt til Uddannelsesudvalget og Byrådet)	§/S
<ul style="list-style-type: none"> <li>Er andelen elever, der er gode til dansk læsning og matematik mindst 80 %?</li> <li>Er andelen af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik steget?</li> <li>Er andelen af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik faldet?</li> </ul>	
<b>De nye læsetest</b>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultatgennemsnit på 1., 3. og 5. klasseset</li> </ul>	
<b>Kompetencedækning</b>	§/S
<b>5. Trivsel for alle elever</b>	
<b>Elevtrivsel (National trivselsmåling)</b>	§
<b>Forældretilfredshed (opdateret spørgeskema fra KL)</b>	S
<b>Forældres deltagelse i møder på skolen (indsættes i spørgeskema til forældre)</b>	S
<b>Elevfravær</b>	0
<b>Inklusionsgrad (samlet)</b>	§
<b>Antal elever der modtager specialundervisning (samlet)</b>	0
<b>Klager for vidtgående specialundervisning (samlet)</b>	§
<b>6. Den åbne skole</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoler, der har undervisningsforløb i samarbejde med hhv. ungdomsuddannelser, musikskole, ungdomsskole, idrætsliv, foreninger, erhvervsliv og kulturinstitutioner</li> <li>Skoler, der har forpligtende og formaliserede brobygningsaftaler med hhv.</li> </ul>	S

omkringliggende dagtilbud, føde/overbygningsskoler og ungdomsuddannelser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoler, der har iværksat talentudviklingsforløb</li> </ul>	

### **7. Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoler, der har iværksat innovationsprojekter i samarbejde med en lokal/international virksomhed eller anden aktør</li> <li>• Skoler, hvor der er iværksat forløb/projekter, hvor eleverne har kontakt til og er i dialog med elever fra udlandet, f.eks. via venskabsklasser, pennevenner, Skype og studierejser</li> </ul>	S
---	---

### **8. Overgang til ungdomsuddannelse**

Overgang til ungdomsuddannelse, 3 måneder efter 9. klasse	§
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgang til ungdomsuddannelse, 15 måneder efter 9. klasse</li> <li>• Uddannelsesstatus 9 måneder efter 9. eller 10. klasse (samlet)</li> <li>• Andel der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6. år efter 9. klasse(samlet)</li> <li>• Uddannelsesparathedsvurdering</li> </ul>	0

### **9. Skolebestyrelsernes udtalelse**

	§
--	---