

SUNDE DIGITALE BØRN OG UNGE



FOLKESUNDHED
SLAGELSE KOMMUNE



Præsentation af projekt Sunde Digitale Børn og Unge

- Projektets formål
- Afslag fra TrygFonden
- Økonomi
- Tidsplan
- Evaluering v/Social Respons
- Den videre proces



Sundhedspolitisk ophæng:

Styrke den mentale sundhed

(2. prioriterede område)



FOLKESUNDHED
SLAGELSE KOMMUNE

Formål

Flere børn og unge trives og får skabt en **sund balance i deres digitale liv**, så der bliver plads til fysisk samvær, meningsfulde fællesskaber og mere fysisk aktivitet.

Udfordringen

Digitale medier er blevet en fast del af hverdagen på børne- og ungeområdet.

Der er stigende efterspørgsel efter løsninger, der kan understøtte en mere meningsfuld brug af disse samt strategier, der hjælper børn og unge med at navigere sikkert og ansvarligt i en digital verden.

Pilot- og modningsprojekt i Vemmelev

- Sundhedsudvalget har afsat 400.000 kr. fra puljen til strategisk fundraising, som går til
 1. Digital certificering af skole/SFO, fritidsklub og dagtilbud i Vemmelev
 2. Fyraftensmøde for foreningslivet
 3. Ekstern evaluering og kvalificering af Social Respons

Afslag på ansøgning til **TrygFonden**

- Digital certificering
 - 35 dagtilbud
 - 16 skoler
 - 9 klubber
 - 6 digitale vejledere (udd. + frikøb 3 timer ugentligt)
 - Evaluering
- Feedback
 - Projektet bygger på et pilotprojekt, som endnu ikke er gennemført, eller har resultater at bygge på.
 - Det er en stor ansøgning, vi har lavet.

Ansøgning til TrygFonden

Sunde digitale børn og unge

Et projekt ved Slagelse Kommune, Dabeco og DIF



Projektbudget	Egenfinansiering	Trygfonden	
Pilot- og modningsprojekt med afprøvning af certificeringer i et udvalgt lokalområde v/Slagelse Kommune	400.000		kr.
Projektledelse (13 timer per uge til 450 kr/t i 3 år) v/Slagelse Kommune	912.600		kr.
Certificering af 35 dagtilbud (49.000 kr. per forløb) v/Dabeco*		1.715.000	kr.
Medarbejdertid (pædagoger) for deltagelse i certificering af Dagtilbud (5 timer til 219 kr. for 675 medarb.)	739.125		kr.
Ledelsestid for deltagelse i certificering af Dagtilbud (11,5 timer til 353 kr. for 35 ledere)	142.083		kr.
Certificering af 16 skoler og SFO'er (79.000 kr. per forløb) v(Dabeco*		1.264.000	kr.
Medarbejdertid (lærere) for deltagelse i certificering af skole og SFO (5 timer til 302 kr. for 450 medarb.)	679.500		kr.
Medarbejdertid (pædagoger) for deltagelse i certificering af skole og SFO (5 timer til 255 kr. for 189 medarb.)	240.975		kr.
Ledelsestid for deltagelse i certificering af skole og SFO (11,5 timer til 418 kr. for 16 ledere)	76.912		kr.
Certificering af 9 Klubber (24.000 k. per forløb) v/Dabeco*		216.000	kr.
Medarbejdertid (pædagoger) for deltagelse i certificering af Klub (5 timer til 227 kr. for 53 medarb.)	60.155		kr.
Ledelsestid for deltagelse i certificering af Klub (11,5 timer til 360 kr. for 3 ledere)	12.420		kr.
Messingsskilte - Bevis på digital certificering (1.500 kr. pr stk. for 60 institutioner)	90.000		kr.
Uddannelse af 6 digitale vejledere (5.000 kr. per uddannelse) v/Dabeco*		30.000	kr.
Frikøb af digitale vejledere (3 timer per uge til 390 kr/t i 3 år for 6 vejledere) v/Slagelse Kommune		1.095.120	kr.
Udvikling af digitalt strategiforløb i 6-8 idrætsforeninger (50.000 kr. per forløb) v/DIF		400.000	kr.
Materialeudvikling fx informationsfoldere, forældreaftaler mm. v/Slagelse Kommune		200.000	kr.
Procesevaluering og effektmåling v/Ekstern partner(Pris baseret på tidligere samarbejde med Social Respons)		250.000	kr.
Fondsmoms (17,5 %) v/Slagelse Kommune	904.771		kr.
			kr.
total over en 3-årig projektperiode	4.258.541	5.170.120	kr.
Samlet projektbudget over 3 år		9.428.661	kr.
*Dabeco er på nuværende tidspunkt de eneste på det danske marked, der tilbyder uddannelse og certificering. De budgetposter, der vedrører Dabeco, er derfor ikke sendt i udbud.			
Finansieringsplan			
Slagelse Kommune - Egenfinansiering over 3 år	3.353.770	kr.	
TrygFonden - Klar til livet - Finansiering over 3 år	5.170.120	kr.	
Fondsmoms (17,5% af ovenstående). Betales af Slagelse Kommune udover egenfinansiering.	904.771	kr.	
Samlet projektfinansiering	9.428.661	kr.	

KLUB

SKOLE

BØRNEHAVE

2025/
2026

Aug

Sep

Okt

Nov

Dec

Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

Jun

Jul

MEDARBEJDER-
KURSUS

D. 5. AUGUST
V/DAVID MADSEN
OG MIE OEHL-
SCHLÄGER

D. 18. AUGUST
V/DAVID MADSEN
OG MIE OEHL-
SCHLÄGER

D. 30.
SEPTEMBER/ 1.
OKTOBER
V/DAVID
MADSEN OG
CECILIE
FEDERSPIEL

LEDELSESDAG

27. AUGUST
V/DAVID
MADSEN OG
MARIA HILSTED

23.
SEPTEMBER
V/DAVID
MADSEN OG
MARIA HILSTED

27. OKTOBER
V/DAVID
MADSEN OG
MARIA HILSTED

EVALUERING
(DATAINDSAMLING, ANALYSE, RAPPORT)

UNGE OPLÆG

8. SEPTEMBER
V/DAVID
MADSEN OG
JULIUS MYGIND

EVT. NY FONDSANSØGNING

FORÆLDRE-
OPLÆG

8. OKTOBER
V/DAVID
MADSEN OG
CECILIE
FEDERSPIEL

6. NOVEMBER
V/DAVID
MADSEN OG
CECILIE
FEDERSPIEL

Sunde digitale vaner for børn og unge
Pilot- og modningsprojekt i Vemmelev

NB: Tidsplanen er foreløbig, ændringer kan forekomme!

EVALUERINGENS FORMÅL, AFSÆT OG METODER

Evalueringen gennemføres som en virkningsevaluering. Den vil systematisk indsamle og synliggøre viden med fokus på følgende **centrale spørgsmål**:

- Hvilken **betydning** har indsatsen for de børn og unge, der er tilknyttet de deltagende institutioner?
- Hvilken **værdi** skabes for de deltagende medarbejdere, institutioner og forældre?
- Hvilke **metoder, greb og tilgange** er centrale i indsatsen for at skabe disse resultater?
- Hvilke **læringer og potentialer** i forhold til udvikling og skalering peger evalueringen på?

Med disse spørgsmål som afsæt vil evalueringen have som **formål**:

- At indsamle læring og dokumentation om pilot- og modningsprojektets **værdiskabelse**, særligt certificeringsforløbenes betydning for fagpersonale, forældre, børn og unge
- At skabe viden om hvordan og i hvilken grad indsatsens **greb og virkemidler** skaber positive forandringer og udvikling for de deltagende fagpersoner og institutioner
- At bidrage med viden, der kan understøtte **skalering** af indsatsen i Slagelse Kommune

Mixed methods

For at opnå dybe og tværgående indsigter, der kan give en samlet forståelse for resultater, virkemidler og virkninger af indsatsen, anvender vi en kombination af kvantitative og kvalitative metoder. Vi kombinerer surveys, fokusgrupper, interviews, logbøger og workshops i en formativ evalueringsproces, der uddybes på de følgende sider.

LEVERANCER



Præsentation af læringer på analyseworkshop

Analyseworkshop med
præsentation og diskussion af
foreløbige indsigter og fund



Visualiseringer af resultater

Visualiseringer og modeller,
der let kommunikerer fx
resultater, mål og virkemidler



Nøglefundsrapport

Kort, letanvendelig formidling
af resultater, virkemidler,
opmærksomhedspunkter, mv.



Præsentationsmøde

Præsentations- og
overdragelsesmøde med
projektgruppen.

Næste skridt

- Gentænke projektet → tilpasset til vores kontekst på baggrund af evalueringen.
- Beslutningssag på udvalgsmøde i foråret, hvor der skal tages stilling til den videre proces.