

Styrket samarbejde om unges trivsel og uddannelsesmuligheder

Første del

Kortlægning af data om børn og unge i Slagelse Kommune i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse



Indhold

Hovedkonklusioner	6
Indledning	6
Del 1	7
Kortlægning af data om børn og unge i Slagelse Kommune i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse	7
Læsevejledning	8
1. Kapitel: Barnet/den unges vej gennem afdelinger	11
2. kapitel: Børn i dagtilbud	16
2.1. Børn med behov for en sprogindsats	16
2.1.1. Andel børn med behov for en sprogindsats	16
2.1.2. Børn med behov for en sprogindsats	20
2.2. Antal børn i visiteret tilbud	25
2.3. Opsamling og faglige bemærkninger – børn i dagtilbud	27
3. kapitel: Børn og unge i grundskole	28
3.1. Trivsel i grundskoler	28
3.1.1. Trivsel overordnet set i et sammenligningsperspektiv	28
3.1.2. Trivsel på skoleniveau på almenområdet	31
3.1.3. Elevtrivsel på skoleniveau på specialområdet	33
3.2. Fravær på grundskoler	35
3.2.1. Fravær overordnet i et sammenligningsperspektiv	35
3.2.2. Fravær på skoleniveau på almenområdet	37
3.2.3. Fravær på skoleniveau på specialområdet	40
3.3. Skolernes løfteevne	42
3.4. Indstillinger til PPR og Børne- og Ungepsykiatrien	43
3.5. Antal børn i Slagelse Kommunes behandlingstilbud	45
3.6. Segregering og økonomi	46
3.7. Opsummering generelt – Børn og unge i grundskolen	50
4. kapitel: Ungemålgruppen	52
4.1. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse	52
4.1.1. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse 13-30 år	53
4.1.2. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse 25-30-årige	54
4.2. Ydelser til unge	55
4.2.1. Antal unge på uddannelseshjælp Her belyses antallet af unge i alderen 18-30 år på uddannelseshjælp. Der sammenlignes med "klyngekommuner" (sammenligningskommuner), Region Sjælland og landsplan.	56
4.3. Rammebetingelser for Slagelse Kommune	58
4.3.1. Socioøkonomiske indeks	58

4.4. Sammenhæng mellem faktiske og forventede antal unge på uddannelseshjælp	60
4.5. Specialiseret skoletilbud	60
4.5.1. Antal unge i Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU)	60
4.6. Uddannelsesdata på skoleniveau	61
4.7. Opsamling – Ungeområde 13-30 år	64
5. kapitel: Unge på 18 år i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse	66
5.1. Dataindsamling af 18-årige og konkret udvælgelse af målgruppe	66
5.2. Sammenligning med Region Sjælland og landsplan	67
5.3. Flyttemønstre	68
5.3.1. Tilflyttere og flytninger	68
5.4. Målgruppen i dagtilbudstiden	70
5.5. Målgruppen i grundskoletiden	70
5.5.1. Skoleskift og type af skole	70
5.5.2. Fravær i grundskole	72
5.5.3. Elevtrivsel i grundskole	73
5.5.4. Afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse	74
5.6. PPR-indstillinger og psykiatrisk diagnose	75
5.7. Underretninger	75
5.8. Anbragte	78
5.9. Kriminalitet	79
6.0. Forberedende aktiviteter/ungdomsuddannelser	79
6. kapitel: Unge på 25 år i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse	80
6.1. Dataindsamling af 25-årige og konkret udvælgelse af målgruppen	80
6.2. Sammenligning med Region Sjælland og landsplan	81
6.3. Flyttemønstre	82
6.3.1. Tilflyttere og flytninger	82
6.4. Målgruppen i dagtilbudstiden	83
6.5. Målgruppen i grundskoletiden	84
6.5.1. Skoleskift og type af skole	84
6.5.2. Fravær i grundskole	85
6.5.3. Elevtrivsel i grundskole	87
6.5.4. Afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse	88
6.6. PPR-indstillinger og psykiatrisk diagnose	89
6.7. Underretninger	90
6.8. Anbragte	93

6.9. Kriminalitet	94
7.0. Forberedende aktiviteter/ungdomsuddannelser.....	94
7.1. Opsummering – ungemålgruppen 18-årige og 25-årige	95

Hovedkonklusioner

Dagtilbudsområdet

- Omkring 20% af børnene i dagtilbud har behov for en sprogindsats
Der ses et fald i antallet af børn, som har brug for en specialplads i børnehave/vuggestue
- Der ses et fald i antallet af tildelte støttetimer

Skoleområdet

- Socioøkonomisk har Slagelse Kommune en elevgruppe, der ligger på niveau med Region Sjælland, men lavere end på landsplan
- Trivslen ligger på niveau med Region Sjælland og landsplan
- Elevernes fravær ligger højere end Region Sjælland og landsplan. Især mht. sygefraværet
- Eleverne opnår de karakterer, som det forventes i forhold til den socioøkonomiske forventning (skolernes løfteevne er samlet på +0,13)
- Der er en stigende udvikling i antallet af PPR-indstillinger på grund af stigende efterspørgsel på PPR i det forebyggende arbejde
- Omkring 8 % af eleverne i grundskolen går i et specialtilbud, hvilket er højere end gennemsnittet for Region Sjælland og landsplan

Ungeområdet

- 73,6% har gennemført en ungdomsuddannelse, når de er mellem 25-30 år. 3,5% er i gang med en ungdomsuddannelse og 6,5% er i beskæftigelse. Det svarer samlet set til 83,6% (Den nationale målsætning er 90% for 25-årige).
- 4,4% unge modtager uddannelseshjælp. På landsplan er det 2,5%.
- Socioøkonomisk har kommunen et indeks (1,29), hvilket betyder, at der forventes flere på uddannelseshjælp end en gennemsnitlig kommune. Dog overstiger det faktuelle tal (4,4%) det forventede (3,2%).

Karakteristika for de 18-årige og 25-årige i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

- Over halvdelen er tilflyttere, heraf 55% af de 18-årige og 78% af de 25-årige. Tendens til, at de kommer til kommunen i en sen alder.
- Flere går i et specialtilbud i 9. klasse, herunder 36,7% af de 18-årige og 30% af de 25-årige. (8 % i Slagelse Kommune, ca. 6% på landsplan (jf. Ungeløftet)).
- Skoletiden har for flere været præget af mistrivsel og fravær.
- I gennemsnit opnås lavere karakter ved afgangseksamen sammenlignet med hele kommunen. Dog opnår størstedelen min. 02 i dansk og matematik.
- Flere har en psykiatrisk diagnose, herunder 36,7% af de 18-årige og 38% af de 25-årige (16% på landsplan (jf. Ungeløftet)).
- Mange har min. 1 underretning inden det fyldte 18. år, herunder 61% af de 18-årige og 34,5% af de 25-årige. Størstedelen af underretningerne omhandler bekymring for barnets trivsel og omsorgssvigt. Ved de 25-årige omhandler også en stor del den unges adfærd.
- Flere har været anbragt i barndommen, herunder 20% af de 18-årige og 5,4% af de 25-årige (2% i Slagelse Kommune og 2% på landsplan (jf. Ungeløftet)).
- Flere har begået en kriminell handling, herunder 10% 18-årige og 10,9% 25-årige (4% på landsplan (jf. Ungeløftet)).
- Flere påbegynder en forberedende aktivitet/ungdomsuddannelse og afbryder denne, herunder 69% af de 18-årige og 78% af de 25-årige (samme tendens i Ungeløftet).

Indledning

Unge følger forskellige veje gennem livet. For de fleste er overgangen fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse og videre til job en naturlig proces med forventelige udfordringer, hvor de unge navigerer gennem de etablerede systemer. For andre er vejen mere kringlet – præget af sociale og/eller faglige udfordringer, mistrivsel eller alene et behov for en mere fleksibel tilgang til læring og udvikling.

På nationalt plan ses et billede af, at mange unge står uden uddannelse eller job. Det er derfor et helt centralt fokus i den politiske aftale om Ungeløftet fra 2024. Målet med ungeløftet er - gennem skræddersyede indsatser - at hjælpe de på landsplan 43.000 unge mellem 15-24 år, som hverken er i uddannelse eller beskæftigelse. Som led i ungeløftet er der også udarbejdet en kortlægning, som mere præcist beskriver, hvad der kendetegner ungemålgruppen uden uddannelse og beskæftigelse. Kortlægningen bidrager med relevant viden om, hvad der skal til for at styrke indsatsen mod de unges adgang til uddannelse og beskæftigelse.

Samtidig peger flere nationale undersøgelser på, at andelen af børn og unge i mistrivsel generelt set er stigende. Det fremhæves blandt andet i Trivselskommissionens baggrundsrapport¹, der blev udgivet i februar 2025. Kommissionen blev nedsat i 2023 med det formål at sætte fokus på, hvordan børn og unges trivsel styrkes. I baggrundsrapporten er der samlet en række forskellige nationale og internationale undersøgelser, der viser udviklingen i trivslen blandt børn og unge. Baggrundsrapporten er anvendt til Trivselskommissionens rapport "Et dansk svar på en vestlig udfordring"², som blandt andet indeholder 35 anbefalinger rettet mod at understøtte børn og unges trivsel. Kommissionen understreger, at trivsel ikke blot handler om at have det godt, men også om at kunne håndtere perioder med modgang og udfordringer. Unge, der har en stærk tro på sig selv og indgår i meningsfulde fællesskaber, har således større sandsynlighed for at finde vej til uddannelse og beskæftigelse.

I Slagelse Kommune er der rettet et tilsvarende stort fokus mod unge, der er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Derfor er det politisk besluttet at nedsætte et opgaveudvalg efter Styrelseslovens §17, stk. 4. Opgaveudvalget har til opgave at levere en række politiske anbefalinger i forhold til, hvordan unge i Slagelse Kommune får de bedste forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Dette skal leveres til det Byråd, som træder i kraft 1. januar 2026.

Leverancen er delt op i tre delanalyser, hvor Opgaveudvalget imellem hver delanalyse mødes og drøfter indholdet i analysen og sætter retning for det videre arbejde. De tre delanalyser er:

- 1. del: Kortlægning af data om børn og unge i Slagelse Kommune i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.
- 2. del: Kortlægning af indsatser rettet mod børn og unge i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.
- 3. del: Oplæg, der skal danne baggrund for opgaveudvalgets anbefalinger til det kommende byråd.

¹ <https://www.trivselskommissionen.dk/-/media/filer/trivselskommissionen/250224-trivselskommissionens-baggrundsrapport.pdf>

² <https://www.trivselskommissionen.dk/-/media/filer/trivselskommissionen/250224-trivselskommissionens-afrapportering.pdf>

Del 1

Kortlægning af data om børn og unge i Slagelse Kommune i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

Denne analyse indeholder første af i alt tre leverancer. Det vil sige kortlægningen af data om børn og unge i Slagelse Kommune i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Det betyder, at denne kortlægning alene vil forholde sig til data om status eller udvikling af data over tid indenfor en række emner og ikke hvordan Slagelse Kommune arbejder med det pågældende emne. Dette vil være temaet for anden leverance. Anden leverance vil således indeholde en dybdegående beskrivelse af, hvordan der i Slagelse Kommune arbejdes med de forskellige emner.

Denne kortlægning indeholder nedenstående temaer:

1. Kendetegn hos børn og unge i risiko

Denne første delleverance har til formål at tilvejebringe en dybdegående kortlægning, der kan være med til at give et billede af, hvad der kendetegner de børn og unge i Slagelse Kommune, som er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

2. Kommunens rammevilkår

I kortlægningen beskrives også kommunens rammevilkår indenfor særligt socioøkonomi og flyttemønstre. Det kan bidrage til at give viden om, i hvilken udstrækning data kan tilskrives kommunens rammevilkår.

3. Kædeansvar

Forskning peger på, at børn der klarer sig godt i dagtilbudstiden, også klarer sig godt i skoletiden. I en analyse³ udgivet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2017 fremgår det blandt andet, at forskning har påvist en sammenhæng mellem tidlig tekstsproglighed og talforståelse og barnets senere præstationer i skolesystemet.

Ligeså viser en analyse⁴ fra Børne- og Ungevningsministeriet fra 2024, at elever med lave karakterer fra grundskolen klarer sig dårligere i en gymnasial uddannelse end de fagligt stærke klassekammerater. Det gælder blandt andet i forhold til gennemførelse og i forhold til deres videre uddannelsesfrekvens.

En anden analyse⁵ udgivet fra EVA i 2021 peger ligeledes på, at overgangen fra børnehave til skole har betydning for barnets læring og trivsel både i overgangsperioden og i deres

³ <https://eva.dk/Media/638344011987995987/Vidensopsamling%20Kvalitet%20i%20dagtilbud.pdf>

⁴ <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/okt/241025-opfoelgning-paa-aendrede-adgangskrav-til-de-gymnasiale-uddannelser.pdf>

⁵ <https://eva.dk/Media/638348663450878303/Overgange-fra-dagtilbud-til-skole.pdf>

fremtidige uddannelsesforløb. Yderligere viser en anden analyse⁶ udgivet af EVA i 2017, at også overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse er helt afgørende for den unges trivsel og gennemførsel af en ungdomsuddannelse.

Forskning peger således på, at både tiden i dagtilbud og grundskolen og overgangen mellem både dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse har betydning for, om unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse.

Denne kortlægning indeholder data for både dagtilbudsområdet, skoleområdet og ungeområdet. Der er udvalgt data på områder, der forskningsmæssigt peges på, har betydning for, hvordan et barn/ung klarer sig i livet.

I data kigges der på omfanget af børn indenfor de forskellige områder for at belyse, hvor mange børn i Slagelse Kommune, der potentielt er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Ligeledes ses der på, hvad der karakteriserer den andel af unge i kommunen, der vurderes at være i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Læsevejledning

Kortlægningen er opdelt i 6 kapitler.

Kapitel 1 "Barnet/den unges vej gennem afdelinger" giver et overordnet indblik i de forskellige afdelinger og lovgivninger børn og unge kan være i berøring med igennem deres liv. Det er valgt at lave overblikket ud fra barnet/den unge i forhold til, om de går i dagtilbud, grundskole eller i tiden efter grundskolen.

Formålet er at vise de forskellige samarbejdspartnere, som et barn/ung kan møde. Heri vises også hvilke interne afdelinger, der på tværs skal samarbejde for at sikre en helhedsorienteret hjælp og støtte til barnet/den unge. Hvordan de forskellige afdelinger mere konkret samarbejder, uddybes i delleverance to, hvor der ses nærmere på indsatser.

Kapitel 2 "Børn i dagtilbud" giver et indblik i, hvordan børn i dagtilbud i Slagelse Kommune klarer sig indenfor udvalgte områder, som kan have betydning for, hvordan børnene klarer sig senere hen. Helt konkret ses der nærmere på, hvor mange børn, der vurderes at have brug for en sprogindsats og hvor mange børn, der visiteres til et særligt tilbud herunder specialtilbud, ressourceplads og støttetimer. Der ses på udviklingen i data over en treårig periode. Hvor det er muligt, ses der helt ned på institutionsniveau. Der sammenlignes ikke med data fra landsplan, da der ikke findes nationale opgørelser for disse data på dagtilbudsområdet. Dog kigges der på tendenser på landsplan. Kapitlet afsluttes med en opsummering af hvad data siger om det generelle billede af børn i dagtilbud i Slagelse Kommune.

⁶ <https://emu.dk/sites/default/files/2019-01/Vidensnotat%20Overgange.pdf#:~:text=Overgange%20mellem%20grundskole%20og%20ungdomsuddannelse%20N%C3%A5r%20elevers,god%20overgang%20fra%20grundskole%20til%20ungdoms%20uddannelse.>

Kapitel 3 "Børn og unge i grundskolen" giver et indblik i, hvordan børn klarer sig i grundskoletiden i Slagelse Kommune indenfor udvalgte områder, som kan have betydning for, hvordan børnene klarer sig senere hen. Helt konkret ses der nærmere på sprogvurderinger, trivsel, fravær, karakterer ved afgangseksamen, skolernes løfteevne, PPR-indstillinger og segregering. Der ses på udviklingen i data over en treårig periode. Hvor det er muligt, ses der helt ned på skoleniveau og der sammenlignes med data på landsplan. Kapitlet afsluttes med en opsummering af, hvad data siger om det generelle billede af børn i grundskolen i Slagelse Kommune.

Kapitel 4 "Ungemålgruppen" giver et overordnet indblik i ungeområdet i Slagelse Kommune. Her ses der på, hvor mange der gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Der laves forskellige nedslag i alder for at give et dækkende billede. Derudover ses der på antallet af unge på uddannelseshjælp. Der ses også på socioøkonomien blandt befolkningen generelt for at kunne sige noget om befolkningens sammensætning, holdt op imod antallet af unge på uddannelseshjælp.

For at få data på skoleniveau, ses der på, hvad elever, der gik ud af Slagelse Kommunes grundskoler i 2019, har af aktivitet 6 år senere. Herunder ses der på, hvor mange der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Hvor det er muligt, sammenlignes der med "klyngekommuner" (sammenligningskommuner), Region Sjælland og landsplan. Kapitlet afsluttes med en opsummering af, hvad data siger om det generelle billede af ungemålgruppen i Slagelse Kommune.

I **kapitel 5 "18-årige i risiko"** beskrives de 18-årige, der vurderes at være i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Der er foretaget en faglig vurdering af, hvilke 18-årige der er en bekymring for i forhold til om de kommer til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse.

Der foretages et bagudrettet blik på målgruppen, hvor der ses på, hvordan de har klaret sig gennem livet frem mod det 18. år. Det indebærer blandt andet data om deres bevægelser mellem forskellige adresser og kommuner, deres skoletid samt deres familie- og ungeliv. Formålet er at få et dybdegående blik på, hvad der gennem livet kendetegner målgruppen.

I **kapitel 6 "25-årige i risiko"** sættes fokus på de 25-årige, der vurderes at være i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Der er foretaget en faglig vurdering af, hvilke 25-årige, der er en bekymring for i forhold til at de kommer til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse.

Der foretages et bagudrettet blik på målgruppen, hvor der ses på, hvordan de har klaret sig gennem livet frem mod det 25. år. Det indebærer blandt andet data om deres bevægelser mellem forskellige adresser og kommuner, deres skoletid samt deres familie- og ungeliv. Formålet er at få et dybdegående indblik i, hvad der gennem livet kendetegner målgruppen, der er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kapitlet afsluttes med en opsummering af, hvad data siger om både de 18-årige og de 25-årige.

For både kapitlet med de 18-årige og de 25-årige sammenholdes data med det data, som danner baggrund for Ungeløftet i forhold til, hvad der karakteriserer unge på landsplan, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. I afsnittene redegøres der for de metodiske overvejelser i forhold til at sammenligne med data fra Ungeløftet. Dog kan

data fra Ungeløftet være med til at pege på, hvorvidt de karakteristika der ses hos ungemålgruppen i Slagelse Kommune, er sammenlignelige med ungemålgruppen på landsplan.

1. Kapitel: Barnet/den unges vej gennem afdelingerne

I dette kapitel gives der et overblik over, hvilke afdelinger og lovgivninger et barn/ung mellem 0-30 år kan være i berøring med i forskellige perioder i deres liv. Herunder beskrives kort formålet/opgaverne i afdelingerne.

Formålet er at vise, hvor mange forskellige afdelinger, der skal samarbejde på tværs for at understøtte børn og unges trivsel og udvikling. Samtidig er det også med til at vise den kompleksitet der ligger heri, fordi der er forskellige lovgivninger i spil, som har betydning for den støtte, der kan gives. Ikke mindst i overgangen mellem forskellige livsfaser for unge, hvor andre afdelinger og lovgivninger spiller ind og hvor der kan være behov for ekstra hjælp og støtte for at sikre den rette overgang.

Det bemærkes, at kapitlet giver et meget overordnet og forenklet billede af de forskellige afdelinger og lovgivninger, der skal samarbejde parallelt og i relation til hinanden. Målet er at tilvejebringe et overordnet indblik i Slagelse Kommunes organisering på området set ud fra barnets/den unges perspektiv.

Oversigten er farveopdelt i grøn, gul og rød. Den grønne farve markerer afdelinger, der opererer i det almene for alle børn. Den gule farve markerer afdelinger, der opererer i det almene, men kun for udvalgte børn. Det vil sige, at det er afdelinger, som der kan trækkes på i forbindelse med en forebyggende indsats eller ved mindre bekymringer for et barn/ung. Den røde farve markerer afdelinger, der arbejder i det foregribende for udvalgte børn og unge. Det vil sige, at det er afdelinger, der trækkes på, når der er en markant bekymring for et barn/ung.

Afdelingerne, herunder opgaver, indsatser og samarbejdet mellem afdelinger bliver beskrevet mere uddybende i delleverance to, der netop belyser indsatser.

Dagtilbud (Skole og Dagtilbud)

Samarbejdspartnere i det almene for alle unge

Tandplejen

Børne & Unge Tandplejen er for alle børn fra 0 år og indtil de fylder 22 år, som er bosiddende i Slagelse Kommune.

Tandplejen tilbyder både forebyggende og almindelig tandbehandling beskrevet i bekendtgørelsen om Kommunal Tandpleje samt tandreguleringsbehandling efter sundhedsstyrelsens retningslinjer.

Formålet med Børn & Unge Tandplejen er at sikre sunde forhold i tænder og kæber samt lære barnet, den unge og forældre at tage vare på barnets, egne tænder og tandvæv således at tænderne kan holde livet ud og således bidrage til livskvalitet og sund livsstil.

Tandplejetilbuddet er behovsorienteret det enkelte barn; men som minimum indkaldes barnet, den unge hver 18. måned til statusundersøgelse.

Tilbuddet er det samme om barnet, den unge vælger at modtage behandlingen på de kommunale klinikker eller at gøre brug af Fritvalgsordningen og modtage behandlingen hos en privatpraktiserende tandlæge efter eget valg.

Børne & Unge Tandplejens personale har skærpet underretningspligt i fald observationer gøres, som peger på mistrivsel hos barnet eller den unge.

Sundhedsplejen

Småbørn:

Sundhedsplejen tilbyder graviditetsbesøg til alle 1. gangsforældre, og foretager 5-6 forebyggende besøg i barnets første leveår jf. bekendtgørelse for børn og unge.

I Slagelse kommune tilbydes Sund Sammen-screening af barnet og en samtale med forældrene, når barnet er 3 år. Denne indsats er i samarbejde med pædagog i børnehaven, og der lægges vægt på tidlig identificering af tegn på mistrivsel, bekymrende vægtudvikling m.v.

Skole:

Sundhedsplejen tilbyder ind- og udskolingssamtaler og sundhedssamtaler og screeninger (vægt, højde, syn og hørelse) på udvalgte klassetrin.

Der tilbydes derudover sundhedssamtaler og screeninger på udvalgte klassetrin.

Sundhedstjenesten varetager sundhedspædagogisk undervisning i pubertet i 5. klasse og seksuel sundhed i 8. klasse.

Samarbejdspartnere i det alment forebyggende for udvalgte unge

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – PPR (Skole og Dagtilbud)

Understøtter dagtilbuddenes arbejde med børn, der har behov for særlig støtte jf. dagtilbudsloven.

Herunder fællesskabsorienterende opgaver f.eks. hvordan personalet kan arbejde med inkluderende læringsmiljøer.

Og Individorienterede opgaver ved bekymring for et barn f.eks. sproglig udfordring, motorisk udvikling eller social træning.

Børn og Familie (Børn og Unge)

Forebyggende opgaver f.eks. identificerer tidlige tegn på mistrivsel og giver personalet og familien råd og vejledning til at understøtte barnet bedst muligt med afsæt den samlede familiesituation.

Bevilger forebyggende indsatser i relation til Barnets Lov f.eks. familiebehandling.

Samarbejdspartnere i det foregribende for udvalgte få unge

PPR (Skole og Dagtilbud)

Udarbejder Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), som beskriver et barns funktionsniveau og danner grundlag for beslutninger om f.eks. specialtilbud, ressourceplads eller støttebehov jf. dagtilbudsloven samt bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. PPR kan inddrage Børne- og Ungepsykiatrien i Region Sjælland, hvis der kræves en psykiatrisk udredning for at give rådgivning

Børn og Familie (Børn og Unge)

Håndterer underretninger.

Bevilger indsatser i relation til Barnets Lov f.eks. familiebehandling, behandlingstilbud eller anbringelser.

Grundskolen inkl. klubberne (Skole og Dagtilbud)

Samarbejdspartnere i det almene for alle unge

Sundhedsplejen (Skole og Dagtilbud) Se under dagtilbud ovenfor	Tandplejen (Skole og Dagtilbud) Se under dagtilbud ovenfor	Ungeenheden (Børn og Unge) Vejledningsaktiviteter bl.a. i faget "uddannelse og job" jf. lov om kommunal ungeindsats og Folkeskoleloven. Herunder også praktikforløb og brobygningsforløb.
---	---	---

Samarbejdspartnere i det alment forebyggende for udvalgte unge

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – PPR (Skole og Dagtilbud) Understøtter skolernes arbejde med elever, der har behov for særlig støtte jf. folkeskoleloven. Herunder fællesskabsorienterende opgaver f.eks. hvordan personalet kan arbejde med inkluderende læringsmiljøer. Individorienterede opgaver ved bekymring for et barn f.eks. sparring til personalet om en ny struktur i undervisningen eller social træning.	Børn og Familie (Børn og Unge) Forebyggende opgaver f.eks. identificerer tidlige tegn på mistrivsel og give personalet og familien råd og vejledning til at understøtte barnet bedst muligt, med afsæt den samlede familiesituation. Bevilger forebyggende indsatser i relation til Barnets Lov f.eks. familiebehandling.	Ungeenheden (Børn og Unge) Identificerer og udarbejder individuelle uddannelsesplaner for unge med særlige behov med afsæt i bl.a. sociale, fysiske og psykiske forhold jf. lov om kommunal ungeindsats. Herunder kriminalpræventive indsatser.
--	---	---

Samarbejdspartnere i det foregribende for udvalgte få unge

PPR (Skole og Dagtilbud) Udarbejder Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV), som beskriver en elevs funktionsniveau og danner grundlag for beslutninger om f.eks. specialundervisning eller støttebehov jf. folkeskoleloven. PPR kan inddrage Børne- og Ungepsykiatrien i Region Sjælland, hvis der kræves en psykiatrisk udredning for at give rådgivning PPR giver behandling til børn og unge som mistrives med tegn på selvskade, spiseforstyrrelse, angst, urolig krop og lignende lettere psykiske problematikker	Børn og Familie (Børn og Unge) Håndterer underretninger. Bevilger indsatser i relation til Barnets Lov f.eks. familiebehandling behandlingstilbud eller anbringelser.	Ungeenheden (Børn og Unge) Træffer afgørelse om særlig støtte, herunder Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU) jf. STU-loven, Forberedende Grunduddannelse (FGU) jf. FGU-loven, mentor- eller støtteordninger m.v.
--	---	--

Den unges kommunale samarbejdspartnere efter grundskolen (15-17 år)

Samarbejdspartnere i det forebyggende for udvalgte unge

Ungeenheden (Børn og Unge)

Skal sikre, at alle unge mellem 15-17 år opfylder deres uddannelsespligt. Dette ved at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod at gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette via en række tiltag jf. den kommunale ungeindsats, herunder:

Opsøgende vejledning hos unge, der ikke er i gang med noget.

Udarbejder individuelle handlingsplaner for unge, der ikke er i gang med noget.

Træffer afgørelser om mentor- og støtteordninger.

Vejledningsaktiviteter på ungdomsuddannelser ift. til at fastholde eller skabe overgang til anden uddannelse.

Træffer afgørelse om fritagelse af undervisningspligten jf. vejledningsloven.

Herunder kriminalpræventive indsatser og indsatser mod hjemløshed.

Samarbejdspartnere i det foregribende for udvalgte få unge

Børn og Familie

(Børn og Unge)

Håndterer underretninger.

Bevilger indsatser i relation til Barnets Lov f.eks. familiebehandling, behandlingstilbud eller anbringelser.

Herunder behandling af ungestøtte.

Integration og Netværk

(Arbejdsmarked, Rådgivning og Integration)

Modtagelse af flygtninge, familiesammenførte og uledsagede flytningsbørn.

Integrationsfremmende tilbud.

Visitation til Slagelse Sprogcenter.

Familiekonsulentindsats for nyankomne børn jf. Barnets lov.

Fortsætter også efter det 17. år.

Handicap og Psykiatri (Arbejdsmarked, Rådgivning og Integration)

Yder hjælp og rådgivning til alle, der har problemer med alkohol, hash eller andre stoffer.

Har Forsorgscenteret Toften for borgere, der ikke har noget sted at bo.

Den unges kommunale samarbejdspartnere 18-30 år

Samarbejdspartnere i det alment forebyggende for udvalgte unge

Ungeenheden

(Børn og Unge)

Ungeenheden støtter og vejleder alle unge, herunder unge ydelsesmodtager under 30 år i forhold til uddannelses- og jobmuligheder i henhold til Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Målet er at hjælpe de unge videre i ordinær uddannelse eller beskæftigelse.

Når en ung har afsluttet grundskolen, ophører undervisningspligten. Vejledningspligten består dog fortsat, og derfor modtager de unge fortsat uddannelsesvejledning.

Hvis det ikke er muligt at få den unge i job eller uddannelse, arbejder Ungeenheden med en afklaring i forhold til f.eks. fleksjob eller førtidspension (overgår den unge til forsørgelse efter disse målgrupper, overgår sagsbehandlingen til Arbejdsmarked, Rådgivning & Integration (ARI).

Derudover tilbyder Ungeenheden:

- Socialpædagogisk støtte efter Lov om social service §85, op til 10 timer om ugen.
- Træffes afgørelser om udbetaling af økonomiske ydelser herunder kontanthjælp, engangshjælp m.m.
- Kriminalpræventive indsatser.
- Indsatser mod hjemløshed.
- Udfører opgaver efter Lov om social service §85 i regi af Connect.

Samarbejdspartnere i det foregribende for udvalgte få unge

Handicap og Psykiatri (Arbejdsmarked, Rådgivning og Integration)

Yder støtte og hjælp til borgere med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne jf. Serviceloven.

Yder hjælp og rådgivning til alle, der har problemer med alkohol, hash eller andre stoffer. Derudover Forsorgscenteret Toften for borgere, der ikke har noget sted at bo.

2. kapitel: Børn i dagtilbud

I dette kapitel ses der nærmere på børn i Slagelse Kommune i dagtilbud. Helt konkret ses der på omfanget af de børn, som befinder sig i det gule og røde felt jf. kapitel 1. Der er udvalgt data på nogle områder, som kan få betydning for, hvordan barnet klarer sig senere i livet. Det indebærer data i forhold til sprog og i forhold til visiteret tilbud.

Hvor det er muligt, belyses data på institutionsniveau for dagtilbuddene i Slagelse Kommune. Det er ikke muligt at sammenligne med data på landsplan, da der ikke findes nationale opgørelser over sprogvurderinger og visiterede tilbud.

2.1. Børn med behov for en sprogindsats

Sprog er nøglen til faglig og social udvikling. Det påpeges både tidligere i denne kortlægning og flankeres blandt andet af en analyse⁷ udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet i 2018. Heri fremgår det, at en begrænset sprogforståelse påvirker børns udbytte af undervisningen i skolen. På sigt giver det forringede muligheder for uddannelse og arbejde og dermed forringede livsmuligheder.

Et særligt parameter i forhold til, hvordan unge klarer sig gennem livet, er derfor deres sproglige udvikling allerede i dagtilbudstiden. Ifølge dagtilbudsloven har kommunerne ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i barnets 3. år, hvis der er forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for en sprogindsats.

I Slagelse Kommune får alle børn i 3-års alderen og i 5-års alderen foretaget en sprogvurdering. Det gøres for tidligt at kunne opspore, om der er børn, der har brug for en ekstra sprogindsats. Hvis et barn på 3 år har brug for en sprogindsats, foretages der en ny vurdering igen når de er 4 år med henblik på at følge udviklingen.

2.1.1. Andel børn med behov for en sprogindsats

Nedenstående grafer viser andelen af børn med behov for en sprogindsats over en treårig periode i Slagelse Kommune. Dernæst vises andelen på institutionsniveau.

Bemærkninger til data

Andelen af børn med sproglige udfordringer er beregnet ud fra procentvis indmeldte i et dagtilbud og ud fra deres indsatsplacering ud fra de sprogvurderinger, der er tilgængelige i Hjernen og Hjertets Sprogvurdering 3-6 (digitalt værktøj fra Rambøll, Slagelse Kommune anvender som en del af indsatsen i forbindelse med fx sprogvurdering). Hjernen og Hjertet grupperer sprogindsatserne i hhv. "generel indsats", "fokuseret indsats" og "særlig indsats".

Der er i opgørelser over børn med sproglige udfordringer på institutionsniveau medtaget vurderinger på 3-årige og 5-årige, da de 4-årige ville tælle dobbelt, da de er sprogvurderet som 3-årige.

Der er således ikke taget højde for de børn, der er hjemmepasset med behov for en sprogindsats. I skrivende stund er der tale om 1 barn. Der er heller ikke taget højde for de børn, som

⁷ <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/2019/jan/190110-forskningskortlaegning-elever-med-svage-kompetencer-i-sprog-og-laeseforstaelse.pdf>

går i en privat pasningsordning. De private pasningsordninger er ikke forpligtet på at indbette deres sprogvurderinger til Slagelse Kommune, og der er derfor ingen data tilgængelige for den del af kommunens børn. Grafen viser derfor andelen af børn med behov for en sprogindsats i et kommunalt dagtilbud.

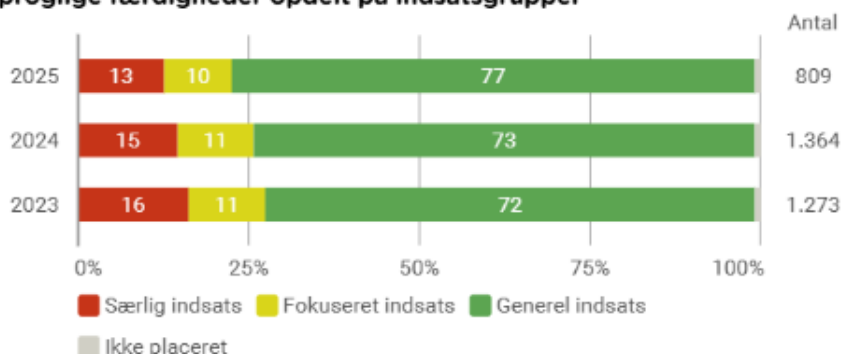
Det bemærkes, at data fra 2025 er trukket pr. 7. juli 2025, hvorfor det på nuværende tidspunkt er vanskeligt at sammenligne 2025 med 2023 og 2024. Ligeledes er det ikke muligt at hente data fra 2023 på institutionsniveau fra Hjernen og Hjertet, og derfor er data alene medtaget fra 2024 og 2025.

Præsentation af data

Graf 1 viser, at udviklingen i andelen af børn, der har behov for en fokuseret eller særlig sprogindsats, er relativt konstant. Dog bemærkes, at tal for år 2025 ikke er endelige, idet der fortsat udføres sprogvurderinger hen over de resterende måneder i året.

Graf 1

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



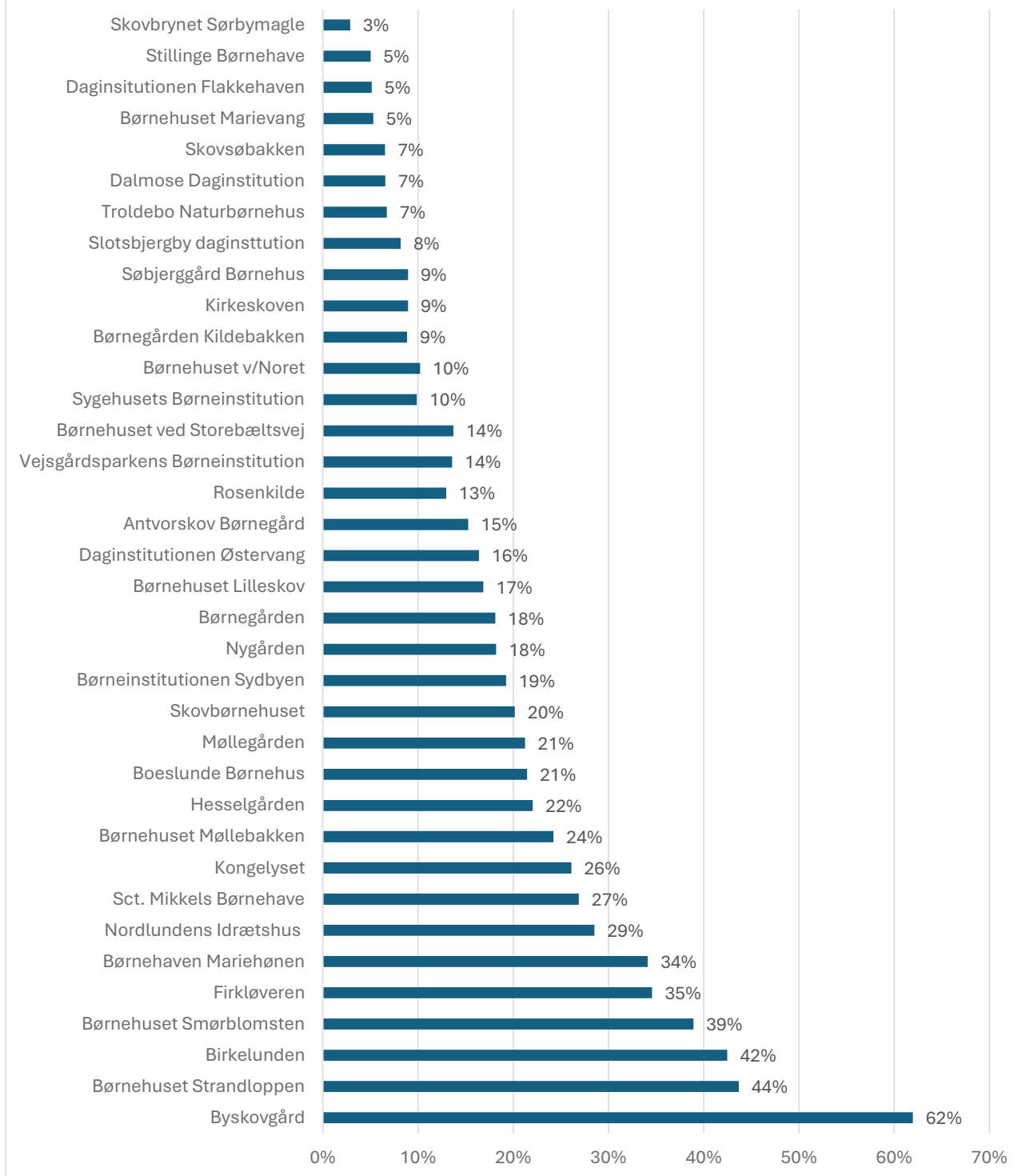
Kilde: Registerdata Rambøll Hjernen og Hjertet Kommunerapport 2025 graf 2.2.1 s. 6.

Normalfordelingskurven, som Sprogsvurdering 3-6 måler børnene ud fra, indikerer, at 85% af børnene i Danmark har behov for en generel sprogindsats, 10% har behov for en fokuseret sprogindsats og 5% har behov for en særlig sprogindsats.

Børn i Slagelse Kommune præsterer ved sprogsvurdering derfor under landsgennemsnittet.

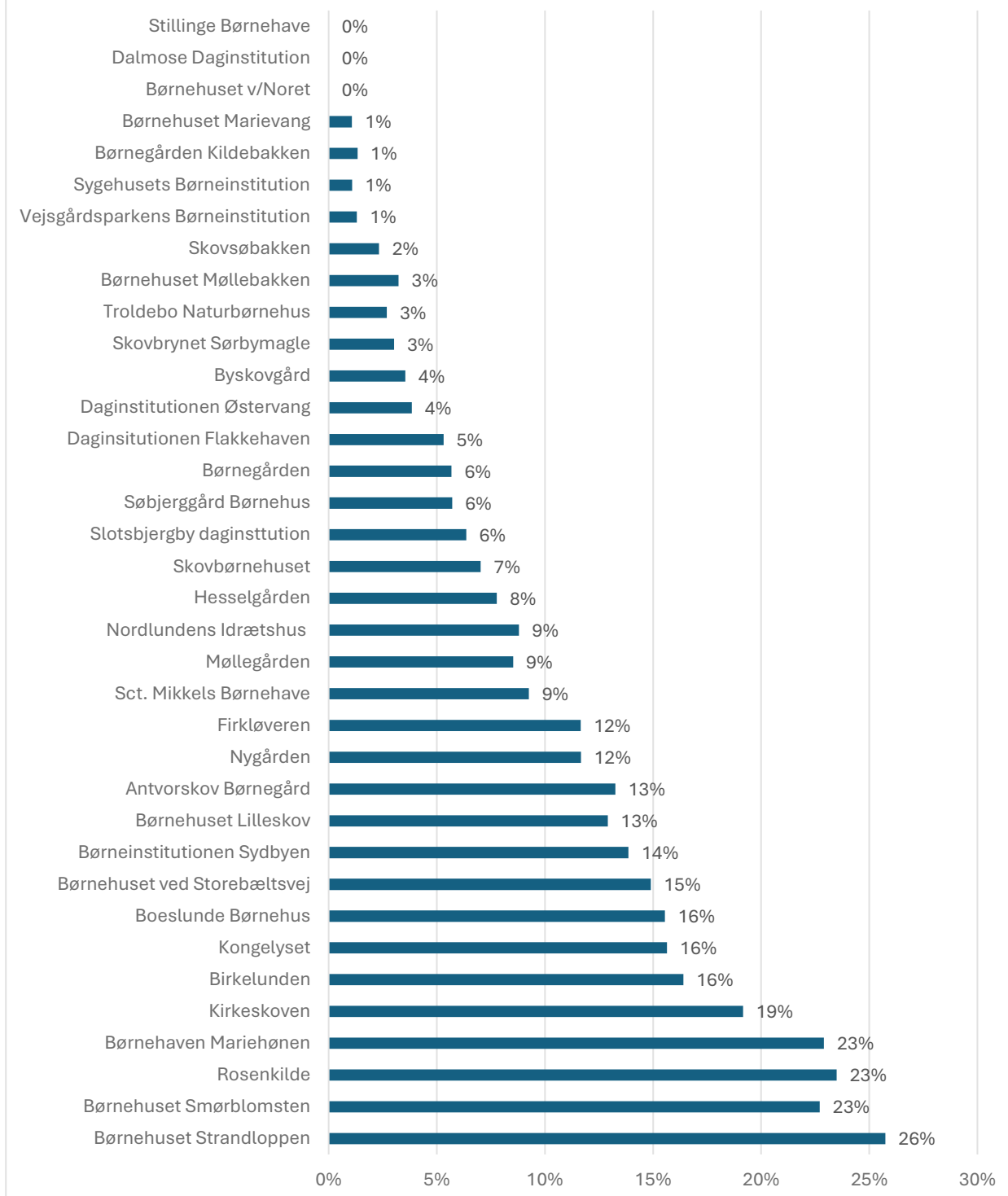
Nedenfor ses andelen af børn med behov for særlige og fokuserede sprogindsats i 2024 og derefter 2025 fordelt på de forskellige daginstitutioner i Slagelse Kommune.

Graf 2: Andel børn med behov for særlige og fokuserede sprogindsatser fordelt på daginstitutioner 2024



Kilde: Manuelle optællinger baseret på udtræk fra Rambøll Hjernen og Hjertet pr. 7. juli 2025.

Graf 3: Andel børn med behov for særlige og fokuserede sprogindsatser fordelt på daginstitutioner 2025 (pr. 7. juli)



Kilde: Manuelle optællinger baseret på udtræk fra Rambøll Hjernen og Hjertet pr. 7. juli 2025.

Helt overordnet viser data, at 14 ud af 36 institutioner i 2024 har 20% eller flere børn, der var vurderet med behov for en særlig eller fokuseret sprogindsats. Når 2024 og 2025 sammenholdes, er der dog risiko for fejltolkning, da der er forskellige tidspunkter for sprogvurderinger og indberetning i dagtilbud. Derfor kan der være tal, som ikke er retvisende.

I 2024 placerer Børnehuset Strandloppen og Birkelunden sig højt med hhv. 44% og 42% og Børnehuset Smørblomsten, Firkløveren og Børnehaven Mariehønen ligger også i den høje ende med over 30%.

I 2025 placerer Børnehuset Strandloppen, Børnehuset Smørblomsten og Børnehuset Mariehønen sig fortsat i den høje ende frem til juli 2025. Birkelunden og Firkløveren placerer sig lidt lavere.

I 2025 placerer Rosenkilde og Kirkeskoven sig ligeledes i den høje ende og er derfor steget siden 2024. I 2024 havde Rosenkilde således 10 børn, der var vurderet med behov for en særlig sprogindsats, og det tal er steget til 19 børn frem mod juli 2025. Kirkeskoven havde i 2024 3 børn, der var vurderet med behov for fokuserede og særlige sprogindsatser, og det tal er steget til 6 børn frem mod juli 2025.

Overordnet set peger data på, at der er flere børn i Slagelse Kommune, der har behov for særlige eller fokuserede sprogindsatser end landsgennemsnittet samt, at der er stor forskel på antallet af børn med sproglige udfordringer i de forskellige dagtilbud. Variationen kan således også ses ift. forskelle mellem dagtilbud i Slagelse, Korsør og Skælskør samt opland.

Der er ikke særskilt lavet optællinger for børn med behov for særlige og fokuserede indsatser i de respektive dagtilbud, da indsatserne i nogen grad har overlap. Fokuseret indsats indebærer, at barnet har nogle sproglige udfordringer, der kan arbejdes med gennem en styrket pædagogisk indsats i dagtilbuddet. Særlig sprogindsats er for børn med større sproglige vanskeligheder, hvor der er behov for yderligere støtte.

Børn, der er indplaceret med behov for en fokuseret sprogindsats, kan vurderes at have brug for en særlig sprogindsats i efterbehandlingen, lige så vel som det kan være tilfældet omvendt. Der er tale om både et- og flersprogede børn og om børn der taler både dansk og et andet modersmål samt børn, der ikke taler dansk. Dagtilbud kan søge om vejledning og sparring med PPR-konsulenter samt indirekte og direkte deltagelse i indsatser med tilknyttede flersprogspædagoger og ukrainsk modtagelsesmedarbejder.

2.1.2. Børn med behov for en sprogindsats

Nedenstående afsnit uddyber forhold vedr. børnegruppen med behov for særlige og fokuserede sprogindsatser samlet set for Slagelse Kommune.

Bemærkninger til data

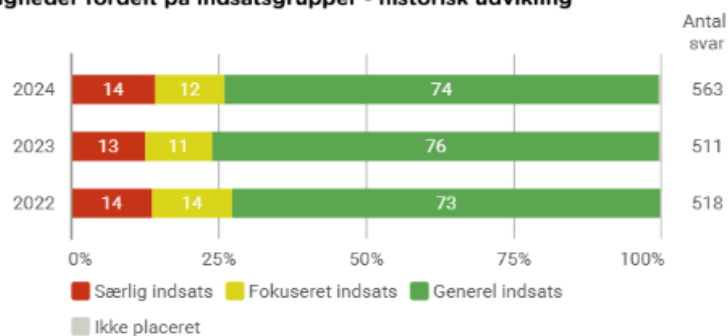
Der er her set på totalopgørelser for aldersgruppen af børn fra 3-6 år fra 2022-2024 og på sproglig baggrund, indsatskategorier og køn for 5-årige børn i 2024. Der er ikke store signifikante forskelle på resultaterne for 5-årige mellem årene 2023-25, hvorfor 2024 er udvalgt særskilt.

Graf 4 Samlede resultater for 5-årige - historisk

5.1.1 Indsatsgruppefordeling - 5-årige børn

	2024		2023		2022	
	Tale	Skrift	Tale	Skrift	Tale	Skrift
Særlig indsats	80	42	64	31	71	39
Fokuseret indsats	66	57	58	44	70	70
Generel indsats	414	453	387	418	376	394
Ikke placeret	3	11	2	18	1	15
Total	563	563	511	511	518	518

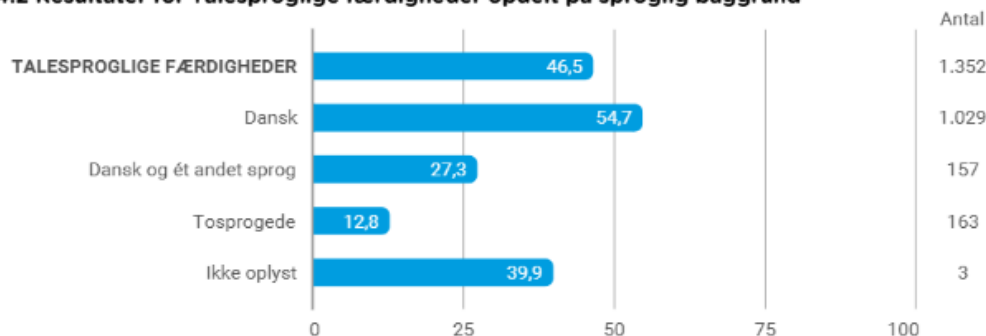
5.1.2 Talesproglige færdigheder fordelt på indsatsgrupper - historisk udvikling



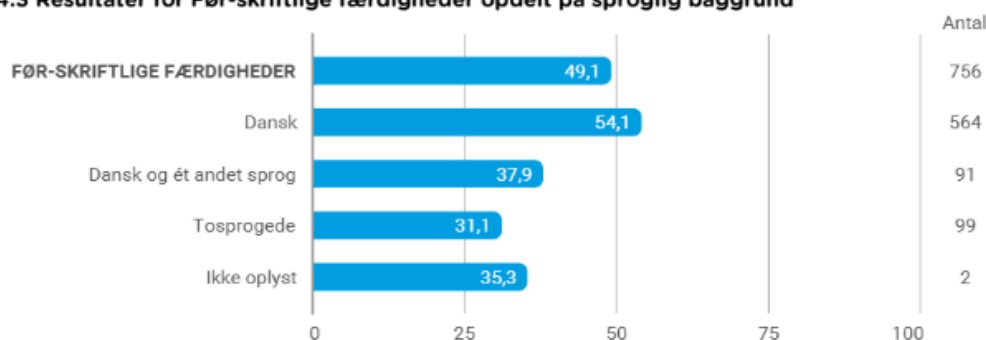
Kilde: Registerdata Rambøll Hjernen og Hjertet Kommunerapport 2024 graf 5.1.1 s. 22.

Graf 5 Samlede resultater opdelt på sproglig baggrund 2024

2.4.2 Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på sproglig baggrund



2.4.3 Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på sproglig baggrund



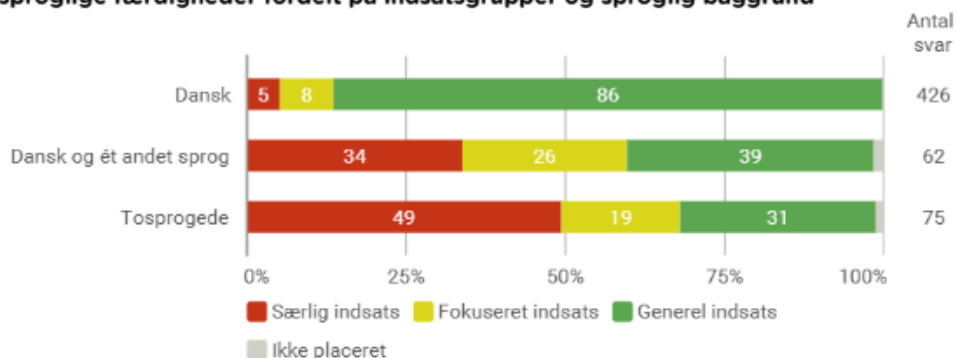
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Registerdata Rambøll Hjernen og Hjertet Kommunerapport 2024 graf 2.4.2 og 2.4.3 s. 8.

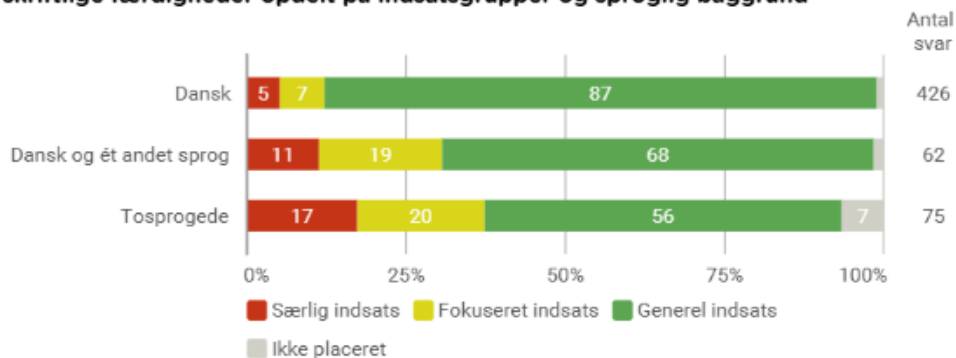
Graf 4 viser, at der ikke er store udsving mellem børns indplacering i indsatskategorierne i år 2022-2024. Graf 5 viser dog, at der i 2024 er stor forskel på, hvor godt etsprogede dansk-talende og flersprogede børn præsterer i sprogvurderingerne. Tallene her viser en totaltælling af alle aldre fra 3-6 år. Særligt data om de tosprogede børn, som alene taler modersmål ved sprogvurderingen viser, at de præsterer langt under deres tosprogede kammerater. Men de tosprogede børn, der taler dansk og et modersmål præsterer ligeledes langt under deres dansk-talende kammerater.

Graf 6 Resultater for 5-årige fordelt på sproglig baggrund

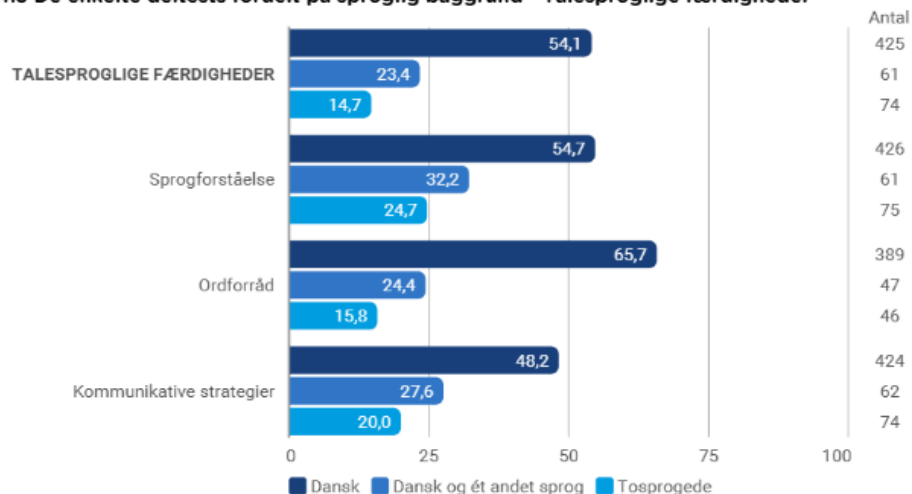
5.4.1 Talesproglige færdigheder fordelt på indsatsgrupper og sproglig baggrund



5.4.2 Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper og sproglig baggrund



5.4.3 De enkelte deltests fordelt på sproglig baggrund - Talesproglige færdigheder



Kilde: Registerdata Rambøll Hjernen og Hjertet Kommunerapport 2024 graf 5.4.1 og 5.4.2 og 5.4.3 s. 27-28.

Graf 6 viser, at etsprogede danskstalende børn i 5-årsalderen præsterer som landsgennemsnittet. Der vurderes ud fra en normalfordelingskurve, som omtalt tidligere. Men når

sprogvurderingerne for flersprogede 5-årige børn opgøres viser det sig, at der er over 7 gange så mange flersprogede børn, der har behov for særlige og fokuserede sprogindsatser end deres etsprogede dansktalende kammerater kort før skolestart.

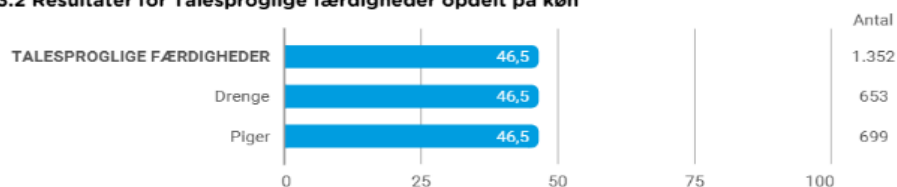
Men der er forskel på gruppens behov, for de flersprogede børn præsterer bedre, når de sprogvurderes i før-skriftlige færdigheder som fx alfabet, bogstavsløyd og -kendskab mm. Der er dermed tale om, at de flersprogede børn har sproglige udfordringer med talesprog, sprogforståelse, udtale, ordforråd, sætningsproduktion mm.

Graf 7 Resultater fordelt på køn

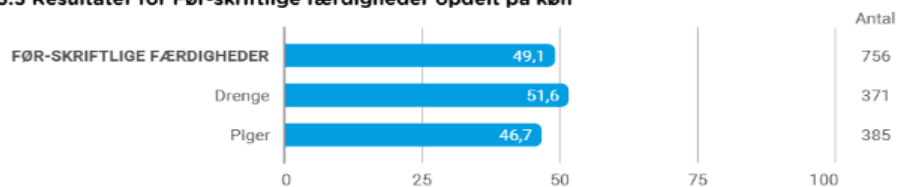
2.3.1 Antal sprogvurderede børn opdelt på køn

	2024	2023	2022
Dreng	661	654	590
Pige	703	619	581
Total	1.364	1.273	1.171

2.3.2 Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på køn



2.3.3 Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på køn



OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Registerdata Rambøll Hjernen og Hjertet Kommunerapport 2024 graf 2.3 s. 7.

Graf 7 viser, at drenge og piger præsterer meget lig hinanden. Der kan dog ikke trækkes data for køn kombineret med sproglig baggrund, hvilket der derfor ikke er viden om andet end på institutionsniveau.

Præsentation af data

Etsprogede dansktalende børn i dagtilbud har dansksproglige kompetencer på niveau med landsgennemsnittet i Danmark. De flersprogede børn har dansksproglige kompetencer som er væsentligt lavere, og der er forskel på gruppen, da tosprogede børn med dansk og et andet modersmål præsterer væsentligt bedre end tosprogede børn uden dansk sprog.

Der er minimal forskel på årene 2022-2024, så udviklingen betragtes som konstant. Dvs. at det er det billede, der tegner sig for børns sprogudvikling i dagtilbud over en 3-årig periode. Der spores ikke kønsforskelle, men der spores forskelle ift. hvilke andele af børn med sproglige udfordringer, der er i de respektive dagtilbud. Der er i perioden en relativt konstant gruppe af børn med sproglige udfordringer i de samme dagtilbud. Det er tidligere set, at der kan ske

store ændringer over kort tid, fx hvis et dagtilbud lukker og børn skal opstarte i nye dagtilbud. Det samme kan ses, hvis der aktuelt er større grupper af flygtningefamilier, som er bosat i de samme områder eller en stor gruppe af familier i et dagtilbud er bosat i almennyttige boliger mv. Analyser af dette er ikke medtaget i nærværende data. De lokale variationer indenfor år 2024-2025 kan dog være udtryk for forskellige i dagtilbuds indberetning af data, hvorfor endelige opgørelser først kan tilvejebringes ved udgangen af 2025.

Sammenligning med landsplan

De nationale resultater for sprogvurderinger er ikke tilgængelige som et samlet tal, så det er ikke muligt at sammenligne data på landsplan. Dog viser flere analyser på landsplan, at der er omkring 20% af en børnehaveklasse, som vurderes som værende sprogligt udfordret ved skolestart⁸. Ud fra de data, ligger Slagelse Kommune lidt lavere end resten af landet.

2.2. Antal børn i visiteret tilbud

Dette afsnit belyser antallet af børn i Slagelse Kommune over en treårige periode, som er visiteret til hhv. et specialtilbud eller en ressourceplads.

Bemærkninger til data

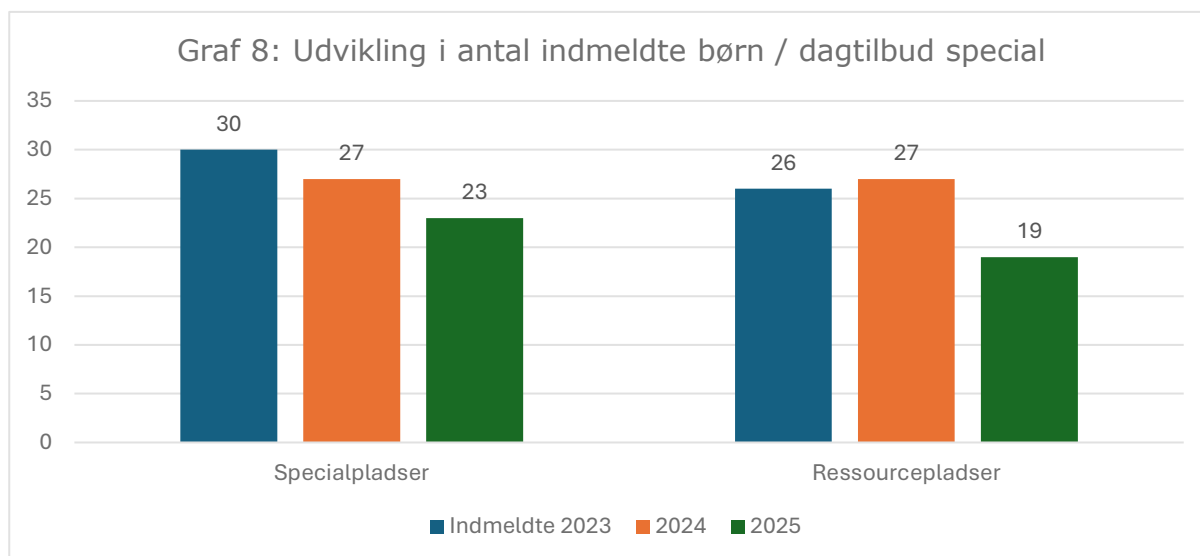
Specialtilbud dækker over Benediktevejens Børnehave og Børnehuset Spiren. Ressourcepladser dækker over specialafdelingen i børnehaven Byskovgaard, samt de specialpædagogiske pladser i de almene daginstitutioner: Hesselgaarden, Lilleskoven, Norlunden, Søbjerggård og Firkløveren.

Øvrige specialpædagogiske indsatser, som kræver en visitationsafgørelse, er tildeling af støtte-timer til en daginstitution på baggrund af et individuelt barns behov for støtte. Antallet af støttetimer er faldet gradvist over de sidste tre år.

Præsentation af data

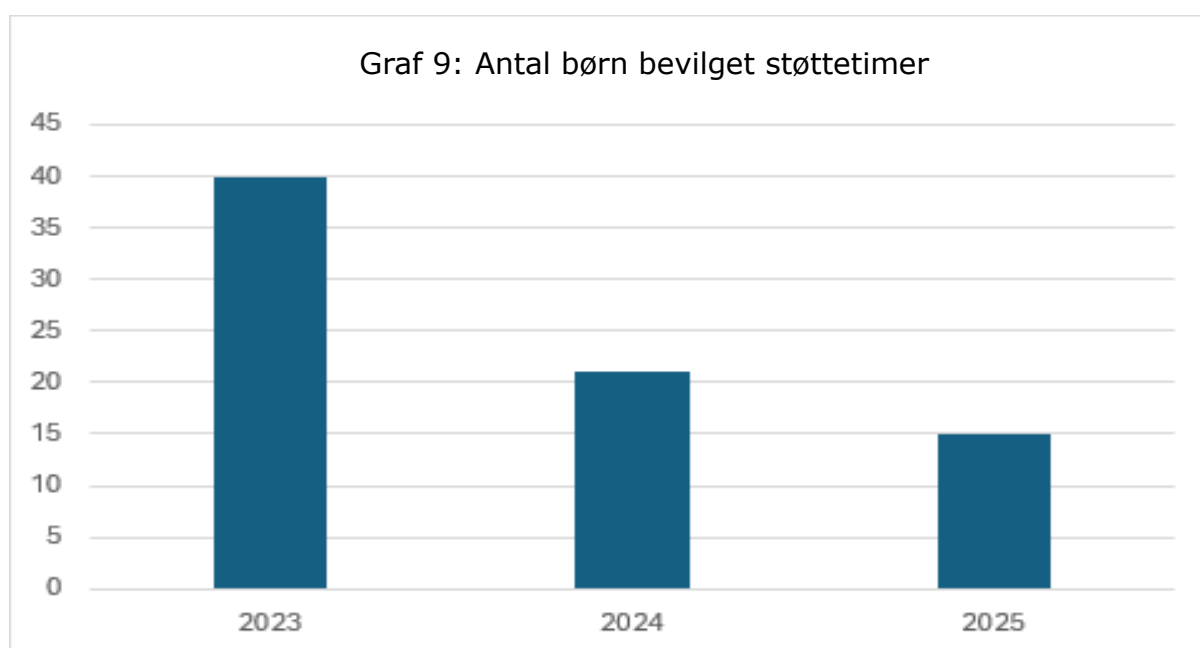
Af oversigten ses, at antallet af børn, der visiteres til en specialplads, er faldende over de seneste tre år. Faldet skal ses i sammenhæng med det faldende børnetal, da målgruppen for specialpladserne er børn med alvorlige psykiske og fysiske handicap. Målgruppens andel af befolkningen i Slagelse Kommune er meget konstant. Målgruppen for ressourcepladser er mere svingende og tallet kan ses som udtryk for en stigende inklusion på dagtilbudsområdet.

⁸ https://www.benchmark.dk/Media/637879359713152377/Analyse%20af%20andel%20b%C3%B8rn%20med%20sproglige%20udfordringer%20efter%20endt%20dagtilbud_TILG.pdf



Kilde: Interne manuelle opgørelser pr. 4. august 2025.

Det fremgår af nedenstående tabel, at antallet af børn, der er bevilget støttetimer i dagtilbud, er faldet markant over de seneste tre år. I 2023 blev der givet støtte til 40 børn, mens tallet i 2024 var reduceret til 21 børn. I 2025 er antallet yderligere faldet til 15. Udviklingen afspejler en tydelig tendens mod færre bevillinger, hvilket kan være resultat af ændrede visitationskriterier, forebyggende indsatser og en styrket inklusion i de almene dagtilbud.



Kilde: Interne manuelle opgørelser pr. 11. august 2025.

Sammenligning med landsplan

Der er ikke nogen nationale opgørelser, der kan sammenlignes med.

2.3. Opsamling og faglige bemærkninger – børn i dagtilbud

<i>Sprogindsats</i>	Generelt viser data, at der i 2024 er 14 ud af 36 institutioner, der har 20% eller flere børn, der var vurderet med behov for en særlig eller fokuseret sprogindsats. Overordnet set peger data på, at der er flere børn i Slagelse Kommune, der har behov for særlige eller fokuserede sprogindsatser end landsgennemsnittet samt, at der er stor forskel på antallet af børn med sproglige udfordringer i de forskellige dagtilbud. Variationen kan også ses ift. forskelle mellem dagtilbud i Slagelse, Korsør og Skælskør samt opland.
<i>Visiteret til tilbud</i>	I 2025 er der samlet set 42 børn, der er visiteret til et særligt tilbud. Det er et fald på 22% fra 2024. Antallet af børn med behov for individuel støtte i de almene dagtilbud er faldende.

3. kapitel: Børn og unge i grundskole

I dette kapitel ses der nærmere på børn og unge i Slagelse Kommune i grundskolen. Dette med henblik på at identificere omfanget af de børn og unge, som befinder sig i det gule og røde felt jf. kapitel 1. Der er udvalgt data på nogle områder, som kan få betydning for, hvordan barnet/den unge klarer sig senere i livet. Det indebærer data i forhold til trivsel, fravær, karakterer ved afgangseksamen, PPR-indstillinger og segregering. Hvor det er muligt, belyses data på skoleniveau for skolerne i Slagelse Kommune og der sammenlignes med data på landsplan.

3 hovedtendenser fra kapitlet i et sammenligningsperspektiv:

- Slagelse Kommune har et højere skolefravær (9,3%) sammenlignet med landsplan (7,6%). Herunder er særligt sygefraværet højt (5,7%) sammenlignet med landsplan (4,6%).
- Socioøkonomisk placerer Slagelse Kommune sig lavere end landsplan. Skoler i Slagelse Kommune har en gennemsnitlig forventet karakter på 6,84 ud fra socioøkonomien, hvor den er på 7,12 på landsplan.
- Slagelse Kommune har flere elever i et specialiseret tilbud (8,5%) end landsplan (5,5%)

3.1. Trivsel i grundskoler

I dette afsnit ses der nærmere på elevernes trivsel i grundskolen. Det skyldes, at der forskningsmæssigt peges på, at børn der trives i skolen, også klarer sig bedre fagligt. Det fremgår blandt andet i en analyse⁹ publiceret af Arbejderbevægelsens Erhvervsråd fra 2022, som peger på, at gode karakterer ved skolens afgangseksamen hænger sammen med, om man har været glad for at gå i skole.

3.1.1. Trivsel overordnet set i et sammenligningsperspektiv

Nedenfor vises elevtrivslen samlet set for Slagelse Kommune over en treårige periode sammenlignet med Region Sjælland (K17) og på landsplan.

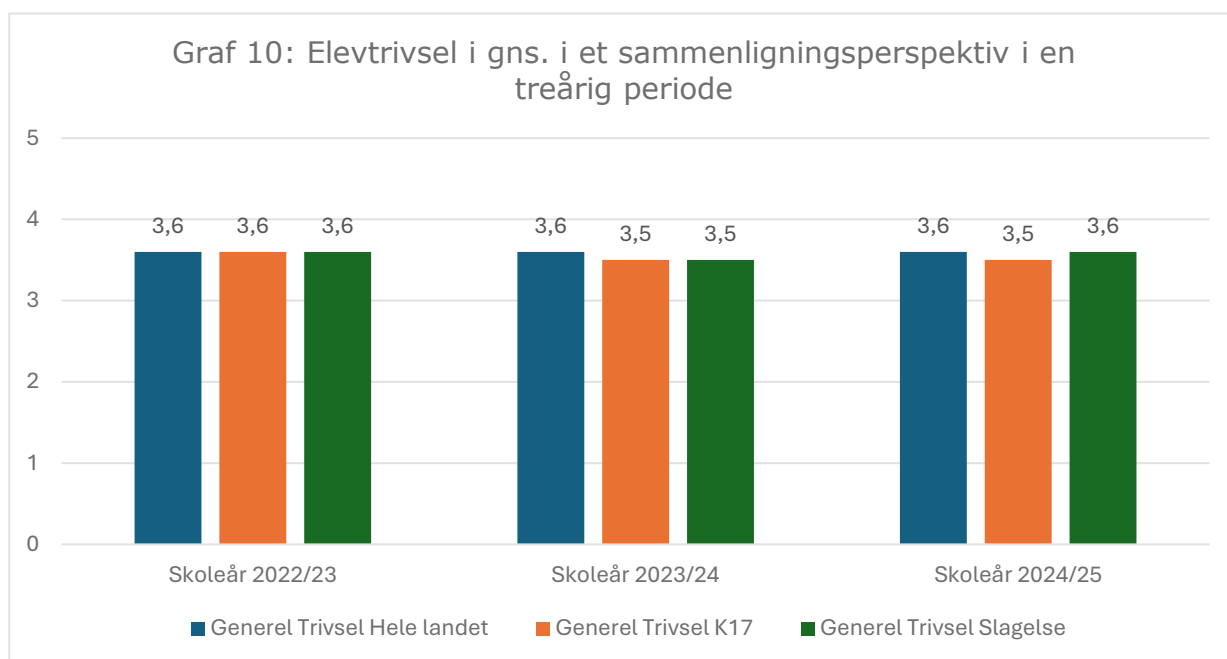
Bemærkninger til data

Elevtrivselsmålinger foregår på en skala fra 1-5, hvor 1 er lav trivsel og 5 er høj trivsel.

Præsentation af data

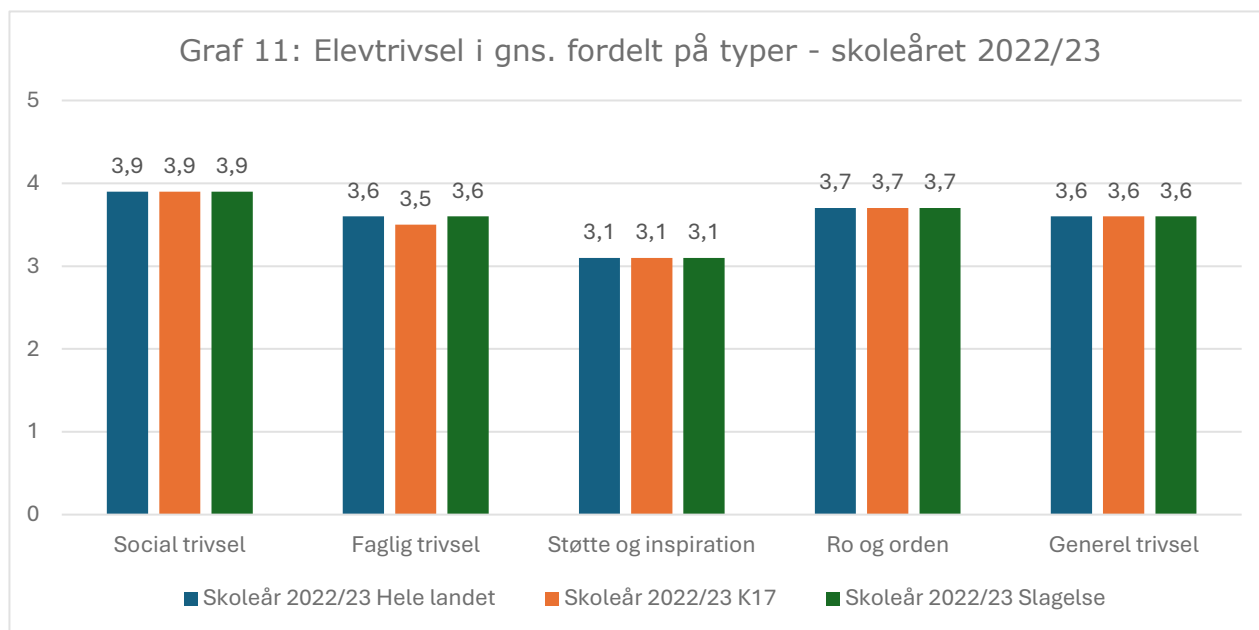
Nedenstående graf viser, at Slagelse Kommune placerer sig på niveau med Region Sjælland samt på landsplan i forhold til elevtrivsel i grundskolen.

⁹ <https://www.ae.dk/analyse/2022-02-trods-fremgang-hver-ottende-afgangselev-faar-stadig-ikke-2-i-dansk-og-matematik#toc-b-rn-der-trives-i-skolen-klar-er-sig-bedre>

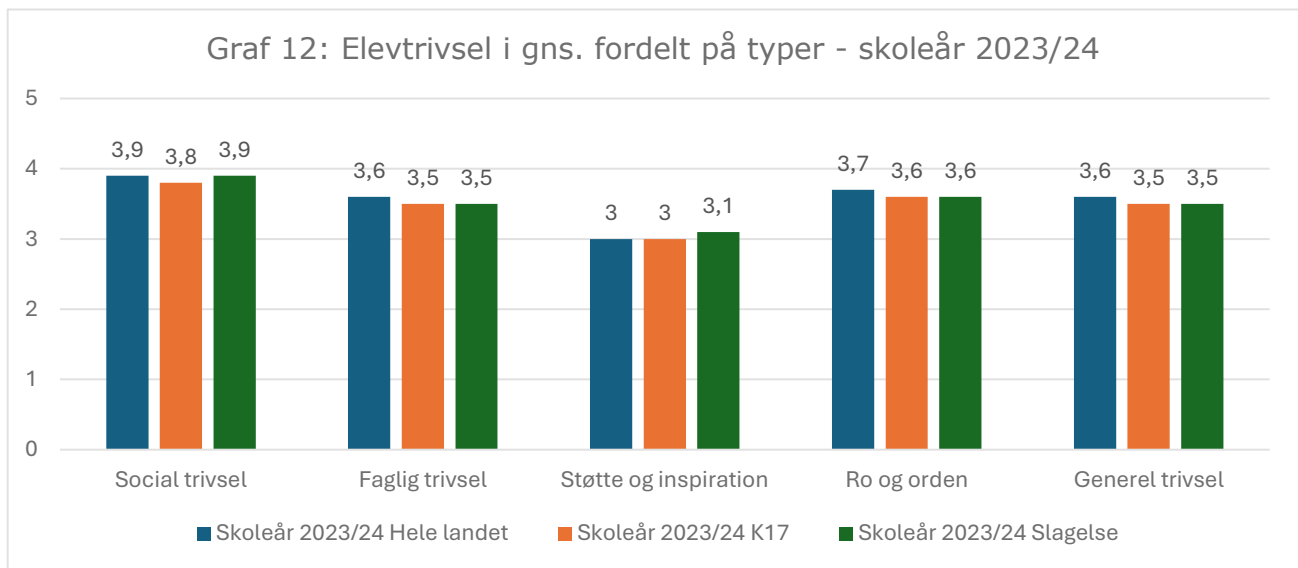


Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli 2025.

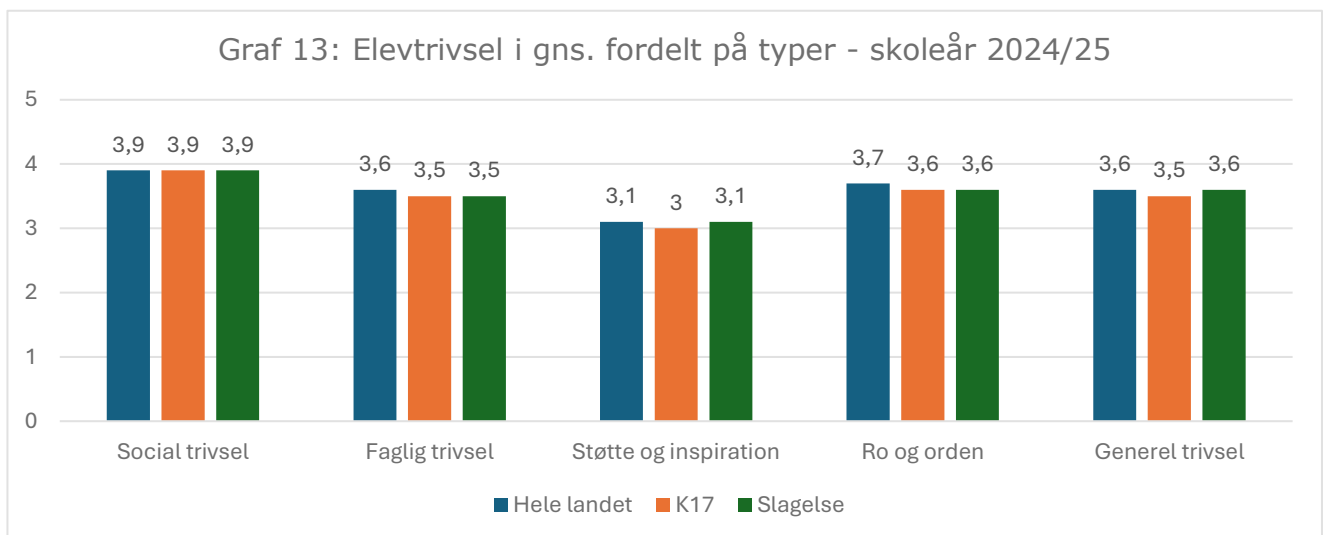
Af nedenstående grafer ses udviklingen over en treårig periode fordelt på de forskellige typer af elevtrivsel i Slagelse Kommune sammenlignet med Region Sjælland (K17) og på landsplan.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli 2025.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli 2025.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli 2025.

Graferne viser, at eleverne i Slagelse Kommune generelt trives og ligger på niveau med både Region Sjælland og hele Danmark på alle kategorier.

Den sociale trivsel er den højest vurderede kategori i både Slagelse Kommune, Region Sjælland og på landsplan. Det indikerer, at eleverne oplever gode relationer og fællesskaber i skolen.

Det ses også, at der scores lavest i forhold til kategorien støtte og inspiration, både i Slagelse Kommune, Region Sjælland og på landsplan. Det peger i retning af et behov for at styrke den faglige motivation og lærestøtte, så eleverne i højere grad føler sig inspirerede og støttede i deres læring.

Samtidig er data også med til at belyse, at der er børn og unge i grundskolen, der trives under det forventelige niveau.

3.1.2. Trivsel på skoleniveau på almenområdet

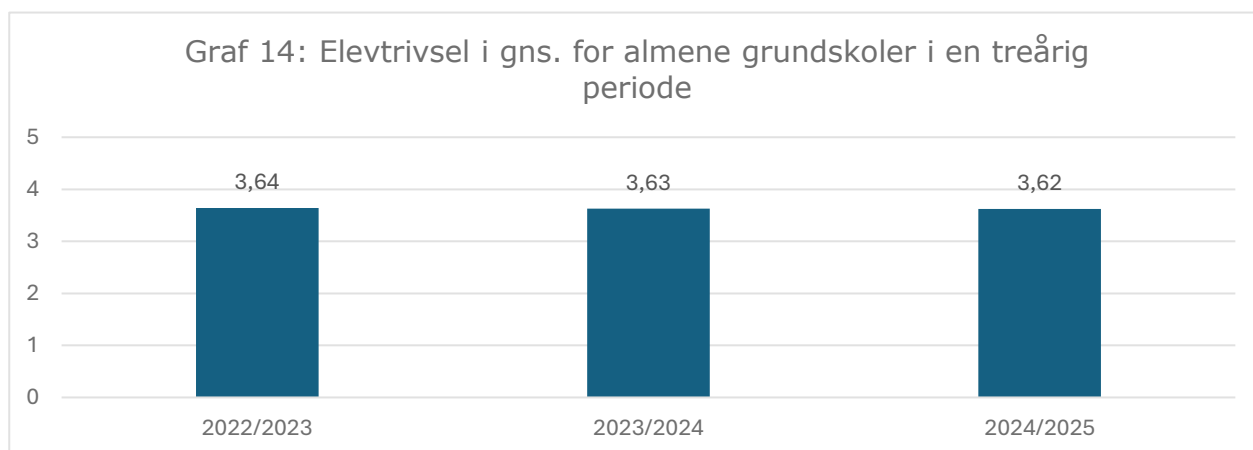
Nedenfor ses udviklingen af elevtrivsel over en treårig periode i gennemsnit for de almene skoler i Slagelse Kommune i forhold til den generelle trivsel.

Bemærkninger til data

Elevtrivselsmålinger foregår på en skala fra 1-5, hvor 1 er lav trivsel og 5 er høj trivsel. Der er kun medtaget skoler, der eksisterer i dag. Af samme årsag er der først data fra Solskinskolen for skoleåret 2023/2024, da den blev oprettet 1. august 2023 i forbindelse med sammenlægningen af Boeslunde Skole, Eggeslevmagle Skole og Skælskør Skole.

Præsentation af data

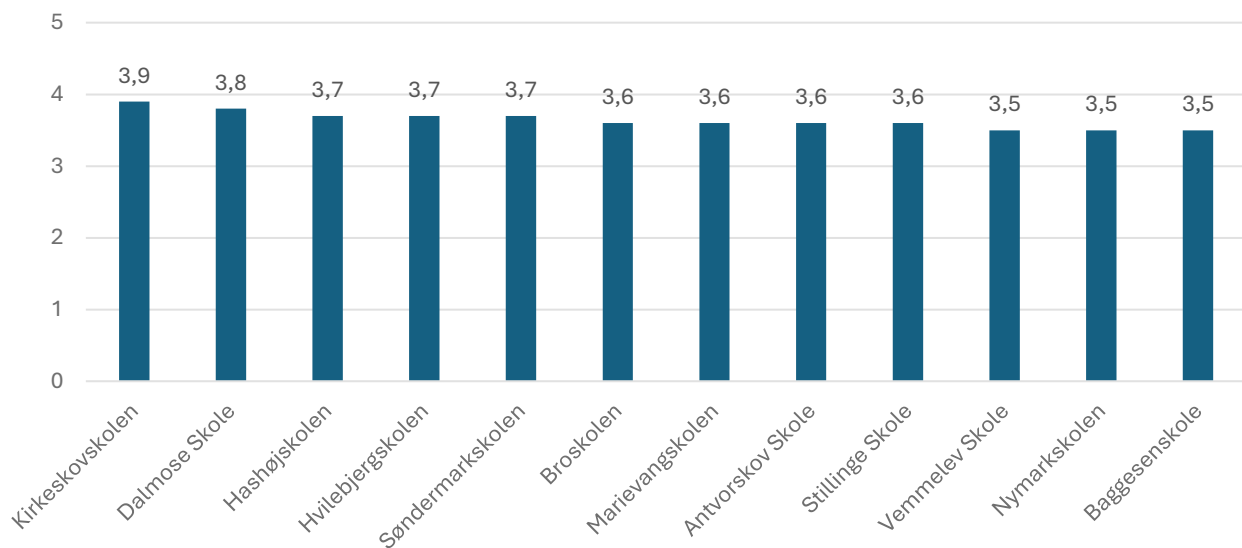
Af nedenstående graf ses det, at Slagelse Kommune overordnet set ligger på niveau i forhold til elevtrivsel over den treårige periode.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.

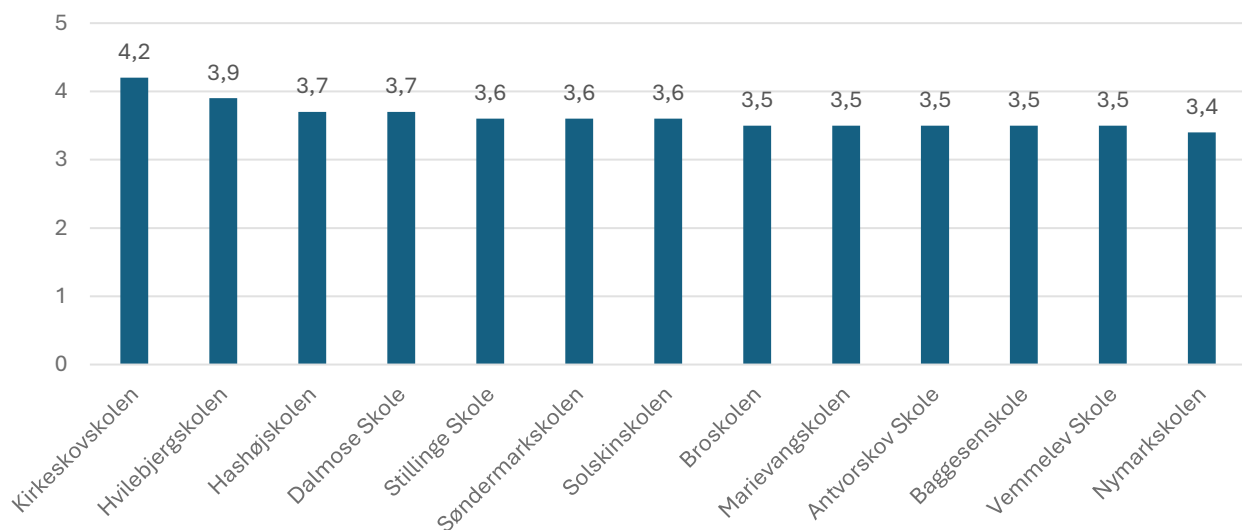
Af nedenstående grafer ses der nærmere på de enkelte skoler over en treårig periode i forhold til den generelle trivsel.

Graf 15: Elevtrivsel - Generel trivsel - skoleår 2022/2023

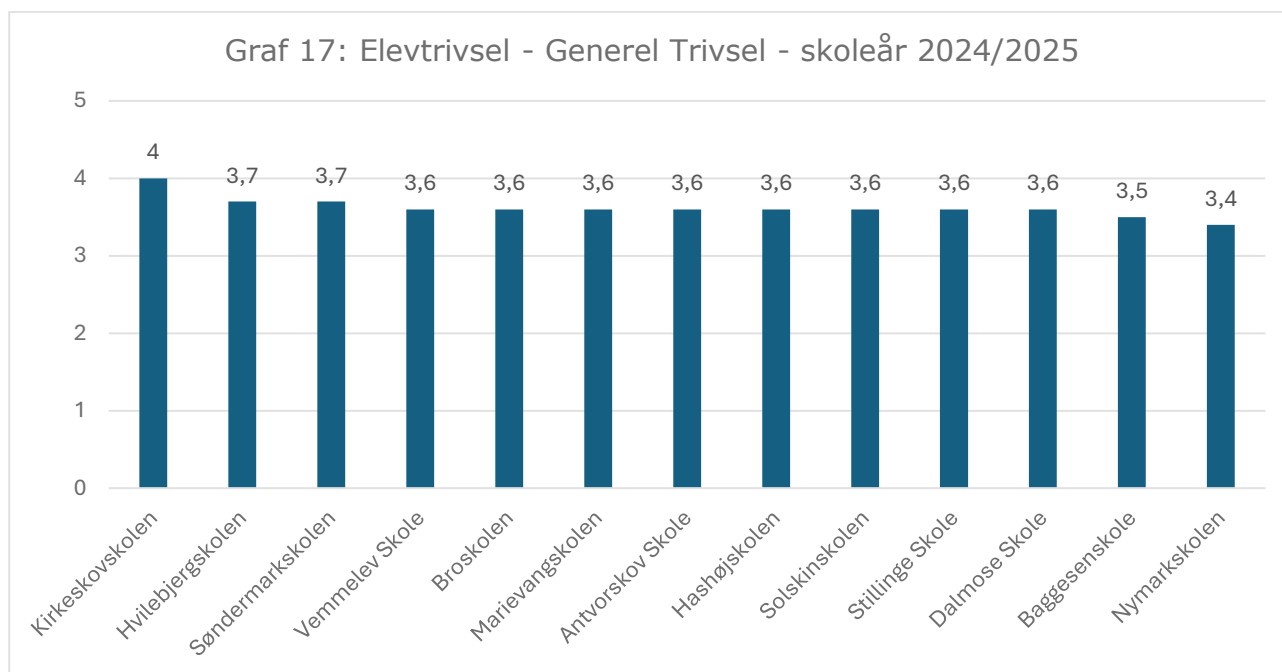


Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.

Graf 16: Elevtrivsel - Generel trivsel - skoleår 2023/2024



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.

Overordnet set viser graferne, at skolerne scorer mellem 3,4 og 4,2 i elevtrivsel.

Der er nogle skoler, der rykker sig i en positiv retning med øget elevtrivsel over årene. Det gør sig blandt andet gældende for Vemmelev Skole. Omvendt er der skoler, der rykker sig i negativ retning med nedbragt trivsel. Det gør sig blandt andet gældende for Dalmose Skole.

3.1.3. Elevtrivsel på skoleniveau på specialområdet

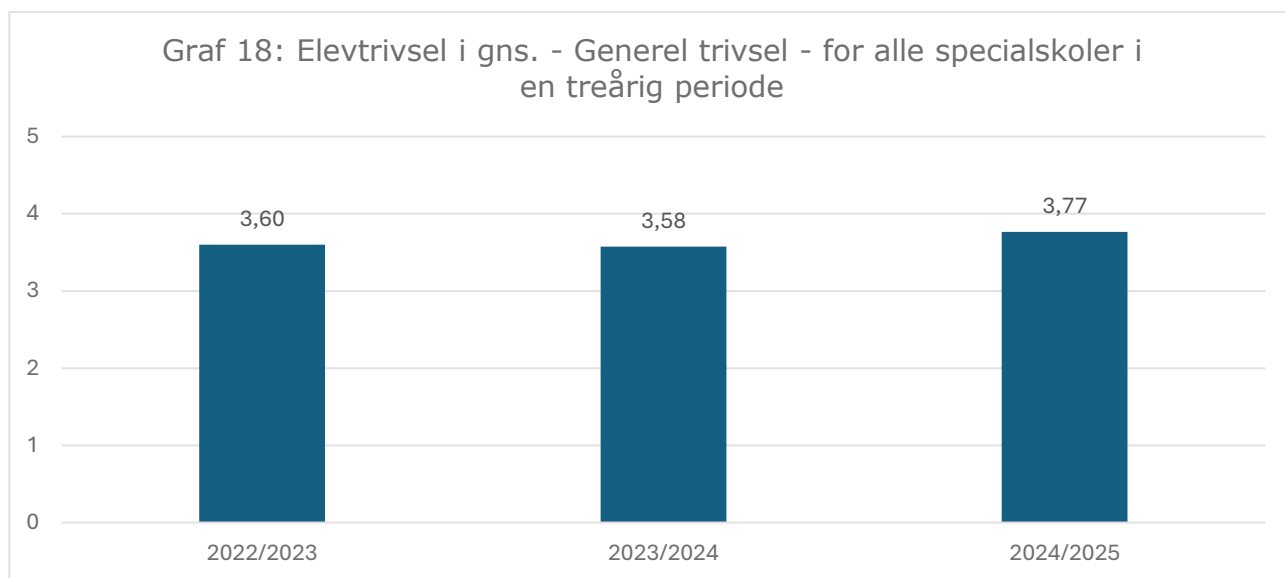
Nedenfor vises elevtrivslen over en treårig periode i gennemsnit for specialskoler i Slagelse Kommune.

Bemærkninger til data

Da Klostermarksskolen og Slagelse Heldagsskole er sammenlagt til Nordskolen, medtages historik fra de to skoler. Der er ikke data tilgængeligt fra UngSlagelse, hvor Heltidsundervisningen er placeret, og derfor er data derfra ikke medtaget derfra.

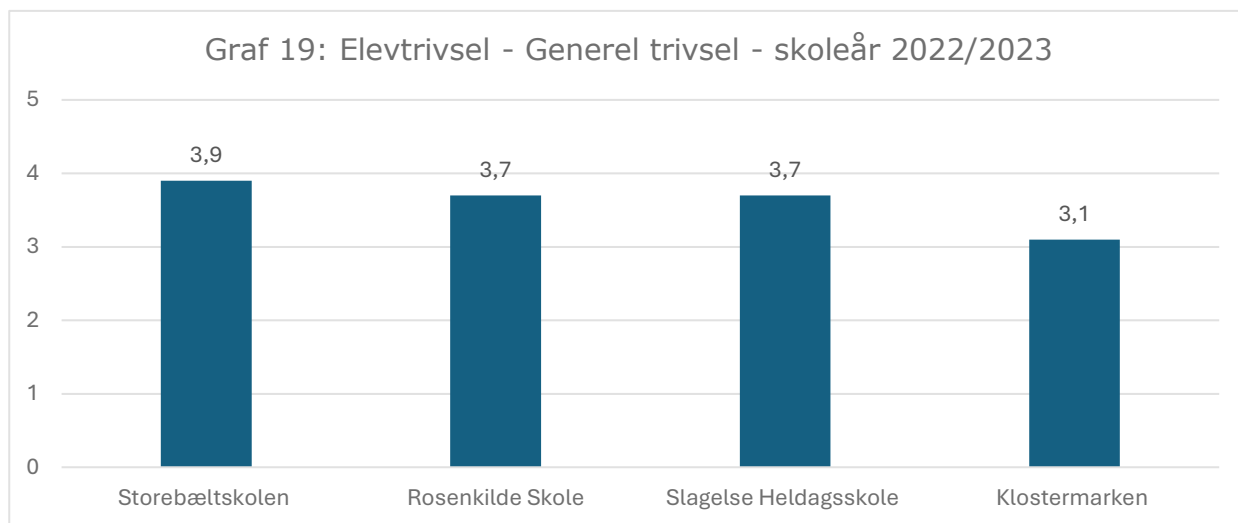
Præsentation af data

Af grafen ses det, at elevtrivslen generelt set er på niveau med almenområdet. Dog startende fra lavere niveau på 2,9 – hvor laveste niveau i almenområdet var 3,4.

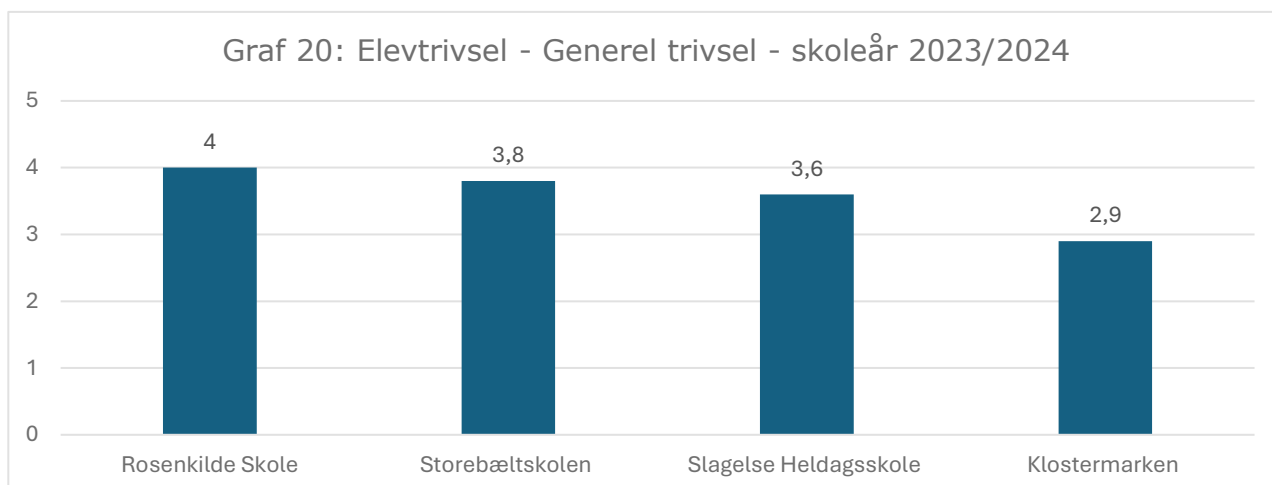


Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.

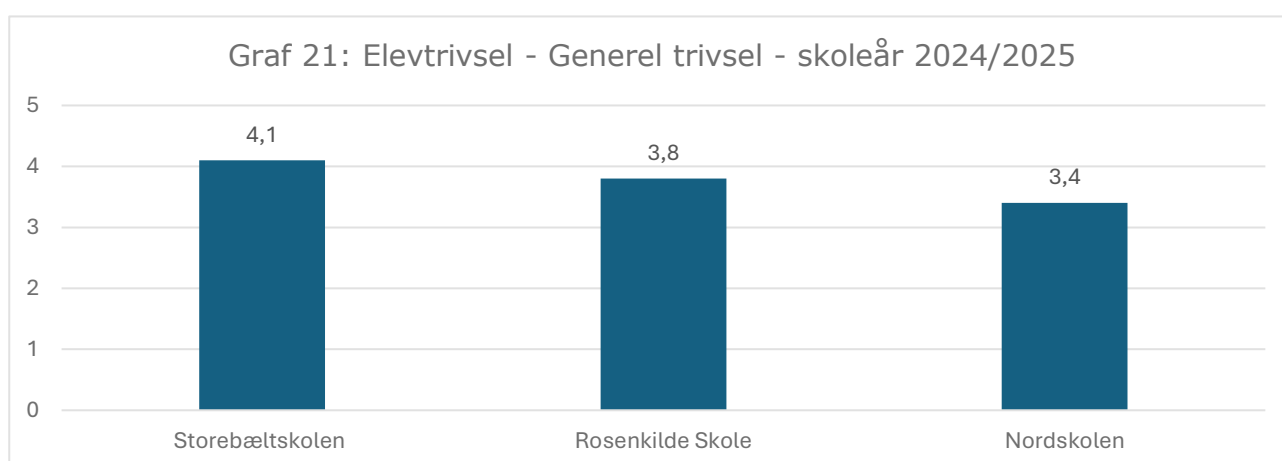
Af nedenstående grafer ses der nærmere på de enkelte skoler over en treårig periode i forhold til generel trivsel.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 28. juli 2025.

Overordnet set viser graferne, at skolerne scorer mellem 2,9 og 4,1 i elevtrivsel. Det ses også, at der ikke er store udsving skolerne imellem over den 3-årige periode.

3.2. Fravær på grundskoler

I dette afsnit ses der på elevers fravær i grundskolen. Det skyldes, at blandt andet fravær kan være en indikator på mistrivsel, og det kan være svært for et barn/ung at klare sig godt i skolen fagligt eller indgå i sociale fællesskaber, hvis barnet/den unge har et højt fravær.

3.2.1. Fravær overordnet i et sammenligningsperspektiv

Der ses her på fravær samlet set for Slagelse Kommune over en toårig periode sammenlignet med Region Sjælland (K17) og på landsplan.

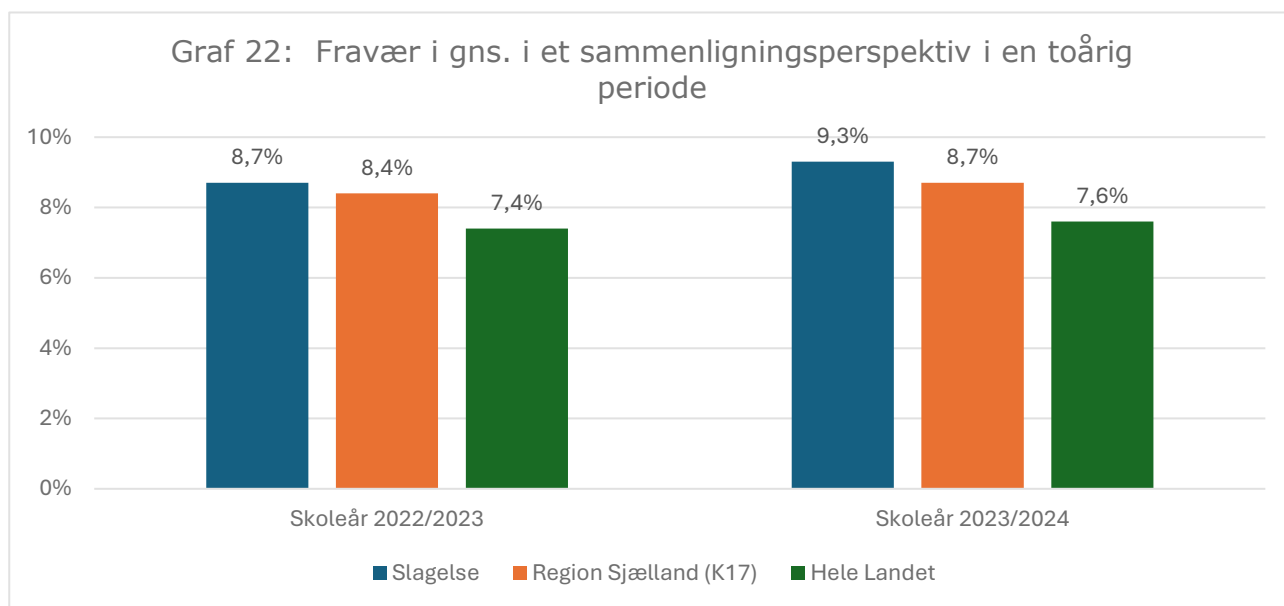
Bemærkninger til data

Det er endnu ikke muligt at få data for skoleåret 2024/2025 fra Uddannelsesstatistik.

Det bemærkes, at der i dataindsamlingen er medtaget specialskoler, samt skoler der i dag er lukkede. Det bemærkes også, at UngSlagelse og Klostermarken ikke indgår af tabellen.

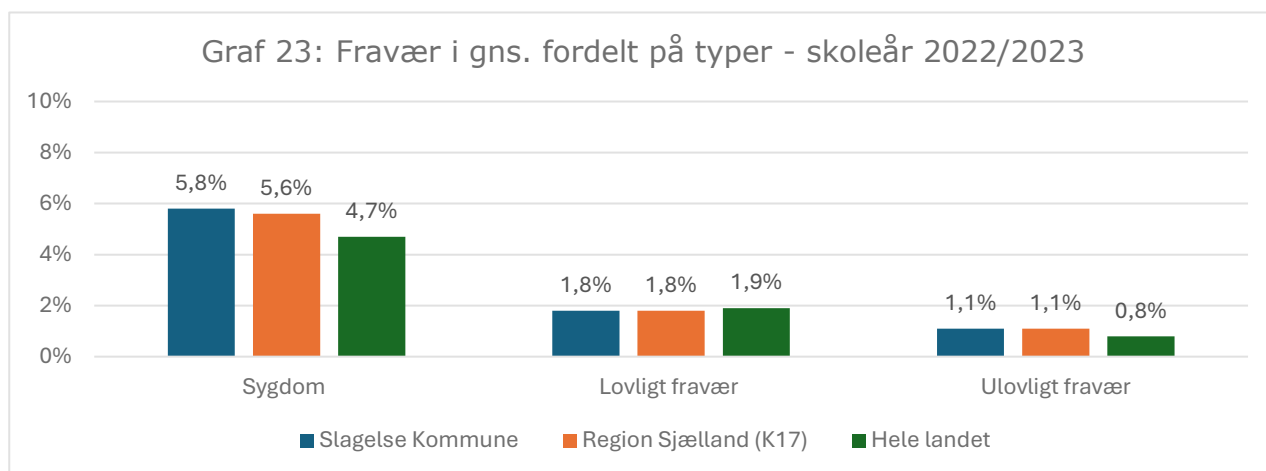
Præsentation af data

Af grafen ses det, at Slagelse Kommune generelt set over en toårig periode ligger højere i forhold til fravær sammenlignet med Region Sjælland og hele Danmark. Ligeledes ses det, at der er sket en stigning i Slagelse Kommune på fravær overordnet set i skoleåret 2023/2024.



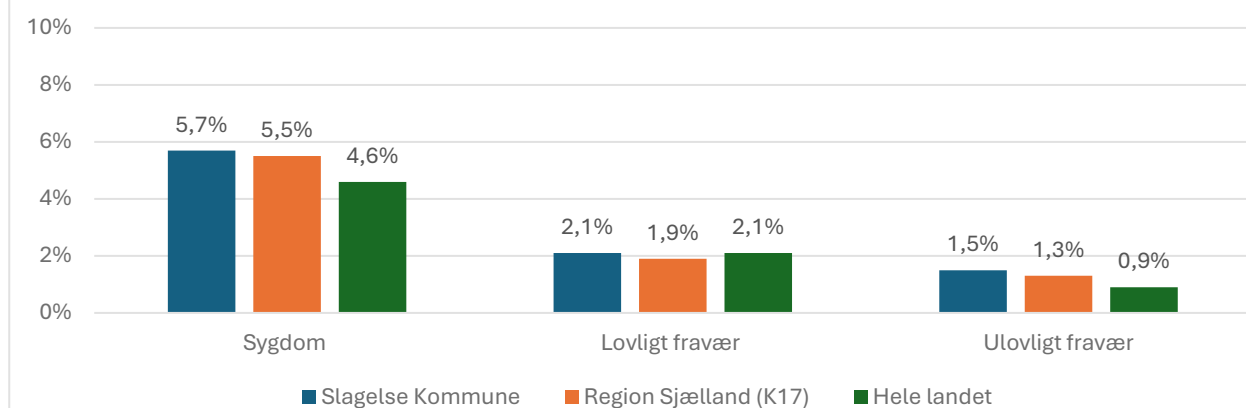
Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli.2025.

Fravær registreres indenfor tre kategorier: sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær. Af nedenstående grafer ses udviklingen over en toårig periode fordelt på de forskellige typer af fravær i Slagelse Kommune sammenlignet med Region Sjælland (K17) og på landsplan.



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli.2025.

Graf 24: Fravær i gns. fordelt på typer - skoleår 2023/2024



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. juli.2025.

Af graferne ses det, at Slagelse Kommune i skoleåret 2022/2023 ligger højest i forhold til sygefravær, og ligeledes også højere end Region Sjælland og landsplan. Derudover ligger Slagelse Kommune nogenlunde på niveau i forhold til lovligt og ulovligt fravær.

I skoleåret 2023/2024 ligger Slagelse Kommune højt på sygefravær, også i forhold til Region Sjælland og landsplan. Ligeledes er det ulovlige fravær steget, mere end både Region Sjælland og på landsplan.

3.2.2. Fravær på skoleniveau på almenområdet

Nedenfor ses udviklingen af fravær over en treårig periode i gennemsnit for de almene skoler i Slagelse Kommune.

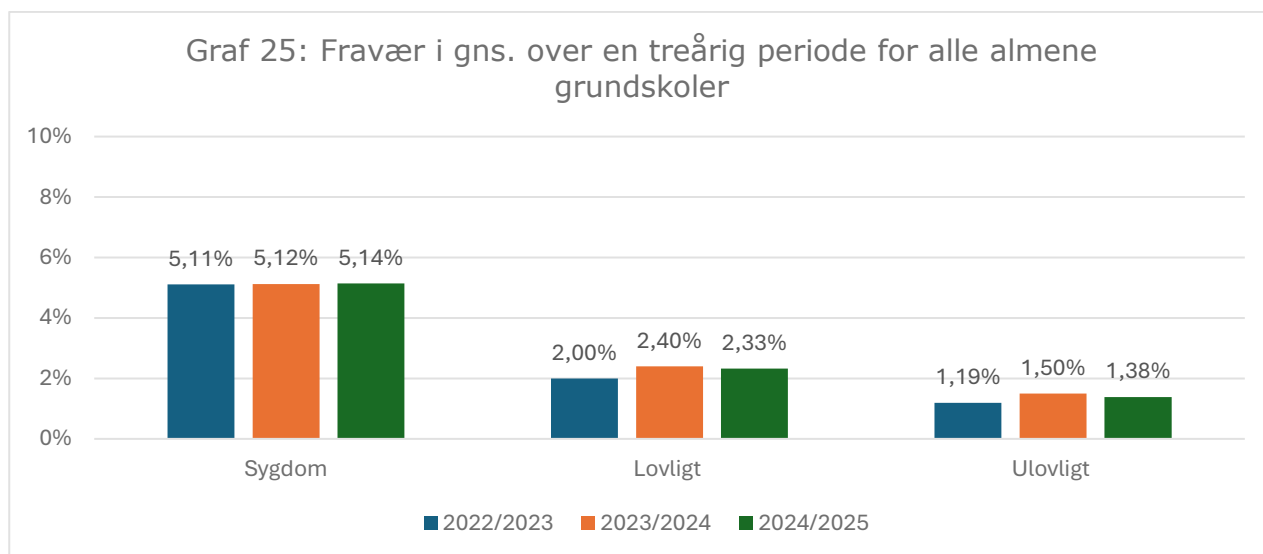
Bemærkninger til data

Data i dette afsnit kommer fra egne registreringssystemer, og derfor er det muligt at trække data fra skoleåret 2024/2025.

Det bemærkes, at nogle skoler har elever fra 0.-6. klasse og andre har hele skoleforløb. Det gør sig gældende for Kirkeskovskolen, Hvilebjergskolen og Hashøjskolen. Dette kan have en indvirkning på data. Det skyldes blandt andet, at fravær oftere ses i de ældre klasser, og derfor vil der forventeligt være et højere fravær på skoler, der går til 9. klasse. De enkelte skoler arbejder samtidig med tal for de enkelte årgange og klasser.

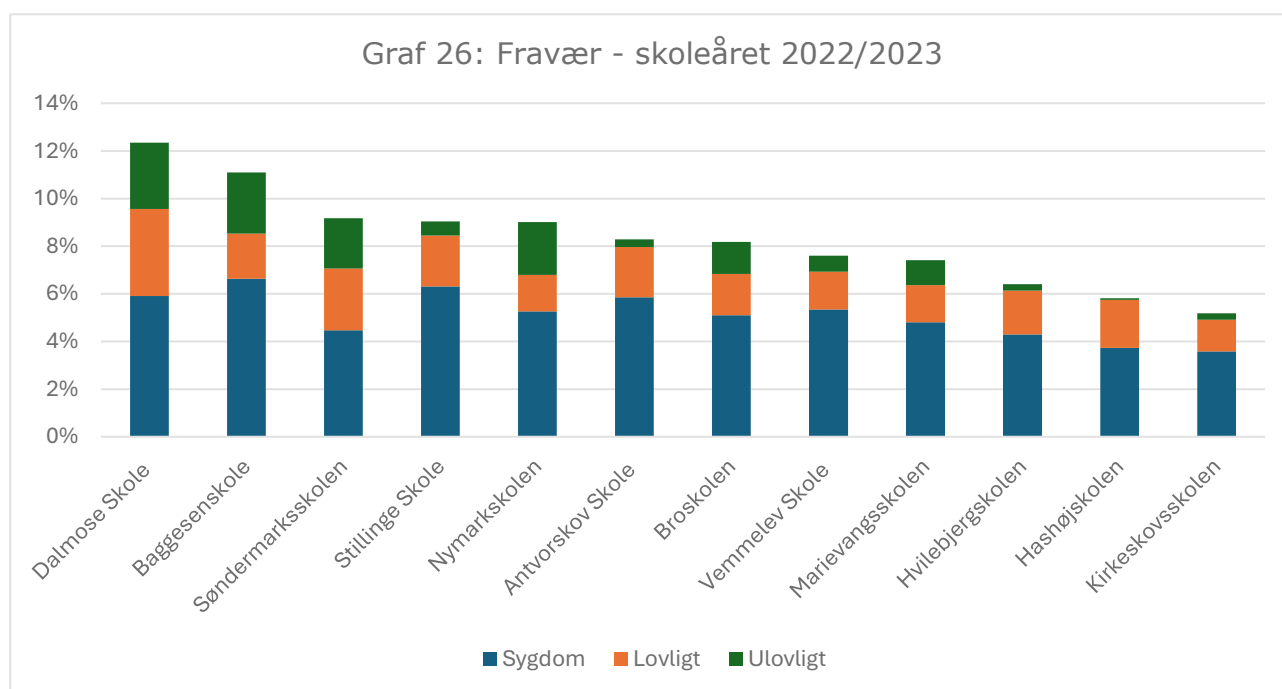
Præsentation af data

Af nedenstående graf ses det, at Slagelse Kommune overordnet set har en stigning i fravær over den treårige periode. Den største stigning sker fra skoleåret 2022/2023 til 2023/2024. Herefter er der et lille fald i 2024/2025 på særligt lovligt og ulovligt fravær. Sygefraværet i Slagelse Kommune ligger højest af de tre kategorier, og er stigende i alle tre skoleår.

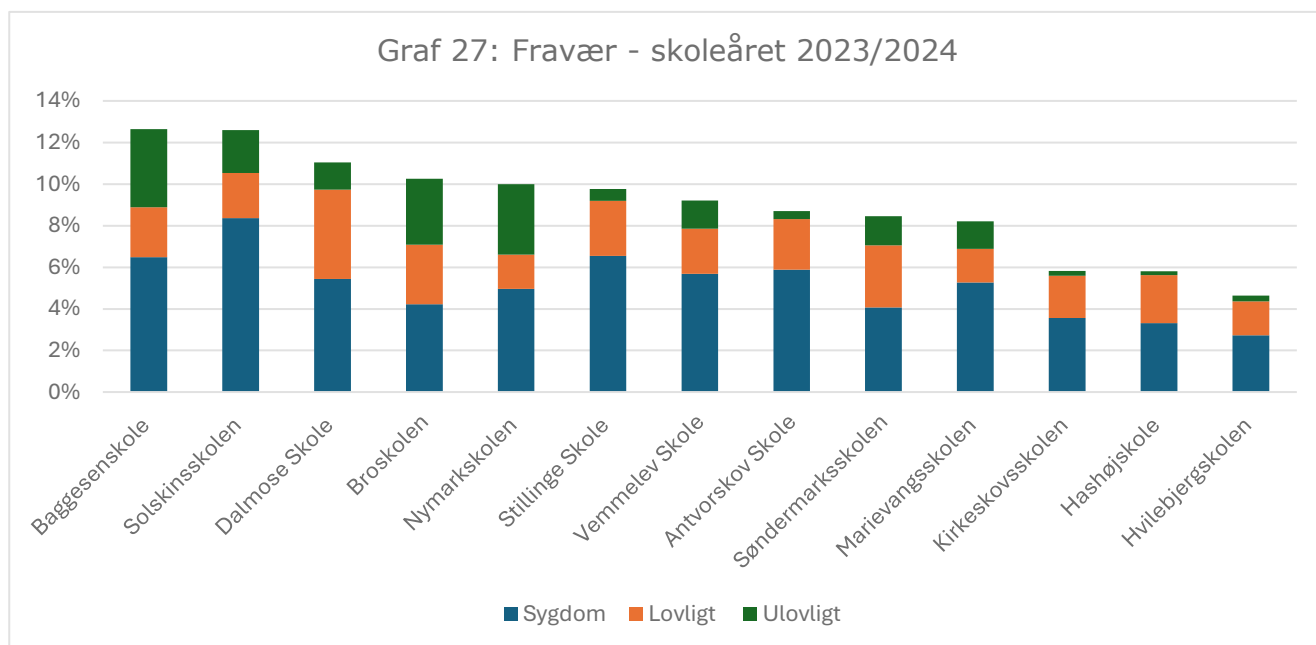


Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

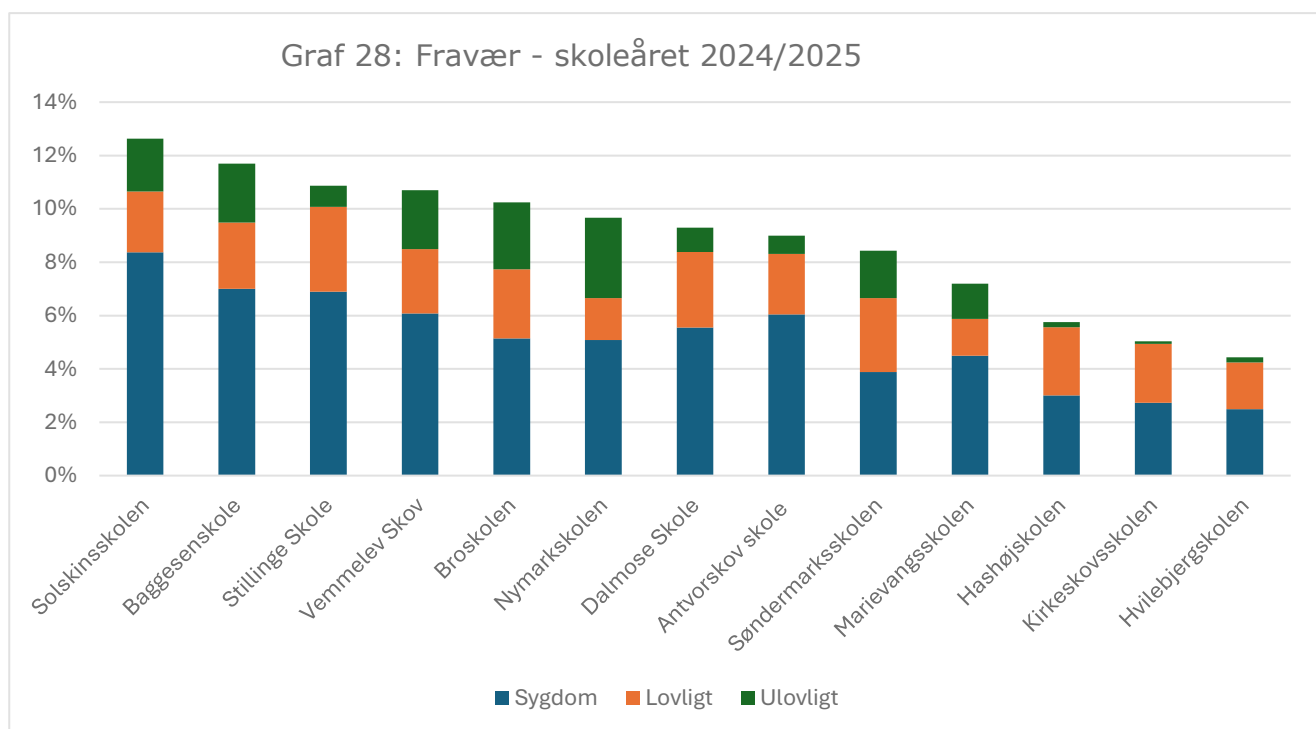
Af nedenstående grafer ses der nærmere på de enkelte skoler over en treårig periode fordelt på de forskellige fraværstyper.



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

Overordnet set placerer skolerne sig mellem 4-12 % fravær samlet set.

3.2.3. Fravær på skoleniveau på specialområdet

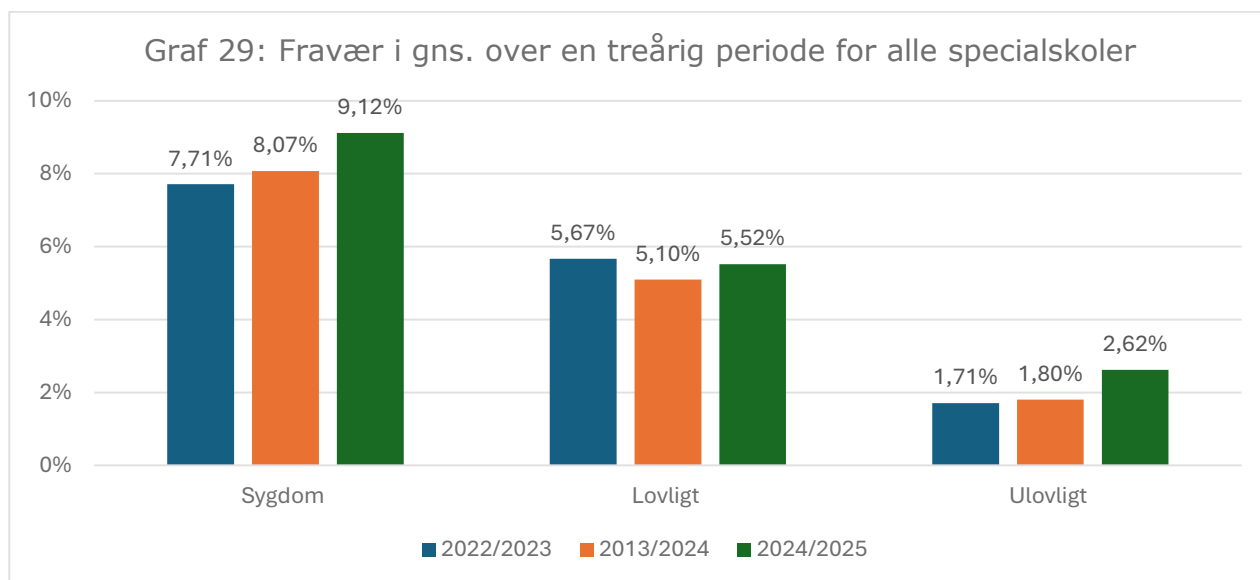
Nedenfor vises fravær over en treårig periode i gennemsnit for samtlige specialskoler i Slagelse Kommune.

Bemærkninger til data

Da Klostermarksskolen og Slagelse Højskole er sammenlagt til Nordskolen, medtages historik fra begge skoler.

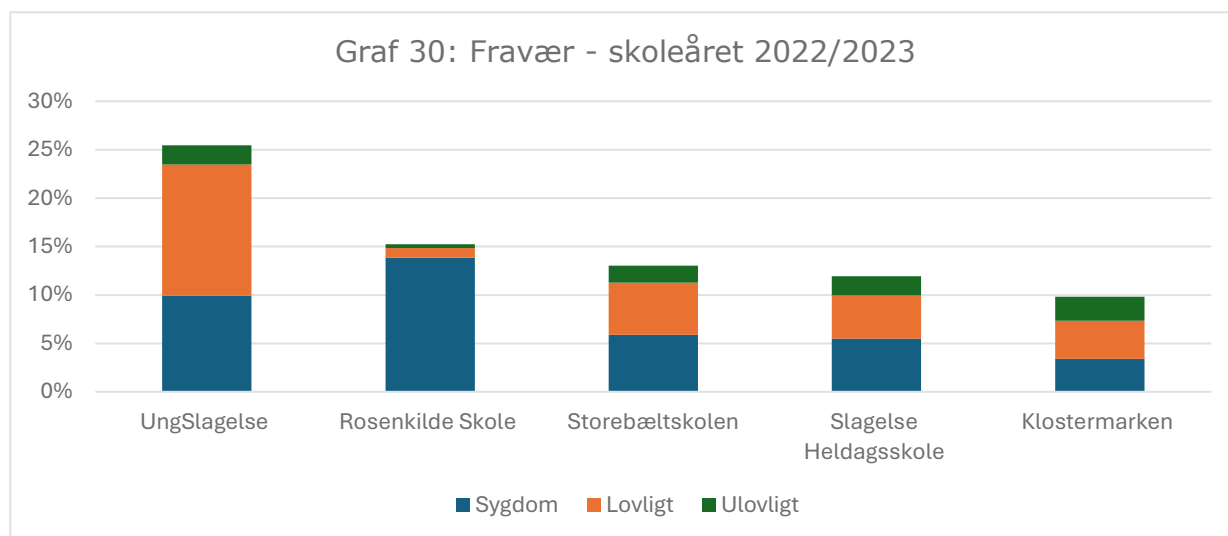
Præsentation af data

Af grafen ses det, at fraværet generelt set er højere for specialområdet sammenlignet med almenområdet. Derudover ses det, at både sygdom og ulovligt fravær er steget i den treårige periode. Det lovlige fravær ligger nogenlunde stabilt.

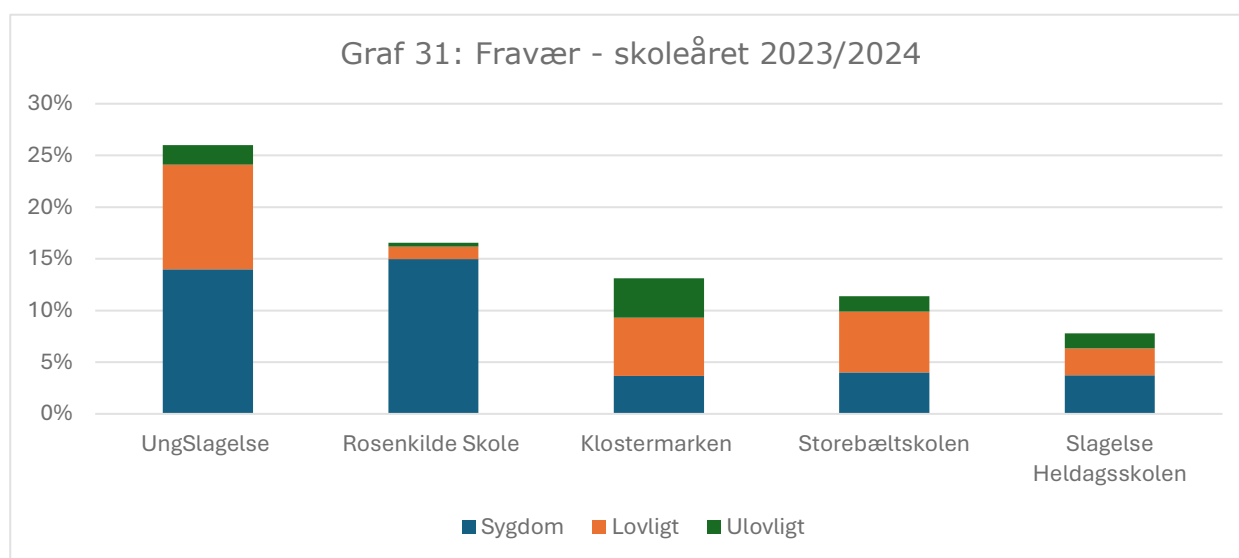


Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

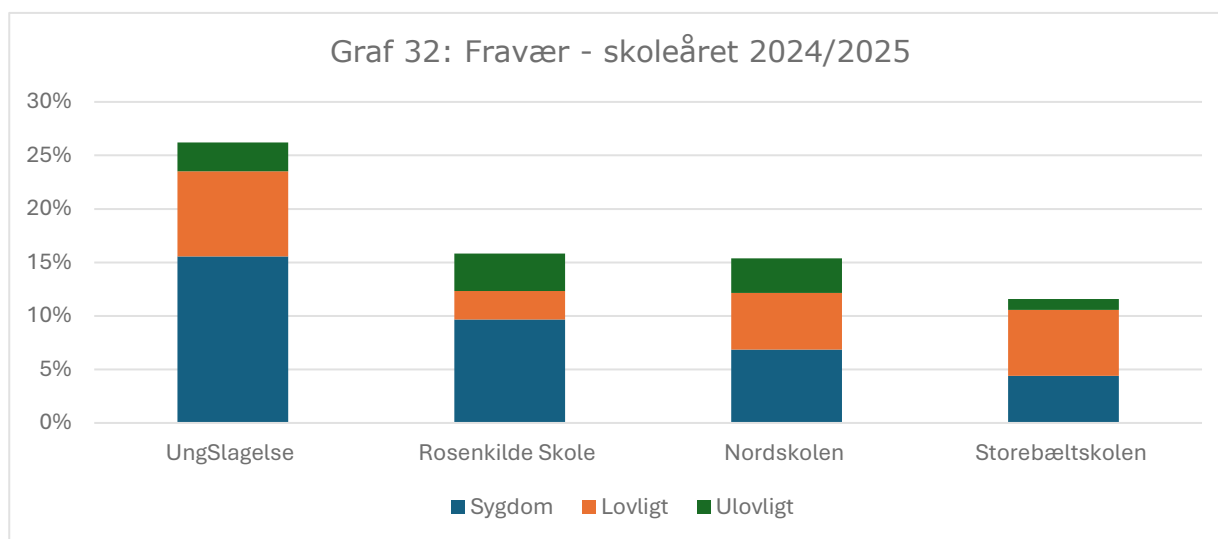
Af nedenstående grafer ses der nærmere på de enkelte skoler over en treårig periode fordelt på de forskellige fraværstyper.



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025



Kilde: IST/Tabulex pr. 1. juli 2025

Overordnet set placerer skolerne sig mellem 7-26% fravær. Af graferne ses der ikke de store ryk i placering skolerne imellem. På enkelte skoler ses en mindre forskel i forhold til fordelingen af fraværstyperne. Det gælder blandt andet for Rosenkilde Skole, hvor det ses, at det ulovlige fravær stiger i skoleåret 2024/2025. Til gengæld falder sygefraværet på Rosenkilde Skole i skoleåret 2024/2025.

Ligeledes er sygefraværet på UngSlagelse stigende i skoleåret 2024/2025, ligesom det ulovlige fravær stiger en lille smule.

3.3. Skolernes løfteevne

Løfteevne bidrager til at sige noget om, hvorvidt en skole formår at løfte elevernes faglige niveau i forhold til deres socioøkonomiske baggrund. Når der kigges på den socioøkonomiske reference, så skyldes det, at det kan være vanskeligt at sammenligne skoler i forhold til blandt andet karakterer, uden at der tages forbehold for den elevgruppe, der går på skolen. Oplysninger om socioøkonomi er også med til at sige noget om kommunens rammevilkår i forhold til, hvilke børn og unge, der bor i kommunen.

Bemærkninger til data

Den socioøkonomiske status kan beregnes på flere måder og omfatter blandt andet køn, alder, herkomst, forældrenes uddannelsesniveau, forældrenes indkomstniveau m.v. I denne analyse er valgt CEPOS's (Center for Politiske Studier) tilgang til at beregne den socioøkonomiske reference (se <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/main.aspx>)

Af nedenstående tabel ses de forventede karakterer ud fra den beregnede forventede socioøkonomiske reference og de faktiske karakterer. Herefter beregnes forskellen, der udgør løfteevnen. De skoler, der kun går til 6. klasse, herunder Kirkeskovskolen, Hashøjsskolen og Hvilebjergsskolen aflægges ikke prøver. De er derfor ikke inkluderet.

Præsentation af data

Overordnet ses det af nedenstående tabel, at Slagelse Kommune ud fra den socioøkonomiske reference har en gennemsnitlig karakter på 6,84.

Hvis der ses nærmere på de enkelte skoler, ses det, at eleverne nogenlunde opnår de karakterer, som forventes i forhold til den socioøkonomiske reference. Skolernes samlede løfteevne ligger således på +0,13. 5 skoler opnår bedre resultater end forventet, mens 2 skoler opnår dårligere resultat og 3 skoler er på niveau.

	Forventet karakter ud fra socioøkonomisk reference	Karakter i bundne prøver	Løfteevne (CEPOS)
Vemmelev Skole	6,5	6,2	-0,3
Dalmose Skole	6,6	6,7	0,1
Nymarksskolen	6,6	6,6	0
Solskinsskolen	6,7	7,1	0,4
Baggesenskole	6,8	7,4	0,6
Stillinge Skole	6,8	7	0,2
Søndermarksskolen	6,8	6,8	0
Broskolen	6,9	7,3	0,4
Marievangsskolen	6,9	6,8	-0,1
Antvorskov Skole	7,2	7,2	0
Gennemsnit	6,78	6,91	0,13

Kilde: Uddannelsesstatistik for skoleåret 2023/2024

På landsplan

På landsplan ses det i Uddannelsesstatistik, at der ud fra den socioøkonomisk status er en gennemsnitlig karakter på 7,12. I Region Sjælland er tallet 6,86.

Det giver et generelt billede af rammevilkårene i Slagelse Kommunes. Data siger således noget om, at børn i Slagelse Kommune har en socialøkonomisk status, der ligger på niveau med Region Sjælland, men lavere end gennemsnittet for hele Danmark.

3.4. Indstillinger til PPR og Børne- og Ungepsykiatrien

Indstillinger til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Børne- og Ungepsykiatrien kan være med til at give et billede af omfanget af børn og unge i mistrivsel.

PPRs virksomhed omfatter dog flere niveauer af indsats, spændende fra det alment forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud til det individuelt indgribende og udredende arbejde med et enkelt barn i vanskeligheder.

Nedenfor ses antallet af indstillinger til individuel udredning set over en treårig periode. En individuel udredning dækker over indlæringsproblematikker, tale-høreproblematikker, generelle udviklingsproblematikker eller fysiologiske problematikker.

Nogle af disse indstillinger resulterer i et ønske om udarbejdelse af en PPV. En PPV (Pædagogisk Psykologisk Vurdering) er en tværfaglig, uddybende erklæring om barnets undervisningsmæssige behov, vurderet ud fra funktionsniveau set i forhold til barnets alder. PPV'en udarbejdes, når barnet indstilles til et vidtgående specialundervisningstilbud og ikke længere skal gå i en almen folkeskoleklasse.

I de komplekse sager kan PPR anmode Børne- og Ungepsykiatrien i Region Sjælland om en nærmere psykiatrisk udredning til uddybning af den udredning PPR selv har lavet. Det betyder, at data for antallet af indstillinger til børne- og ungepsykiatrien kan indikere, hvor mange børn og unge, der i Slagelse er i alvorlig psykisk mistrivsel. Det skal dog bemærkes, at tallet kun omfatter indstillinger til brug for PPR's arbejde, når PPR ikke selv er i stand til at udarbejde en dækkende beskrivelse af barnets funktionsniveau.

Antallet af børn og unge i Slagelse Kommune, der indstilles til Børne- og Ungepsykiatrien, er reelt højere, da de praktiserende læger også indstiller til psykiatrisk udredning.

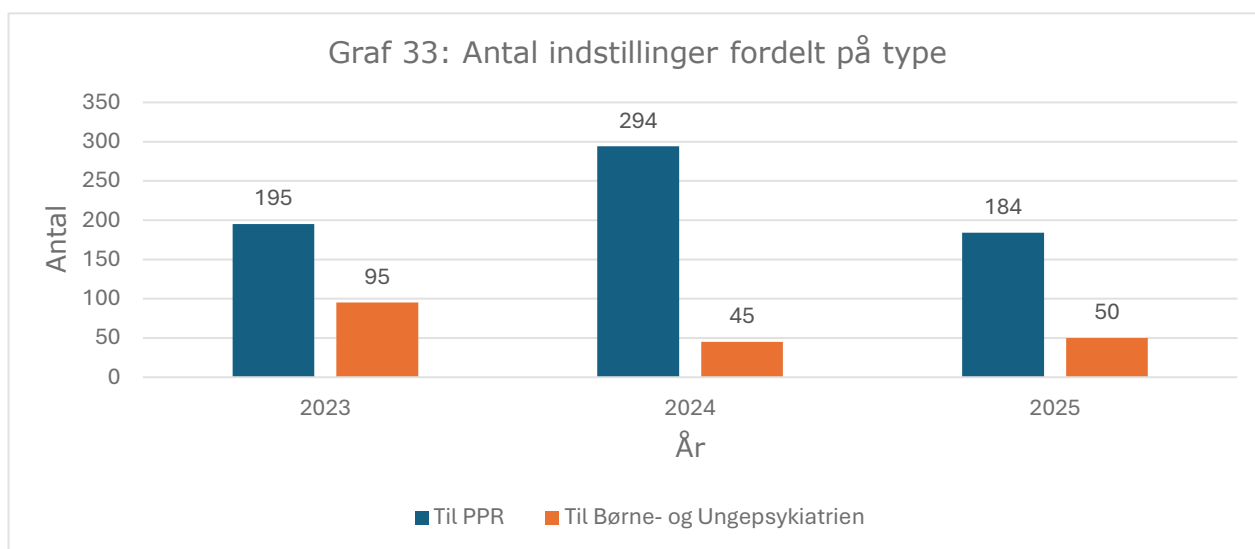
Bemærkninger til data

Der gøres opmærksom på, at tallene for 2025 ikke er helårslige og derfor kan disse data ikke sammenlignes med de to forrige år.

Præsentation af data

Nedenstående graf viser, at der fra 2023 til 2024 ses en stigning på 99 PPR-indstillinger. I 2025 er der frem til juli 184 indstillinger og hvis den udvikling fortsætter uændret, vil antallet af PPR-indstillinger stige i 2025 sammenlignet med 2024. Stigningen i indstillinger til PPR skal ses i sammenhæng med den øgede brobygningsindsats ved overgangen fra børnehave til skole, samt en højere grad af involvering af PPR i det foregribende arbejde med henblik på at undgå, at et barn segregeres.

Antallet af indstillinger til Børne- og Ungepsykiatrien falder med 50 indstillinger fra 2023 til 2024. Dette tal stiger igen i 2025, og hvis udviklingen fortsætter, vil tallet lande omkring 80 indstillinger inden årets udgang.



Kilde: Interne manuelle opgørelser pr. 1. juli 2025.

3.5. Antal børn i Slagelse Kommunes behandlingstilbud

I Slagelse Kommune er der i august 2024 etableret et behandlingstilbud. Tilbuddet er for børn og unge, som er i mistrivsel. Det kan være børn og unge, der oplever bekymring, angst, tristhed, adfærdsvanskeligheder mv. Tilbuddet kræver ingen henvisning og der kan bestilles en tid via en telefonsamtale eller ved at møde op indenfor "åben dør". Ved første samtale (forsamtale) afklares det med en psykolog eller en børne- og ungerådgiver, om barnet/ den unge er i målgruppe for behandling eller om barnet skal hjælpes på anden vis.

Antal forsamtaler kan være med til også at sige noget om, hvor mange børn og unge i Slagelse Kommune, der er mistrivsel.

I 1. kvartal 2025 har der været 98 borgere til forsamtale. Heraf er 39 blevet tilbudt gruppe og/eller individuel behandling i behandlingstilbuddet og 59 er blevet guidet til andre eksisterende kommunale eller eksterne tilbud i civilsamfundet.

Data fra 90 af landets 98 kommuner, viser en national opgørelse, at der samlet set i 1. kvartal har været 2.238 forsamtaler i de 90 kommuner. Heraf udgør Slagelse Kommunes andel 4,37% af den samlede aktivitet.

I forhold til selve den efterfølgende behandling, er 1.372 opstartet behandling. Heraf udgør Slagelse Kommunes andel 2,4%. Dette vurderes som en relativt høj andel.

I 2. kvartal har der været 69 til forsamtale i Slagelse Kommune, hvoraf 40 er blevet tilbudt gruppe og eller individuel behandling. 29 er blevet guidet til videre til andre eksisterende kommunale eller eksterne tilbud i civilsamfundet.

3.6. Segregering og økonomi

Segregering viser, hvor mange elever, der går i et specialtilbud. Det siger derfor også noget om, hvor mange børn, der vurderes at have behov for ekstra hjælp og støtte i deres sociale og faglige udvikling i skoleregi.

Bemærkninger til data

I nedenstående tabel fremgår antal segregerede børn bosat i Slagelse Kommune og som går i skole i Slagelse Kommune. Eleverne er opdelt efter bopælsskole-distrikt.

Antal segregerede børn er sat i forhold til alle børn bosat i skole-distriktet – uanset om de går på kommunale grundskoler, privatskoler, specialskoler eller har valgt Frit Skolevalg. Det gøres for at få den samlede andel af elever, der segregeres i hele Slagelse Kommune sat i forhold til alle børn Slagelse Kommune.

Det bemærkes, at nogle skoler har elever fra 0.-6. klasse - Kirkeskovskolen, Hvilebjergskolen og Hashøjskolen og de øvrige har hele skoleforløbet. Dette kan have indvirkning på antallet af segregerede børn pr. distrikt, da antallet af segregerede elever stiger fra mellemtrinnet og i udskolingen, hvor de faglige krav intensiveres.

Præsentation af data

Nedenfor ses først antal segregerede elever og derefter andelen af elever, der er segregeret i forhold til de børn, der har bopæl i hver af skole-distrikterne. Nedenstående opgørelse viser elever, der bor i Slagelse Kommune og går i skole i Slagelse Kommune.

	Antal segregerede	Segregering i forhold til distriktets samlede børnetal
Solskinsskolen	117	13,2%
Nymarksskolen	89	9,9%
Baggesensskolen	71	8,6%
Vemmelev Skole	55	8,4%
Dalmose Skole	31	8,6%
Søndermarksskolen	51	8,0%
Marievangsskolen	86	6,7%
Stillinge Skole	24	8,0%
Antvorskov Skole	80	7,9%
Broskolen	46	7,8%
Hvilebjergskolen	9	6,5%
Hashøjskolen	9	4,7%
Kirkeskovsskolen	7	5,7%
I alt	675	8,5 %

Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. marts 2025 og egne beregninger.

Tabellen viser, at der samlet set er 8,5 % af elever i grundskolen, der går i et specialtilbud pr. 1. marts 2025. I Kommunespecifikke nøgletal 2023 fremgår, at det forventelige niveau for Slagelse kommune var 7,3% (Kilde: Indenrigs- og sundhedsministeriets benchmarkingenhed 2023), når der tages højde for Slagelse Kommunes socioøkonomiske sammensætning af borgere. Indenrigs – og Sundhedsministeriet har ikke opdateret deres kommunespecifikke nøgletal for 2024 endnu, hvorfor vi endnu ikke kan se hvordan vores segregering er i forhold det forventelige niveau.

Fordelingen mellem Slagelse Kommunes skoledistrikter ligger på mellem 5-11%, hvoraf Solskinsskolen og Nymarksskolen har højeste segregering, mens de 3 ”fødeskoler” forventeligt ligger lavt. Dette er forventeligt, at den største grad af segregering sker for elever på mellemtrinnet og primært i udskoling.

I tabellen nedenfor uddybes med flere forskellige data, der er med til at give et bredere billede. Herunder blandt andet den forventede segregeringsgrad i forhold til socioøkonomien i skoledistriktet.

Bemærkninger til data

Socioøkonomien er vist med afsæt i to modeller. Slagelse Modellen måler socioøkonomien ud fra 6 parametre og Index100 (Slagelseberegning udviklet af analysefirma i forbindelse med Budget 2023) måler socioøkonomien ud fra 62 parametre. Modellerne fortæller noget om, hvordan den interne fordeling i Slagelse Kommune forventes at være, når man medtager disse socioøkonomiske faktorer i beregningerne.

Præsentation af data

Den første kolonne viser, hvor mange børn i det enkelte skoledistrikt, der segregeres af det samlede antal af elever, der går i et specialtilbud.

Den anden kolonne viser, hvor stor en andel børn det enkelte skoledistrikt burde segregere på baggrund af Slagelse modellen for beregning af socioøkonomi.

Den tredje kolonne viser, hvor stor en andel børn det enkelte skoledistrikt burde segregere på baggrund af Index100's model for beregning af Socioøkonomi.

	Segregering ift. Slagelse Kommunes samlede antal segregeret elever	Soc. faktor Slagelse model	Soc. faktor Index 100
Solskinsskolen	17,3%	14,1%	14,1%
Nymarksskolen	13,2%	11,2%	11,4%
Baggesensskolen	10,5%	10,1%	9,7%
Vemmelev Skole	8,15%	5,1%	9,3%
Dalmose Skole	4,6%	3,3%	3,6%
Søndermarksskolen	7,6%	9,2%	6,0%
Marievangsskolen	12,7%	12,0%	10,9%
Stillinge Skole	3,6%	2,8%	5,2%
Antvorskov Skole	11,9%	16,6%	15,6%
Broskolen	6,8%	12,3%	8,4%
Hvilebjergskolen	1,3%	1,3%	1,9%
Hashøjsskolen	1,3%	1,0%	2,3%
Kirkeskovsskolen	1,0%	0,9%	1,5%
I alt	100%	100%	100%

Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. marts 2025 og egne beregninger.

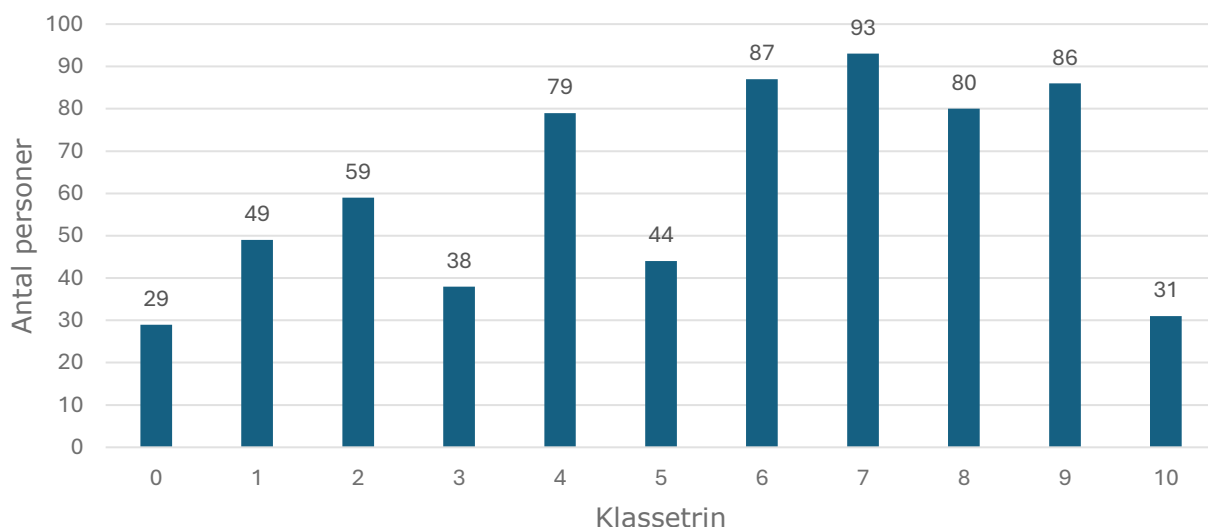
Hvis det ses i forhold til Slagelse Modellens beregning, så er der 7 skoler, der har en højere andel af kommunens segregerede elever, end der kunne være forventet. Heraf placerer Solskinsskolen, Vemmelev Skole, Dalmose Skole og Nymarksskolen sig øverst. 3 skoler segregerer en lavere andel af eleverne end forventet. Herunder Broskolen, Antvorskov Skole, og Søndermarksskolen.

De 3 skoler, der kun går til 6. klasse er på niveau med det forventede.

Set i forhold til modellen fra Index100 er der 6 skoler, der segregerer flere elever, end der kunne være forventet. Heraf placerer Solskinsskolen, Marievangsskolen, Nymarksskolen og Søndermarksskolen sig øverst. 7 skoler ligger under den forventede andel af segregerede elever. Herunder Antvorskov, Vemmelev og Stillinge skole med de laveste andele.

Nedenstående graf viser en samlet oversigt over på hvilke klassetrin, elevernes segregeres.

Graf 34: Tidspunkt for segregering fordelt på klassetrin for skoleåret 2024/2025



Kilde: Uddannelsesstatistik pr. 1. marts 2025 og egne beregninger.

Af grafen ses det, at det særligt er i 4. klasse og fra 6. klasse og op, at elever segregeres til et specialtilbud. Det bemærkes således, at det først er i en sen alder, at eleverne overgår til et specialtilbud.

Seneste opdateringer fra VIVE fra september 2023 viser, at der var 5,5% elever på landsplan i et segregerede tilbud. I Region Sjælland var der 6,8%. Slagelse Kommune ligger i rapporten på 9,2% og sammenligningsgruppen på 7,6%.

Antallet af segregerede børn i september 2023 var ifølge rapporten 744, som var bosiddende i Slagelse Kommune. Dette tal er i august 2025 faldet til 715 elever. Tallet indeholder også elever bosiddende i Slagelse Kommune, der går i skole i andre kommuner og afviger derfor fra tidligere tabeller, som er nedslag i marts 2025.

3.7. Opsummering generelt – Børn og unge i grundskolen

	Slagelse Kommune	Landsplan og Region Sjælland
Trivsel	Generelt høj trivsel, hvor kommunen scorer 3,6 ud af 5 i 2024/2025. Slagelse Kommune scorer højest på den sociale trivsel, og lavest på støtte og inspiration. På skoleniveau placerer Kirkeskovskolen sig højest i alle 3 år, hvilket er forventeligt, da skolen kun går til 6. klasse. Nymarksskolen placerer sig lavt over alle 3 år. Nogle skoler rykker i en positiv retning med øget elevtrivsel over årene, herunder Vemmelev Skole. Nogle skoler rykker i negativ retning med nedbragt trivsel, herunder Dalmose Skole. Trivslen på specialområdet er på niveau med almenområdet. Dog med et større spænd nedad. I delleverance to ses der nærmere på, hvilke indsatser der er kommunalt og på skoleniveau i forhold til at styrke trivslen.	På landsplan er tallet 3,6 og Region Sjælland 3,5.
Fravær	Generelt højt fravær på 9,3%. Det er særlig højt på sygefraværet (5,7%) i skoleåret 2023/2024. I skoleåret 2023/2024 er det ulovlige fravær også højt sammenlignet med Region Sjælland og landsplan. På skoleniveau placerer Solskinsskolen og Baggesenskole sig højt i alle 3 år. Hvilebjergskolen, Kirkeskovskolen og Hashøjsskolen placerer sig tilsvarende lavt, hvilket er forventeligt, når der er skoler, der kun går til 6. klasse. Dalmose og Søndermarksskolen rykker i en positiv retning med nedbragt fravær over perioden. Vemmelev Skole og Broskolen rykker i en tilsvarende negativ retning. Fravær på specialområdet er generelt set højere end på almenområdet.	På landsplan er fraværet på 7,6% og i Region Sjælland 8,7%. På landsplan er tallet 4,6% på sygefravær og Region Sjælland 5,5%.

	I delleverance to ses der nærmere på, hvilke indsatser der er kommunalt og på skoleniveau i forhold til at nedbringe fraværet. Herunder også på arbejdsgange, procedurer m.v. i forbindelse med en elev, der opnår 15% fravær.	
Skolernes løfteevne	Skoler i Slagelse Kommune har en gennemsnitlig karakter på 6,84, når der er taget forbehold for socioøkonomien. Børn i Slagelse Kommune har således en socioøkonomisk status, der ligger på niveau med Region Sjælland, men lavere end landsplan. Det betyder også, at det er mere retvisende at sammenligne øvrigt data op imod data fra Region Sjælland, fremfor hele landet. Data på skoleniveau viser, at eleverne i Slagelse Kommune overordnet opnår de karakterer, der også forventes i forhold til socioøkonomien.	På landsplan ligger det tal på 7,12 og for Region Sjælland er tallet 6,86.
Indstillinger til PPR og Børne- og Ungepsykiatrien	Der ses en stigning på 99 indstillinger til PPR i 2024. Det foreløbige tal for 2025 peger på, at tallet vil stige igen i 2025. Der ses et fald på 50 indstillinger til Børne- og Ungepsykiatrien i 2024. Det foreløbige tal fra 2025 peger på, at tallet vil stige inden årets udgang.	
Segregering	8,5% af elever i grundskolen går i et specialtilbud i Slagelse Kommune. I forhold til socioøkonomien placerer Solskinskolen, Vemmelev Skole, Dalmose Skole og Ny-marksskolen sig øverst i forhold til at segregere flere end forventet. Broskolen, Antvorskov Skole og Søndermarksskolen placerer sig lavest.	På landsplan er 5,5% elever i 2023 i et segregerede tilbud. I Region Sjælland var der 6,8%. Slagelse Kommune ligger i rapporten på 9,2% og sammenligningsgruppen på 7,6%.

4. kapitel: Ungemålgruppen

I dette kapitel ses der nærmere på ungemålgruppen efter endt grundskole. Der belyses særligt data, der kan være med til at belyse omfanget af de unge, der befinder sig i det gule og røde felt jf. kapitel 1. Det inkluderer blandt andet data, der kan belyse omfanget af unge i Slagelse Kommune, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. For at belyse et så bredt som muligt billede af de unge, tilvejebringes ligeledes oplysninger om antal unge på uddannelseshjælp, og der gives en overordnet beskrivelse af demografien blandt de unge i Slagelse Kommune. Der sammenlignes med øvrige kommuner i Region Sjælland og på landsplan, hvor det er muligt.

3 hovedtendenser fra kapitlet i et sammenligningsperspektiv:

- Slagelse Kommune har færre unge (72,8%), der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, når de er 25 år, end på landsplan (85%).
- Slagelse Kommune har en relativ høj andel af unge (4,4%), der modtager uddannelseshjælp, sammenlignet med landsplan (2,5%).
- Slagelse Kommune har markant vanskeligere rammevilkår i forhold til demografien end en gennemsnitlig kommune. Kommunen har flere unge (4,4%) der modtager uddannelseshjælp, end forventet (3,2%) når der korrigeres for socialøkonomisk indeks.

4.1. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse

I dette afsnit ses der nærmere på andelen af unge i Slagelse Kommune uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Der laves forskellige aldersmæssige nedslag. Det gøres både i forhold til at kunne sammenligne med data nationalt, og for at se nærmere på udvalgte aldersgrupper i Slagelse Kommune.

Bemærkninger til data

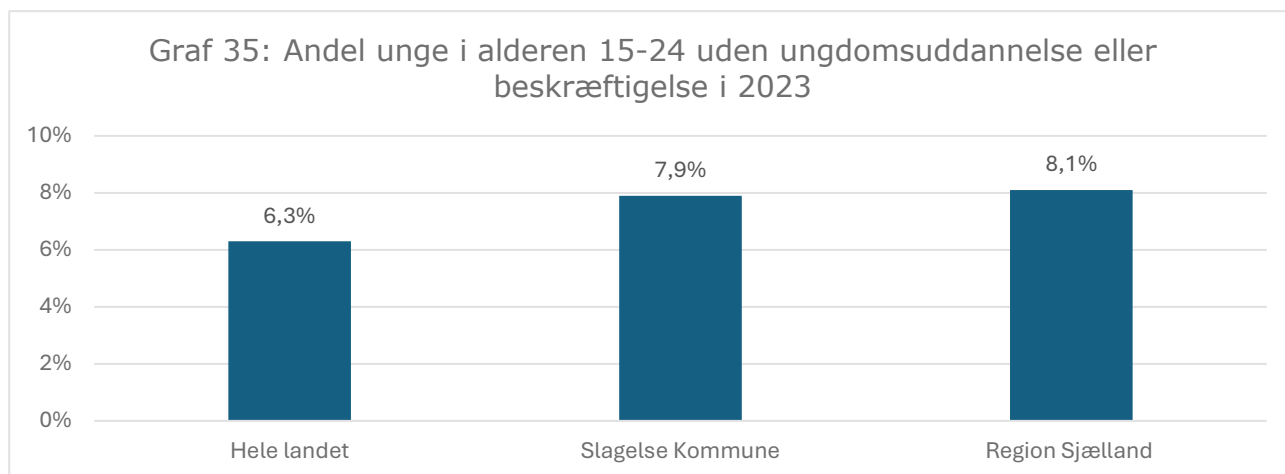
Data er trukket i Uddannelsesstatik, som danner baggrund for data indeholdt i Ungeløftet fra 1. oktober 2023. De data, der indgår som baggrund for Ungeløftet, er hentet fra samtlige 98 af landets kommuner. De data, der fremgår af Ungeløftet, er således noget af det mest retvisende og brugbare i et sammenligningsperspektiv. Selvom data fra Ungeløftet er fra 2023, anvendes de således her for at kunne sammenligne med Region Sjælland og på landsplan.

Præsentation af data

På landsplan i 2023 var 6,3% af de unge mellem 15-24 år uden job og uddannelse. Det svarer til de ca. 43.000 unge, der omtales i Ungeløftet fra 1. oktober 2023.

Slagelse Kommune havde i samme periode 710 unge i alderen 14-24 uden job og uddannelse, hvilket svarer til 7,9%. Til sammenligning ligger Region Sjælland på 8,1%.

Slagelse Kommune ligger derfor over landsgennemsnittet, men lidt under i forhold til Region Sjælland.



Kilde: Uddannelsesstatistik – udtræk fra 2023.

4.1.1. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse 13-30 år

Nedenfor ses der bredt på den samlede ungdomsgruppe i alderen 13-30 år i 2025. Det gøres med henblik på særligt at belyse omfanget af unge, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

Bemærkninger til data

I Slagelse Kommune er jf. Danmarks Statistik pr. 15. maj 2025 15.842 unge i alderen 13-30 år. Andelen er således beregnet ud fra det samlede antal unge i alderen 13-30 år.

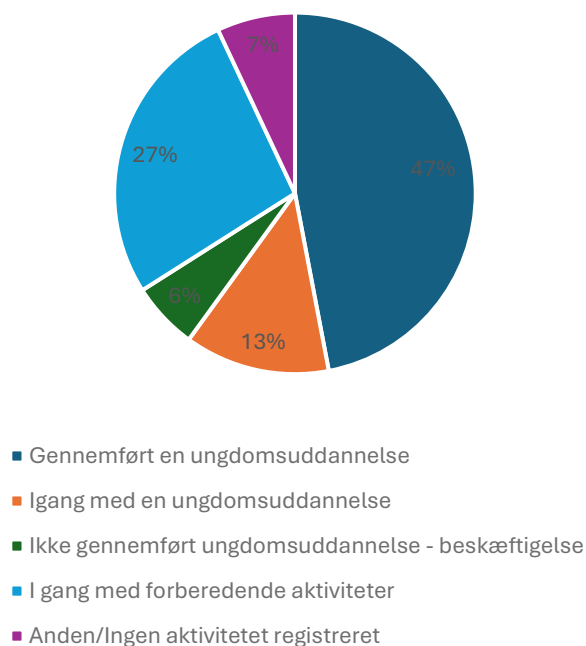
Præsentation af data

Nedenstående graf viser, at i alderen 13-30 år har 47% gennemført en ungdomsuddannelse. 13% er i gang med en ungdomsuddannelse og 6% er i beskæftigelse. Det svarer til, at samlet set 66% i alderen 13-30 år har gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

27% er i gang med en forberedende aktivitet. Forberedende aktiviteter dækker blandt andet over grundskolen, FGU, VUC, vejledning og opkvalificering jf. LAB-loven, TAMU (arbejdsmarkedsuddannelse for unge med særlige behov).

7% har anden eller ingen aktivitet, hvilket blandt andet inkluderer offentlig forsørgelse, ledighed og afsoning. Omsat i antal svarer det til, at 1.173 unge i alderen 13-30 år har anden eller ingen aktivitet.

Graf 36: Uddannelsesstatus unge i alderen 13-30 år i Slagelse Kommune



Kilde: UnoUng pr. 15. maj 2025.

4.1.2. Andel unge uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse 25-30-årige

Nedenfor ses der nærmere på ungemålgruppe i alderen 25-30 år i 2025. Det gøres fordi, der i målgruppen 13-30 år er mange unge, der fortsat går i grundskolen eller går i 10. klasse mv. Derfor er det også interessant at lave et senere aldersmæssigt nedslag og kigge på ungemålgruppen mellem 25-30 år.

Bemærkninger til data

Der er pr. 15. maj 2025 4.833 unge i Slagelse Kommune i alderen 25-30 år jf. Danmarks Statistik. Andelen er beregnet ud fra det samlede antal unge i alderen 25-30 år.

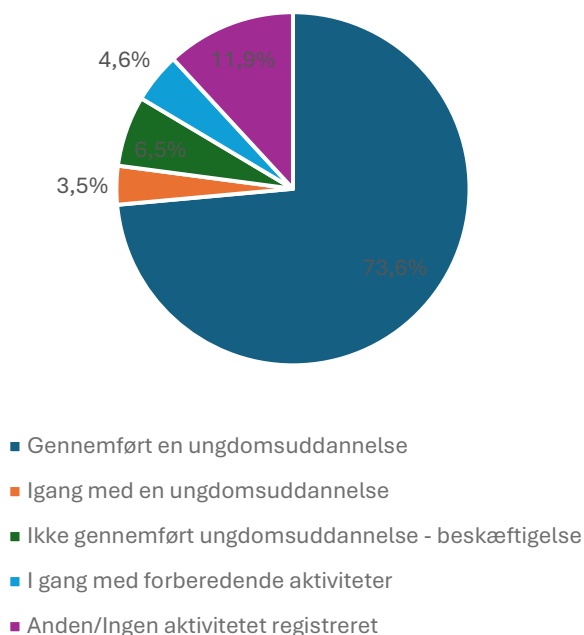
Præsentation af data

Nedenstående diagram viser, at i alderen 25-30 år har 73,6% gennemført en ungdomsuddannelse. 3,5% er i gang med en ungdomsuddannelse og 6,5% er i beskæftigelse. Det svarer samlet set til, at 83,6% enten har gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

Dette kan sammenholdes med den nationale målsætning om, at mindst 90% af alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i gang med en eller være i beskæftigelse.

4,6% er i gang med en forberedende aktivitet. 11,9% har anden eller ingen aktivitet, hvilket blandt andet inkluderer offentlig forsørgelse, ledighed og afsoning. Omsat i antal svarer det til, at 573 unge i alderen 25-30 år har anden eller ingen aktivitet.

Graf 37: Uddannelsesstatus unge i alderen 25-30 år i Slagelse Kommune



Kilde: UnoUng pr. 15. maj 2025.

På landsplan

Der er ikke siden Ungeløftet udarbejdet et så omfattende datagrundlag for unge på landsplan, og det gør det vanskeligt at finde nyere sammenligningsdata.

Udvalgte søgninger fra Danmarks Statistik viser, at der i 2024 var 85% af de 25-årige på landsplan, der havde gennemført en ungdomsuddannelse. Et nedslag kun på de 25-årige i Slagelse Kommune viser, at 72,8% af unge i 2025 har gennemført en ungdomsuddannelse.

Slagelse Kommune har således en større andel af unge, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, når de er 25 år sammenlignet med hele landet.

4.2. Ydelser til unge

Et andet parameter, der kan være med til at fortælle noget om ungemålgruppen, er de ydelser, de modtager. Unge under 30 år, som ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse eller kan forsørge sig selv, kan søge om og modtage uddannelseshjælp.

4.2.1. Antal unge på uddannelseshjælp

Her belyses antallet af unge i alderen 18-30 år på uddannelseshjælp. Der sammenlignes med "klyngekommuner" (sammenligningskommuner), Region Sjælland og landsplan.

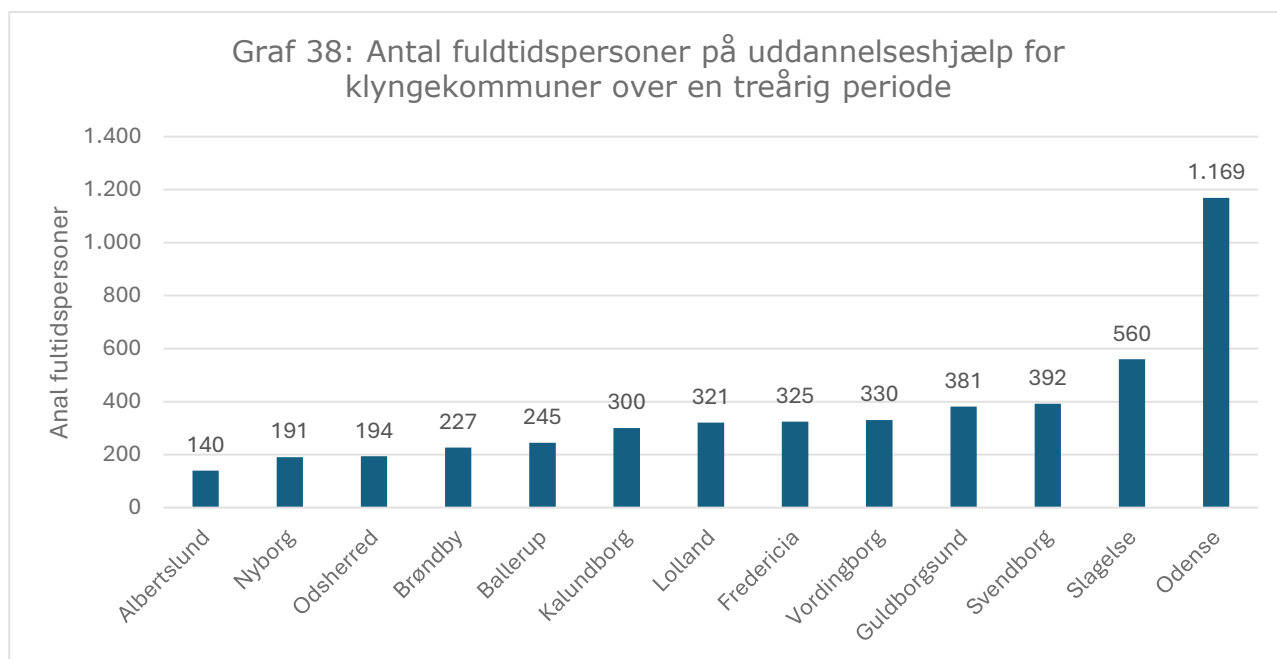
Bemærkninger til data

Som sammenligningsgrundlag er der udvalgt kommuner, som Slagelse Kommune normalt sammenligner sig med ud fra lighed i demografi. Disse omtales som "klyngekommuner". Ligeledes sammenlignes der med Region Sjælland og landsplan.

Data er opgjort i antal fuldtidspersoner, hvilket betyder, at data er udregnet på baggrund af antal dage, borgeren har modtaget uddannelseshjælp divideret med dage, som dækker hele perioden. Hvis en borger fx har modtaget uddannelseshjælp i 15 dage ud af en måned, vil personen tælle med som en halv fuldtidsperson i opgørelsen af antal fuldtidspersoner.

Præsentation af data

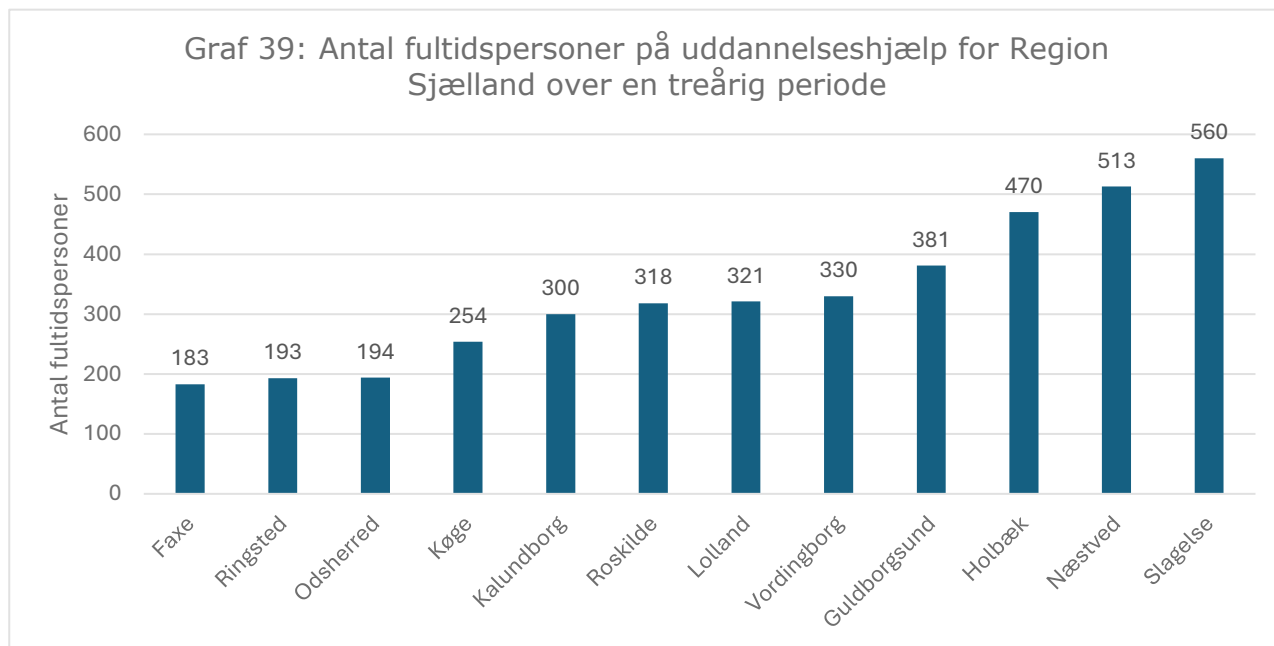
Nedenstående graf viser antallet af fuldtidspersoner, der modtager uddannelseshjælp i januar 2025 sammenlignet med klyngekommuner.



Kilde: Jobindsats.dk.

Af grafen ses det, at Slagelse Kommune har 560 unge i alderen 18-30 år, der modtager uddannelseshjælp i januar 2025. Det svarer til 4,4% af den samlede ungdomsgruppe. Det er et relativt stort antal unge sammenlignet med de øvrige klyngekommuner.

Nedenfor sammenlignes data med Region Sjælland hvor det ses, at Slagelse Kommune har det højeste antal unge på uddannelseshjælp i regionen.

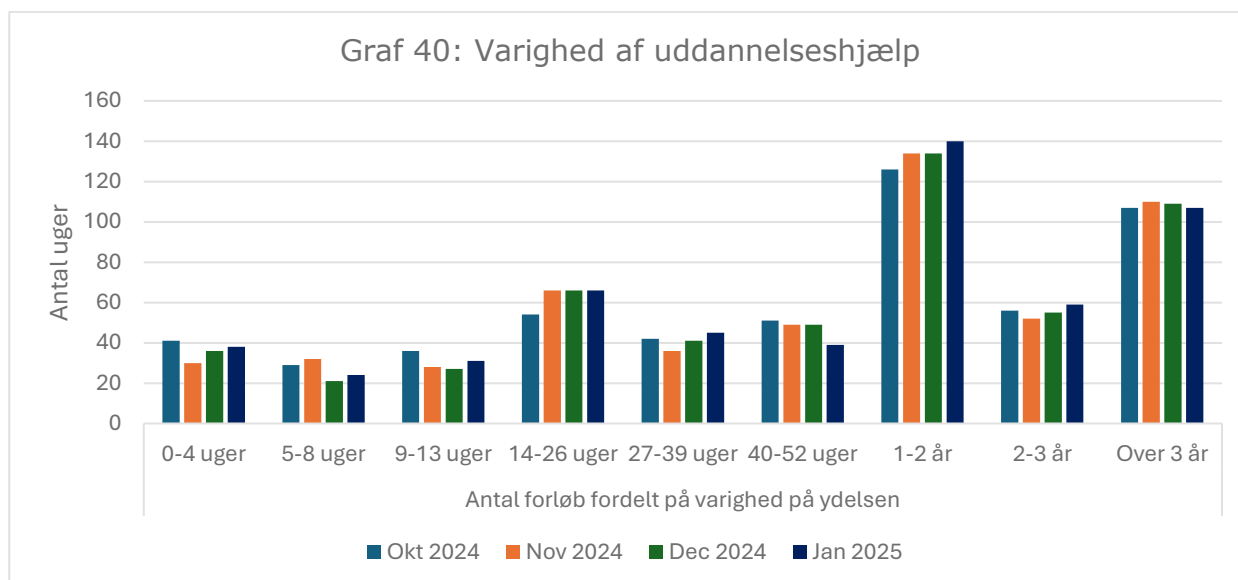


Kilde: Jobindsats.dk.

På landsplan var der i januar 2025 samlet set 27.929 unge i alderen 18-30 år på uddannelseshjælp. Tilsvarende var der samlet set 1.101.340 borgere på landsplan i alderen 18-30 år. Det svarer til, at der samlet set på landsplan er ca. 2,5% på uddannelseshjælp.

Data viser således, at Slagelse Kommune placerer sig højt i forhold til andelen af unge på uddannelseshjælp, både når der sammenlignes med klyngekommuner, Region Sjælland og på landsplan.

Af nedenstående graf ses det, at en stor del af de unge mellem 18-30 år i Slagelse Kommune er på uddannelseshjælp i lang tid, herunder særligt mellem 1-2 år.



Kilde: Jobindsats.dk.

4.3. Rammebetingelser for Slagelse Kommune

Når der ses på data i forhold til unges uddannelses- og beskæftigelsesstatus samt forsørgelse i et sammenligningsperspektiv, er det væsentligt at holde dette op imod kommunernes demografiske rammevilkår. Det skyldes, at befolkningens demografi kan være med til at påvirke udviklingen.

4.3.1. Socioøkonomiske indeks

Et socioøkonomisk indeks bidrager til at sige noget om en befolknings sociale forhold såsom enlige forsørgere, uddannelse, indkomst, etnicitet mv. Det er væsentligt, fordi de sociale forhold kan påvirke en kommunes indsatsbehov og indsatsresultater.

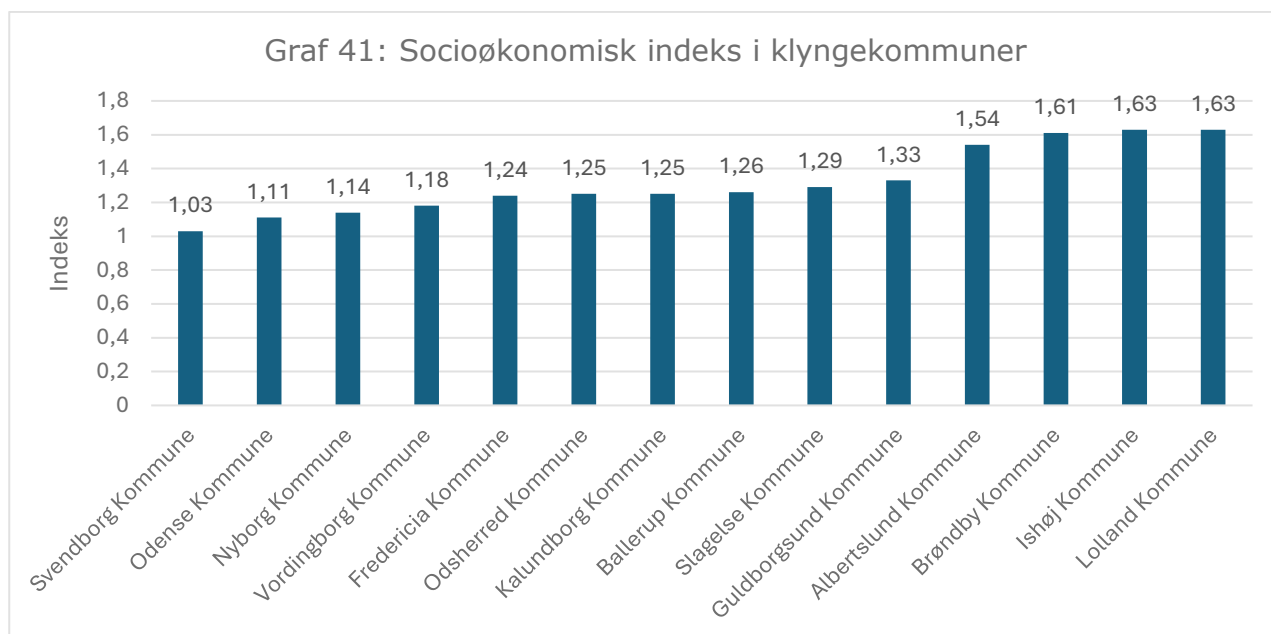
Bemærkninger til data

Et socioøkonomisk indeks kan opgøres i både procent og tal. Her anvendes tal. Tallet 1 repræsenterer landsgennemsnittet. Hvis en kommune derfor placerer sig over 1, har kommunen vanskeligere vilkår end landsgennemsnittet, mens en placering under 1 indikerer, at kommunen er bedre stillet. Indekset siger ikke noget om kvaliteten eller kvantiteten af den kommunale indsats, men siger derimod noget om, hvilke vilkår en kommune har at arbejde ud fra.

Det bemærkes, at data er for den samlede befolkning i Slagelse Kommune, og således ikke kun for ungemålgruppen.

Præsentation af data

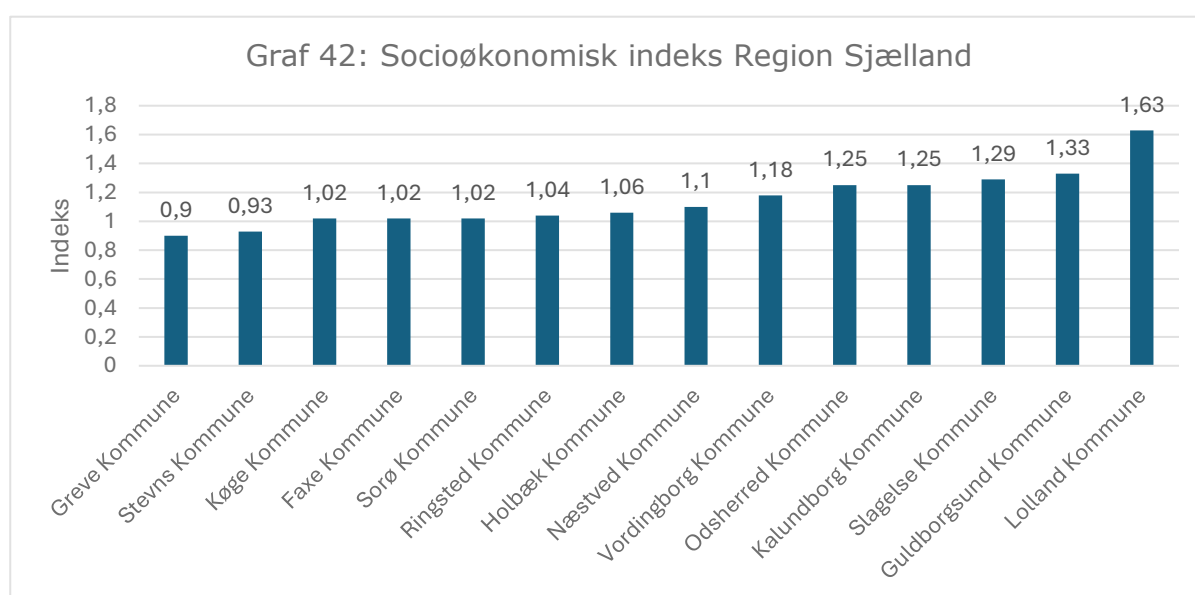
Indenrigs- og Sundhedsministeriet har opgjort et socioøkonomisk indeks for 2025. Af nedenstående graf ses indekset i Slagelse Kommune sammenlignet med klyngekommuner.



Kilde: Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2025.

Af grafen ses det, at Slagelse Kommune har et indeks på 1,29, hvilket ligger over landsgennemsnittet på de 1. Det betyder, at Slagelse Kommune har vanskeligere vilkår end landsgennemsnittet og kan derfor forventes at have flere borgere på offentlig forsørgelse, herunder også uddannelseshjælp end en gennemsnitlig kommune i Danmark (ca. 29%). Når der ses nærmere på klyngekommunerne i grafen, viser det, at Slagelse Kommune ud af disse er den 6. mest udfordrede kommune.

Nedenfor sammenlignes med Region Sjælland. Her ses det, at kun 2 af kommunerne har et højere indeks end Slagelse Kommune, hvilket også er den del af klyngekommunerne.



Kilde: Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2025.

På landsplan viser data fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet, at Slagelse Kommune er den 6. mest udfordrede kommune i Danmark.

4.4. Sammenhæng mellem faktiske og forventede antal unge på uddannelseshjælp

Med afsæt i det socioøkonomiske indeks ses der her på at sammenholde det faktiske antal af unge på uddannelseshjælp med et "forventet" niveau. Det belyses med andre ord her, om Slagelse Kommune har det niveau af unge på uddannelseshjælp, som kommunen også forventes at have i forhold til socioøkonomien.

Som nævnt ovenfor, forventes Slagelse Kommune at have et højere udgiftsniveau på ca. 29% i forhold til en gennemsnitlig kommune i Danmark. På landsplan er der 2,5% af den samlede målgruppe i alderen 18-30 år, der er på uddannelseshjælp. Når der korrigeres for det socioøkonomisk indeks for Slagelse Kommune, forventes en andel på 3,2% på uddannelseshjælp i Slagelse Kommune.

Slagelse Kommunes faktiske andel af unge på uddannelseshjælp (4,4%) ligger således over det forventede niveau (3,2%) i 2025.

4.5. Specialiseret og forberedende skoletilbud

Nedenfor belyses antal og andele af indmeldte på specialiserede skoletilbud i Slagelse Kommune. Dette sammenlignes med klyngekommer. For den forberedende grunduddannelse opgøres udelukkende antal.

4.5.1. Antal unge i Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU)

Nedenfor ses antal og andel af unge i Slagelse Kommune, som i 2024 fik på en Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU). Der sammenlignes med klyngekommuner.

Af tabellen ses det, at Slagelse Kommune sammenlignet med klyngekommuner ligger nogenlunde i midten i forhold til andelen af unge, der tager en STU.

Kommune	Antal unge med STU pr. 31.12.24	Antal unge i mål- gruppen 16-29 år i kommunen	Unge i STU i % af mål- gruppen
Lolland	77	4.660	1,65 %
Odsherred	52	3.685	1,41 %
Guldborgsund	87	7.819	1,11 %
Vordingborg	59	5.821	1,01 %
Nyborg	43	4443	0,97 %
Kalundborg	64	6.782	0,94 %
Svendborg	77	8.489	0,91 %
Slagelse	122	13.425	0,91 %
Fredericia	60	8.092	0,77 %
Ishøj	31	4.659	0,67 %
Odense	157	24.056	0,65 %
Ballerup	52	8.743	0,59 %
Albertslund	30	5.408	0,55 %
Brøndby	41	7.614	0,53 %

Kilde: Egne beregninger baseret på udtræk fra Børne- og Ungeministeriet og Danmarks Statistik.

4.5.2 Antal unge i Forberedende Grunduddannelse (FGU)

En opgørelse viser, at 199 personer pr. august 2025 går på FGU. fordelt mellem FGU i Slagels Kommune og øvrige kommuner.

4.6. Uddannelsesdata på skoleniveau

I dette afsnit ses der nærmere på de unges uddannelsesstatus på skoleniveau. For at gøre dette, er der trukket data for de elever, der gik ud af 9. klasse i 2019. Dette med henblik på at se deres uddannelsesaktivitet 6 år efter endt grundskole på skoleniveau.

Bemærkninger til data

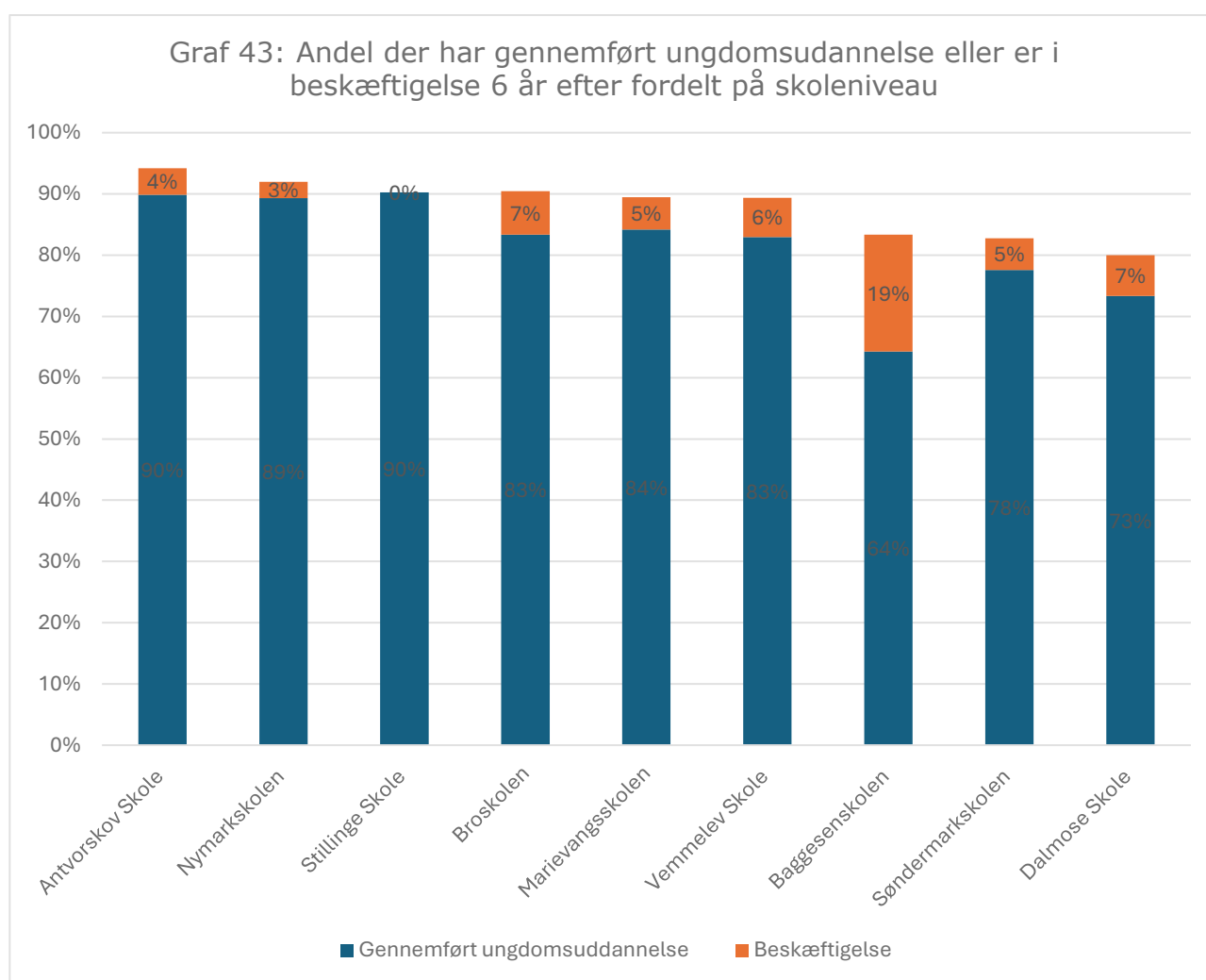
Det bemærkes, at der kun er data fra de skoler, hvor data var tilgængeligt. Det skyldes blandt andet, at det ikke er muligt at trække data fra 2019 fra skoler, der siden hen er nedlagte eller sammenlagte. Ligeledes er skoler, der kun går til 6. klasse ikke inkluderet.

Det bemærkes, at procentandelen skal ses i forhold til antallet. Således er data fra Dalmose Skole baseret på 15 elever, og derfor vil andelen der har gennemført hurtigt blive lille, hvis bare få elever ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

Præsentation af data

Der er samlet set 479 elever, der er gået ud af 9. klasse i 2019, der 6 år senere har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

Af grafen ses fordelingen i andele på skoleniveau.



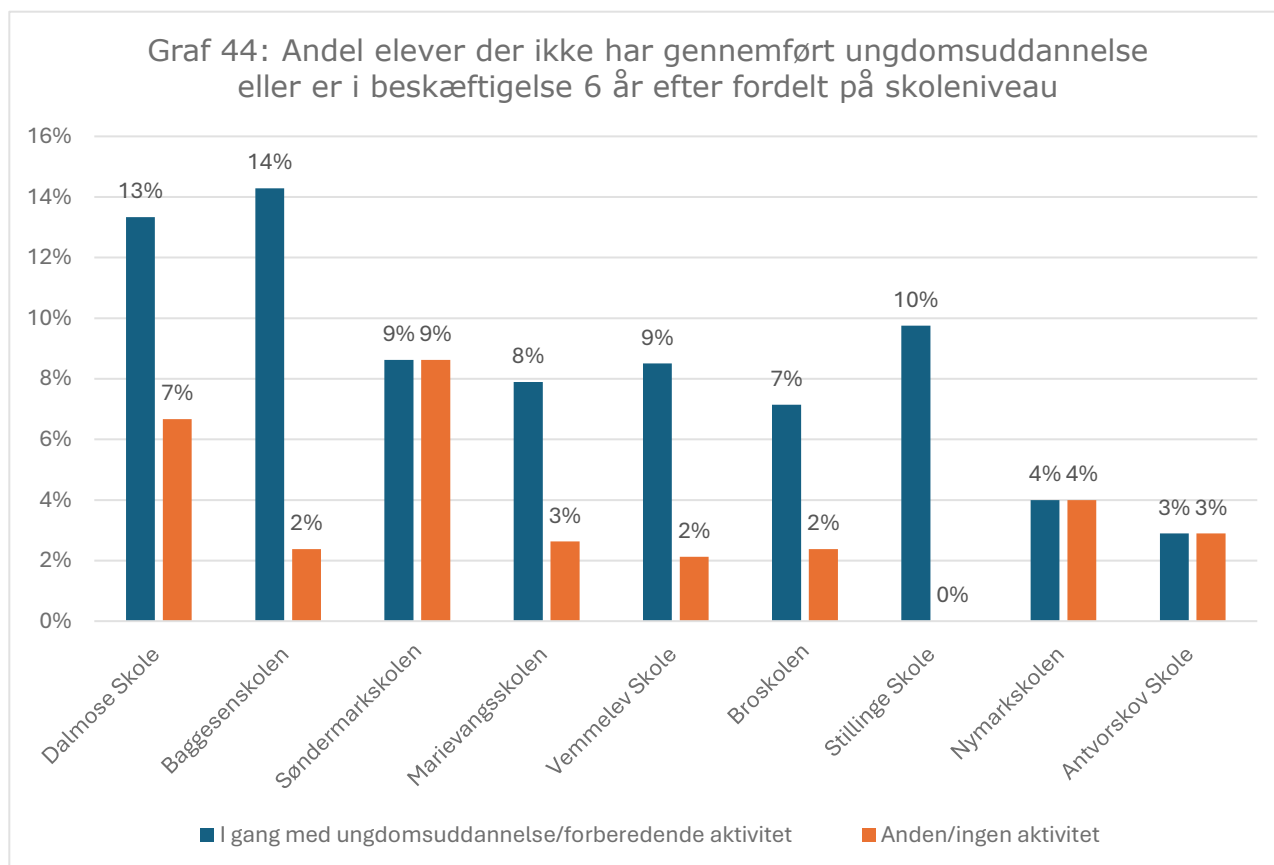
Kilde: UnoUng pr. 19. maj 2025.

Grafen viser, at der er forskel imellem skolerne i Slagelse Kommune i forhold til de unges uddannelsesstatus 6 år efter endt grundskole. Antvorskov Skole har således den højeste andel på samlet set 94% af eleverne, der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i

beskæftigelse 6 år efter. Tilsvarende har Dalmose Skole den laveste andel på samlet set 80% af eleverne, der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse 6 år efter.

Dertil bemærkes det, at Baggesensskole skiller sig lidt ud med den laveste andel af elever, der har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter, og tilsvarende den største andel, der er i beskæftigelse (som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse).

Nedenfor ses der nærmere på de elever, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse 6 år efter endt grundskole fordelt på skoleniveau.



Kilde: UnoUng pr. 19. maj 2025.

Der er samlet set 37 elever, der er i gang med enten en ungdomsuddannelse eller en forberedende aktivitet 6 år efter endt grundskole. Der er 18 elever, der har anden eller ingen registreret aktivitet. Anden aktivitet dækker her over blandt andet offentlig forsørgelse, ledighed, afsoning.

På skoleniveau varierer antallet fra mellem 1-5 elever, der har anden eller ingen aktivitet. Af grafen ses det, at den højeste angivne andel med unge, der har anden eller ingen aktivitet er Søndermarksskolen med 9%, hvilket omregnet er 5 elever. Dernæst ligger Antvorskov Skole antalsmæssigt størst med 4 elever, men placerer sig dog kun med 3%, fordi det er en skole med mange elever, og derfor bliver andelen tilsvarende mindre.

4.7. Opsamling – Ungeområde 13-30 år

	Slagelse Kommune	Landsplan og Region Sjælland
Unge mellem 15-24 år	I 2023 var 7,9% i alderen 15-24 år uden job og uddannelse.	På landsplan var der i 2023 6,3% i alderen 15-24 år uden job og uddannelse. Region Sjælland lå på 8,1% .
Unge mellem 13-30 år	47%, der har gennemført en ungdomsuddannelse. 13% er i gang med en ungdomsuddannelse og 6% er i beskæftigelse. Samlet set har 66% gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.	Data fra Danmarks Statistik viser, at der i 2024 var 85% af de 25-årige på landsplan, der havde gennemført en ungdomsuddannelse.
Unge mellem 25-30 år	73,6% gennemført en ungdomsuddannelse. 3,5% er i gang med ungdomsuddannelse og 6,5% er i beskæftigelse. Samlet set har 83,6% gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Et nedslag kun på de 25-årige viser, at 72,8% af unge i 2025 har gennemført en ungdomsuddannelse.	
Uddannelseshjælp (justeret i forhold til socioøkonomien)	560 unge i alderen 18-30 år modtager uddannelseshjælp i. Det svarer til 4,4% af den samlede ungdomsgruppe. Justeret i forhold til socioøkonomien ligger kommunens faktiske andel af unge på uddannelseshjælp (4,4%) over det forventede niveau (3,2%) i 2025.	27.929 unge i alderen 18-30 år modtager uddannelseshjælp på landsplan. Det svarer til, at der samlet set på landsplan er 2,5 % på uddannelseshjælp.
Uddannelsesdata på skoleniveau (Slagelse Kommune)	Data viser en forskel på skoleniveau i forhold til andelen af elever, der har gennemført en ungdomsuddannelse eller kommet i	

	beskæftigelse 6 år efter endt grundskole. Antvorskov Skole har den højeste andel på samlet set 94% af eleverne, der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Tilsvarende har Dalmose Skole den laveste andel på 80% af eleverne, der har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Det bemærkes, at procentandelen skal ses i forhold til antallet.	
--	---	--

5. kapitel: Unge på 18 år i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

I dette kapitel kigges der helt tæt på de 18-årige, der i dag er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kapitlet kan være med til at sige noget om, hvad der karakteriserer målgruppen.

3 hovedtendenser fra kapitlet i et sammenligningsperspektiv:

- Det er særligt karakteristisk for målgruppen, at mange er tilflyttere til kommunen.
- Høj procentandel har underretninger omhandlende trivslen og omsorgssvigt. Karakteristisk, at mange har haft en svær opvækst både skolemæssigt og familiemæssigt. En stor del af underretningerne kommer i skoletiden og fra politiet.
- Høj procentandel af målgruppen har gået i et specialiseret tilbud i 9. klasse, har en psykiatrisk diagnose, har været anbragt, har begået kriminalitet og har afbrudt en ungdomsuddannelse eller en forberedende aktivitet. Samme tendenser ses i Ungeløftet.

5.1 Dataindsamling af 18-årige og konkret udvælgelse af målgruppe

Pr. 15. maj 2025 er der i alt 980 unge i alderen 18 år med bopælsadresse i Slagelse Kommune. Af disse er 730 enten i gang med en ungdomsuddannelse eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Det udgør 74,5% af den samlede andel af unge på 18 år.

250 personer har ikke en ungdomsuddannelse eller er i gang med en, hvilket svarer til 25,5% af den samlede andel af unge på 18 år.

Ud af de 250 unge er:

- 54 i arbejde enten fuldtid eller deltid
- 23 i gang med grundskolen (9. og 10. klasse inkl. 1 på specialskole).
- 79 i gang med en forberedende aktivitet (FGU, VUC, STU, højskole, forberedende aktiviteter aftalt med UU, danskuddannelse m.v.)

156 ud af de 250 18-årige er derfor i gang med en aktivitet, der har til sigte at føre til en ungdomsuddannelse eller har ført til beskæftigelse. Det efterlader en gruppe på 94 18-årige unge, som ikke er i gang med en forberedende aktivitet, en ungdomsuddannelse eller i arbejde.

Om denne gruppe på 94 personer ved vi følgende:

- 50 er ikke i gang med en aktivitet og modtager ingen ydelse.
- 14 er på offentlig forsørgelse.
- 19 har afsluttede forløb
- 8 har afbrudt enten en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse.
- 3 øvrige

Konkret vurdering af ungemålgruppen for denne analyse

Der er flere af de unge i ovenstående grupperinger, som ikke er relevante for denne analyse.

Det skyldes blandt andet, at flere af de unge er tilmeldt uddannelse efter sommeren eller er midlertidigt ledige.

For at kunne dykke mere ned i den konkrete målgruppe, er der foretaget en vurdering af uddannelsesvejlederne, der har kendskab til hver enkelt af de unge i forhold til risikoen for, at den unge ikke opnår ungdomsuddannelse eller kommer i ordinær beskæftigelse. Udvælgelsen uddybes nedenfor.

50 ud af de 94 unge er ikke i gang med en aktivitet og modtager ikke en ydelse. Det er vurderingen fra uddannelsesvejlederne, at der er 24 unge, der ikke er en bekymring for. Det skyldes, at de enten er tilmeldt en forberedende aktivitet eller en uddannelse, er i arbejde eller står til at skulle flytte fra Slagelse Kommune. Det vurderes derfor, at der blandt gruppen, der ikke er i gang med aktivitet og ikke modtager ydelse på i alt 50 26 unge, som er relevante at se nærmere på.

14 af de 94 er på offentlig forsørgelse. Det indbefatter blandt andet unge, som i en periode er væk fra uddannelses- og beskæftigelsesområdet, enten på grund af et skifte i uddannelse eller på grund af en midlertidig ledighedsperiode. Det er også unge, der er i afklaring til førtidspension, afklaring til STU samt unge der modtager behandlings- og socialfaglige indsatser. Der er således stor individuel forskel i ungegruppen i forhold til, om de vurderes at have udsigt til uddannelse og/eller beskæftigelse. På baggrund af en nærmere gennemgang af målgruppen, vurderes 9 aktuelle for denne analyse. De resterende er 5 er unge, som enten er midlertidigt ledige eller starter i uddannelse snarest.

19 ud af 94 unge er registreret med et afsluttet forløb. 16 af de unge vurderes der ikke at være en bekymring for. Det skyldes hovedsageligt, at de enten er tilmeldt uddannelse efter sommer, eller er kommet i arbejde. Der vurderes derfor at være 3 i denne kategori, det er relevant at se nærmere på.

8 af de 94 unge har været påbegyndt en aktivitet og har afbrudt denne. De vurderes alle relevante for denne analyse.

Derudover er der en mindre andel, som kan betegnes som øvrige. Af hensyn til at nærmere oplysninger herom kan identificere de konkrete unge, uddybes deres kategori ikke nærmere her. De vurderes alle relevante i denne analyse.

Det betyder, at der er samlet set 49 18-årige unge, der vil blive inkluderet i nærværende analyse, herunder:

- 26 der ikke er i gang med en aktivitet og modtager ingen ydelse
- 9 på offentlig forsørgelse
- 3 med afsluttet forløb
- 8 der har afbrudte forløb
- 3 øvrige

5.2. Sammenligning med Region Sjælland og landsplan

For kapitel 5 er det ikke muligt at sammenligne data med Region Sjælland eller landsplan. Det skyldes blandt andet, at den målgruppe, der belyses i kapitlet, er udvalgt efter nogle specifikke kriterier i forhold til, hvorvidt den pågældende uddannelsesvejleder er bekymret for, om den

unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Det betyder, at der ikke er noget data at sammenligne med.

Metodisk er det alligevel valgt for at kunne belyse de konkrete unge, der er vurderet en bekymring for. Herved opnås et mere retvisende billede af den konkrete målgruppe, der har behov for ekstra hjælp og støtte.

På udtrækningstidspunktet vil der være en række unge, som fx ikke har en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, men som er tilmeldt en ungdomsuddannelse efter ganske få uger. Selve kortlægningen vil give et mere forvrænget billede af den konkrete målgruppe, hvis også disse unge var inkluderet.

Som eneste sammenligningsgrundlag vil der i kapitlet blive henvist til data i Ungeløftet, der har samlet data fra alle landets kommuner. Det skyldes, at der ses nogle af de samme fælles-træk. Det bemærkes da, at data fra Ungeløftet er fra 2023, lige så vel som det er for alle unge i alderen 15-24, og derfor er tallene ikke direkte sammenlignelige.

5.3. Flyttemønstre

Nedenfor ses der nærmere på flyttemønstre i forhold til målgruppen på 49 18-årige, som vurderes værende bekymring for. Det kan være med til at sige noget om Slagelse Kommunes rammevilkår og handlemuligheder.

5.3.1. Tilflyttere og flytninger

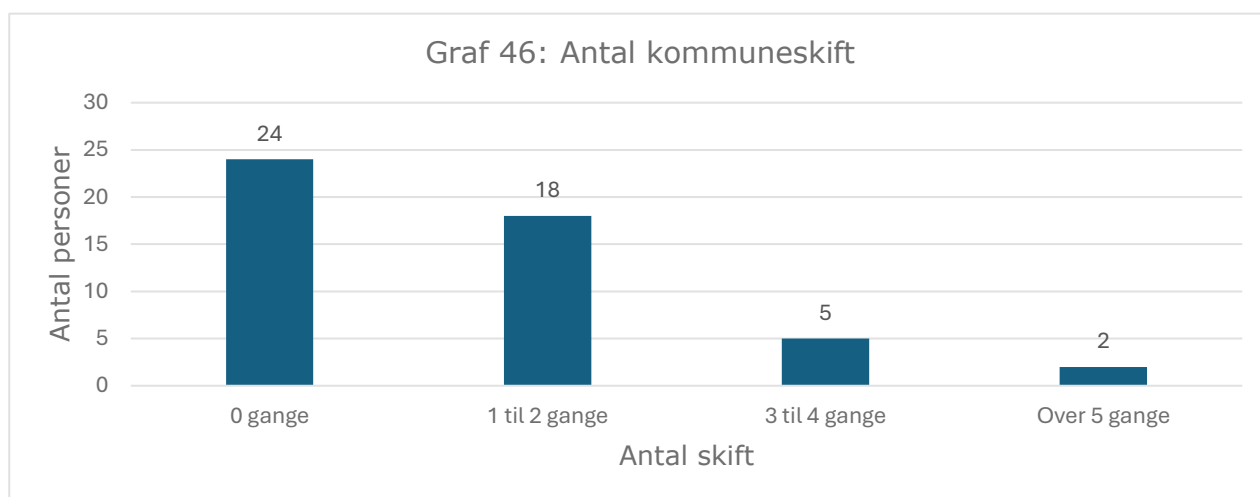
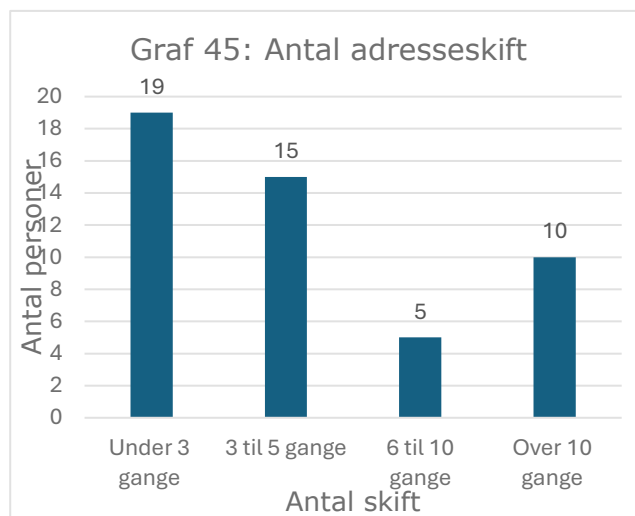
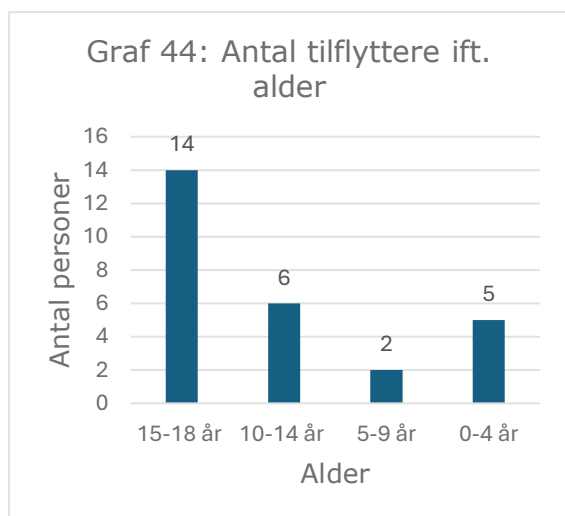
Nedenstående vises fordelingen af antal tilflyttere fordelt på alder. Ligeledes vises antallet af adresseskift for målgruppen og antal flytninger mellem kommuner.

Bemærkninger til data

Det bemærkes, at der i dataindsamlingen er taget udgangspunkt i den seneste gang, den unge flyttede til Slagelse Kommune. Den unge kan således være født i Slagelse Kommune og være flyttet til andre kommuner, for så at flytte tilbage til Slagelse Kommune på et senere tidspunkt.

Præsentation af data

Der er samlet set 27 ud af de 49 18-årige, der er tilflyttere til Slagelse Kommune. Det svarer til 55%. Graf 35 viser, at størstedelen af tilflytterne kommer på et sent tidspunkt i deres ungdomsliv. 51,8% af tilflytterne kommer således, når de er mellem 15-18 år. Graf 36 og 37 viser, at det er en ungegruppe, der generelt har haft mange flytninger gennem deres liv, og ligeledes mange flytninger mellem kommuner. 61% har således flyttet min. 3 gange og 51% har flyttet over min. 1 kommunegrænse. Flere af de unge har således op til flere gange oplevet at skulle starte forfra i nye relationer og nye fællesskaber i nye dagtilbud, grundskoler og øvrige tilbud.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Det er således et kendetegn for målgruppen, at en stor del af de unge, der bor i kommunen, som er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, er tilflyttere.

Til sammenligning ses det, at der årligt er 5% af den samlede befolkning i Slagelse Kommune, der er tilflyttere. Ligeledes at 4% er fraflyttere.

Flytter til Slagelse Kommune			
	2022	2023	2024
Antal	3734	3752	4001
Andel	5%	5%	5%

Flytter fra Slagelse Kommune			
	2022	2023	2024
Antal	3705	3519	3562
Andel	5%	4%	4%

Kilde: Danmarks Statistik pr. 21. juli 2025.

5.4. Målgruppen i dagtilbudstiden

For at sætte lys på kædeansvaret på tværs af institutioner gennem de unges liv, var det målet her at præsentere data for, hvordan denne målgruppe klarede sig i dagtilbudsalderen. Det gælder blandt andet data for, hvor mange der blev visiteret til en sprogindsats, samt hvor mange der var visiteret til et specialtilbud eller modtog individuel støtte. Det er imidlertid ikke data, det er muligt at fremsøge så langt tilbage i tiden. Disse data indgår derfor ikke i denne analyse.

5.5. Målgruppen i grundskoletiden

I dette afsnit indgår data, der kan belyse, hvad der karakteriserer ungemålgruppens grundskoletid.

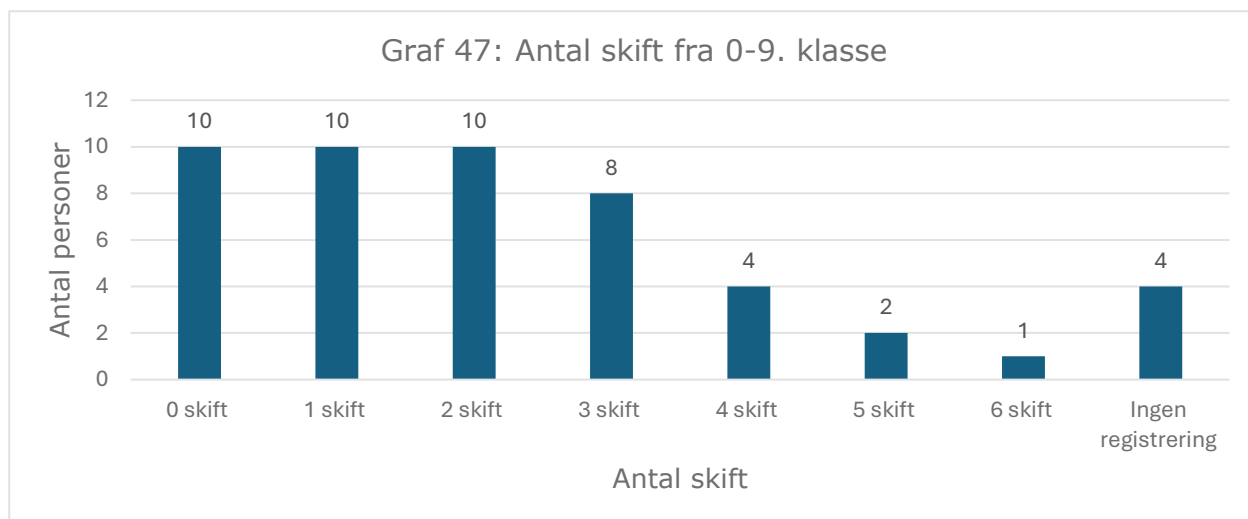
5.5.1. Skoleskift og type af skole

Her ses der nærmere på, hvor mange gange målgruppen har haft et skoleskift og hvilken type af skole, de unge har gået på. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

39 af de 49 unge har oplevet minimum 1 skoleskift i perioden 0.-9. klasse. Det svarer til 79,5%. 13 har oplevet minimum 3 skoleskift. Det svarer til 26%.

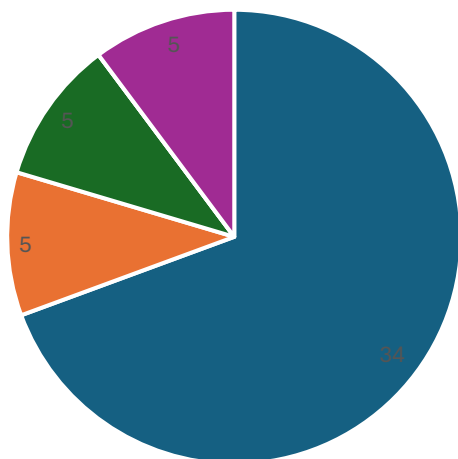
Af nedenstående graf ses en mere detaljeret præsentation af fordelingen af antallet af skoleskift. Det viser, at det er en ungegruppe, der har oplevet flere skoleskift i løbet af deres skolegang, hvilket også hænger sammen med flyttemønsteret.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

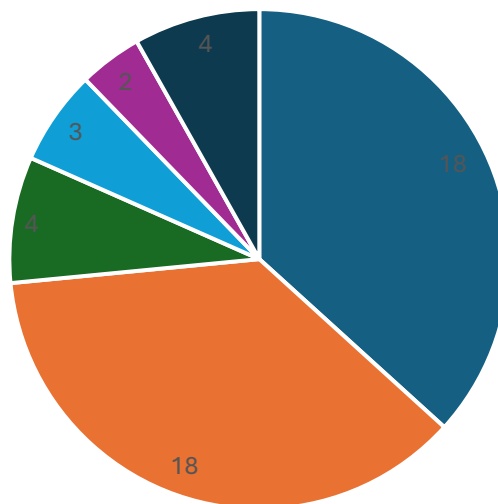
Af det bagvedliggende data ses, at størstedelen af skiftene sker fra en almen grundskole til en anden almen grundskole. Dernæst kommer skift fra almen grundskole til specialtilbud og fra specialtilbud til specialtilbud. Dette uddybes nærmere i nedenstående grafer.

Graf 48: Antal personer fordelt på skoletype i 0. klasse



■ Almen Grundskole ■ Specialtilbud
■ Privatskole ■ Ingen registrering

Graf 49: Antal personer fordelt på skoletype i 9. klasse



■ Almen Grundskole ■ Specialtilbud
■ Friskole ■ Efterskole
■ Privatskole ■ Ingen registrering

Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

Graf 48 og 49 viser, at størstedelen af ungemålgruppen er startet deres skolegang i en almen grundskole. Når der ses nærmere på fordelingen i 9. klasse fremgår, at flere i målgruppen er overgået til et specialtilbud. Det kan både være en specialske, lige såvel som det kan være en specialklasse.

Der ses i data et generelt billede af, at de unge overgår til et specialtilbud imellem 3. – 8. klasse. Heraf er den største gruppe i 4. klasse. I 9. klasse går 36,7% af målgruppen i et specialtilbud.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at flere af de unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, oftere har gået i et specialtilbud (29%) sammenlignet med øvrige unge (6%).

5.5.2. Fravær i grundskole

I dette afsnit præsenteres data i forhold til fravær i grundskolen for målgruppen, fordelt på de 3 fraværstyper hhv. sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.

Bemærkninger til data

Det bemærkes, at der i dette afsnit kun vil indgå delvis data. Det skyldes, at Slagelse Kommune ikke har oplysninger tilgængelig om elever, der har gået på friskoler, efterskoler, privatskoler eller kommer fra udlandet.

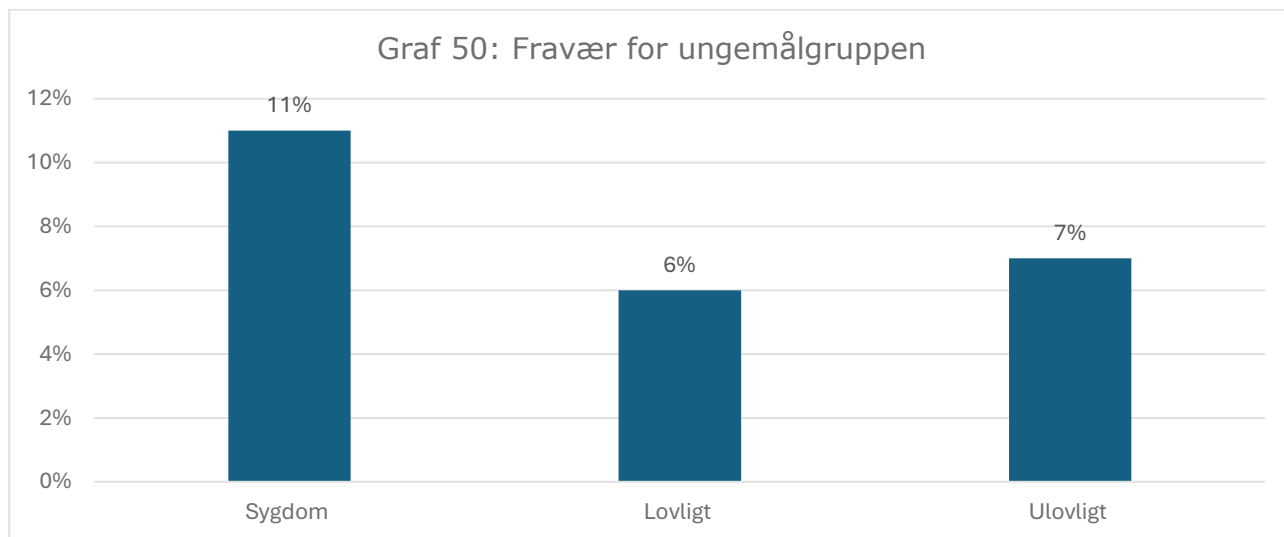
Dertil kommer oplysningerne fra UnoUng, da det kan trække data så mange år tilbage i tid, og her er fraværet for den enkelte elev opgjort i lektionsfravær. En lektionsfravær er således i denne analyse medtaget som registrering af fravær den pågældende dag. Der er medtaget data om fravær fra senest angivet skoletilbud. For nogle gælder det, at de i 9. klasse har skiftet skoletilbud og derfor er det ikke sikkert, at overblikket over fravær siger noget om en elevs fravær over hele skoleåret.

Der præsenteres således kun det data, der er tilgængeligt og derudover ses der på generelle tendenser. Det vil sige ud fra det data, der er tilgængeligt, hvad kan det så fortælle om målgruppen.

Det er muligt at finde data om fravær for 39 af de samlede 49 i målgruppen.

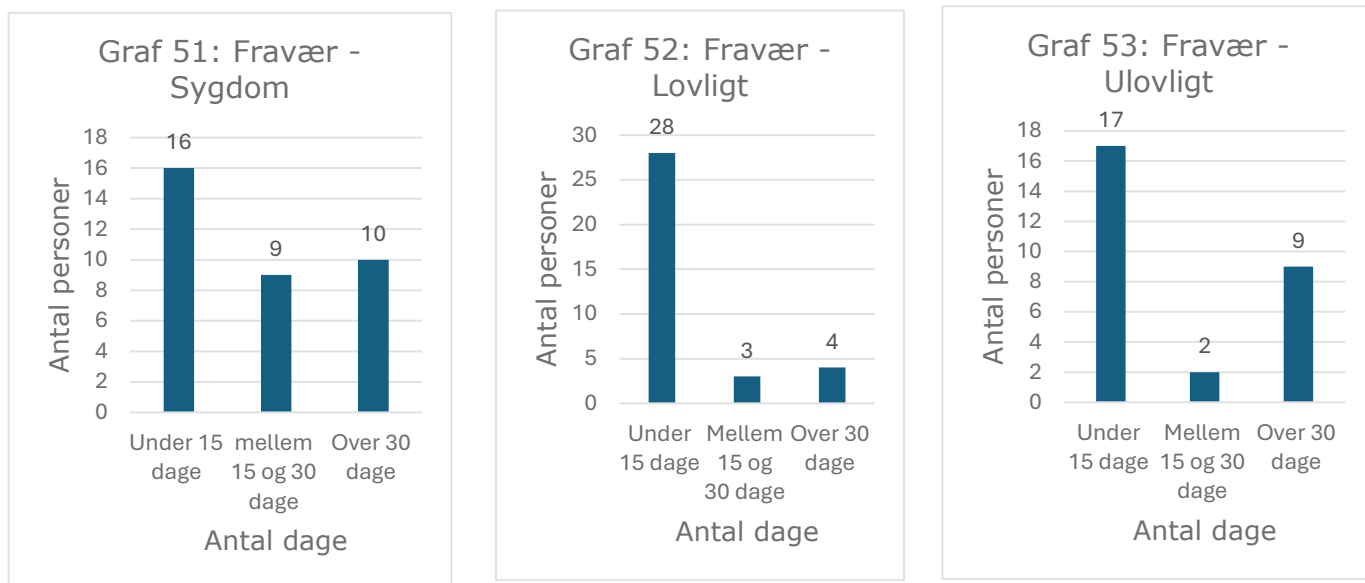
Præsentation af data

Nedenfor ses fravær for ungemålgruppen fordelt på hhv. sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Nedenfor er grafen uddybet i forhold til antallet af dage inden for hver fraværskategori.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Af data ses det, at målgruppen generelt er karakteriseret ved at have højere fravær end det overordnede billede for grundskolerne vist i kapitel 3. Her ses til sammenligning med de almene grundskoler, at der i 2024/2025 var 4,7% med sygdom, 2,16% med lovligt fravær og 1,28% med ulovligt fravær.

Det mest iøjnefaldende er sygefraværet, hvor det ses, at 10 personer har mere end 30 dages fravær. Som nævnt indledningsvist i afsnittet skal der tages et vis forbehold i forhold til de præsenterede data.

Når der dykkes lidt mere ned i de enkelte sagsbeskrivelser, ses et generelt billede af, at målgruppen af kentegnet ved at have et højt fravær i deres grundskoletid. I de enkelte sager begrundes fraværet med mistrivsel i grundskolen. Det skal også holdes sammen med afsnittet om underretninger (senere afsnit) hvor det ses, at flere underretninger omhandler fravær i grundskolen. Hvis ovenstående kvantitative data sammenholdes med de mere kvalitative data i form af sagsbeskrivelserne, ses en tendens til, at det er en målgruppe med et stort fravær i grundskolen.

5.5.3. Elevtrivsel i grundskole

I dette afsnit ses der nærmere på trivslen i grundskolen for målgruppen.

Bemærkninger til data

Det har ikke været muligt at få kvantitativt data for målgruppens trivsel, da de gik i grundskole. Det data, der ligger til grund for afsnittet, er således baseret på gennemgang af sagsbeskrivelser i UnoUng. Det vil sige, at det kun er i de tilfælde, hvor Ungeenheden har haft dialoger med den unge om deres grundskoletid, at det fremgår af sagen.

Præsentation af data

I 11 sagsbeskrivelser fremgår det, at den unge har oplevet mistrivsel i grundskolen. I nogle af sagerne forklares det med, at der enten er sociale og/eller faglige udfordringer i skolen. I andre tilfælde forklares det med mange skoleskift og skoletræthed. For 11 elever er det angivet, at de er ordblinde.

Der ses ved gennemgang i beskrivelserne en generel tendens til, at det er en målgruppe, som har haft det svært i løbet af deres skoletid. Som beskrevet under afsnittet om fravær, ses i nogle tilfælde i sagerne en sammenkædning mellem mistrivsel og fravær i grundskolen.

Afsnittet skal sammenholdes med afsnittet vedrørende underretninger (senere afsnit), som også indeholder oplysninger i forhold til mistrivsel.

5.5.4. Afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse

I dette afsnit ses der nærmere målgruppens afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse, herunder det samlede karaktergennemsnit samt hvor mange der har opnået 02 i dansk og matematik.

Bemærkninger til data

Det bemærkes, at der kun indgår delvist data. Det skyldes, at Slagelse Kommune ikke har oplysninger tilgængelig om elever, der har gået på friskoler, efterskoler, privatskoler og som kommer fra udlandet. Disse vil fremgå som "ingen registrering" i graferne.

Det bemærkes yderligere, at de unge, der har valgt ikke at gå til eksamen, enten fordi de er udeblevet eller pga. funktionsnedsættelse, også vil fremgå som "ingen registrering" i graferne.

Der præsenteres således kun det data, der er tilgængeligt og derudover ses der på generelle tendenser. Det vil sige ud fra det data, der er tilgængeligt, hvad kan det så beskrive om målgruppen.

Der er medtaget den seneste karakter for den unge, og hvis vedkommende har gået i 10. klasse, er der taget afsæt i 10. klassesprøverne.

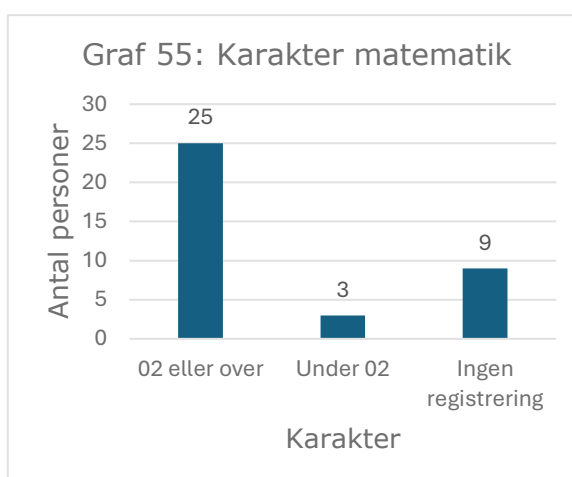
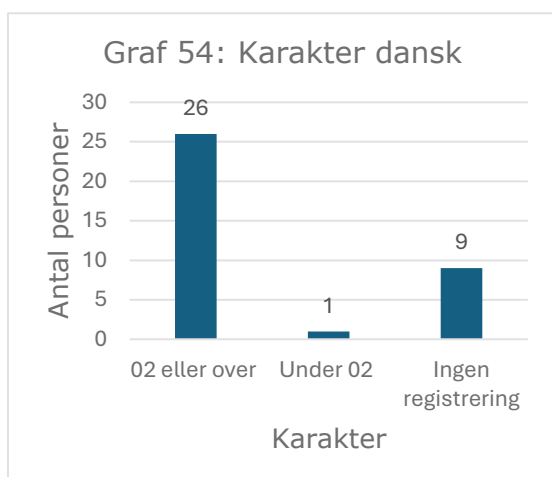
Præsentation af data

I forhold til de lovbundne prøver er der registeret 21 karakterer ud af de i alt 49 i målgruppen. Gennemsnittet herfor ligger på 4,4, som er en del lavere end det generelle gennemsnit i Slagelse Kommune på 6,91 (jf. afsnit 3.3).

I forhold til matematik er der samlet set 28 ud af de 49 i målgruppen, der er gået til eksamen. Gennemsnittet for dem, der er gået til eksamen, ligger på 3,98 i matematik.

I forhold til dansk er der samlet set 27 af de 49, der er gået til eksamen. Gennemsnittet for dem, der er gået til eksamen i dansk, ligger på 4,6.

Data giver således et billede af, at ungemålgruppen i gennemsnit ved afgangseksamen får lavere karakterer sammenholdt med gennemsnittet i hele kommunen.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Graferne viser samtidig, at størstedelen af de unge, der går til eksamen i enten 9. klasse eller 10. klasse opnår minimum 02 i dansk eller matematik. Størstedelen afslutter således 9. klasse eller 10. klasse på en måde, som giver dem adgang til videre uddannelse.

5.6. PPR-indstillinger og psykiatrisk diagnose

I dette afsnit ses der nærmere på PPR-indstillinger, da det kan være med til at sige noget om, hvor stor en andel af målgruppen, der har en psykiatrisk diagnose. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

For 36 ud af de 49 unge gælder det, at der har været en indstilling til PPR. Det svarer til 73%.

I 23 af tilfældene er der lavet en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) i PPR, hvis formål er at afdække et barns faglige, personlige eller sociale udvikling. I 20 af de 23 sager er der ligeledes en sag i Børn og Familie.

I 18 tilfælde er der lavet en henvisning, hvor den unge er blevet udredt enten via VISO, psykiatrien eller i anden kommune. Det svarer til, at 36,7% af målgruppen har en psykiatrisk diagnose, hvilket primært er indenfor autismespektret og ADHD.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at de oftere har en eller flere psykiatriske diagnoser (43%) end øvrige unge (16%).

5.7. Underretninger

I dette afsnit ses der nærmere på omfanget og indholdet i underretninger for målgruppen. Det kan bidrage til at sige noget om målgruppens familiemæssige situation, deres generelle trivsel samt adfærd i forskellige sammenhænge. Underretninger kan derfor være med til at give et dybere blik på målgruppen.

Bemærkninger til data

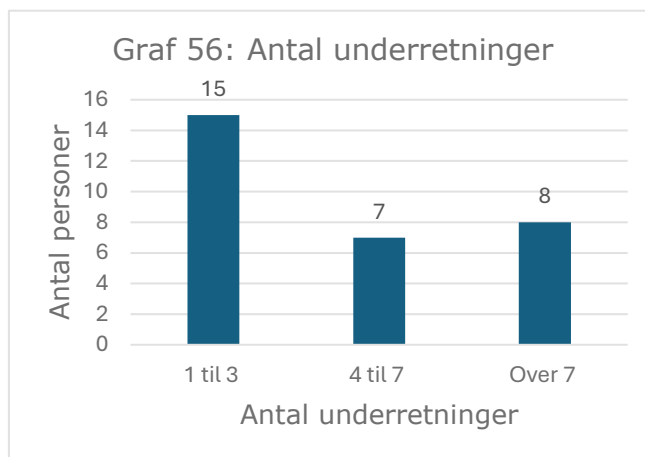
Underretningerne er hentet fra systemet DUBU, som blev etableret i 2012, hvorved der kan være materiale fra før 2012, som ikke er rykket med over i systemet. Der kan heller ikke findes materiale fra unge, som tidligere har boet i en kommune, der ikke har benyttet sig af DUBU. Derudover findes der ikke oplysninger på de unge, som kommer fra udlandet og som er tilflytter i en sen alder.

Præsentation af data

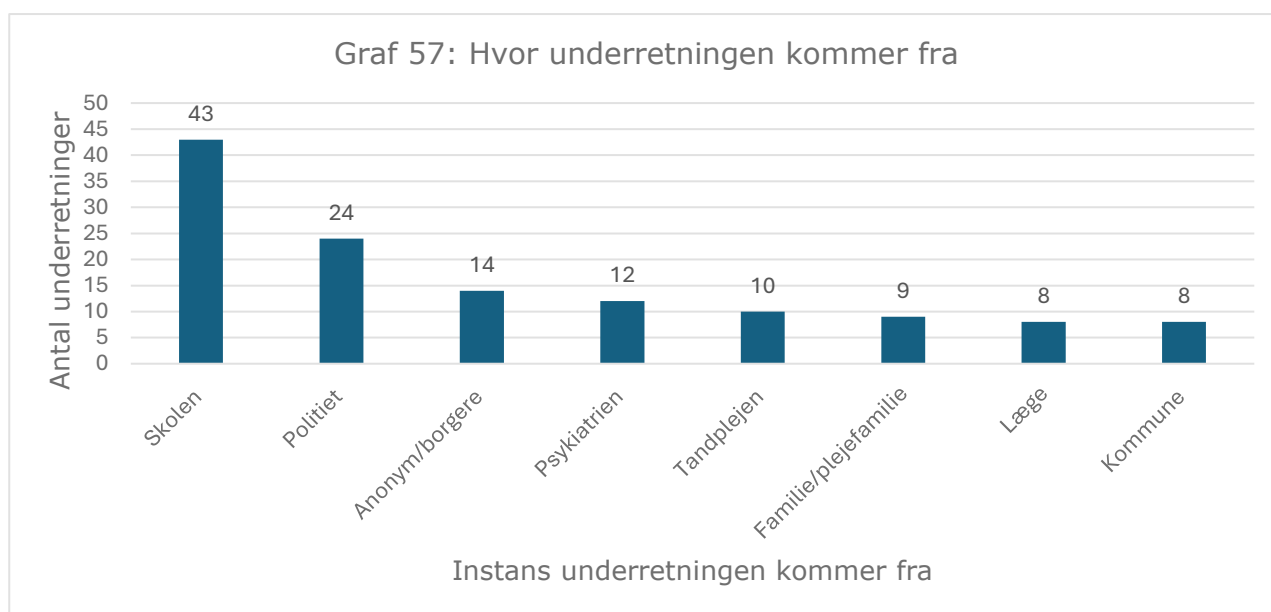
De tilgængelige data viser, at der samlet set er 30 ud af de 49 unge, der har en registreret underretning. Det svarer til 61%.

Af graf 46 kan antallet af underretninger ses, og der tegner sig et billede af, at flere af de unge har flere underretninger.

Der er i alt registeret 152 underretninger fordelt på de 30 unge. Af graf 47 ses fordelingen i forhold til, hvor underretningerne kommer fra. I de tilfælde, hvor der er indberettet mellem 1 og 3 underretninger fra en instans, er disse angivet under øvrige. Det inkluderer blandt andet kontaktperson, psykolog, sundhedsplejen m.v.



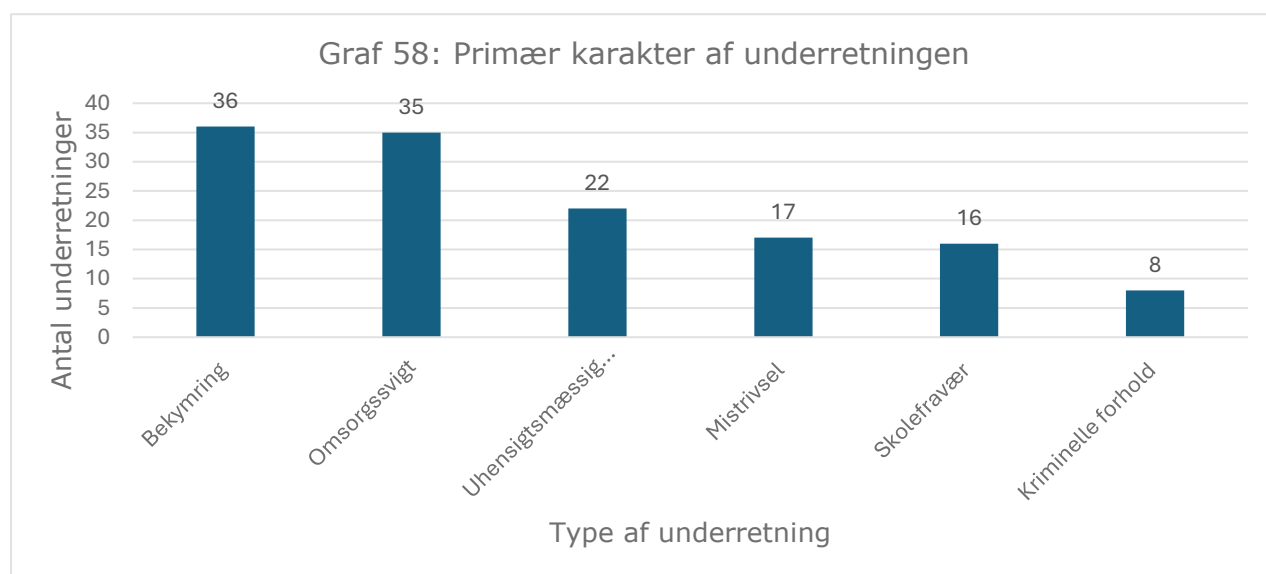
Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i DUBU pr. 1. juli 2025.



Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i DUBU pr. 1. juli 2025.

Af grafen ses blandt andet, at særligt skole og politiet indberetter det største antal underretninger. Hvis det omregnes i procenter, ses det, at 28% af underretningerne tilskrives skoleområdet og 15,7% tilskrives politiet. Det bemærkes også, at flere har underretninger fra tandplejen primært i forhold til udeblivelser, som kan ses som en indikator på bekymring for den unge.

Af graf 48 ses karakteren af underretningen. Flere underretninger kan indeholde flere typer af bekymringer og kan være beskrevet på meget forskellig vis. Nedenstående overblik er derfor opgjort manuelt ud fra, hvad der via gennemlæsning af underretningen synes at være den primære betegnelse af underretningen.



Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i DUBU pr. 1. juli 2025.

Typen af underretningerne giver et billede af, at det ofte er bekymring for de unges trivsel og udvikling, som kendetegner indberetningen.

Kategorien bekymring er angivet i de tilfælde, hvor underretningen omhandler en generel bekymring for den unges velbefindende og udvikling. Det kan således være underretninger fra fx en skole med en bekymring for den unges trivsel, det kan være bekymringer i forhold til familiens boligsituation og det kan være bekymringer fra tandplejen pga. udeblivelser. Omregnet i procent ses det, at 23% af underretningerne kategoriseres som bekymring

Kategorien omsorgssvigt er angivet i de tilfælde, hvor underretningen primært omhandler den generelle familiemæssige situation og kan derfor sige noget om, hvilket miljø og omgivelser målgruppen befinder sig i. Det kan fx omhandle underretninger om, at den unge går i meget hullet og slidt tøj, om hvordan der ser ud i hjemmet, at barnet er set på værtshuse med forældrene og det kan omhandle misbrug hos forældrene samt vold i hjemmet. Omregnet i procent ses det, at 23% af underretningerne kategoriseres som omsorgssvigt.

Det er med til at give et billede af, at det er unge, som har en svær opvækst. I nogle sager, hvor der ses mange underretninger ses det blandt andet, hvordan de første underretninger går

på omsorgssvigt i hjemmet og med udeblivelser fra tandplejen, hvorefter de senere underretninger går på den unges uhensigtsmæssige adfærd, misbrug og/eller kriminelle adfærd.

Underretningerne er også med til at give et billede af, at det er unge, der er kendte af kommunen.

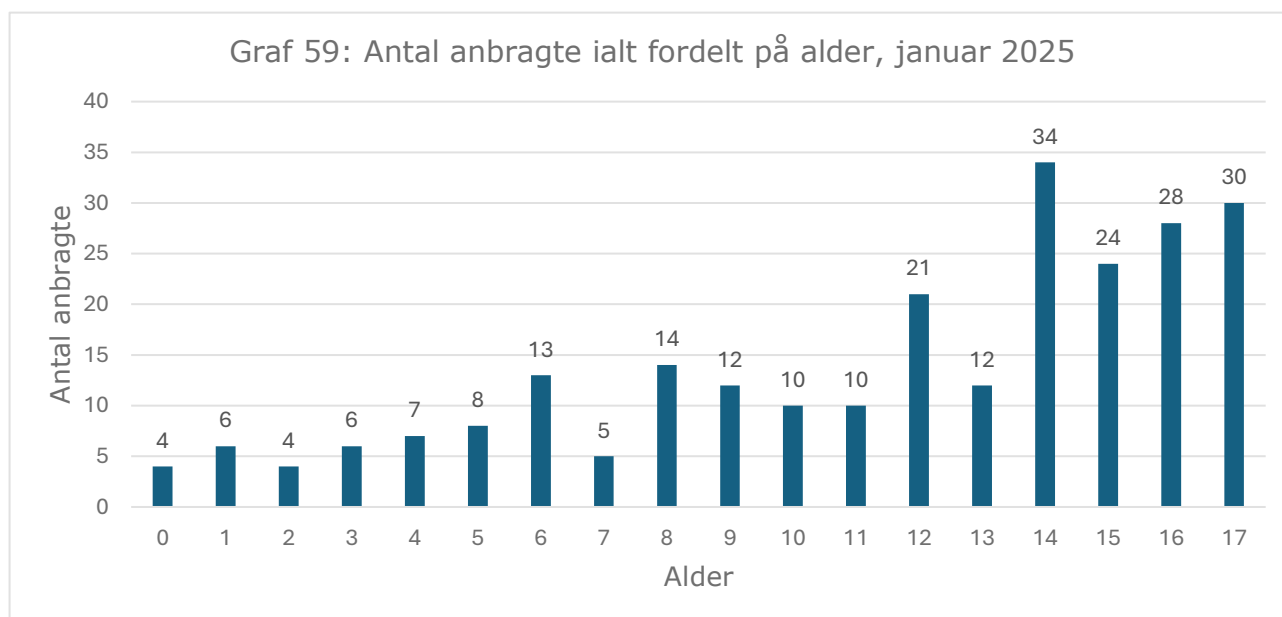
5.8. Anbragte

I dette afsnit ses der på antallet af unge i målgruppen, der har været anbragte. Der sammenlignes med de generelle tal for Slagelse Kommune og data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

10 af de i alt 49 unge har været anbragt. Det svarer til 20% af målgruppen. 6 har været anbragt på et Børne- og Ungehus, 2 i plejefamilie, 1 på en sikret institution og 1 på eget værelse.

Til sammenligning blev det i januar 2025 opgjort, at der samlet set i Slagelse Kommune er 248 anbragte børn og unge i alderen 0-17 år. Det svarer til ca. 2% af det samlede antal børn i alderen 0-17 år, herunder med en overvægt af unge i alderen 14-17 år. Fordelingen i alder ses mere detaljeret i nedenstående graf.



Kilde: Rapport om data på anbringelsesrapport, januar 2025. Præsenteret på Socialudvalgets møde den 5. februar 2025.

Der er således en høj procentandel af de i unge i målgruppen, der har været anbragt sammenlignet med opgørelsen for unge i Slagelse Kommune generelt.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen, der ikke opnår ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at flere (15%) har været anbragt uden for hjemmet end øvrige unge (2%).

5.9. Kriminalitet

I dette afsnit ses der på antallet af unge i målgruppen, der har begået kriminalitet. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

5 af de i alt 49 unge er sigtet for en eller flere kriminelle forhold, herunder tyveri, hærværk, uro, brandstiftelse og distribution af børnepornografisk materialet. Det svarer til 10%.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen, der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse oftere er blevet sigtet/dømt for en straffelovsovertrædelse (20%) end øvrige unge (4%).

6.0. Forberedende aktiviteter/ungdomsuddannelser

I dette afsnit ses der på hvor mange i målgruppen, der har påbegyndt en forberedende aktivitet/ungdomsuddannelse og afbrudt denne. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

For 34 af de 49 i målgruppen gælder det, at de har påbegyndt en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse og har afbrudt denne. Det svarer til 69%.

For 8 af de 34 gælder det, at de har afbrudt mere end 1 forberedende aktivitet eller ungdomsuddannelse. I et enkelt tilfælde er samme aktivitet afbrudt mere end 1 gang.

I 17 af tilfældene er der afbrudt ZBC forløb. I 13 af tilfældene er der afbrudt FGU forløb. I de resterende tilfælde er der i højere grad tale om afbrud for enkelte skoler, herunder gymnasiet, tekniske skoler mv.

Disse data er med til at sige, at størstedelen af målgruppen påbegynder en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse, men afbryder undervejs.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at de oftere er faldet fra en gymnasial- eller erhvervsuddannelse (48%).

6. kapitel: Unge på 25 år i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

I dette kapitel kigges der helt tæt på de 25-årige, der i dag er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kapitlet kan være med til at sige noget om, hvad der karakteriserer den målgruppe, og derfor også, hvor man fremadrettet kan være særlig opmærksom for at hjælpe målgruppen til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

3 hovedtendenser fra kapitlet i et sammenligningsperspektiv:

- Det er særligt karakteristisk for målgruppen, at mange er tilflyttere til kommunen.
- Høj procentandel har underretninger omhandlende omsorgssvigt og adfærd. Karakteristisk at mange har haft en svær opvækst både skolemæssigt og familiemæssigt. En stor del af underretningerne kommer fra politiet og fra skolen.
- Høj procentandel af målgruppen har gået i et specialiseret tilbud i 9. klasse, har en psykiatrisk diagnose, har været anbragt, har begået kriminalitet og har afbrudt en ungdomsuddannelse eller en forberedende aktivitet. Samme tendenser ses i Ungeløftet.

6.1. Dataindsamling af 25-årige og konkret udvælgelse af målgruppen

Pr. 15. maj 2025 er der i alt 916 unge på 25 år, som har bopælsadresse i Slagelse Kommune. Af disse er 702 enten i gang med en ungdomsuddannelse eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Det udgør 76,6% af den samlede andel af unge på 25 år.

214 har ikke en ungdomsuddannelse eller er i gang med en, hvilket svarer til 23,3% af den samlede andel af unge på 25 år.

Ud af de 214 unge er:

- 85 i arbejde enten fuld tid, deltid eller er selvstændig
- 35 i gang med en forberedende aktivitet (AMU, vejledning og opkvalificering, VUC, forberedende aktiviteter aftalt med UU, danskuddannelse, øvrige kurser og uddannelse)

120 (85 + 35) ud af de 214 25-årige er således i gang med en aktivitet, der har til sigte at føre til en ungdomsuddannelse/et arbejde eller har ført til beskæftigelse. Det efterlader en gruppe på 93 25-årige unge, som ikke er i gang med en forberedende aktivitet, en ungdomsuddannelse eller et arbejde.

Om gruppen på 93 borgere ved vi følgende:

- 47 er ikke i gang med en aktivitet og modtager ingen ydelse.
- 33 er på offentlig forsørgelse.
- 9 har afsluttet et forløb
- 4 øvrige

Konkret vurdering af ungemålgruppen for denne analyse

Der er flere af de unge i ovenstående grupperinger, som ikke er relevant for denne analyse. Det skyldes blandt andet, at flere af de unge er midlertidigt ledige eller er tilmeldt uddannelse

efter sommeren. For derfor at kunne dykke mere ned i den konkrete målgruppe, er der foretaget en vurdering af uddannelsesvejlederne, der har kendskab til de enkelte unge i forhold til risikoen for, at den unge ikke opnår ungdomsuddannelse eller kommer i ordinær beskæftigelse. Udvælgelsen uddybes nedenfor.

47 af de 93 unge er ikke i gang med en aktivitet og modtager ikke en ydelse. Flere i denne ungegruppe er i arbejde. På den baggrund vurderes 27 at være relevant for denne analyse. Her er også inkluderet unge, der via jobcenteret er afklaret i forhold til deres fremadrettede udsigter, herunder fx førtidspension og unge i afklaringsforløb. Selvom en gruppe af disse unge således er "afklaret", er de indeholdt i analysen, da det er unge, der er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

33 af gruppen på 93 er på offentlig forsørgelse. Det indbefatter blandt andet unge som i en periode er væk fra uddannelses- og beskæftigelsesområdet eller i arbejde i form af fleksjob/løn-tilskud. På baggrund er en nærmere gennemgang foretaget af uddannelsesvejleder med kendskab til målgruppen, vurderes 24 aktuelle for denne analyse.

9 af de 93 unge er registreret med et afsluttet forløb. 8 af de disse er enten i arbejde eller i uddannelse. Kun 1 inkluderes derfor i denne analyse.

Derudover er der en mindre andel, som kan betegnes som øvrige. Af hensyn til at nærmere oplysninger herom kan identificere de konkrete borgere, uddybes deres kategori ikke nærmere her. Der vurderes at være 3 unge relevante i denne kategori.

Det betyder, at samlet set vil 55 25-årige unge blive inkluderet i nærværende analyse:

- 27 der ikke er i gang med en aktivitet og modtager ingen ydelse
- 24 på offentlig forsørgelse
- 1 i et afsluttet forløb
- 3 øvrige

6.2. Sammenligning med Region Sjælland og landsplan

I kapitel 6 er det ikke muligt at sammenligne data med Region Sjælland eller landsplan.

Det skyldes blandt andet, at den målgruppe, der belyses i kapitlet, er udvalgt efter nogle specifikke kriterier i forhold til, hvorvidt den pågældende uddannelsesvejleder er bekymret for, om den unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Der er således her ikke kun tale om en aldersmæssig afgrænsning, men en vurderingsmæssig afgrænsning. Det betyder, at der ikke er noget data at sammenligne med.

Metodisk er det alligevel valgt at belyse de konkrete unge, der er vurderet en bekymring for. Herved gives et mere retvisende billede af den konkrete målgruppe, der har behov for ekstra hjælp og støtte. Der kan således godt på selve udtrækningstidspunktet være en række unge, som fx ikke har en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, men som er tilmeldt en ungdomsuddannelse efter ganske få uger. Selve kortlægningen vil give et mere forvrænget billede af den konkrete målgruppe, hvis også disse unge var inkluderet.

Som eneste sammenligningsgrundlag, vil der i kapitlet blive henvist til data i Ungeløftet, der har samlet data fra alle landets kommuner. Det skyldes, at der ses nogle af de samme

fællestræk. Det bemærkes da, at data fra Ungeløftet er fra 2023, lige så vel som det er for alle unge i alderen 15-24, og derfor er tallene ikke direkte sammenlignelige.

6.3. Flyttemønstre

Nedenfor ses der nærmere på flyttemønstre i forhold til målgruppen. Det skyldes, at det kan være med til at sige noget om Slagelse Kommunes rammevilkår og handlemuligheder.

6.3.1. Tilflyttere og flytninger

Nedenfor vises fordelingen af antal tilflyttere fordelt på alder. Derudover vises antallet af adresseskift for målgruppen og antal flytninger mellem kommuner.

Bemærkninger til data

Det bemærkes, at der i dataindsamlingen er taget udgangspunkt i den seneste gang, den unge flyttede til Slagelse Kommune. Den unge kan således være født i Slagelse Kommune og være flyttet til andre kommuner, for så at flytte tilbage til Slagelse Kommune på et senere tidspunkt.

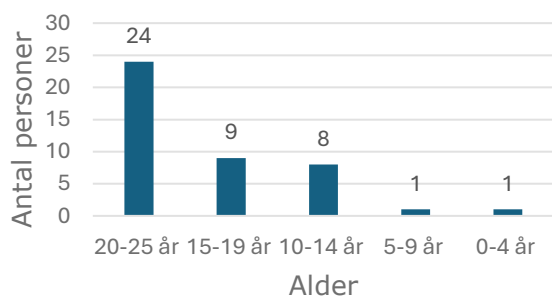
Præsentation af data

Der er samlet set 43 ud af de 55 25-årige, der er tilflyttere til Slagelse Kommune. Det svarer til 78%. Graf 50 viser, at størstedelen af tilflytterne kommer på et sent tidspunkt. 24 af målgruppen (43,6%) kommer således først kommer til Slagelse Kommune i alderen 20-25 år.

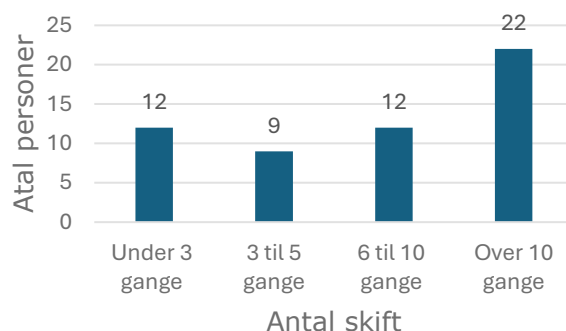
Det er også en ungegruppe, der har haft mange flytninger gennem deres liv, og yderligere mange flytninger mellem kommuner. 78% har således haft min. 3 adresseskift og 54,5% har flyttet over min. 1 kommunegrænse. Flere af de unge har således op til flere gange oplevet at skulle starte forfra i nye relationer og nye fællesskaber i nye dagtilbud, grundskoler og øvrige tilbud.

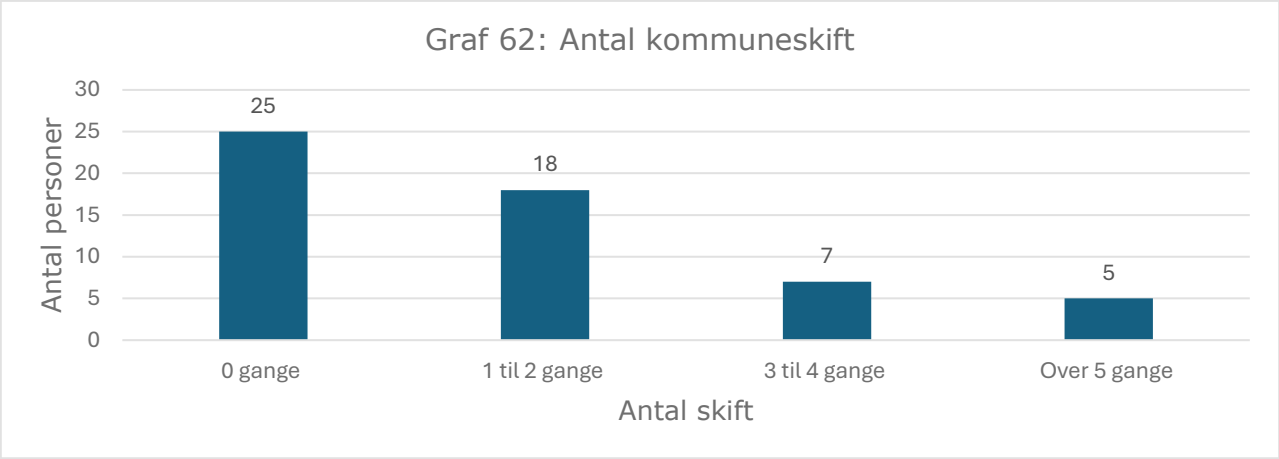
Det bemærkes, at nogle af dem, der har haft under 3 flytninger, også er indeholdt de personer, der er kommet til Danmark fra udlandet i en sen alder. Data viser, at 7 af de 55 i målgruppen først er kommet til Danmark efter de er fyldt 18 år.

Graf 60: Antal tilflyttere ift. alder



Graf 61: Antal adresseskift





Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Til sammenligning ses det af nedenstående tabeller, at der årligt er 5 % af den samlede befolkning i Slagelse Kommune, der er tilflyttere. Ligeledes flytter 4% fra kommunen hvert år.

Flytter til Slagelse Kommune			
	2022	2023	2024
Antal	3734	3752	4001
Andel	5%	5%	5%

Flytter fra Slagelse Kommune			
	2022	2023	2024
Antal	3705	3519	3562
Andel	5%	4%	4%

Kilde: Danmarks Statistik pr. 21. juli 2025.

Det er således et vilkår for Slagelse Kommune, at en stor del af de unge, der bor i kommunen, som er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse er tilflyttere.

6.4. Målgruppen i dagtilbudstiden

For at sætte lys på kædeansvaret på tværs af institutioner gennem de unges liv, var det målet her at præsentere data for, hvordan denne målgruppe klarede sig i dagtilbudsalderen. Det gælder blandt andet data for hvor mange der modtog en særlig sprogindsats, samt hvor mange der var visiteret til et tilbud eller modtog individuel støtte jf. de data i kapitel 1. Det er imidlertid ikke data, det er muligt at fremsøge så langt tilbage i tiden. Disse data indgår derfor ikke i denne analyse.

6.5. Målgruppen i grundskoletiden

I dette afsnit indgår data, der kan belyse, hvad der karakteriserer ungemålgruppens grundskoletid.

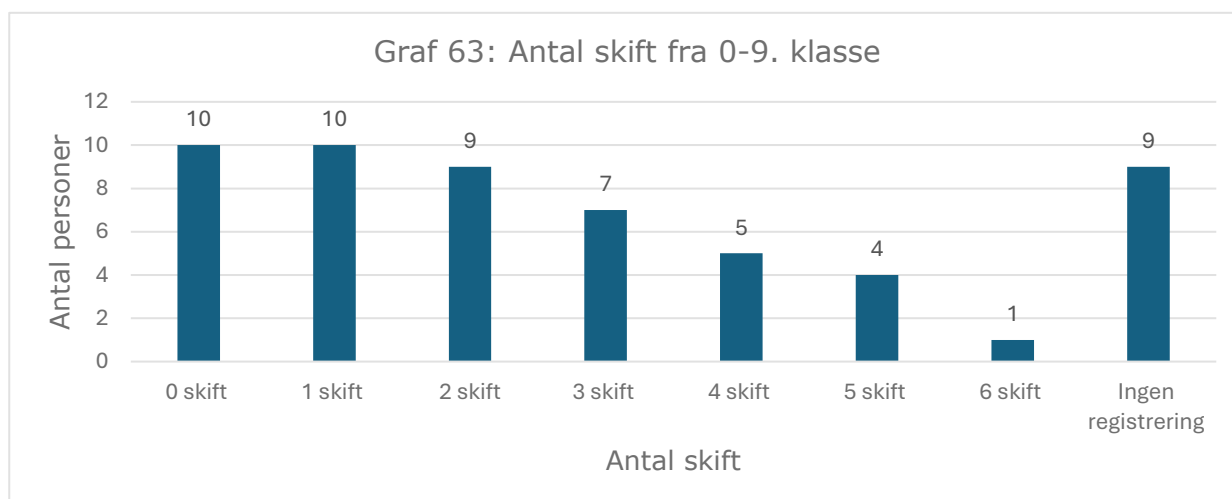
6.5.1. Skoleskift og type af skole

Her ses der nærmere på, hvor mange gange målgruppen har haft et skoleskift og hvilken type af skole, de unge har gået på.

Præsentation af data

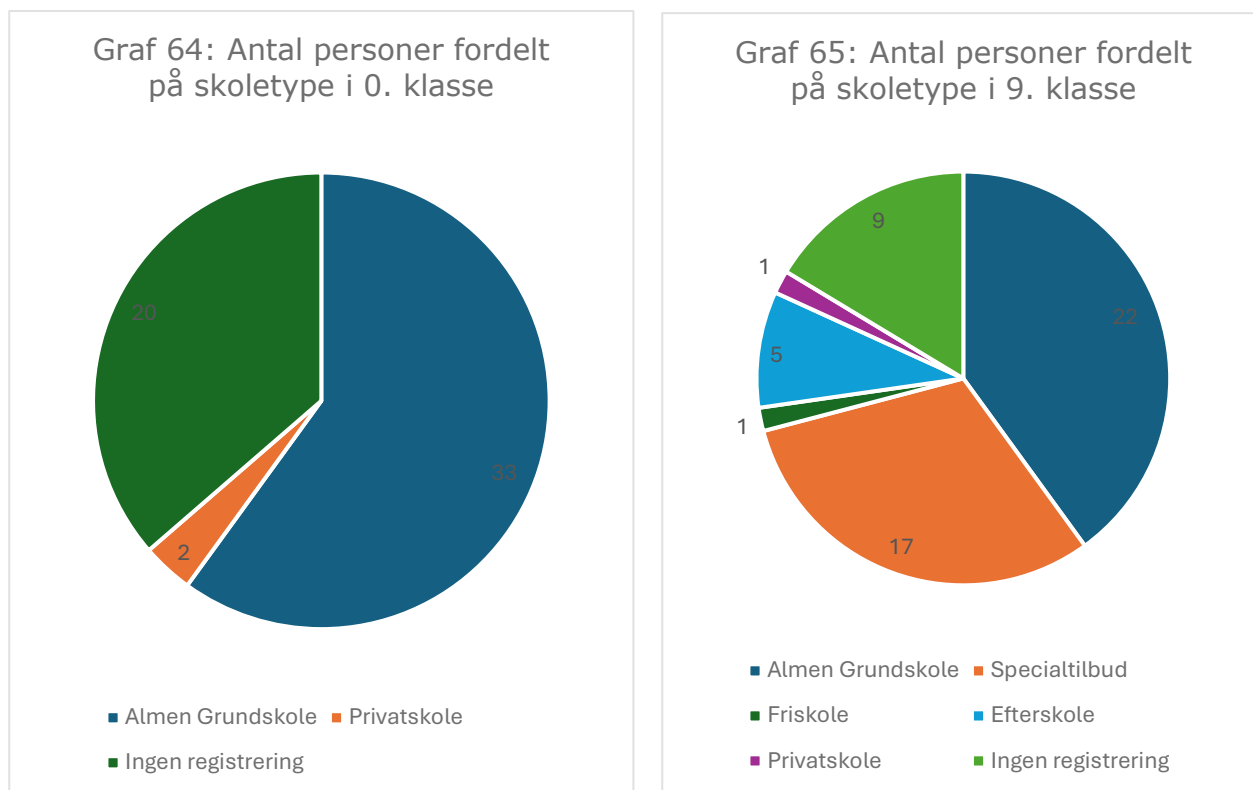
35 af de 55 unge i målgruppen har oplevet min. 1 skoleskift fra 0.-9. klasse. Det svarer til 63,6%. 15 har oplevet minimum 3 skoleskift. Det svarer til 27%.

Af grafen nedenfor ses en uddybet oversigt over fordelingen. Det fortæller, at det er en ungegruppe, der har oplevet flere skoleskift i løbet af deres skolegang, hvilket også hænger sammen med flyttemønsteret.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger fra IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

Af det bagvedliggende data ses, at størstedelen af skiftene sker fra en almen grundskole til en anden almen grundskole. Dernæst kommer fra almen grundskole til specialtilbud og fra et specialtilbud til andet specialtilbud. Dette uddybes nærmere i nedenstående grafer.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger fra IST/Tabulex pr. 1. juli 2025.

Graf 64 og 65 viser, at størstedelen af ungdomsgruppen er startet deres skolegang i en almen grundskole. Når der ses nærmere på fordelingen i 9. klasse ses, at flere i målgruppen er overgået til et specialtilbud. Det kan både være en specialske, lige såvel som det kan være en specialklasse.

Der ses i data et generelt billede af, at de unge overgår til et specialtilbud mellem 2. – 9. klasse. Heraf er den største gruppe i 7. og 9. klasse. I 9. klasse går 30,9% af målgruppen således i et specialtilbud.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at flere af de unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse, oftere har gået i et specialtilbud (29%) sammenlignet med øvrige unge (6%).

6.5.2. Fravær i grundskole

I dette afsnit præsenteres data i forhold til fravær i grundskolen for målgruppen, fordelt på de 3 fraværstyper hhv. sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.

Bemærkninger til data

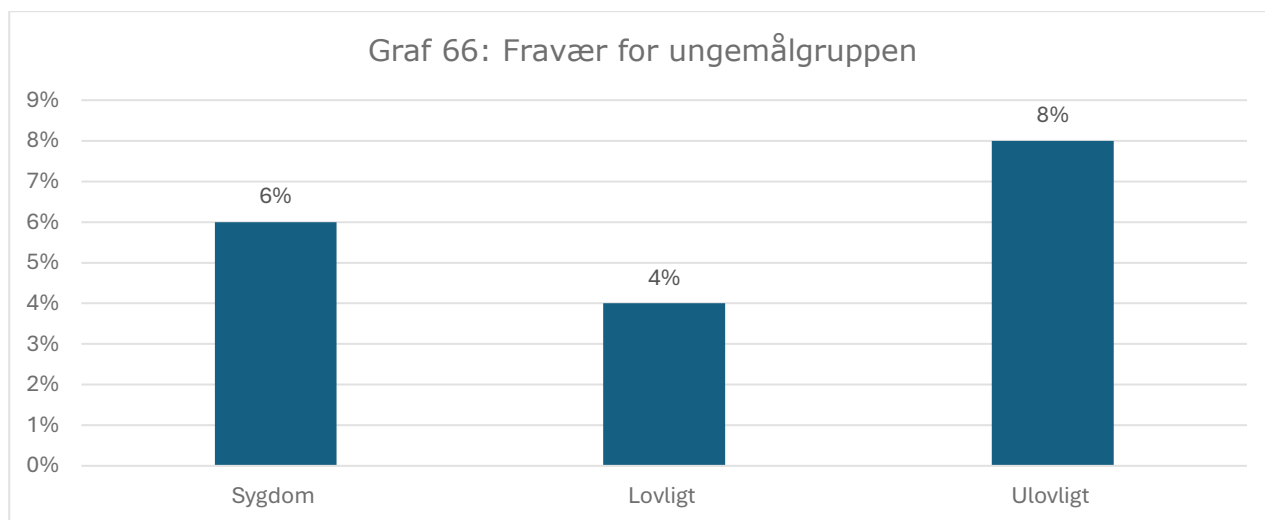
Det bemærkes, at der kun vil indgå delvis data. Det skyldes, at Slagelse Kommune ikke har oplysninger tilgængelig for elever, der har gået på friskoler, efterskoler, privatskoler og kommer fra udlandet. Der er medtaget data om fravær fra senest angivet skoletilbud. Fravær er registreret som heldagsfravær, og registreringer i form af for sent fremmøde, er ligeledes medtaget som en fraværsregistrering den pågældende dag. For nogle gælder det, at de i 9. klasse har skiftet skoletilbud og derfor er det ikke sikkert, at overblikket over fravær siger noget om en elevs fravær over hele skoleåret.

Der præsenteres kun det data, der er tilgængeligt og derudover ses der på generelle tendenser. Det vil sige ud fra det data, der er tilgængeligt, hvad fortæller det så om målgruppen.

Det er muligt at finde data om fravær for 42 af de samlede 55 i målgruppen.

Præsentation af data

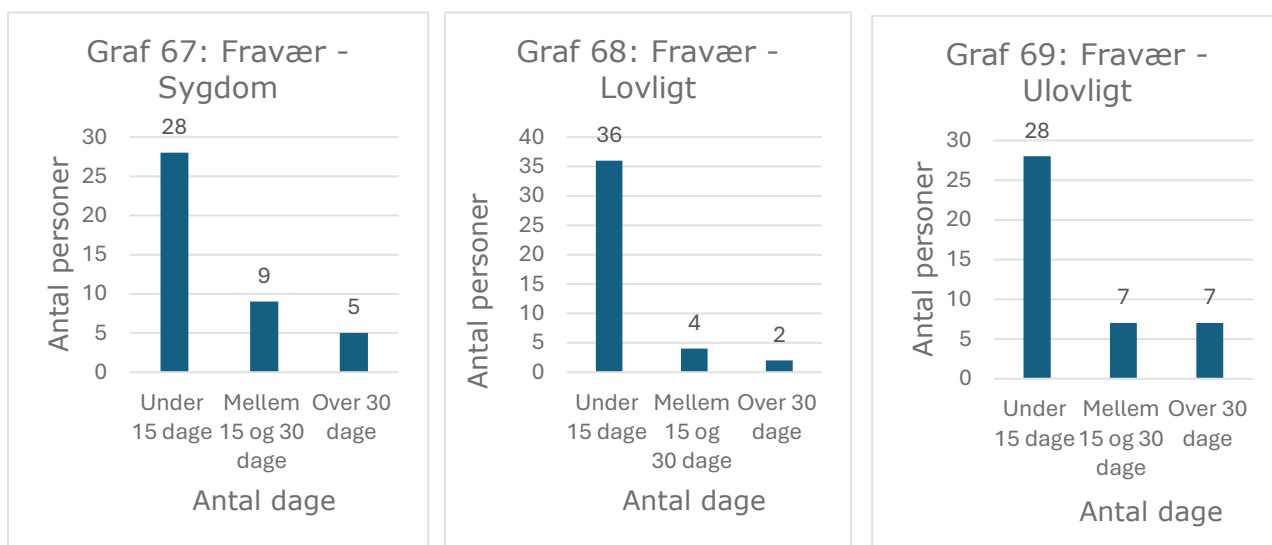
Nedenfor ses andelen af fravær fordelt på de tre fraværstyper.



Kilde: Manuel optælling baseret på udtræk fra UnoUng pr. 15. maj 2025.

Ne-

denfor er grafen uddybet i forhold til antallet af dage inden for hver fraværskategori.



Kilde: Manuel optælling baseret på udtræk fra UnoUng pr. 15. maj 2025.

Af data ses, at målgruppen generelt er karakteriseret ved at have en del fravær sammenlignet med det generelle billede for grundskolerne jf. kapitel 3. Her ses til sammenligning med de almindelige grundskoler, at der i 2024/2025 var 4,7% med sygdom, 2,16% med lovligt fravær og 1,28% med ulovligt fravær.

Som nævnt indledningsvist i afsnittet skal der tages et vist forbehold i forhold til de præsenterede data.

Når der dykkes ned i de enkelte sagsbeskrivelser, ses et generelt billede af, at målgruppen er kendetegnet ved at have et højt fravær i deres grundskoleforløb. I de enkelte sager begrundes fraværet med mistrivsel. Det skal også holdes sammen med billedet af underretninger (se senere afsnit) hvor det ses, at flere underretninger omhandler fravær i grundskolen. Når ovenstående kvantitative data sammenholdes med de mere kvalitative data i form af sagsbeskrivelserne, ses en tendens til, at det er en målgruppe, som har et stort fravær i grundskolen.

6.5.3. Elevtrivsel i grundskole

I dette afsnit beskrives elevtrivslen i grundskolen for målgruppen.

Bemærkninger til data

Det har ikke været muligt at få kvantitativt data for målgruppens trivsel, da de gik i grundskole.

Det data, der ligger til grund for afsnittet, er således baseret på gennemgang af sagsbeskrivelser i UnoUng. Det vil sige, at det kun er i de tilfælde, hvor Ungeenheden har haft dialoger med den unge om deres grundskoletid, at det fremgår af sagen. Det betyder også, at der er færre oplysninger for denne målgruppe end de 18-årige, da flere af denne ungegruppe er tilflyttere i en senere alder og derfor er der ikke registreret oplysninger om deres skoletid.

Præsentation af data

I 6 af sagsbeskrivelserne fremgår det, at den unge enten har haft det svært ved skolen eller har haft højt fravær i skolen. Det forklares blandt andet med faglige udfordringer i skolen og mobning. For 4 af eleverne er det angivet, at de er ordblinde.

Der ses ved gennemgang af beskrivelserne en generel tendens til, at når der gives beskrivelser af de unges skolegang, så beskrives den som svær og som præget af mistrivsel.

Afsnittet skal sammenholdes med afsnittet vedrørende underretninger (se senere afsnit), som også indeholder oplysninger i forhold til mistrivsel.

6.5.4. Afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse

I dette afsnit præsenteres data i forhold til målgruppens afgangskarakterer ved 9. klasse og 10. klasse.

Bemærkninger til data

Der indgår her kun delvist data. Det skyldes, at Slagelse Kommune ikke har oplysninger tilgængelig for elever, der har gået på friskoler, efterskoler, privatskoler og som kommer fra udlandet. Disse vil fremgå som "ingen registrering" i graferne.

Det bemærkes yderligere, at de unge, der har valgt ikke at gå til eksamen, enten fordi de er udeblevet eller pga. funktionsnedsættelse også vil fremgå som "ingen registrering" i graferne.

Der præsenteres således kun det data, der er tilgængeligt og derudover ses der på generelle tendenser. Det er medtaget den seneste karakter dvs. hvis den unge har gået i 10. klasse, er der taget afsæt i 10. klassesprøverne.

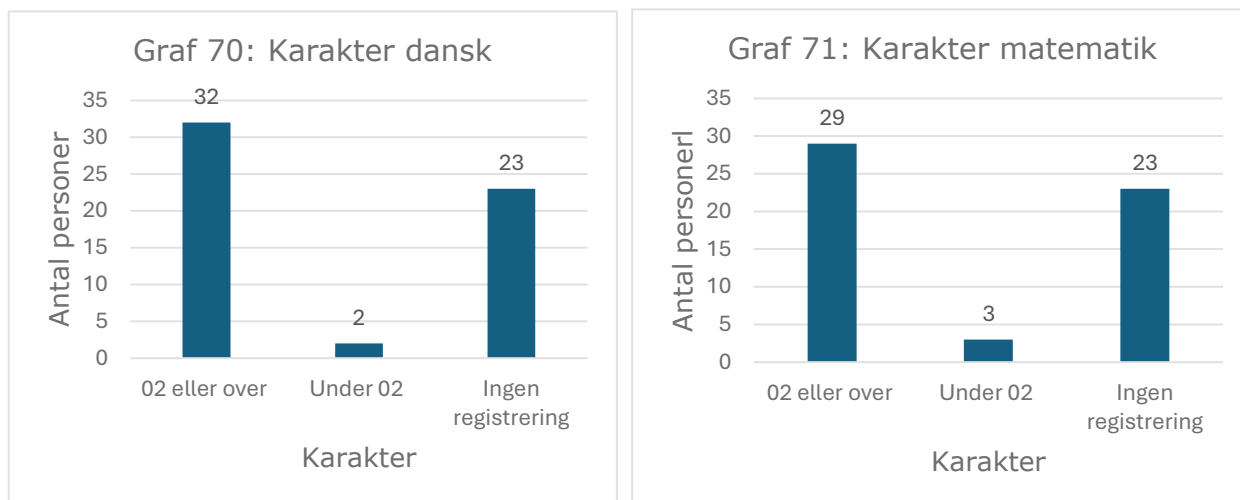
Præsentation af data

I forhold til de lovbundne prøver er der registeret 28 karakterer for 55 personer i målgruppen. Gennemsnittet herfor ligger på 4,5, som er en del lavere end det generelle gennemsnit i Slagelse Kommune på 6,91 (jf. afsnit 3.3).

I forhold til matematik er der samlet set 32 ud af de 55 i målgruppen, der er gået til eksamen. Gennemsnittet for dem, der er gået til eksamen, ligger på 3,7 i matematik.

I forhold til dansk er der samlet set 34 ud af de 55, der er gået til eksamen. Gennemsnittet for dem, der er gået til eksamen, ligger på 4,6 i dansk.

Af graferne nedenfor ses fordelingen i forhold til, hvor mange der har fået hhv. 02 eller over eller under 02.



Kilde: Manuel optælling baseret på oplysninger i UnoUng pr. 15. maj 2025.

Data viser, at ungegruppen i gennemsnit ved afgangseksamen får lavere karakterer sammenholdt med gennemsnittet for hele kommunen. Det viser samtidig, at de unge, der går til eksamen i enten 9. klasse eller 10. klasse opnår minimum 02 i dansk eller matematik. Størstedelen afslutter således 9. klasse eller 10. klasse på en måde, som giver dem adgang til videre ungdomsuddannelse.

6.6. PPR-indstillinger og psykiatrisk diagnose

I dette afsnit ses der nærmere på PPR-indstillinger, da det kan være med til at sige noget om, hvor stor en andel af målgruppen, der har en psykiatrisk diagnose. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

For 21 ud af de 55 unge gælder det, at der har været en indstilling til PPR. Det svarer til 38%.

I 12 af tilfældene er der lavet en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) i PPR, hvis formål er at afdække et barns faglige, personlige eller sociale udvikling. I 5 af de 12 sager er der ligeledes en sag i Børn og Familie.

I 9 tilfælde er der lavet en henvisning til psykiatrien. Derudover viser sagsbeskrivelser i DUBU, at der yderligere ses 9, hvor der står beskrevet en psykiatrisk diagnose. Det svarer til, at 32% af målgruppen har psykiatriske udfordringer. Det spænder bredt, men er primært inden for autismspektret og ADHD.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at de oftere har en eller flere psykiatriske diagnoser (43%) end øvrige unge (16%).

6.7. Underretninger

I dette afsnit ses der nærmere på omfanget og indholdet i underretninger for målgruppen. Det kan bidrage til at sige noget målgruppens familiemæssige situation, deres generelle trivsel samt adfærd i forskellige sammenhænge. Underretninger kan derfor være med til at give et dybere blik på målgruppen.

Bemærkninger til data

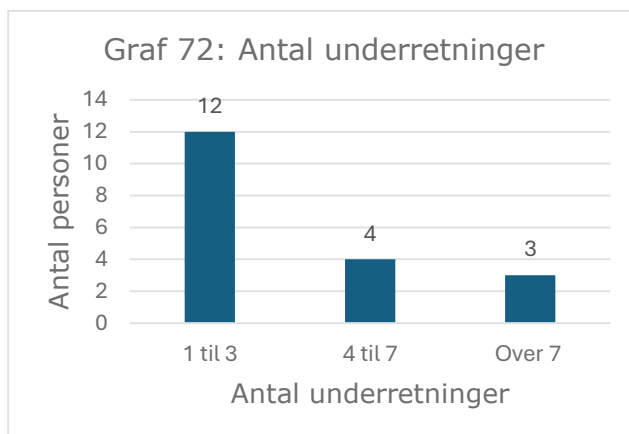
Underretningerne er hentet fra systemet DUBU, som blev etableret i 2012 og derfor kan der være materiale fra før 2012, som ikke er flyttet med over i systemet. Der kan heller ikke findes materiale fra unge, som tidligere har boet i en kommune, der ikke har benyttet sig af DUBU. Derudover findes der ikke oplysninger på de unge, som kommer fra udlandet og som er tilflytter til Danmark i en sen alder.

Præsentation af data

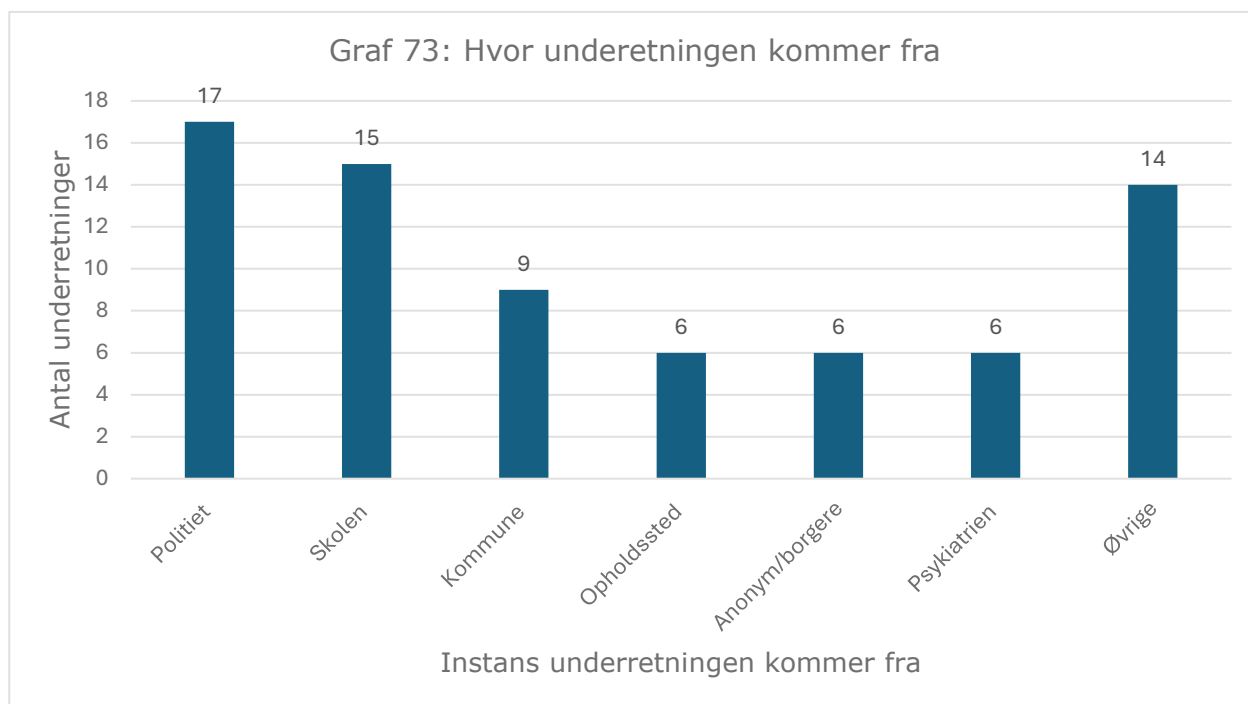
Data viser, at der samlet set er 19 ud af de 55 unge, der har en registeret underretning. Det svarer til 34,5%.

Af graf 62 kan antallet af underretninger ses. Her ses det, at størstedelen har fået mellem 1 og 3 underretninger.

Der er i alt registeret 73 underretninger fordelt på de 19 unge. Af graf 63 ses fordelingen i forhold til, hvor underretningerne kommer fra. I de tilfælde, hvor der er indberettet mellem 1 og 3 underretninger fra en instans, er disse angivet under øvrige. Det indeholder blandt andet fritidshjem, kontaktperson, læge, familie m.v.



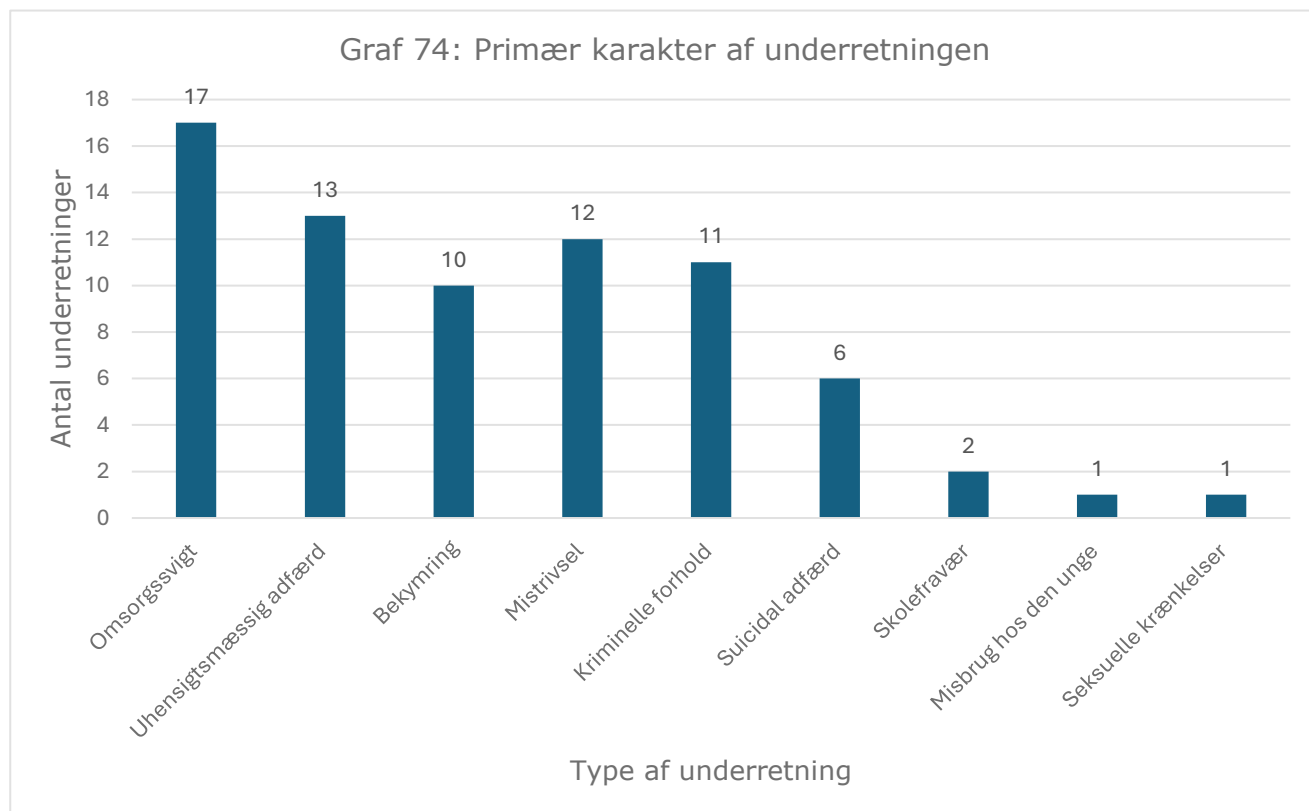
Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i DUBU pr. 1. juli 2025.



Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i fra DUBU pr. 1. juli 2025.

Af grafen ses det blandt andet, at særligt politiet og skolen indberetter det største antal underretninger. Hvis det omregnes i procent, ses det, at 23% tilskrives politiet og 20% tilskrives skole. Det bemærkes også, at færre her har underretninger fra tandplejen (indgår i øvrige), hvilket kan være et udtryk for, at tandplejen over årene underretter mere.

Af nedenstående graf ses karakteren af underretningen. Flere underretninger kan indeholde flere typer af bekymringer og kan være beskrevet på meget forskellig vis. Nedenstående overblik er derfor opgjort manuelt ud fra, hvad der via gennemlæsning af underretningen synes at være den primære betegnelse af underretningen.



Kilde: Manuel optælling baseret på opslag i DUBU pr. 1. juli 2025.

Typen af underretningerne giver et billede af, at det er kendetegnende for målgruppen, at der opleves en bekymring for deres trivsel og udvikling.

Kategorien omsorgssvigt er angivet i de tilfælde, hvor underretningen primært omhandler den generelle familiemæssige situation og kan derfor sige noget om, hvilket miljø og omgivelser målgruppen befinder sig i.

Det kan fx omhandle underretninger om, at forældrene ikke drager den nødvendige omsorg for den unge, det kan også omhandle misbrug hos forældrene samt vold i hjemmet. Omregnet i procent ses det, at 23% af underretningerne kategoriseres om omsorgssvigt.

Kategorien uhensigtsmæssig adfærd omhandler underretninger rettet mod den unges adfærd. Det kan således være underretninger fra politiet og skolen om en udadreagerende adfærd, lige så vel som det kan være anonyme underretninger. Omregnet i procent ses det, at 17,8% af underretningerne kategoriseres som uhensigtsmæssig adfærd.

Det bemærkes, som tidligere nævnt, at der kun fremgår underretninger fra 2012 og fremefter. Det betyder blandt andet, at der ikke i lige så høj grad som for de 18-årige, ses en sammenhæng med først underretninger, der går på omsorgssvigt, og senere underretninger, der går på

den unges adfærd.

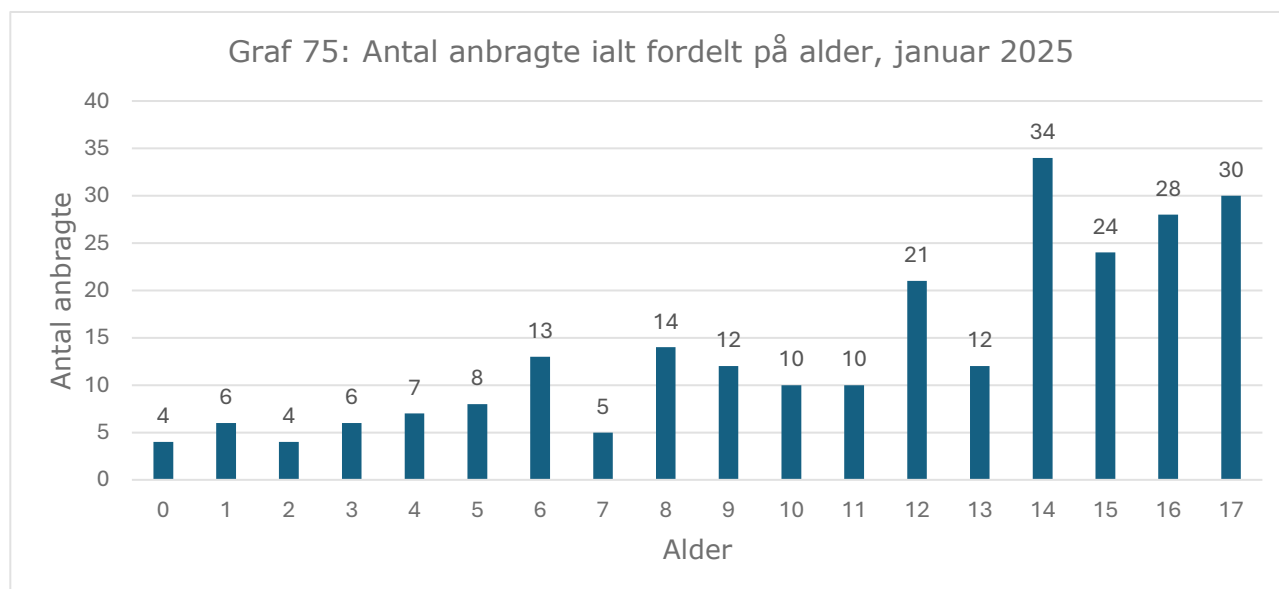
6.8. Anbragte

I dette afsnit ses der på antallet af unge i målgruppen, der har været anbragte. Der sammenlignes de generelle tal for Slagelse Kommune og data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

3 af de i alt 55 unge har været anbragt. Det svarer til 5,4% af målgruppen. 2 har været anbragt på eget værelse, og 1 har været anbragt i en netværksfamilie. Det bemærkes, at oplysninger før 2012 ikke er muligt at finde, hvis det ikke er flyttet med over i DUBU. Ligeledes bemærkes det, at 7 af de 55 unge først er kommet til Danmark efter de er fyldt 18 år.

Til sammenligning blev det i januar 2025 opgjort, at der samlet set i Slagelse Kommune er 248 anbragte børn og unge i alderen 0-17 år. Det svarer til ca. 2% i forhold til det samlede antal børn i alderen 0-17 år, herunder med en overvægt af unge i alderen 14-17 år. Fordelingen i alder ses mere detaljeret i nedenstående graf.



Kilde: Rapport om data på anbringelsesrapport, januar 2025. Præsenteret på Socialudvalgets møde den 5. februar 2025.

Til trods for at data præsenteres her med et vist forbehold ses en højere procentandel af de i unge i målgruppen, der har været anbragt sammenlignet med opgørelsen for unge i Slagelse Kommune generelt. Hvis der kunne findes oplysninger i hele de unges levetid og såfremt de unge, der først kom til Danmark efter de var fyldt 18 år ikke indgik, ville procentandelen være højere.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at flere (15%) har været anbragt uden for hjemmet end øvrige unge (2%).

6.9. Kriminalitet

I dette afsnit ses der på antallet af unge i målgruppen, der har begået kriminalitet. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Bemærkninger til data

Der er sammenholdt forskellige oplysninger i sagsbeskrivelserne i DUBU, da et kriminelt forhold nogle gange fremgår via en underretning og andre gange via en sigtelse.

Præsentation af data

Det er fundet, at 5 af de 55 unge er sigtet for en eller flere kriminelle forhold, og 1 fremgår som en kriminel handling i en underretning dvs. 6 i alt. Heraf har 2 været i fængsel, og de andre forhold indebærer tyveri, indbrud, vold, brand m.v. Det svarer til 10,9%.

Det bemærkes, at de tilgængelige oplysninger i DUBU kun er frem mod at ungemålgruppen bliver 18 år. Derfor har man ikke kendskab til oplysninger om kriminelle forhold efter det 18. år.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen, der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse oftere er blevet sigtet/dømt for en straffelovsovertrædelse (20%) end øvrige unge (4%).

7.0. Forberedende aktiviteter/ungdomsuddannelser

I dette afsnit ses der på hvor mange i målgruppen, der har påbegyndt en forberedende aktivitet/ungdomsuddannelse og afbrudt denne. Der sammenlignes med data fra Ungeløftet.

Præsentation af data

For 41 af de 55 i målgruppen gælder det, at de har påbegyndt i en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse og har afbrudt denne. Det svarer til 78%.

16 af de 41 unge har afbrudt mere end 1 forberedende aktivitet eller ungdomsuddannelse. For 14 af 41 unge er der afbrudt mellem 3-9 forløb.

Fordi de unge påbegynder og afbryder flere forløb, er det ikke muligt på samme måde som med de 18-årige specifikt at opgøre, hvilke forløb der afbrydes. Der ses en generel tendens til, at de forløb, der afbrydes, er FGU, ZBC, HF og VUC.

Disse data er med til at sige, at størstedelen af målgruppen påbegynder en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse, men afbryder undervejs. Sammenlignet med de 18-årige (jf. afsnit 6.1) kunne det også pege i retning af, at jo ældre målgruppen bliver, jo flere forløb påbegyndes og afbrydes.

I Ungeløftet peges der ligeledes på, at ungemålgruppen, der står uden ungdomsuddannelse eller beskæftigelse er karakteriseret ved, at de oftere er faldet fra en gymnasial- eller erhvervsuddannelse (48%).

7.1. Opsummering – ungemålgruppen 18-årige og 25-årige

	18-årige	25-årige
<i>Flytninger</i>	55 % er tilflyttere til Slagelse Kommune. 51% af tilflytterne kommer, når de er mellem 15-18 år.	78% er tilflyttere til Slagelse Kommune. 76% af tilflytterne kommer, når de er mellem 15-25 år.
	61% har haft min. 3 adresseskift. 51% har flyttet over min. 1 kommunegrænse.	78% har haft min. 3 adresseskift. 54,5% har flyttet over min. 1 kommunegrænse.
<i>Karakteristika ift. flytninger</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at de kommer til Slagelse Kommune i en sen alder, og at de har oplevet mange skift i deres liv og skal starte forfra i nye relationer og fællesskaber.	
<i>Skole</i>	79,5% har oplevet min. 1 skoleskift fra 0-9.klasse. 26% har oplevet min. 3 skoleskift.	63,6% har oplevet min. 1 skoleskift fra 0-9- klasse. 27% har oplevet min. 3 skoleskift.
Skoletype	69,3% går i en almen grundskole i 0. klasse. 36,7% går i et specialtilbud i 9. klasse.	60% går på en almen grundskole i 0. klasse. 30,9% går i et specialtilbud i 9. klasse.
Fravær	Højt fravær sammenlignet med Slagelse Kommune generelt. Særligt sygefravær på 11% mod kommunens samlede på 4,7%.	Højt fravær sammenlignet med Slagelse Kommune generelt. Særligt ulovligt fravær på 8% mod kommunens samlede på 1,28%.
Karakterer	Lavere karaktergennemsnit ved afgangseksamen sammenlignet med Slagelse Kommune generelt. Størstedelen opnår min. 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen.	Lavere karaktergennemsnit ved afgangseksamen sammenlignet med Slagelse Kommune generelt. Størstedelen opnår min. 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen.
Trivsel	Svær skolegang både fagligt og socialt. Mistrivsel i skoletiden.	Svær skolegang både fagligt og socialt. Mistrivsel i skoletiden.
<i>Karakteristika ift. grundskoletiden</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at de har haft det svært i grundskolen. De har haft et højt sygefravær og højt ulovligt fravær og har fået lavere karakterer ved afgangseksamen. Flere af dem er overgået til et specialtilbud i løbet af deres skoletid. Samme tendenser ses i materialet fra Ungeløftet.	

Diagnoser	36,7% har en psykiatrisk diagnose.	32% har en psykiatrisk diagnose.
<i>Karakteristika ift. diagnoser.</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at flere har en psykiatrisk diagnose. Samme tendenser ses i materialet fra Ungeløftet.	
Underretninger	61% har min. 1 registeret underretning. 28% tilskrives skoler. 15,7% tilskrives politiet. 23% omhandler bekymring for den unges trivsel og udvikling. 23% omhandler omsorgssvigt.	34,5% har min. 1. registreret underretning. 23% tilskrives politiet, og 20% tilskrives skolen. 23% omhandler omsorgssvigt. 17,8% omhandler uhensigtsmæssig adfærd.
<i>Karakteristika ift. underretninger.</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at de har haft det svært familiemæssigt, har oplevet omsorgssvigt eller der har været en bekymring for deres trivsel og udvikling.	
Anbragte	20% har været anbragte.	5,4% har været anbragte.
<i>Karakteristika ift. anbringelser.</i>	Til trods for et ret stort udsving blandt de udvalgte 18-årige og 25-årige ses en tendens til, at flere anbringes, sammenholdt med den brede ungdomsgruppe på 2%. Samme tendenser ses i materialet for Ungeløftet. Det store udsving kan muligvis forklares ved, at data via DUBU ikke er tilgængeligt før 2012. Hvis en anbringelse derfor ikke er nævnt efterfølgende i øvrigt sagsmateriale, er det ikke muligt at finde oplysninger om en evt. anbringelse. Derudover er flere af 25-årige først kommet til Danmark efter de er fyldt 18 år.	
Kriminalitet	10% er sigtet for et kriminelt forhold.	10,9% har begået en kriminel handling.
<i>Karakteristika ift. kriminalitet.</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at en stor andel er sigtet for eller har begået kriminalitet. Samme tendenser ses i baggrundsmaterialet for Ungeløftet.	
Uddannelses-status	69% har påbegyndt en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse og har afbrudt den.	78% påbegynder en forberedende aktivitet eller en ungdomsuddannelse og har afbrudt den.
<i>Karakteristika ift. uddannelse.</i>	Det karakteriserer ungegruppen, at de påbegynder en aktivitet og afbryder denne. Jo ældre den unge er, jo flere aktiviteter er påbegyndt og afbrudt. Samme tendenser ses i baggrundsmaterialet for Ungeløftet.	

